

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«10» сентября 2021 г.

Программа итоговой государственной аттестации

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Форма обучения - очная

Программу разработал
д.э.н., профессор Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании ученого совета факультета
«24» июня 2021 г. Протокол № 8

Смоленск
2022

1 Требования к освоению ОП ВО

Компетенция	Индикаторы
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.</p> <p>Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>
<p>УК-4. Способен</p>	<p>Знать: особенности стиля делового общения на</p>

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках. Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах. Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте. Уметь: планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта. Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации,</p>

	самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания	Знать: особенности организации совместной деятельности в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

<p>в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь: организовать совместную деятельность в социальной и профессиональной сферах с людьми с ограниченными возможностями здоровья на основе базовых деффектологических знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые деффектологические знания при организации совместной деятельности с людьми с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики, статические и динамические экономические модели; современные экономические теории, концепции, школы, гипотезы и их взаимосвязи.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для решения экономических задач разных уровней сложности, анализировать тенденции развития экономических систем, оценивать и разрабатывать прогнозы их развития; оценивать состояние институциональной среды, экономическое поведение хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами и инструментами микроэкономики, макроэкономики, региональной и мировой экономики и прикладных экономических дисциплин для их применения в профессиональной деятельности, инструментами институциональной среды.</p>
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>Знать: методы сбора, передачи, анализа, хранения</p>

<p>осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>статистической информации, а также математические и статистические показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для проведения, обработки и анализа финансово-экономических расчетов.</p> <p>Уметь: применять методы сбора, передачи, анализа, хранения статистической информации, а также математические и статистические показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач; применять методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей, математической статистики для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при решении экономических задач.</p> <p>Владеть: методами сбора, передачи, анализа, хранения статистической информации, а также методикой применения математических и статистических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария и информационных технологий для решения экономических задач, а также методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро-, макро-, региональном и мировом уровне, современные методы анализа экономических процессов на разных уровнях экономики и в институциональном аспекте.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночной ситуации в условиях различных типов рыночных структур; сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, отражающих характерные черты экономических процессов и явлений на разных уровнях экономики.</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-</p>	<p>Знать: закономерности функционирования финансов, современные методы анализа финансовых аспектов для целей принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности;</p>

<p>управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности менеджмента и маркетинга в финансовой сфере.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы финансового характера на разных уровнях экономики при анализе конкретных ситуаций, анализировать, толковать и применять финансовые решения в профессиональной деятельности; планировать ресурсы, организовывать, мотивировать, контролировать деятельность персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Владеть: способностью анализа основных финансовых документов для принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; инструментами менеджмента и маркетинга для принятия управленческих решений в финансовой сфере.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: возможности современных инструментов поиска, агрегирования и анализа экономической информации; технологические средства администрирования, автоматизации обработки данных и формирования отчетности.</p> <p>Уметь: пользоваться инструментами для поиска, агрегирования и анализа экономической информации; решать задачи обработки данных, учёта, планирования, оценки рисков средствами электронных таблиц, баз данных и платформенных решений.</p> <p>Владеть: методами и приемами работы с профессиональными интернет-сервисами, информационными базами и платформенными решениями.</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий; терминологию и методологию, используемую при эксплуатации электронных таблиц, баз данных, интеллектуальных информационных систем и современных платформ учёта, формирования отчетности и документооборота.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; разрабатывать модели и сценарные варианты развития экономических ситуаций с использованием электронных таблиц, баз данных, интеллектуальных информационных систем, систем учёта и отчетности.</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий, включая электронные таблицы, базы данных, системы документооборота, искусственного интеллекта и типовые конфигурации на базе платформы «1С: Предприятие».</p>

