

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_  
Ю.А. Устименко  
«17» июня 2022 г.

**Рабочая программа государственной итоговой аттестации  
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Кадастр недвижимости  
Курс – 4  
Семестр – 8  
Всего зачётных единиц – 6, часов – 216

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу разработал:  
доктор географических наук, профессор С. П. Евдокимов

Одобрена на заседании кафедры  
«10» июня 2022 г., протокол № 10

Смоленск  
2022

## **1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебным планом направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является завершающей стадией обучения в ВУЗе и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению. ВКР опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении всех дисциплин учебного плана.

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Выпускные квалификационные работы (ВКР) — завершающий этап учебного процесса по подготовке бакалавра. ВКР показывает готовность выпускника самостоятельно решать теоретические, практические и научные задачи, возникающие в профессиональной деятельности.

Цели:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении научных и практических задач в профессиональной области.

2. Овладение методикой научного исследования в области землеустройства и кадастров.

3. Развитие профессионального мышления, современного правосознания в сфере землеустройства и кадастров.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Работа может выполняться по биологическим, химическим дисциплинам, педагогике, теории и методике обучения биологии, теории и методике обучения химии.

Работа содержит теоретический анализ исследуемой проблемы, а также практическую часть, представляющую самостоятельную разработку по теме исследования, обладающую внутренним единством, содержащую совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

## **3. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **3.1. Компетенции, формируемые и оцениваемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы**

**В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать следующие компетенции:**

– ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;
- ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;
- ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС);
- ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;
- ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
- ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
- ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

**В результате освоения образовательной программы студент должен знать:**

**ДПК-1** – основы естественных и физико-математических дисциплин для профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере землеустройства и кадастра;

**ОК-1** – основные принципы современного мировоззрения, роль различных философских позиций в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на понимание конкретных теоретических и практических задач;

**ОК-2** – основные закономерности и движущие силы исторического развития;

**ОК-3** – базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста;

**ОК-4** – основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра;

**ОК-5** – нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; знать перевод профессиональных терминов с иностранного языка;

**ОК-6** – понятие коллектива и особенности поведения групп людей; суть работы в коллективе; социальные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе;

**ОК-7** – социально-личностные и психолого-педагогические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; основы разработки и реализации проектов;

**ОК-8** – составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

**ОК-9** – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-1** – методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**ОПК-2** – способы применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ОПК-3** – методы применения знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

**ПК-1** – особенности применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля использования земель и недвижимости;

**ПК-2** – порядок использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

**ПК-8** – особенности использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**ПК-9** – методы использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**ПК-10** – особенности использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

**ПК-11** – особенности использования знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

**ПК-12** – особенности использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;

**уметь:**

**ДПК-1** – применять знания естественных и физико-математических дисциплин для профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

**ОК-1** – осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);

**ОК-2** – устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;

**ОК-3** – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать финансовую и экономическую

информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах профессиональной деятельности;

**ОК-4** – использовать правовые знания в различных сферах деятельности;

**ОК-5** – логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;

**ОК-6** – применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; давать характеристику результатам личных действий; составлять план последовательных шагов для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в коллективе в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами коллектива;

**ОК-7** – формировать социально-личностные и психолого-педагогические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; основы разработки и реализации проектов;

**ОК-8** – применять составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

**ОК-9** – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-1** – применять методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**ОПК-2** – использовать способы применения знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ОПК-3** – использовать методы применения знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

**ПК-1** – использовать особенности применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля использования земель и недвижимости;

**ПК-2** – порядок использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

**ПК-8** – особенности использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**ПК-9** – применять основные методы использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**ПК-10** – анализировать особенности использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

**ПК-11** – анализировать особенности использования знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

**ПК-12** – применять знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;

**владеть:**

**ДПК-1** – навыками использования знания естественных и физико-математических дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

**ОК-1** – навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы, навыками оценивания мировоззренческих проблем применительно к профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;

**ОК-2** – навыками научной аргументации при анализе этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений;

**ОК-3** – методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем землепользования;

**ОК-4** – способностью использовать основы правовых знаний в землеустроительной и кадастровой деятельности;

**ОК-5** – навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** – способностью определять свою роль в коллективе; способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми происходит взаимодействие; способностью предвидеть результаты личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;

**ОК-7** – навыками самообразования и самоорганизации;

**ОК-8** – навыками использования средств физической культуры для поддержания работоспособности, снятия психологического напряжения;

**ОК-9** – навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1** – навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

**ОПК-2** – навыками использования знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

**ОПК-3** – навыками использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

**ПК-1** – навыками применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля использования земель и недвижимости;

**ПК-2** – навыками использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

**ПК-8** – навыками использования знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;

**ПК-9** – навыками использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

**ПК-10** – навыками использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

**ПК-11** – навыками использования знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;

**ПК-12** – навыками использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы по материалам, собранным студентом за период обучения и прохождения практик.

Бакалаврская работа представляет собой квалификационную работу, посвященную решению актуальной задачи, имеющей практическое или теоретическое значение.

Бакалаврская работа должна содержать совокупность результатов, свидетельствующих о приобретении выпускником необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, а также решение задач прикладного характера.

Структура выпускной квалификационной работы содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

**Титульный лист** является первой страницей ВКР.

В **оглавлении** перечисляются введение, заголовки глав и подразделов основной части, заключение, библиографический список, приложения с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.

Во **введении** указываются обоснование актуальности темы; объект и предмет исследования; цель и основные задачи ВКР; методы исследования и методологические основания; формулирование научной новизны (если имеется) и практической значимости работы; обоснование ее структуры.

Объем введения – 3–4 страницы.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемы, то есть противоречивой и требующей решения ситуации. Правильно сформулировать актуальность темы ВКР означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования.

