

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«9» сентября 2022 г.

### **Программа итоговой государственной аттестации**

#### **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность.

Форма обучения – очная

Программу разработала:

к.ю.н., доцент Мельник С.Л.

Одобрена на заседании ученого совета факультета

«9»июня 2022 г., протокол № 11.

Декан факультета: Уваров И.А.

Смоленск  
2022

## 1. Требования к освоению ОП ВО

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-1      Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; общенаучные логические, исторические, философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частно-научные методы познания формальный, догматический и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, методами познания для изучения развития фактов и явлений.</p>
<p>УК-2      Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе с учетом законов логики; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; законы, формы и приемы интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения на основе логических принципов; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях, применять законы формы и приемы интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом законов логики, формой и приемами интеллектуальной (мыслительной) познавательной деятельности.</p>
<p>УК-3      Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<p><b>Знать:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; приемы стратегии для достижения поставленных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p>

<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии малой группы (трудового коллектива) и группового взаимодействия, применять законы логики, этики, в том числе, в деятельности юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками анализировать условия совместной деятельности; учитывать особенности психологии малой группы (трудового коллектива) и группового взаимодействия, приемами логики, проектного менеджмента, нормами этики, в том числе, в деятельности юриста.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии коммуникации для академического и профессионального взаимодействия при составлении деловой документации, в том числе и на иностранном языке для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы межкультурного взаимодействия; основные философские категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, приемов философии, исторических догматов в повседневной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
<p>УК-6 Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы самооценки и образования, социологии и проектного менеджмента; направления и источники приоритетов собственной деятельности, самооценки и образования; способы самооценки собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p><b>Уметь:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать,</p>

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации на основе социологии и проектного менеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и образованию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами на основе социологии и проектного менеджмента.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; теоретические основы физической культуры, стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации об основах охраны здоровья граждан, о физической культуре и спорте, способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; составлять и обосновывать индивидуальный комплекс физических упражнений.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и развития качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, здоровьесберегающими технологиями.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p><b>Знать:</b> приемы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

конфликтов	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> способы использования базовых дефектологических (психологических) знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять базовые дефектологические (психологические) знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать базовые дефектологические (психологических) знания в социальной и профессиональной сферах; базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учетом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> способы принятия обоснованных экономических решений с использованием знаний экономики, судебной бухгалтерии, судебной статистики, статистического учета в органах прокуратуры, проектного менеджмента, в различных областях жизнедеятельности; основные положения и методы, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экономических наук в целях решения социальных и профессиональных задач; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения на основе изучения различных методов; анализировать и оценивать закономерности экономических процессов и явлений; использовать основные положения экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений опираясь на базовые экономические принципы в различных областях жизнедеятельности; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; основные принципы построения и функционирования - используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать основные положения используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению сотрудников правоохранительных органов, служащих государственной и муниципальной деятельности; применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения в</p>

	профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p><b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права; приемы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права по отраслям.</p>
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<p><b>Знать:</b> особенности структуры, содержания и форм правовой природы общественных отношений, методы и средства ее осуществления в отдельных отраслях права.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально квалифицировать факты, правоотношения и обстоятельства, имеющие юридическое значение; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям; определять правовую природу общественных отношений в отдельных отраслях права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридической квалификации фактов обстоятельств и правоотношений, имеющих юридическое значение; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками определения правовой природы общественных отношений, профессиональной квалификации фактов и правоотношений в указанных отраслях права.</p>
ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; особенности различных форм реализации права.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять процедурные нормы, необходимые для реализации прав и свобод, а том числе и в адвокатской деятельности; анализировать социально значимые проблемы и процессы в России; аргументировать собственную точку зрения и ориентироваться в современных проблемах отдельных отраслей права; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности, характер и содержание экспертной деятельности, особенности назначения, проведения и анализа деятельности эксперта во всех видах судопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять отдельные методы, используемые при осуществлении судебной экспертизы на всех стадиях судопроизводства; принимать участие в проведении</p>

	<p>юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления и оформления процессуальных документов связанных с экспертной деятельностью.</p>
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	<p><b>Знать:</b> на профессиональном уровне нормы отдельных отраслей права, особенности их применения; сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально толковать нормы указанных отраслей права; использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных способов толкования норм указанных отраслей права; навыками по их разъяснению участникам правоотношений.</p>
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<p><b>Знать:</b> основы русского языка и деловой коммуникации; правила ведения деловой документации; структуру дискуссии и основы ее проведения; юридическую лексику; основы аргументации правовой позиции по делу; особенности представительства в судах и иных органах исполнительной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> логично, аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждений, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; излагать факты и обстоятельства, выражать правовую позицию; корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти); использования приемов логического построения суждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной деятельности, навыками публичного выступления, ведения дискуссии и полемики при исследовании доказательств.</p>
ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<p><b>Знать:</b> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, лежащие в основе профессиональной деятельности; виды и особенности правовых актов, процессуальных и иных документов, требования, предъявляемые к их качеству.</p> <p><b>Уметь:</b> применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам; участвовать в подготовке правовых актов и иных юридических документов в правоприменительной деятельности; определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую</p>