<p>ПК-1. Способен собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг, рассчитывать стоимость финансовых решений</p>	<p>Знать: источники экономической и финансовой информации в масштабах всего спектра финансовых услуг для коммерческих и государственных и муниципальных организаций в целях составления бизнес-плана организаций, предпринимательских структур; основные понятия и методы, необходимые для расчета стоимости финансовых решений, основные методы математического моделирования финансовых задач.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации в масштабах всего спектра финансовых услуг для коммерческих и государственных и муниципальных организаций в целях составления бизнес-плана организаций, предпринимательских структур рассчитывать стоимость финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; выполнять анализ финансовых потоков; выполнять анализ кредитных операций; рассчитывать показатели эффективности производственных инвестиций; анализировать полученные экономико-математические модели реальных финансовых задач, получать прогнозы и делать рекомендации на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования финансовых решений всего спектра финансовых услуг для коммерческих, государственных и муниципальных организаций, оценки стоимости финансовых решений с учетом оценки рисков и возможных экономических последствий; навыками вывода и использования формул, необходимых в практике финансовых расчетов, в том числе с привлечением современных информационных технологий; навыками анализа финансовой информации и расчёта стоимости финансовых решений.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: мероприятия по организации и проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального для целей принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>Уметь: анализировать и предоставлять экономическую и финансовую информации при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования финансовых решений при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>

<p>ПК-3. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетные, трудовые, налоговые и валютные отношения, методики расчёта экономических и социально-экономических показателей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на федеральном, региональном и мировых уровнях; способы сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития в страховой, банковской деятельности, области учета и контроля.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовую информацию, регламентирующую бюджетные, трудовые, налоговые и валютные отношения, методики расчёта экономических и социально-экономических показателей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на федеральном, региональном и мировых уровнях.</p> <p>Владеть: навыками осуществления регулирования бюджетных, трудовых, налоговых и валютных отношений, расчёта экономических и социально-экономических показателей в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на федеральном, региональном и мировых уровнях; обработки экономических и социально-экономических показателей регионального развития в страховой, банковской деятельности, области учета и контроля.</p>
<p>ПК-4. Способен производить статистический анализ и применять различные методики оценки кредитоспособности физических и юридических лиц с использованием лучших практик, оценивать кредитные, валютные, процентные риски по потребительским кредитам</p>	<p>Знать: различные методики оценки кредитоспособности физических и юридических лиц с использованием лучших практик, оценивать кредитные, валютные, процентные риски по потребительским кредитам, учитывая аспекты антикризисного финансового управления и налогообложения.</p> <p>Уметь: производить статистический анализ и применять различные методики оценки кредитоспособности физических и юридических лиц с использованием лучших практик, учитывая аспекты антикризисного финансового управления и налогообложения.</p> <p>Владеть: навыками статистического анализа и использования различных методик оценки кредитоспособности физических и юридических лиц с использованием лучших практик, оценки кредитных, валютных, процентных рисков по потребительским кредитам учитывая аспекты антикризисного финансового управления и налогообложения.</p>
<p>ПК-5. Способен определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, рассчитывать</p>	<p>Знать: сущность финансовых операций, связанных с разными финансовыми продуктами на уровне организаций разного уровня, сущность инвестиций и понятие портфеля инвестиций.</p> <p>Уметь: проводить финансовые операции, обусловленные разными финансовыми продуктами на уровне организации и других финансовых институтов, рассчитывать величину</p>

<p>размер инвестиций, необходимых для достижения целей клиента, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей</p>	<p>инвестиций и их портфеля, рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей.</p> <p>Владеть: подходами к определению порядка проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, методами расчета и планирования размера инвестиций, методами расчета и планирования величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей.</p>
<p>ПК-6. Способен анализировать информацию, тенденцию лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации, оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования</p>	<p>Знать: отечественные и мировые тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, понимать сущность ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации.</p> <p>Уметь: анализировать информацию и тенденции в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации.</p> <p>Владеть: методами анализа и моделирования информации в области аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования, а также оценивания ресурсных затрат организаций и предпринимательского сектора на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования. в условиях инновационной экономики в целях экономической безопасности организации.</p>
<p>ПК-7. Способен оценивать кредитные, процентные и валютные риски по потребительским кредитам, рассчитывать предварительный график платежей по потребительским и ипотечным кредитам в целях консультирования</p>	<p>Знать: особенности кредитных, процентных и валютных рисков по потребительским кредитам в банковских структурах в целях консультирования клиентов; основные методы построения математических моделей для оценки финансовой ситуации.</p> <p>Уметь: оценивать кредитные, процентные и валютные риски по потребительским кредитам, рассчитывать предварительный график платежей по потребительским и ипотечным кредитам в целях консультирования клиентов; строить и анализировать экономико-математические модели для анализа рисков.</p>

клиентов	Владеть: методами а оценивать кредитные, процентные и валютные риски по потребительским кредитам, рассчитывать предварительный график платежей по потребительским и ипотечным кредитам в целях консультирования клиентов; навыками проведения экономических расчетов с применением современного математического аппарата, навыками формулирования экономических выводов, прогнозов, рекомендаций с применением соответствующих информационных технологий.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Требования к выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы)

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы (далее – ОП).