Объект изучения – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность. В обобщённом варианте объектом исследования ВКР по данному направлению подготовки являются различные виды недвижимости.

Предмет исследования включает планируемые к исследованию конкретные свойства объекта, он позволяет детализировать конкретное направление исследования. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением темы исследования или очень близок к ней.

Цель ВКР – это мысленный, идеальный образ, предвосхищающий результаты деятельности, конечный итог работы. Цель должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождении новых подходов к постановке и реализации управленческих решений. Цель работы состоит не в простом описании поставленных в плане вопросов, а в анализе существующих проблем деятельности субъектов земельных отношений и кадастра недвижимости и обосновании предложений по их решению.

Исходя из цели работы определяются задачи исследования. Правильная формулировка задач помогает сохранить логику при изложении составных частей работы, поскольку описание их решения составляет содержание ВКР.

Задачи должны включать:

- теоретическое обоснование решения поставленной проблемы;
- поиск аналогов решения профессиональной задачи;
- анализ состояния конкретного объекта, требующего изменений или создание нового объекта (изучение объекта может осуществляться во время прохождения производственных практик);
- отбор технологий для выполнения задания и обоснование отбора;
- демонстрацию решения профессиональной задачи на основе новейших достижений науки и техники и с учетом современного состояния российского земельного устройства и кадастра.

Перечень этих задач, с одной стороны, должен быть исчерпывающим, т.е. достаточным для достижения и, с другой стороны, не должен содержать лишние задачи, не имеющие отношения к поставленной цели.

Характеристика методологической части ВКР предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д.). Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент.

Полученные автором ВКР результаты могут быть использованы, например, в практике деятельности субъекта земельных отношений и кадастра недвижимости. Это позволит четко представить, в чем состоит практическая значимость исследования.

**Основная часть ВКР** должна включать минимум две главы, в классическом варианте она может быть представлена теоретической и практической (носящей аналитический и рекомендательный характер) главами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

В конце каждой главы (раздела), подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

#### **Теоретический раздел**

Рекомендуемый объем данного раздела в выпускной работе бакалавра 15–20 страниц.

В этом разделе работы излагаются теоретические аспекты исследуемой темы и демонстрируются освоенные в процессе обучения компетенции ОК-1, 2, 3, 4, 6; ОПК-1.

В этом разделе работы на основе изучения научной литературы, периодической печати, статистических сборников, нормативных документов и иных материалов, рекомендованных научным руководителем и/или подобранных студентом самостоятельно, освещаются анализ истории вопроса, его современного состояния, делается обзор литературы по исследуемой проблеме, раскрывается теоретическая суть и практическое значение предмета исследования, представляются различные точки зрения и обосновывается позиция автора исследования в рамках ВКР.

#### **Практический раздел**

Рекомендуемый объем данного раздела в выпускной работе бакалавра 25–30 страниц.

Здесь демонстрируются освоенные в процессе обучения компетенции ОК – 2, 3, 6; ОПК – 1, 2, 3; ПК-1, 8.

В аналитической части этого раздела ВКР дается общая характеристика субъекта земельных отношений и кадастра недвижимости и всесторонняя характеристика



объекта исследования, проводится анализ, основанный на принципах и выводах теоретического раздела и анализа реальных производственных материалов, собранных во время прохождения преддипломной практики и являющиеся объектом ВКР. Анализ должен опираться на данные съемки земельных участков, объектов капитального строительства, объектов землеустройства, землепользований хозяйств, целых административных районов, муниципальных образований, существующей организации их территории, почвенные, почвенно-эрозионные и другие специальные карты, земельно-учетные данные, результаты кадастровой оценки земель, материалы обследований и предыдущего землеустройства, перспективы развития землеустраиваемых хозяйств (районов) и т. д.

При разработке и обосновании проектов землеустройства и кадастровой деятельности, для нахождения наиболее рациональных проектных решений могут применяться различные методы (статистико-экономический, расчетно-конструктивный, вариантный, экономико-математический, абстрактно-логический и др.); а для расчетов – различные графики, формулы, таблицы. Текст данного раздела следует иллюстрировать схемами, таблицами, графиками, диаграммами, показывающими наглядно предмет, направление и итоги исследования.

Аналитический раздел ВКР должен содержать общие выводы, кратко и четко характеризующие особенности и недостатки объекта исследования. Эти выводы и предложения должны являться основанием для разработки рекомендаций и мероприятий по их устранению.

Рекомендательная часть ВКР разрабатывается на основе результатов анализа, выполненного ранее. В этом разделе следует сформулировать и обосновать предложения выпускника по решению рассматриваемой проблемы. По возможности основные направления, пути и перспективы решения проблем должны быть аргументированы расчетом ожидаемых экономических и экологических результатов. Должна быть оценена эффективность предложенных рекомендаций.

В **заключение** (3–4 страницы) указываются общие результаты ВКР, формируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Оценивается степень достижения цели исследования.

**Библиографический список** должен включать реально изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и может включать:

- а) международные официальные документы;
- б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;
- в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;
- г) научные статьи и другие публикации периодических изданий;
- д) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 0.7.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Не менее 25% источников должны быть изданы в последние 5 лет.

В **приложения** включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Прикладной характер работы позволяет использовать ее материалы в практической деятельности конкретных организаций или предприятий.

Наглядность выпускной работы обеспечивает использование в тексте таблиц, организационных схем, диаграмм и т.д.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих методических рекомендациях.

Исходя из рекомендуемой структуры ВКР, ее объем должен составлять не более 50 – 60 страниц машинописного (компьютерного) текста.

При защите ВКР студент демонстрирует сформированность таких компетенций как ОК-4, 5, 6; ПК-1, 2.

