

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю. А.
«29» июня 2022 г.

**Программа итоговой государственной аттестации
Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки 46.04.01 История
Профиль: История России и Запада нового и новейшего времени
Форма обучения - заочная

Программу разработала
кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права
«22» июня 2022 г., протокол № 8

Смоленск
2022

1. Требования к освоению ОП ВО

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p> | <p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить</p> |

| | |
|--|---|
| взаимодействия | <p>редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> | <p>Знать: основные понятия источниковедения; классификацию исторических источников; основные этапы эволюции видов исторических источников; основные положения теории археографии; теоретические и методические основы научной публикации исторических источников (архивных документов); современные методологические принципы и методические приемы работы с историческими источниками; в т. ч. в педагогической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и достоверной передачи информации исторического источника; в т. ч. в педагогической деятельности; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; применять в своей исследовательской работе современные</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>методологические принципы и методические приемы исторического исследования и работы с историческими источниками;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска архивных документов; основными методами выявления и изучения информации исторических источников; навыками анализа исторических источников; навыками работы с текстом исторического источника с позиции различных археографических направлений; методами повышения информативного потенциала исторических источников; навыками комплексно работать с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, оценивать интерпретации прошлого историографической теории и практике</p> | <p>Знать: теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику исторических дисциплин как предмета преподавания</p> <p>Уметь: анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; организовывать подготовку студентов к самостоятельной работе с историческими источниками и специальной литературой</p> <p>Владеть: навыками выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки; навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>Знать: междисциплинарные подходы, применяемые при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; историю развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных наук; способы и особенности применения междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности; научную значимость междисциплинарных подходов в современной исторической науке</p> <p>Уметь: применять в практике научного исследования междисциплинарные подходы; осуществлять</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>самостоятельный поиск источников, литературы, интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарных подходов; осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания; уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: терминологией, заимствованной в смежных гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |
| <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>Знать: проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; основные методы и методологию научного исследования</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии научного исследования; в т.ч. при разработке учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин</p> <p>Владеть: навыками использования в научных исследованиях теоретико-методологических основ; методикой научного анализа; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории</p> |
| <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; ресурсы российского Интернет в области социальных и гуманитарных наук: сайты крупнейших центров хранения и обработки научной информации РФ; поисковые системы и сетевые электронные ресурсы, базы данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ; работать со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедии и энциклопедические словари, указатели, путеводители, библиографические пособия); работать с научно-справочным аппаратом архивов (архивные путеводители, обзоры документов)</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть: навыками применения электронных ресурсов в историческом исследовании; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; навыками библиографического оформления самостоятельных исследовательских работ; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов; информационной культурой современного преподавателя; информацией о возможностях использования информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> | <p>Знать: принципы и закономерности разработки и осуществления культурно-просветительских проектов с учетом инновационных подходов к организации культурного пространства; основные теоретические проблемы исторических исследований и современные тенденции развития исторической науки.</p> <p>Уметь: систематизировать и использовать полученные знания для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач проектирования, осуществления музейной коммуникации, а также представления результатов научной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью к инновационной деятельности, навыками научно-исследовательской работы и реализации культурно-просветительских проектов.</p> |
| <p>ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории России и всеобщей истории</p> | <p>Знать: основные этапы научно-исследовательской работы; принципы выбора темы научного исследования; основные методы сбора источников для проведения исследования; методы анализа собранного материала для научного исследования</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; формулировать и ставить научно-исследовательские задачи; самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы; применять полученные знания на практике</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы; навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы; навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования; навыками презентации результатов научных исследований</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития</p> | <p>Знать: политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития Уметь: анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития Владеть: навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития</p> |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять историко-культурные функции деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев)</p> | <p>Знать: методологический инструментарий конкретных научных дисциплин, используемых в музейной и архивной деятельности. Уметь: ориентироваться в потоке современной научной информации, систематизировать ее и использовать при осуществлении научного исследования и реализации историко-культурных функций музейного и архивного учреждения. Владеть: навыками оформления результатов научной деятельности, современными технологиями осуществления историко-культурных функций организаций и учреждений (архивов, музеев).</p> |

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка выпускной квалификационной работы магистранта является заключительным этапом учебного процесса и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение приобретенных в процессе обучения теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также развитие навыков самостоятельного исследования с применением современных информационных технологий.