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Результаты бакалаврской работы могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (и использованы в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин). Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 60 до 70 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от ОП).

ВКР подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из Университета и других организаций, по предложениям выпускающей кафедры.

ВКР пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

- 1) оглавление;
- 2) введение;
- 3) основная часть, включающая в себя две главы (теоретической и аналитической);
- 4) заключение;
- 5) список используемых источников ;
- 6) приложения.

Оглавление

Отражает план работы, ее структуру. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по

страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части ВКР должны быть указаны в оглавлении.

Введение

Во введении дается общая характеристика ВКР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база и основные методы исследования.

Раскрыть *актуальность* выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Необходимо определить степень проработанности выбранной темы в научной литературе, выяснить, что уже известно о предмете исследования.

Объект исследования – это системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено исследование.

Предмет исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования, его свойства, особенности, стороны.

Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию.

Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать студенту для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части ВКР.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и методических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области ВКР. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать....

Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., спрогнозировать....

В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический и рекомендательный характер (ОК-1).

Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) периодическая печать и электронные ресурсы;
- 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы.

Во введении следует указать, какие **методы исследования** стали методической основой ВКР: метод системного анализа и синтеза, математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и т.д.

Объем введения – 2-3 стр.

Первая глава

Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме ВКР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы.

Здесь необходимо остановиться на тенденциях развития исследуемых финансово-экономических процессов. Автор ВКР должен дать понять, на какую из известных в научной литературе точек зрения исследования данного вопроса он опирается. (Если автором предлагается свой подход к изучению предмета исследования ВКР, его следует обосновать).

Автор ВКР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик.

В первой главе также следует кратко раскрыть теоретические (методические) основы тех мер и рекомендаций, которые автор намерен предложить в третьей главе. Эту часть первой главы целесообразно писать после того, как будет проведен анализ соответствующих процессов и сделаны выводы во второй главе, т.е. когда станет ясно, что следует предлагать и совершенствовать (ПК-9, ПК-10).

По объему первая глава должна составлять 25-30 страниц.

Вторая глава

Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы (экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта) и предложения по их совершенствованию.

Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда.

Далее проводится анализ финансово-экономических процессов и явлений, относящихся к предмету исследования:

• расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);

- обобщение результатов расчетов (ПК-7, ПК-10);
- выявление проблем, возникающих в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования;
- анализ причин (факторов) сложившегося положения дел;
- выводы из проведенного анализа (ПК-11, ПК-12);
- рекомендации по решению выявленных проблем (ПК-13).

Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения (ПК-13, ПК-16).

Объем второй главы ВКР должен составлять 25-30 страниц.

Заключение

Заключение подводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели ВКР.

Объем заключения – 4-5 страниц.

Список источников информации

Во-первых, приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в порядке убывания ранга значимости: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. Далее указываются локальные акты организации.

Во-вторых, указываются книги, монографии, диссертации, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания.

В-третьих, располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации).

В-четвертых, указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература.

В заключении приводятся материалы из Интернет-источников и оформляются по тем же правилам, которые применяются для литературы, но при этом указывается полный электронный адрес данного источника.

Важно помнить, что для списка источников сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Количество литературных источников в ВКР должно составлять не менее 30–35.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Приложения

В приложениях приводятся необходимые для использования в ВКР формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы, документы, которые, вследствие их большого объема или других причин, нецелесообразно помещать в тексте ВКР.

Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план-график подготовки ВКР составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем..

Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Для разработки графика ВКР должен четко представлять ее структуру.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГАК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переpletенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Проверка текста ВКР через систему «Антиплагиат».

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру МД в бумажном и электронном виде для проверки работы в системе «Антиплагиат» корпоративного портала

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном порядке.

Доля оригинального текста МД должна составлять не менее 70%.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Кафедра должна предоставить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательных отзыва и (или) рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В случае предоставления отрицательных отзыва и (или) рецензии защита ВКР проводится только в присутствии научного руководителя и (или) рецензента.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

Порядок и процедура защиты ВКР.