Написание ВКР требует от студента физической и психологической выносливости, выдержки, самообладания, способности к адекватному поведению в сложных жизненных ситуациях, что является отражением сформированности таких компетенций как ОК-7, 8.

### **Этапы подготовки ВКР**

Подготовка ВКР осуществляется в течение 4 курса. Порядок работы над ВКР предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки бакалаврской работы.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов:

- 1) утверждение темы ВКР (до 20 сентября текущего учебного года) (Приложение 1);
- 2) утверждение плана-графика работы, этапов её выполнения (Приложение 3);
- 3) написание введения (к концу зимнего семестра обучения);
- 4) написание первого раздела ВКР (к концу марта текущего учебного года);
- 5) написание второго раздела ВКР и заключения (к концу апреля текущего учебного года);
- 6) корректировка введения и оформление работы (за два месяца до защиты);
- 7) за 2 месяца до защиты проводится предзащита бакалаврских работ. В случае крайней необходимости производится изменение или уточнение темы (Приложение 2);
- 8) студент не позднее, чем за 30 дней до дня проведения государственного аттестационного испытания предоставляет ВКР для проверки научному руководителю. Научный руководитель пишет отзыв о ВКР;
- 9) студент не позднее, чем за 20 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания предоставляет для проверки ВКР заведующему кафедрой, работа проходит проверку на антиплагиат. При показателе оригинальности менее 70% ВКР отправляется обучающемуся на доработку в 7-дневный срок при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке. ВКР, имеющая менее 70% оригинальности после повторной проверки, к защите не допускается. Оформляется заявление о самостоятельном характере ВКР (Приложение 6);
- 10) Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания.

В случае если студент не представил ВКР с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение двух календарных дней кафедра представляет ответственному секретарю Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом ВКР.

Выпускник, не представивший в срок должным образом оформленную ВКР, не допускается к ее защите. В экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

### **Примерные темы ВКР**

1. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации (на примере ...).
2. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
3. Установление черты сельского поселения и организация использования его земель (на примере ...).
4. Установление и изменение городской черты (на примере ...).
5. Земельно-хозяйственное устройство города (на примере ...).
6. Образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств на территории сельскохозяйственной организации (на примере ...).
7. Упорядочение землепользований группы сельскохозяйственных организаций (на примере ...).
8. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
9. Перераспределение земель сельскохозяйственной организации (на примере ...).
10. Эколого-экономическое обоснование землеустроительных мероприятий (на примере ...).
11. Природоохранные мероприятия в схеме землеустройства района, области (на примере ...).
12. Обоснование размещения охранных зон на землях сельскохозяйственного назначения (на примере ...).
13. Особенности внутрихозяйственного землеустройства сельскохозяйственной организации в связи с деградацией земель (на примере ...).
14. Обоснование внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственной организации, имеющей земли с особым режимом использования земель (на примере ...).
15. Образование землепользования несельскохозяйственного объекта (на примере ...).
16. Межевание земельных участков на территории муниципального образования (на примере ...).
17. Кадастровая оценка земель индивидуальной жилой застройки (на примере ...).
18. Подготовка документов для внесения изменений в ЕГРН об объекте недвижимости (на примере ...).
19. Формирование земельного участка путем выдела в счет земельной доли (на примере ...).
20. Прогнозирование использования земельных ресурсов в схеме территориального планирования (на примере ...).
21. Использование результатов государственного земельного надзора при управлении землями населенных пунктов (на примере ...).
22. Прогнозирование использования земель в генеральном плане (на примере ...).
23. Оспаривание результатов государственной кадастровой оценки земельного участка (на примере ...).
24. Оптимизация затрат на содержание недвижимости за счет проведения кадастровых работ (на примере ...).
25. Тема, предложенная студентом.

### **Защита ВКР (бакалаврской работы)**

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

К защите выпускной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Кафедра должна предоставить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя, ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В случае предоставления отрицательного отзыва защита ВКР проводится только в присутствии научного руководителя.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя не позднее, чем за пять календарных дней до защиты.

### ***Порядок и процедура защиты ВКР***

Защита ВКР осуществляется публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В помещении, где осуществляется защита работы, допускаются лица, желающие принять участие в дискуссии по проблемам, заявленным в выпускной квалификационной работе.

Изложение содержания ВКР проводится с помощью презентации, выполненной в Microsoft Power Point, которая демонстрируется с помощью мультимедийного проектора

Количество слайдов – от 12 до 18. Презентация должна содержать следующую информацию (структура презентации может варьироваться):

- тема выпускной квалификационной работы, ФИО автора и научного руководителя;
- объект и предмет, цель и задачи исследования;
- общая характеристика организации;
- основные иллюстративные материалы (таблицы, рисунки, диаграммы и т.д.), позволяющие более полно раскрыть содержание второй главы работы. Обязательно приводится слайд со структурой управления предприятия (организации), выявленные особенности управленческой деятельности, табличные данные или другие наглядные материалы по второй главе, выявленные проблемы в ходе исследования;
- выводы и рекомендации, разработанные автором выпускной квалификационной работы;
- оценка эффективности предложенных рекомендаций.

Доклад автора должен носить пояснительный характер к презентации, поэтому структура доклада должна полностью соответствовать структуре презентации.

Процедура защиты ВКР осуществляется в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает её название, фамилию, имя и отчество студента и руководителя;
2. Автор излагает существо и основные положения работы. Презентация выпускной квалификационной работы должна занимать не более 7–10 минут (по решению ГЭК);
3. Секретарь Государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя, его замечания, на которые студент должен ответить;
4. Студенту задаются вопросы в устной форме, на которые он должен дать краткий, но исчерпывающий ответ.

Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы – не более 22 минут, в том числе доклад автора.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, оцениваются открытым голосованием и объявляются в тот же день.