Основные требования к ВКР:

- соответствие темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления выводов и их доказательность;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работы;
- новизна исследования;
- соответствие оформления работы и научно-справочного аппарата установленным правилам и нормам.

1. Общие положения

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является основным содержанием государственной итоговой аттестации магистранта. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. Она выполняется с целью публичной защиты и получения академической степени магистра. Основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Магистерская выпускная квалификационная работа как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Она, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является итогом

профессиональной подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Наполнение каждой части ВКР определяется ее темой. Тематика магистерской работы должна быть направлена на решение профессиональных задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Магистерская выпускная работа должна соответствовать современному уровню развития науки, а ее тема быть актуальной.

Выполнение указанной работы должно свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, распознавать профессиональные проблемы, знать общие методологические подходы, методы и приемы их решения.

Написание ВКР предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной научно-исследовательской и / или научно-педагогической деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистрант должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Формировать необходимую и достаточную источниковую базу исследования, используя навыки работы в архивах, музеях, библиотеках, при необходимости привлекая полевые археологические и / или этнографические источники.

3. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

4. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

5. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в исторической науке подходов, точек зрения, концепций.

6. Осуществлять научный поиск с привлечением современных информационных технологий.

7. Применять навыки и приемы историографической и источниковедческой критики.

8. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Магистерская ВКР представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

2. Структура магистерской выпускной квалификационной работы

Выпускная работа магистранта является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки этого научного произведения, что прежде всего находит отражение в его композиции.

Композиция работы - это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и их разделы), а также части ее справочного аппарата.

Структура магистерской диссертацией должна быть следующей:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список источников
7. Список литературы
8. Приложения (при наличии)
9. Вспомогательные указатели (при наличии)

Титульный лист является первой страницей магистерской работы и заполняется по строго определенным правилам.

В верхней части листа указывается ведомственная принадлежность и полное наименование учебного заведения. Далее указываются фамилия, имя и отчество магистранта в именительном падеже. В среднем поле дается заглавие выпускной работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Заглавие должно быть по возможности кратким, точным и соответствовать основному содержанию работы. Для конкретизации заглавия можно использовать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. Рекомендуется определять территориальную и / или хронологическую привязку темы магистерской выпускной работы.

После заглавия работы указывается направление и магистерская программа, по которой обучался магистрант. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы руководителя магистерской программы и научного руководителя ВКР, а также их ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место выполнения работы и год ее написания.

После титульного листа помещается оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы, в конце заголовка точку не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена. Знак § не используют.

Введение к работе должно содержать следующие обязательные элементы:

- . актуальность работы;
- . степень изученности темы;
- . постановка проблемы;
- . определение объекта и предмета исследования;
- . формулировка цели и задач исследования;
- . определение хронологических и территориальных рамок исследования;
- . характеристика источников;
- . характеристика методологии исследования и используемых методов;
- . определение степени изученности проблемы и новизны работы;
- . сведения о структуре работы с обоснованием проведенного деления материалов по разделам.

-практическая значимость работы.

Указание на актуальность исследования обязательно при написании работы.

Освещение актуальности должно быть немногословным, занимать не более 1 страницы

печатного текста. Автор должен раскрыть суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Это также поможет сформулировать проблему (проблемы), раскрываемую в работе.

Обзор литературы по теме должен показать знакомство выпускника со специальной литературой, его способность критически ее анализировать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Исходя из степени исследованности темы, студент окончательно формулирует проблему, рассматриваемую в работе, определяет объект и предмет, цели и задачи работы.

Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это свойства, качества, характеристики объекта, специально изучаемые в ходе работы. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно предмет исследования определяет тему ВКР.

Формулировка цели исследования должна отражать конкретный результат, который планируется получить в ходе исследования. Формулировки задач должны отражать последовательность действий по достижению цели исследования.