	<p>принадлежность; выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной подготовки основанных на законе правовых актов и иных юридических документов; навыками четкой мотивации принимаемых решений в правоприменительной деятельности; выявления коррупционных рисков, оценки и пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов.</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> взаимосвязи и взаимообусловленности правовых и нравственных принципов, норм, правового и нравственного сознания, общие принципы, определяющие суть профессиональной деятельности юристов; систему мер, направленных на предотвращение коррупционного и иного противоправного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать принципы, определяющие суть деятельности юриста; выявлять различные проявления коррупционного и иного противоправного поведения с помощью инновационных правовых технологий (мониторинга правоприменения) в области борьбы с коррупцией, грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами деятельности юриста; навыками противодействия коррупции, иного противоправного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; понятие и виды защищаемой информации, в том числе доказательной, особенности получения юридически значимой информацию из различных источников; область, механизм решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, эксперта, оперативного сотрудника, в том числе, при получении доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, способами, методами получения юридически значимой информации из различных источников,</p>



	включая правовые базы данных; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в деятельности адвоката, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, в том числе, при получении доказательств.
ПК-1 Способностью юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства;	<b>Знать:</b> содержание, виды и способы квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям. <b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям. <b>Владеть:</b> навыками юридически правильно квалифицировать события, обстоятельства в профессиональной деятельности применительно к конкретным ситуациям
ПК-2 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ;	<b>Знать:</b> законодательство РФ и особенности его применения в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками квалифицированно применять нормативно-правовые акты в различных отраслях материального и процессуального права при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-4 Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<b>Знать:</b> структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международного сотрудничества органов прокуратуры. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в сфере международного права и международно-правового сотрудничества. <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международного права и международно-правового сотрудничества.
ПК-5. способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и	<b>Знать:</b> международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в отдельных отраслях права.

гражданина;	<p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности.</p>
ПК-6 Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;	<p><b>Знать:</b> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений в деятельности органов предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; собирании и создании электронных доказательств.</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методы и средства, тактических приемов производства следственных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; сбор и создание электронных доказательств.</p>
ПК-7 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению	<p><b>Знать:</b> правонарушения, коррупционные проявления, причины и условия, способствовавшие их совершению, основные формы и способы предупреждения правонарушений, способы выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; нормативные правовые акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней используя нормы различных отраслей права.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие их совершению в правоприменительной практике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, выявления и устранения причины и условия, способствовавшие их совершению в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридически грамотного понимания</p>

решения задач профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
---	---

## 2. Требования к выпускной квалификационной работе

Защита выпускной квалификационной работы включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты включает в себя подготовку окончательного варианта текста ВКР в соответствии с установленными требованиями, индивидуальные консультации с научным руководителем, проверку ВКР на объем заимствований, а также подготовку презентации и текста выступления к процедуре защиты ВКР.

### 1) Структура ВКР

Структура выпускной квалификационной работы представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связанности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список (список источников и литературы).

Выпускная квалификационная работа, объемом от 50 до 55 страниц, должна содержать следующие структурные элементы:

1.1. Титульный лист;

1.2. Оглавление под заголовком «Содержание»;

1.3. Введение (до 6 стр.):

- актуальность;

- степень научной разработанности темы;

- цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;

- методологическая база; - нормативная база;

- эмпирическая база;

- практическая значимость.

1.4. Основная часть (не менее 2 глав и 4 параграфов);

1.5. Заключение (до 2 стр.):

- основные выводы в соответствии с поставленными задачами;

- перспективы дальнейшей разработки темы.

1.6. Список литературы (не менее 45 источников) оформляется в указанном порядке:

- нормативные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др.;

- монографии и учебники; - научные статьи;

- авторефераты диссертаций и диссертации;

- судебная практика;

- интернет-ресурсы (// URL: ссылка и дата обращения);

1.7. Приложения (в общий объем не входят) включают все таблицы, рисунки, графики, фотографии, процессуальную документацию.

### 2) Содержание ВКР

2.1. Введение.

Отражается обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе ее актуальности и (или) практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки и практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы). В зависимости от направления, особенностей поставленных в работе задач дается характеристика степени разработанности темы.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы, в том числе и теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности).

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающее проблемную ситуацию), которая изучается исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании.

Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Целью работы является получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Задачи работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

Обосновываются методы исследования, выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент.

Определяются рамки (границы) исследования - допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным), дается обоснование предложенной структуры диссертации.

Структура работы (деление на разделы, главы, наличие приложений) должна соответствовать поставленным задачам работы.

Приводится апробация результатов исследования. Указывается, на каких научных конференциях докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу.

При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества авторских листов) каждой публикации и общего их числа.

## 2.2. Основная часть ВКР.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей главы. Число глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название выпускной квалификационной работы. Названия глав и параграфов в избранной автором последовательности помещаются в специальном разделе «Оглавление». Последовательность теоретического и экспериментального разделов в основной части выпускной квалификационной работы не является регламентированной и определяется студентом и его научным руководителем в соответствии с типом и логикой исследования.