#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	показатели (по уровням)
<p>ДПК – 1 – способностью использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> основы естественных и физико-математических дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> основы естественных и физико-математических дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> основы естественных и физико-математических дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> основы естественных и физико-математических дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>

			<p><b>Деятельностный</b></p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  <b>владеет</b> навыками применения знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  <b>в целом владеет</b> навыками применения знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  <b>владеет не в полном объеме</b> навыками применения знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>
--	--	--	--

				<p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  <b>не владеет</b> навыками применения знания естественных и физико-математических дисциплин в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> основные принципы современного мировоззрения, роль различных философских позиций в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на понимание конкретных теоретических и практических задач.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> основные принципы современного мировоззрения, роль различных философских позиций в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на понимание конкретных теоретических и практических задач.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> основные принципы современного мировоззрения, роль различных философских позиций в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на понимание конкретных теоретических и практических задач.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> основные принципы современного мировоззрения, роль различных философских позиций в структуре современного мировоззрения,</p>



				<p>степень их влияния на понимание конкретных теоретических и практических задач.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);  <b>владеет</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы, навыками оценивания мировоззренческих проблем применительно к профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);  <b>в целом владеет</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы, навыками оценивания мировоззренческих проблем применительно к профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

				<p><b>умеет не в полном объеме</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы, навыками оценивания мировоззренческих проблем применительно к профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>не умеет</b> осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи);</p> <p><b>не владеет</b> навыками философского мышления для выработки эволюционного, системного, синергетического взглядов на проблемы, навыками оценивания мировоззренческих проблем применительно к профессиональной деятельности; способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.</p>
ОК-2 – способностью анализировать	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<b>«Отлично»</b> знает основные закономерности и движущие си-

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				<p>лы исторического развития.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> основные закономерности и движущие силы исторического развития.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> основные закономерности и движущие силы исторического развития.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> основные закономерности и движущие силы исторического развития.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;  <b>владеет</b> навыками научной аргументации при анализе этапов экономического развития российского общества.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;  <b>в целом владеет</b> навыками научной аргументации при анализе этапов экономического развития российского общества.</p>

				<p><b>«Удовлетворительно»</b>  умеет не в полном объёме устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> навыками научной аргументации при анализе этапов экономического развития российского общества.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  не умеет устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России; анализировать историческую информацию; демонстрировать уважительное отношение к историческому и культурному наследию;</p> <p><b>не владеет</b> навыками научной аргументации при анализе этапов экономического развития российского общества.</p>
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  знает экономические методы планирования и оценивания кадастровой деятельности и выполнения землеустроительных мероприятий.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> экономические методы планирования и оценивания кадастровой деятельности и выполнения землеустроительных мероприятий.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> экономические мето-</p>

				<p>ды планирования и оценивания кадастровой деятельности и выполнения землеустроительных мероприятий.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> не знает экономические методы планирования и оценивания кадастровой деятельности и выполнения землеустроительных мероприятий.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b> умеет использовать основы экономических знаний в кадастровой оценке объектов недвижимости на землях различных категорий; владеет способностью использовать основы экономических знаний в комплексной оценке объектов недвижимости и планировании производственной деятельности государственного и коммерческого предприятия.</p> <p><b>«Хорошо»</b> в целом умеет использовать основы экономических знаний в кадастровой оценке объектов недвижимости на землях различных категорий; в целом владеет способностью использовать основы экономических знаний в комплексной оценке объектов недвижимости и планировании производственной деятельности государственного и коммерческого предприятия.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> умеет не в полном объёме использовать основы экономических знаний в кадастровой оценке объектов недвижимости на землях различных категорий; владеет не в полном объёме способностью использовать основы экономических знаний в комплексной оценке объектов недвижимости и пла-</p>

				<p>нировании производственной деятельности государственного и коммерческого предприятия.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать основы экономических знаний в кадастровой оценке объектов недвижимости на землях различных категорий;  <b>не владеет</b> способностью использовать основы экономических знаний в комплексной оценке объектов недвижимости и планировании производственной деятельности государственного и коммерческого предприятия.</p>
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> нормы, правила и способы использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> нормы, правила и способы использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объеме</b> нормы, правила и способы использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> нормы, правила и способы использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> логически верно и грамотно использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра;</p> <p><b>владеет</b> навыками использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p>

				<p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> логически верно и грамотно использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра;  <b>в целом владеет</b> навыками использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> логически верно и грамотно использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра;  <b>владеет не в полном объеме</b> навыками использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> логически верно и грамотно использовать основы правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра;  <b>не владеет</b> навыками использования основ правовых знаний в сфере землеустройства и кадастра.</p>
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	8	Б3 Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; знать перевод профессиональных терминов с иностранного языка.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

				<p>турного взаимодействия; знать перевод профессиональных терминов с иностранного языка.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; знать перевод профессиональных терминов с иностранного языка.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; знать перевод профессиональных терминов с иностранного языка.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</p> <p><b>владеет</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке</p>



			<p>для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</p> <p><b>в целом владеет</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>умеет не в полном объеме</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>не умеет</b> логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»;</p>
--	--	--	---

				<p><b>не владеет</b> навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного взаимодействия.</p>
ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> понятие коллектива и особенности поведения групп людей; суть работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> понятие коллектива и особенности поведения групп людей; суть работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> понятие коллектива и особенности поведения групп людей; суть работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> понятие коллектива и особенности поведения групп людей; суть работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; давать характеристику результатам личных действий; составлять план последова-</p>

				<p>тельных шагов для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в коллективе в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами коллектива; <b>владеет</b> способностью определять свою роль в коллективе; способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми происходит взаимодействие; способностью предвидеть результаты личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>в целом умеет</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; давать характеристику результатам личных действий; составлять план последовательных шагов для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в коллективе в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами коллектива;</p> <p><b>в целом владеет</b> способностью определять свою роль в коллективе; способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми происходит взаимодействие; способностью пред-</p>
--	--	--	--	--