Методологический раздел введения должен отражать авторский подход к изучению избранной проблемы, а также содержать перечень методического инструментария, использованный в работе.

Характеристика источников включает в себя перечень и классификацию используемых источников, их краткую характеристику и определение информационной ценности каждого вида источников.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать; в конце каждой главы делаются основные выводы. Текст основной части должен демонстрировать умение магистранта логично и аргументированно излагать материал и демонстрировать последовательность исследовательских действий.

Заключение работы представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных результатов и их соотношение с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключительная часть должна показать уровень профессиональной подготовки магистранта. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

После заключения помещаются списки использованных источников и литературы.

При необходимости в конце работы помещаются список сокращений, а также приложения со вспомогательными или дополнительными материалами.

3. Оформление магистерской выпускной квалификационной работы

Объем магистерской ВКР обычно составляет 70 и более листов стандартно отформатированного текста. Каждый раздел (кроме подразделов в главах) начинается с новой страницы.

При наборе текста в редакторе Word используют шрифт TimesNewRoman, кегль

14, межстрочный интервал 1,5. Абзац - 1,27 см. Размер левого поля - 30 мм, правого поля - 1,5 мм, верхнего и нижнего полей - 20 мм. Номер страницы в большинстве случаев ставится в середине нижнего поля страницы (нижний колонтитул), нумерация начинается с титульного листа, но номер страницы на титуле не ставится.

Заголовки разделов выделяются особым форматированием текста (жирным, курсивом, размером шрифта, причем в заголовках одной ступени выделение должно быть одинаковым). Точки после заголовков не ставятся.

Представление табличного материала. Таблицы, необходимые для понимания текста, размещают внутри основных разделов работы, таблицы со вспомогательными сведениями – в приложениях. Таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, заголовков вертикальных граф, подписи к таблице с указанием источников ее составления.

Представление иллюстративного материала. Иллюстрации помещаются в приложении к тексту работы. Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна быть снабжена подписью, а также сведения о происхождении иллюстрации (сведения о публикации, место съемки фотографии и т.д.).

Основными видами иллюстративного материала в магистерских работах являются: чертеж, схема, карта, рисунок, фотография, диаграмма и график. Различные по виду иллюстрации могут быть объединены в отдельные приложения.

Использование и оформление цитат. При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки и сноски.

Цитирование предполагает точное воспроизведение цитируемого текста.

В случае, если цитирование производится не по оригиналу работы цитируемого автора, ссылка дается на работу, из которой эта цитата взята с использованием указания

Цит. по: [библиографическое описание источника цитирования].

Непрямое цитирование (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами) требует предельной точности в изложении мыслей автора и корректности при оценке излагаемого, а также обязательной ссылки на источник.

Оформление приложений и примечаний. Приложение - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения могут включать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение ___», где последовательный номер указывается арабской цифрой, и иметь тематический заголовок. При большом объеме материалов, вынесенных в приложения, возможно разделение приложений на тематические блоки, которые должны иметь собственное название и нумерацию. Ссылка на приложение формулируется по схеме: «прил. 3, рис. 5» или «прил. 1, табл. 2». Страницы приложений в общем объеме работы не учитываются.

Оформление библиографического аппарата. Библиографический аппарат ВКР включает библиографические ссылки и список источников и литературы.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

В магистерской ВКР используются подстрочные или затекстовые (в конце раздела или работы) сноски. Нумерация ссылок: для подстрочных – начинается заново на каждой странице, для затекстовых – сплошная в каждом разделе.

Оформление ссылок и библиографического списка (использованных источников и литературы) должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5.2008.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе «Антиплагиат». Уровень оригинальности в ВКР должен составлять не менее 70%.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР регулируется внутренним нормативным документом «Порядок Организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете» № 01-66 от 28.09.2015 г. с изменениями и дополнениями № 01-60 от 01.06.2020 г.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании экзаменационной комиссии, причем руководитель работы, пожелавший присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

На защите студент делает краткое сообщение (в пределах 15 минут), в котором указывает мотивы выбора темы, ее актуальность, методы работы, выводы и их обоснование. Затем зачитывается отзыв руководителя, заслушиваются ответы студента на заданные вопросы. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. После обмена мнениями, в котором могут принять участие все желающие, автору работы предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Рекомендации по содержанию отзывов научного руководителя и рецензии.