1. Защита осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место защиты работ определяются расписанием итоговой государственной аттестации.

2. Научный руководитель работы и рецензент, пожелавшие присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

3. Студент должен сделать краткое сообщение (не более 7-8 минут), в котором указывает актуальность темы, анализ финансовой проблемы и пути ее решения. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензента. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. Заслушиваются ответы студента на заданные вопросы.

4. ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов выносит решение об оценке работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При равном количестве голосов голос председателя ГАК является решающим.

5. Итоговая оценка по результатам защиты работы студента проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

6. Результаты защиты работ объявляются студентам в этот же день.

7. Апелляция результатов защиты ВКР не допускается.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад, желательно с мультимедийной презентацией. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК.

В докладе следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения,

какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад излагается студентом доходчиво, четко, свободно, без обращения к тексту. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Студенту разрешается пользоваться своей работой и раздаточным материалом. По докладу и ответам на вопросы члены ГАК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, а также оглашается внешняя рецензия.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации.

4. Содержание государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен не предусмотрен

5. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен не предусмотрен

6. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент- выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует

данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную (магистерскую) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рекомендуемые темы ВКР

(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)

1. Оценка финансового состояния коммерческого банка (на примере ...)
2. Совершенствование финансовой системы традиционных банковских услуг (на примере ...)
3. Регулирование деятельности коммерческих банков и пути его совершенствования (на примере ...)
4. Управление капиталом коммерческого банка (на примере ...)
5. Управление валютными операциями коммерческого банка (на примере...)
6. Управление банковскими рисками (на примере ...)
7. Управление прибылью коммерческого банка (на примере ...)
8. Управление процентным доходом и процентная политика коммерческого банка (на примере ...).
9. Управление ликвидностью коммерческого банка (на примере ...)
10. Баланс коммерческого банка, его использование в системе управления банковской деятельностью (на примере ...).
11. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка (на примере.....).
12. Управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка (на примере...).
13. Инвестиционные стратегии банков на рынке ценных бумаг (на примере ...)
14. Валютные операции коммерческих банков и технологии их реализации (на примере ...).
15. Организация дистанционного банковского обслуживания клиентов в коммерческом банке (на примере ...).
16. Страхование и гарантии банковских вкладов населения в России (на примере...).
17. Маркетинг банковских электронных услуг (на примере ...).
18. Анализ кредитоспособности клиентов банка и пути сокращения риска невозврата кредита (на примере ...).
19. Развитие системы казначейства в регионе (на примере ...)
20. Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в регионе (на примере ...)
21. Формирование бюджетов муниципальных образований (на примере ...)
22. Формирование системы внутренних займов на муниципальном уровне (на примере ...)
23. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов (на примере ...)
24. Оценка финансовой устойчивости компании (на примере ...)
25. Финансирование инновационной деятельности компании (на примере ...)
26. Роль лизинга в инвестиционной деятельности предприятий (на примере.....).

27. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в реальный сектор экономики России (на примере.....).
28. Государственное регулирование инвестиционной деятельности организаций (предприятий) на современном этапе развития экономики России (на примере...).
29. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (на примере проекта...).
30. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона.....).
31. Совершенствование инвестиционной политики организации (на примере...).
32. Особенности инвестиционной политики регионов России (на примере.....).
33. Особенности проектного финансирования российских компаний (на примере...).
34. Совершенствование системы инвестиционного планирования на предприятии (на примере ...).
35. Управление инвестиционным капиталом организации (на примере.....).
36. Управление инвестиционным портфелем организации (на примере.....).
37. Управление инвестиционными вложениями в объекты недвижимости (на примере...).
38. Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономики региона (на примере...).
39. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций (на примере ...).
40. Управление инвестиционной деятельностью организаций (на примере ...).
41. Сравнительный анализ инвестиционных стратегий организации на рынке ценных бумаг (на примере ...)
42. Управление портфелем ценных бумаг организаций (на примере.....)
43. Финансовые инновации банков на рынке ценных бумаг (на примере ...)
44. Организация бюджетного процесса в регионах России (на примере....)
45. Сравнительный анализ структуры федерального и местного бюджета (на примере....)
46. Особенности формирования доходов регионального бюджета (на примере....)
47. Особенности формирования бюджета муниципального образования (на примере....)
48. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере ...)
49. Управление финансовыми ресурсами Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) в регионе (на примере...)
50. Совершенствование бюджетной политики Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) в регионе (на примере...)
51. Структура и способы формирования финансовых ресурсов Пенсионного фонда (ФОМС, ФСС) (на примере.....)