				<p>видеть результаты личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; давать характеристику результатам личных действий; составлять план последовательных шагов для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в коллективе в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами коллектива;</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> способностью определять свою роль в коллективе; способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми происходит взаимодействие; способностью предвидеть результаты личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; давать характеристику результатам личных действий; составлять план последовательных шагов для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности коллектива, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодейство-</p>
--	--	--	--	--

				<p>вать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в коллективе в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами коллектива;</p> <p><b>не владеет</b> способностью определять свою роль в коллективе; способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми происходит взаимодействие; способностью предвидеть результаты личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.</p>
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежной) в области кадастровой и землеустроительной деятельности; существующие методы построения и реализации математических моделей осуществления координирования объектов кадастра.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежной) в области кадастровой и землеустроительной деятельности; существующие методы построения и реализации математических моделей осуществления координирования объектов кадастра.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объеме</b> источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежной) в области кадастровой и землеустроительной деятельности;</p>

				<p>существующие методы построения и реализации математических моделей осуществления координирования объектов кадастра.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> источники и способы поиска современной, достоверной технической информации (в том числе зарубежной) в области кадастровой и землеустроительной деятельности; существующие методы построения и реализации математических моделей осуществления координирования объектов кадастра.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> применить творческий потенциал при выполнении работ, связанных с ведением единого государственного реестра недвижимости; на основе полученных знаний создавать математические модели объектов кадастра; выполнять сравнение моделей и выбирать оптимальную;  <b>владеет</b> навыками анализа и оценки качества результатов кадастровой деятельности; способностью к самостоятельному выбору методов координатного обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> применить творческий потенциал при выполнении работ, связанных с ведением единого государственного реестра недвижимости; на основе полученных знаний создавать математические модели объектов кадастра; выполнять сравнение моделей и выбирать оптимальную;  <b>в целом владеет</b> навыками анализа и оценки качества результатов кадастровой деятельности; способностью к самостоятельному выбору методов</p>

				<p>координатного обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> применить творческий потенциал при выполнении работ, связанных с ведением единого государственного реестра недвижимости; на основе полученных знаний создавать математические модели объектов кадастра; выполнять сравнение моделей и выбирать оптимальную ;</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> навыками анализа и оценки качества результатов кадастровой деятельности; способностью к самостоятельному выбору методов координатного обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> применить творческий потенциал при выполнении работ, связанных с ведением единого государственного реестра недвижимости; на основе полученных знаний создавать математические модели объектов кадастра; выполнять сравнение моделей и выбирать оптимальную;</p> <p><b>не владеет</b> навыками анализа и оценки качества результатов кадастровой деятельности; способностью к самостоятельному выбору методов координатного обеспечения землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной соци-	8	Б3 Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p>

альной и профессиональной деятельности				<p><b>в целом знает</b> составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p>
			Деятельностный	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> применять средства физической культуры для поддержания работоспособности и снятия психологического напряжения в социальной и профессиональной деятельности;  <b>владеет</b> навыками использования средств физической культуры для поддержания работоспособности, снятия психологического напряжения.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> применять средства физической культуры для поддержания работоспособности и снятия психологического напряжения в социальной и профессиональной деятельности;  <b>в целом владеет</b> навыками использования средств физической культуры для поддержания работоспособности, снятия психологического напряжения.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объёме</b> применять средства</p>



				<p>физической культуры для поддержания работоспособности и снятия психологического напряжения в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> навыками использования средств физической культуры для поддержания работоспособности, снятия психологического напряжения.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> применять средства физической культуры для поддержания работоспособности и снятия психологического напряжения в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>не владеет</b> навыками использования средств физической культуры для поддержания работоспособности, снятия психологического напряжения.</p>
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> сущность понятий в приемлемый риск, безопасность, личная безопасность, жизненно важные интересы; понятие о здоровом образе жизни.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> сущность понятий в приемлемый риск, безопасность, личная безопасность, жизненно важные интересы; понятие о здоровом образе жизни.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> сущность понятий в приемлемый риск, безопасность, личная безопасность, жизненно важные интересы; понятие о здоровом образе жизни.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> сущность понятий в приемлемый риск, безопасность, личная безопасность, жизненно</p>

				важные интересы; понятие о здоровом образе жизни.
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> идентифицировать опасности, вызванные интенсивностью деятельности человека, оценивать риск их реализации; проявлять выдержку и самообладание в сложной жизненной ситуации, ситуации стресса; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства;  <b>владеет</b> навыками самоконтроля и саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> идентифицировать опасности, вызванные интенсивностью деятельности человека, оценивать риск их реализации; проявлять выдержку и самообладание в сложной жизненной ситуации, ситуации стресса; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства;  <b>в целом владеет</b> навыками самоконтроля и саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объёме</b> идентифицировать опасности, вызванные интенсивностью деятельности человека, оценивать риск их реализации; проявлять выдержку и самообладание в сложной жизненной ситуации, ситуации стресса; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства;  <b>владеет не в полном объёме</b> навыками самоконтроля и саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

				<p><b>не умеет</b> идентифицировать опасности, вызванные интенсивностью деятельности человека, оценивать риск их реализации; проявлять выдержку и самообладание в сложной жизненной ситуации, ситуации стресса; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства;</p> <p><b>не владеет</b> навыками самоконтроля и саморегуляции в сложных жизненных ситуациях.</p>
ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b> знает информационные компьютерные технологии для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальном образовании.</p> <p><b>«Хорошо»</b> в целом знает информационные компьютерные технологии для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальном образовании.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> знает не в полном объёме информационные компьютерные технологии для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальном образовании.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> не знает информационные компьютерные технологии для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальном образовании.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b> умеет использовать информационные компьютерные технологии, в том числе, глобальные информационные сети, для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимо-</p>