В отзыве научного руководителя/ рецензии должно быть отражено следующее:

- сформулированы задачи, поставленные выпускнику на период выполнения работы;
- соответствие полученных результатов поставленным задачам;
- отношение выпускника к работе, его трудолюбие, усердие, дисциплинированность, соблюдение рабочего плана и графика;
- уровень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы;
- наиболее интересные результаты и выводы, полученные в работе, ее значение для общей темы исследования;
- заключение о возможности практической реализации полученных результатов: к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.;
- заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации и оценка работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

6. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

Оценка работы магистранта производится по следующим критериям:

1) качество диссертации оценивается членами ГЭК по составляющим:

- обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы;
- уровень теоретической проработки проблемы предполагает оценку широты и качества изученных источников, историографии, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов;
- методическая грамотность проведенных исследований предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, правильности использования конкретных методов и методик анализа;
- практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ФГОС;
- качество оформления квалификационной работы предполагает оценку на соответствие стандартам, а также грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГАК по следующим составляющим:

- качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
- поведение при защите квалификационной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

3) Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом переносится из рецензии, подписанной рецензентом.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП таких видов НИРМ как подготовка научной публикации (в том числе электронной) по теме исследования или участие с докладом в научной/научно-практической конференции.

Подведение итогов защиты магистерской диссертации

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

Протоколы заседания ГАК ведутся по установленной форме. В протоколы вносятся перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении степени магистра.

Студенту, защитившему магистерскую диссертацию, присваивается степень магистра и выдается диплом государственного образца.

Магистерские диссертации, а также их электронные копии, и сопроводительные документы после защиты сдаются на профильные кафедры.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, указанных в п.1, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Показатели и критерии:

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются два основных критерия:

–оценка содержания выпускной квалификационной работы (Максимально возможное количество баллов за данную структурную единицу ВКР: **85 баллов**);

–оценка защиты выпускной квалификационной работы (Максимально возможное количество баллов за данную структурную единицу ВКР: **15 баллов**).

Оценка содержания выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

–написать научное исследование с использованием современных методов экспериментальных и теоретических исследований, информационных технологий;

–качественно изложить свои взгляды в выпускной квалификационной работе;

–представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

–показать научную и практическую значимость результатов работы;

–четко и логично излагать на защите свои выводы;

–квалифицировано ответить на вопросы членов ГЭК и заинтересованных лиц.

–вести аргументированную дискуссию.

Шкала оценивания:

85 баллов и выше – «отлично»,

70 баллов и выше – «хорошо»,

55 баллов и больше - «удовлетворительно»,

менее 55 баллов - «не удовлетворительно».