52. Оценка влияния налоговой системы государства на формирование доходов бюджета (на примере....)
53. Финансовый механизм государственного регулирования деятельности малых инновационных предприятий (на примере...)
54. Управление финансовыми рисками предприятий (на примере.....)
55. Страхование предпринимательских рисков предприятия в системе финансового менеджмента (на примере.....)
56. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...)
57. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия (на примере.....)
58. Совершенствование системы финансового оздоровления предприятия (на примере.....)
59. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий (на примере.....)
60. Налогообложение субъектов малого бизнеса как фактор оптимизации их деятельности (на примере.....)
61. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента предприятия (на примере...)
62. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (на примере.....)
63. Совершенствование финансовой стратегии предприятия на современном этапе (на примере.....)
64. Финансовое прогнозирование как инструмент определения перспектив развития предприятия (на примере.....)
65. Бизнес-план как инструмент стратегического планирования и управления финансами предприятия (на примере.....)
66. Оптимизация структуры капитала компании (на примере ...)
67. Управление основным капиталом предприятия (на примере...)
68. Управление оборотным капиталом предприятия (на примере...)
69. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия (на примере...)
70. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия (на примере.....).
71. Управление доходами и расходами предприятия (на примере.....).
72. Управление денежными средствами предприятия (на примере...).
73. Управление собственным капиталом предприятия (на примере...).
74. Управление заёмным капиталом предприятия (на примере...).
75. Микрокредитование в системе управления заемными ресурсами малого предприятия (на примере ...).
76. Управление производственными запасами предприятия (на примере...).
77. Совершенствование структуры капитала предприятия (на примере.....).

78. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере.....).
79. Управление ликвидностью предприятия (на примере.....).
80. Управление внеоборотными активами предприятия (на примере.....).
81. Управление дебиторской задолженностью предприятия как основа его финансовой устойчивости (на примере.....).
82. Управление кредиторской задолженностью предприятия (на примере.....).
83. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере.....).
84. Влияние международных стандартов на повышение качества финансовой отчетности российского предприятия (на примере.....).
85. Совершенствование дивидендной политики организации (на примере.....).
86. Совершенствование системы расчетов предприятия с государственными внебюджетными фондами (на примере...).
87. Финансовый лизинг в системе финансового менеджмента предприятия (на примере.....).
88. Совершенствование механизма лизинговых операций на предприятии (на примере...).
89. Управление ценовой политикой на предприятии (на примере ...).
90. Совершенствование оперативной финансовой работы на предприятии (на примере ...).
91. Риск банкротства предприятия и методы его предотвращения (на примере ...).
92. Анализ финансовой отчетности организации (на примере ...)
93. Анализ и оценка эффективности использования основных фондов предприятия (на примере ...).
94. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на примере ...).
95. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия (на примере ...).
96. Анализ формирования, распределения использования прибыли на предприятии (на примере ...)
97. Анализ и оценка инвестиционной деятельности страховой организации (на примере ...).
98. Анализ и планирование финансовой деятельности страховой организации (на примере ...).
99. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия в условиях инфляции (на примере ...).
100. Сметно-бюджетное финансирование корпорации и ее объектов (на примере ...)
101. Анализ эффективности планируемых капитальных вложений на предприятии (на примере ...).
102. Прогнозирование финансового развития предприятия (на примере ...).
103. Организация финансового менеджмента на предприятии (на примере ...).

104. Оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия (на примере ...).

105. Финансовые аспекты реструктуризации компании (на примере ...)

7. Материально-техническое обеспечение

Для проведения самостоятельной работы:

ауд. 520. учебного корпуса № 2 СмолГУ

Стандартная учебная мебель (75 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт.

Мультимедиапроектор BenQ – 1 шт.

Ноутбук Lenovo – 1 шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 507 уч. корп. 3, оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66920993 от 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Лицензия 66975477 от 03.06.2016

Dr. Web Server/Desktop Security Suite (Антивирус) Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B (Ежегодное обновление)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023