				<p>сти в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>владеет</b> информационными компьютерными технологиями в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, которая включает в себя и государственный мониторинг земель различных категорий.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>в целом умеет</b> использовать информационные компьютерные технологии, в том числе, глобальные информационные сети, для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>в целом владеет</b> информационными компьютерными технологиями в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, которая включает в себя и государственный мониторинг земель различных категорий.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>умеет не в полном объеме</b> использовать информационные компьютерные технологии, в том числе, глобальные информационные сети, для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> информационными компьютерными технологиями в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, которая включает в себя и государственный мониторинг земель различных категорий.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>не умеет</b> использовать информационные компью-</p>
--	--	--	--	---

				терные технологии, в том числе, глобальные информационные сети, для поиска, хранения и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости в территориальных образованиях различного уровня; <b>не владеет</b> информационными компьютерными технологиями в сфере землеустроительной и кадастровой деятельности, которая включает в себя и государственный мониторинг земель различных категорий.
ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b> знает структуру и состояние земельных ресурсов в Российской Федерации, а также на субъектовом и муниципальных уровнях, принципы рационального использования этих ресурсов.</p> <p><b>«Хорошо»</b> в целом знает структуру и состояние земельных ресурсов в Российской Федерации, а также на субъектовом и муниципальных уровнях, принципы рационального использования этих ресурсов.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> знает не в полном объёме структуру и состояние земельных ресурсов в Российской Федерации, а также на субъектовом и муниципальных уровнях, принципы рационального использования этих ресурсов.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> не знает структуру и состояние земельных ресурсов в Российской Федерации, а также на субъектовом и муниципальных уровнях, принципы рационального использования этих ресурсов.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<b>«Отлично»</b> умеет использовать информационные компьютер-

				<p>ные технологии для рационального использования земельных ресурсов на различных уровнях;  <b>владеет</b> основными моделями рационального использования земельных ресурсов и методами эффективного природопользования.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать информационные компьютерные технологии для рационального использования земельных ресурсов на различных уровнях;  <b>в целом владеет</b> основными моделями рационального использования земельных ресурсов и методами эффективного природопользования.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> использовать информационные компьютерные технологии для рационального использования земельных ресурсов на различных уровнях;  <b>владеет не в полном объеме</b> основными моделями рационального использования земельных ресурсов и методами эффективного природопользования.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать информационные компьютерные технологии для рационального использования земельных ресурсов на различных уровнях;  <b>не владеет</b> основными моделями рационального использования земельных ресурсов и методами эффективного природопользования.</p>
ОПК-3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> современные технологии в области</p>

других работ, связанных с землеустройством и кадастрами				<p>землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности для проектной деятельности в области ведения единого государственного реестра недвижимости;  <b>владеет</b> навыками выполнения проектных работ в области осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности для проектной деятельности в области ведения единого государственного реестра недвижимости;  <b>в целом владеет</b> навыками выполнения проектных работ в области осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объёме</b> использовать современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности для проектной деятельности в области ведения единого государственного реестра недвижимости;  <b>владеет не в полном объёме</b> навыками выполнения проектных работ в области осуществления</p>

				<p>землеустроительной и кадастровой деятельности.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современные технологии в области землеустроительной и кадастровой деятельности для проектной деятельности в области ведения единого государственного реестра недвижимости;  <b>не владеет</b> навыками выполнения проектных работ в области осуществления землеустроительной и кадастровой деятельности.</p>
<p>ПК-1 – способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости</p>	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объеме</b> современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.</p>



			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать современную нормативно-правовую базу для регулирования земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований; анализировать современные кодексы, федеральные законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые документы для осуществления своей профессиональной деятельности;  <b>владеет</b> навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать современную нормативно-правовую базу для регулирования земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований; анализировать современные кодексы, федеральные законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые документы для осуществления своей профессиональной деятельности;  <b>в целом владеет</b> навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> использовать современную нормативно-правовую базу для регулирования земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муници-</p>
--	--	--	------------------------------	---

				<p>пальных образований; анализировать современные кодексы, федеральные законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые документы для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современную нормативно-правовую базу для регулирования земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований; анализировать современные кодексы, федеральные законы, постановления правительства и другие нормативно-правовые документы для осуществления своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>не владеет</b> навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.</p>
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных	8	Б3 Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> содержание и структуру земельных ресурсов, классификацию и виды объектов недвижимости органов государственной и муниципальной власти; структуру органов государственной власти и их полномочия в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p>

работ				<p><b>в целом знает</b> содержание и структуру земельных ресурсов, классификацию и виды объектов недвижимости, способы и принципы управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти; структуру органов государственной власти и их полномочия в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> содержание и структуру земельных ресурсов, классификацию и виды объектов недвижимости, способы и принципы управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти; структуру органов государственной власти и их полномочия в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> содержание и структуру земельных ресурсов, классификацию и виды объектов недвижимости, способы и принципы управленческой деятельности органов государственной и муниципальной власти; структуру органов государственной власти и их полномочия в сфере управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
				<p><b>Деятельностный</b></p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> самостоятельно использовать теоретические знания и строить модели управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений в территориальных образованиях различного уровня;  <b>владеет</b> методами управления земельными ресурсами</p>

			<p>ми, объектами недвижимости, организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ в территориальных образованиях.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> самостоятельно использовать теоретические знания и строить модели управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>в целом владеет</b> методами управления земельными ресурсами, объектами недвижимости, организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ в территориальных образованиях.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объёме</b> самостоятельно использовать теоретические знания и строить модели управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> методами управления земельными ресурсами, объектами недвижимости, организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ в территориальных образованиях.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> самостоятельно использовать теоретические знания и строить модели управленческой деятельности в сфере земельно-имущественных отношений в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>не владеет</b> методами управления земельными ресурсами, объектами недвижимости, организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ в территориальных образованиях.</p>
--	--	--	--