| Оценка | Показатели (в соответствии с критериями оценивания) |
|----------------|---|
| <i>отлично</i> | Выставляется, если работа полностью соответствует следующим требованиям: Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены развернутое обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; продемонстрировано владение современными методами и технологиями при отборе и обработке исследуемого материала; дан глубокий анализ фактического материала, осуществленный с применением адекватных методик исследования; интерпретация фактического материала осуществлена на основе аргументированно отобранных научных подходов и концепций и демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки выпускника; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам и определена собственная позиция; автор свободно и корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы аргументированы и вытекают из основного содержания работы; структура работы логична, соответствует поставленным задачам и отражает логику исследования поставленной проблемы; оформление работы и научно-справочного аппарата, язык и стиль полностью соответствуют установленным требованиям; доклад четко структурирован, логичен, в нем полностью отражены основные положения и выводы работы; даны исчерпывающие ответы на все заданные вопросы и замечания рецензента.</p> |
| <p><i>хорошо</i></p> | <p><i>Выставляется, если работа удовлетворяет следующим требованиям:</i></p> <p>Работа является законченным самостоятельным исследованием, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня; дано четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, сформулирована научная проблема; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, достаточной для всестороннего и глубокого рассмотрения поставленной проблемы; представлены обоснование методологической базы работы, описание конкретных методов и методик исследования; используются современные методы и технологии при отборе и обработке исследуемого материала; анализ фактического материала осуществлен с применением адекватных методик исследования, однако уровень его недостаточно глубок; интерпретация фактического материала осуществлена на основе существующих научных подходов и концепций и демонстрирует умение выпускника применять их при исследовании конкретной проблемы; продемонстрировано знание и понимание историографии проблемы, существующих подходов и точек зрения по дискуссионным вопросам, однако не всегда четко определена собственная позиция; автор корректно использует основные теоретические понятия и термины; выводы работы вытекают из основного содержания работы; структура работы логична, соответствует поставленным задачам и отражает логику исследования поставленной проблемы; оформление работы и научно-справочного аппарата, язык и стиль в основном соответствуют установленным требованиям; в докладе отражены основные положения и выводы работы; даны ответы на большинство заданных вопросов и замечания рецензента.</p> |
| <p><i>удовлетворительно</i></p> | <p><i>Выставляется при несоответствии показателям оценки «хорошо» и при наличии одного или нескольких недостатков:</i></p> <p>Работа имеет исследовательский характер, тема исследования имеет научную актуальность и дает возможность получения нового научного знания разного уровня, однако уровень самостоятельности работы недостаточен; поставленные цели и задачи и основное содержание соответствуют теме исследования, но дано недостаточно четкое определение объекта и предмета, цели и задач исследования, поставленная в работе научная проблема четко не сформулирована, но поставленные цели и задачи и</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>основное содержание соответствуют теме исследования; работа базируется на совокупности источников и литературы, которая дает возможность исследовать поставленную проблему, но является недостаточной для всестороннего ее рассмотрения; слабо обоснована методологическая база работы, описание конкретных методов и методик исследования носит формальный характер; анализ фактического материала осуществлен с применением существующих методик исследования, однако уровень его поверхностен; при интерпретация фактического материала выпускник обнаруживает недостаточное знание существующих научных подходов и концепций; продемонстрировано в целом знание историографии проблемы, однако защищающийся не всегда может дифференцировать существующие точки зрения по дискуссионным вопросам; в работе не всегда корректно используются основные теоретические понятия и термины; выводы работы не всегда носят обоснованный характер и вытекают из основного содержания работы; структура работы в целом соответствует поставленным задачам, но не отражает логику исследования рассматриваемой проблемы и имеет формальный характер; оформление работы в основном соответствует установленным требованиям, однако в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки и другие технические недостатки, научно-справочный аппарат оформлен с нарушением отдельных требований ГОСТа; доклад не всегда логичен, неполно отражает содержание работы; не даны обоснованные ответы на большинство заданных вопросов и замечания рецензента.</p> |
| <p><i>неудовлетворительно</i></p> | <p>Выставляется в следующих случаях: работа имеет несамостоятельный характер; содержание работы не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; отбор материала носит фрагментарный или неполный характер и недостаточен для решения поставленных цели и задач; анализ фактического материала отсутствует, интерпретация фактического материала сводится к воспроизведению существующих в научной литературе оценок (в том числе без ссылок на конкретные исследования); студент в целом демонстрирует слабый уровень теоретической подготовки и неспособность использовать базовую историческую информацию в историческом исследовании; в работе присутствуют фактические ошибки; оформление работы не отвечает предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков, при оформлении научно-справочного аппарата не соблюдены требования ГОСТа; доклад нелогичен, не отражает сути работы; при защите студент затрудняется дать ответы на вопросы по теме своей работе, допускает существенные ошибки в ответах.</p> |

7. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.72 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., Доска настенная трехэлементная – 1 шт., Кафедра для

лектора 1 шт., Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., Ноутбук Lenovo - 1 шт.,
Переносной настенный экран – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест),
компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска
SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер
формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия
66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия
1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022