<p>ПК-8 – способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах</p>	<p>8</p>	<p>БЗ Государственная итоговая аттестация</p>	<p><b>Знаниевый</b></p>	<p>работ в территориальных образованиях.</p> <p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> алгоритмы, программное обеспечение и методику сбора, систематизации и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> алгоритмы, программное обеспечение и методику сбора, систематизации и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> алгоритмы, программное обеспечение и методику сбора, систематизации и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> алгоритмы, программное обеспечение и методику сбора, систематизации и обработки кадастровой информации об объектах недвижимости.</p>
			<p><b>Деятельностный</b></p>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать современные географических и земельно-информационные системы для сбора и обработки кадастровой информации, для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p><b>владеет</b> современными географическими и земельно-информационными системами.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать современные географических и земельно-информационные системы для сбора и обработки кадастровой информации, для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недви-</p>

				<p>жимости;  <b>в целом владеет</b> современными географическими и земельно-информационными системами.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> использовать современные географических и земельно-информационные системы для сбора и обработки кадастровой информации, для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости;  <b>владеет не в полном объеме</b> современными географическими и земельно-информационными системами.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современные географических и земельно-информационные системы для сбора и обработки кадастровой информации, для осуществления государственного кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости;  <b>не владеет</b> современными географическими и земельно-информационными системами.</p>
ПК-9 – способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	8	Б3 Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> нормативно-правовое обеспечение экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; методики выполнения экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> нормативно-правовое обеспечение экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; методики выполнения экономической и кадастровой оценки земель и объектов</p>

				<p>недвижимости в территориальных образованиях различного уровня.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объеме</b> нормативно-правовое обеспечение экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; методики выполнения экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> нормативно-правовое обеспечение экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости; методики выполнения экономической и кадастровой оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;  <b>владеет</b> методами проведения экономической и кадастровой оценке земель и объектов недвижимости.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;  <b>в целом владеет</b> методами проведения экономической и кадастровой оценке земель и объектов недвижимости.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p>

				<p><b>умеет не в полном объёме</b> использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> методами проведения экономической и кадастровой оценке земель и объектов недвижимости.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>не умеет</b> использовать методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости в территориальных образованиях различного уровня;</p> <p><b>не владеет</b> методами проведения экономической и кадастровой оценке земель и объектов недвижимости.</p>
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>знает</b> современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>в целом знает</b> современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>знает не в полном объёме</b> современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p><b>не знает</b> современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b></p> <p><b>умеет</b> использовать современные технологии</p>



			<p>проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет</b> навыками применения современных технологий проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации технологических процессов для ведения единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>«Хорошо»</b></p> <p><b>в целом умеет</b> использовать современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>в целом владеет</b> навыками применения современных технологий проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации технологических процессов для ведения единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b></p> <p><b>умеет не в полном объеме</b> использовать современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеет не в полном объеме</b> навыками применения современных технологий проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации технологических процессов для ведения единого государственного реестра недвижимости.</p>
--	--	--	--

				<p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современные технологии проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации своей профессиональной деятельности;  <b>не владеет</b> навыками применения современных технологий проведения землеустроительных мероприятий, осуществления кадастровой деятельности при организации технологических процессов для ведения единого государственного реестра недвижимости.</p>
ПК-11 – способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>знает</b> современные технологии ведения государственного мониторинга земель, его информационное обеспечение.  <b>«Хорошо»</b>  <b>в целом знает</b> современные технологии ведения государственного мониторинга земель, его информационное обеспечение.  <b>«Удовлетворительно»</b>  <b>знает не в полном объёме</b> современные технологии ведения государственного мониторинга земель, его информационное обеспечение.  <b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не знает</b> современные технологии ведения государственного мониторинга земель, его информационное обеспечение.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b>  <b>умеет</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления государственного мониторинга и актуализации его результатов;  <b>владеет</b> навыками применения современных тех-</p>

				<p>нологий осуществления государственного мониторинга земель и объектов недвижимости и использования их при введении единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>«Хорошо»</b>  <b>в целом умеет</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления государственного мониторинга и актуализации его результатов;  <b>в целом владеет</b> навыками применения современных технологий осуществления государственного мониторинга земель и объектов недвижимости и использования их при введении единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объеме</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления государственного мониторинга и актуализации его результатов;  <b>владеет не в полном объеме</b> навыками применения современных технологий осуществления государственного мониторинга земель и объектов недвижимости и использования их при введении единого государственного реестра недвижимости.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления государственного мониторинга и актуализации его результатов;  <b>не владеет</b> навыками применения современных технологий осуществления государственного мониторинга земель и объектов недвижимости и использования их при введении единого государственного</p>
--	--	--	--	--

ПК-12 – способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	8	БЗ Государственная итоговая аттестация	<b>Знаниевый</b>	<p>реестра недвижимости.</p> <p><b>«Отлично»</b> знает современные технологии инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Хорошо»</b> в целом знает современные технологии инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> знает не в полном объёме современные технологии инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> не знает современные технологии инвентаризации объектов капитального строительства.</p>
			<b>Деятельностный</b>	<p><b>«Отлично»</b> умеет использовать современные информационные технологии, технологии осуществления инвентаризации объектов капитального строительства и формирования на основе полученной информации технических планов зданий, сооружений и помещений при проведении кадастровой деятельности;</p> <p><b>владеет</b> навыками применения современных технологий осуществления технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Хорошо»</b> в целом умеет использовать современные информационные технологии, технологии осуществления инвентаризации объектов капитального строительства и формирования на основе полученной информации технических планов зданий, сооружений и помещений при проведении кадастровой деятельности;</p> <p><b>в целом владеет</b> навыками применения совре-</p>

				<p>менных технологий осуществления технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b>  <b>умеет не в полном объёме</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления инвентаризации объектов капитального строительства и формирования на основе полученной информации технических планов зданий, сооружений и помещений при проведении кадастровой деятельности;</p> <p><b>владеет не в полном объёме</b> навыками применения современных технологий осуществления технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  <b>не умеет</b> использовать современные информационные технологии, технологии осуществления инвентаризации объектов капитального строительства и формирования на основе полученной информации технических планов зданий, сооружений и помещений при проведении кадастровой деятельности;</p> <p><b>не владеет</b> навыками применения современных технологий осуществления технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>
--	--	--	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Матрица оценивания ВКР

Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания компетенций
Высокая степень проявления компетенции	Отлично – 3 балла
Достаточная степень проявления компетенции	Хорошо – 2 балла
Низкая степень проявления компетенции	Удовлетворительно – 1 балл
Недостаточная степень проявления компетенции	Неудовлетворительно – 0 баллов

### *Критерии оценки ВКР*

Отметка	Кол-во баллов	Критерии и показатели
«отлично»	59 – 69 баллов	Оценки <b>«отлично»</b> заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ деятельности организации, творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Работа полностью соответствует требованиям к ВКР. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал компьютерную презентацию, которая включает таблицы, схемы, графики, дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии.
«хорошо»	47–58 балла	Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не в полной мере обоснованы предложения. Работа соответствует требованиям к ВКР, возможны незначительные недочёты. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования. Во время доклада студент-выпускник использует компьютерную презентацию, включающую иллюстративный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
«удовлетворительно»	35–46 баллов	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется за выпускную квалификационную работу, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор деятельности организации, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Работа в целом соответствует требованиям к ВКР, возможны недочёты. При защите выпускной квалификационной

		работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	0 – 34 баллов	Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет анализа. В выпускной квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. Работа не соответствует требованиям к ВКР, имеются существенные недочёты. При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлена компьютерная презентация и раздаточные материалы.

Оценка за выпускную работу определяется простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя засчитывается как решающий.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной работы оформляется в письменном виде соответствующим протоколом, оценка вносится в зачётную книжку.

При отрицательном решении Государственной экзаменационной комиссии отзыв научного руководителя сохраняется в личном деле студента, а ВКР на кафедре с последующей сдачей в архив.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести дискуссию, общий уровень подготовленности студента, демонстрируемые в ходе защиты.

### **3.4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

### **3.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: аудитория с проектором и ноутбуком (нестационарными); читальный зал библиотеки, оснащённый ПК с выходом в Интернет.



**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
С. П. Евдокимов  
(подпись)

Заведующему кафедрой землеустройства  
и кадастра С. П. Евдокимову  
студента 4 курса, направления подготовки  
«Землеустройство и кадастры» профиль  
«Кадастр недвижимости»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись студента

Согласие научного руководителя:

## Приложение 2

Утверждено на заседании кафедры протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой _____ С. П. Евдокимов (подпись)	Заведующему кафедрой землеустройства и кадастра С. П. Евдокимову студента 4 курса, направления подготовки «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости» _____ _____ (Ф.И.О. студента)
--	--

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне изменённую тему выпускной квалификационной работы  
 (бакалаврской работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_ назначить \_\_\_\_\_ научным \_\_\_\_\_ руководителем

Дата

Подпись студента

Согласие научного руководителя:

## Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Смоленский государственный университет»**  
 Естественно-географический факультет  
 Кафедра землеустройства и кадастра

### График

подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Те- \_\_\_\_\_

ма: \_\_\_\_\_

№	Этапы подготовки ВКР	Дата (срок) выполнения	Отметка научного руководителя или зав.кафедрой о выполнении
1	Разработка структуры ВКР. Составление библиографии. Сбор теоретического материала	<i>К концу зимнего семестра</i>	

2	Сбор фактического материала (работа с документами, исследовательские работы и др.)	С по	
3	Подготовка разделов ВКР: Введение Глава 1 Глава 2 Заключение		
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя	в процессе написания ВКР	
5	Предзащита квалификационной работы на кафедре		
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя	<i>за 10 дней до защиты</i>	

Студент \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Естественно-географический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастра

**Выпускная квалификационная работа  
(бакалаврская работа)**

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил:

студент группы 41 ЗиК

очного отделения направления подготовки «Землеустройство и кадастры»

профиль «Кадастр недвижимости»

Ф.И.О.

Научный руководитель:

степень, звание

Ф.И.О.

Работа допущена к защите:

зав. кафедрой \_\_\_\_\_

С. П. Евдокимов

Смоленск  
2018

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Смоленский государственный университет»**  
Естественно-географический факультет  
Кафедра землеустройства и кадастра

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Студента \_\_\_\_\_

Направления подготовки \_\_\_\_\_

Направленности \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание \_\_\_\_\_

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЕГО ПРАКТИЧЕСКАЯ  
ЗНАЧИМОСТЬ

НЕДОСТАТКИ, ОТМЕЧЕННЫЕ РАНЕЕ И НЕ УСТРАНЕННЫЕ НА ДАННЫЙ  
МОМЕНТ

Рекомендуемая оценка «\_\_\_\_\_».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ**

Представленная работа \_\_\_\_\_ к защите в ГЭК СмолГУ  
рекомендуется / не рекомендуется

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

студент группы \_\_\_\_\_ заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе на  
тему

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»,

(Название темы полностью)

представленной на кафедру землеустройства и кадастра, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в СмолГУ Порядком размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и их проверки на объем заимствования, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска ВКР к защите и отчисления из университета.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023