## 2.3. Заключение

В заключении выпускной квалификационной работы формулируются: конкретные выводы по результатам исследования в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач (получение/применение нового знания о предмете и объекте), возможные пути и перспективы продолжения работы.

Содержание введения, основной части и заключения выпускной квалификационной работы должны соответствовать теме работы. Выпускная квалификационная работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание выпускной квалификационной работы характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

#### 2.4. Список литературы.

Список литературы должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

#### 2.5. Приложения

Все материалы выпускной квалификационной работы справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, диаграммы, графики, образцы анкет и тестов, разработанные или заимствованные из указанного в диссертации источника и т.п.) выносятся в приложения. Анализ данных, помещаемых в приложения, должен содержаться в тексте основной части выпускной квалификационной работы, где рекомендуется делать ссылки на соответствующие приложения.

#### 2.6. Язык и стиль выпускной квалификационной работы.

Особенности стиля выпускной квалификационной работы состоят в смысловой законченности, целостности и связности текста, доказательности всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации. Язык выпускной квалификационной работы предполагает использование специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. Если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология или термины употребляются в новом значении, необходимо точно объяснить значение каждого термина.

#### 3) *Оформление ВКР*

3.1. Рекомендуемый объем ВКР 50–55 страниц машинописного текста, выполненного на белой бумаге формата А4. Параметры страницы: левое поле – 3,5 см, правое – не менее 1 см, верхнее и нижнее – не менее 2 см. Шрифт Times New Roman 14 пт., межстрочный интервал – 1,5.

Размер абзацного отступа составляет 1,25 см.

Заголовок располагается посередине строки, точка в конце заголовка не ставится. Название глав и параграфов оформляется полужирным шрифтом, название главы – прописными буквами. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Отступ между главой и параграфом, параграфом и текстом – один интервал. Каждая глава начинается с новой страницы.

Нумерация страниц ставится в центре верхнего поля листа. В тексте разрешен автоматический перенос строк на другой лист.

Нумерация сносок – постраничная, размер шрифта 12 пт., междустрочный интервал – одинарный. Образец оформления: Автор. Название. – М.: издательство, год выпуска. С. 15.

#### 3.2. Оформление списка литературы

В этот список может быть включена лишь та литература, на которую сделаны ссылки в тексте работы. Данные об использованной литературе излагаются в списке так же, как в постраничных сносках, но с некоторыми уточнениями: в отношении каждой работы указывается не страница, с которой заимствовано определенное положение, а общее количество страниц в работе; если работа издана отдельной книгой, указывается общее количество страниц в книге; если работа помещена в собрании сочинений, в

сборнике статей либо в журнале, - указываются (через тире) номера страниц, которыми начинается и оканчивается там данная работа (глава, параграф).

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий). Сведения об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. Составленный по мере изучения литературы список должен быть ко времени завершения работы систематизирован по разделам.

Заголовки «Введение», «Заключение» и названия глав печатают на новой странице. Названия параграфов в главах печатают на той же странице, где помещено название главы либо, где закончился предыдущий параграф, с отступлением от текста сверху и снизу.

3.3. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием вверху справа страницы слова «Приложение» и его номера. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Все страницы выпускной квалификационной работы (включая список литературы и приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится, на следующей странице (оглавлении) проставляется цифра «2» и т.д.

### **3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором могут присутствовать студенты, преподаватели и другие заинтересованные лица.

В ГЭК представляются:

- выпускная квалификационная работа, подписанная автором, научным руководителем и заведующим кафедрой;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на ВКР;
- отчет о результатах проверки на объем заимствований.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- доклад студента;
- ответы на вопросы;
- выступление научного руководителя и рецензента;
- заключительное слово студента.

Если научный руководитель и /или рецензент не присутствуют на защите, то его отзыв/рецензия зачитываются секретарем ГЭК.

Для защиты автор ВКР готовит мультимедийную презентацию работы, в которой отражаются:

- название выпускной квалификационной работы;
- имя автора и научного руководителя;
- актуальность проведенного исследования;
- основные результаты проведенного исследования;
- визуальный ряд, сопровождающий представление соответствующих этапов исследования;
- изложение теоретических и практических результатов работы.

Продолжительность представления студентом результатов исследования, не должна превышать 10 минут, а общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы - 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Решения о выставяемой оценке принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии становится решающим.

Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы в тот же день.

#### **4. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации**

##### **4.1 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

##### **Критерии выставления оценки на защите ВКР (общий подход)**

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке специалиста, а также требованиям, предъявляемым к ВКР;
- соответствие темы ВКР направлению подготовки, актуальность, степень разработанности темы; - уровень сформированности компетенций;
- качество и самостоятельность проведенного исследования (самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, репрезентативность, самостоятельность анализа, разработки вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, обоснованность выводов по результатам работы);
- практическая значимость полученных автором результатов, их достоверность; - язык и стиль ВКР; - соблюдение требований к оформлению ВКР.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание полностью раскрывает заявленную тему выпускной квалификационной работы; отзыв научного руководителя и рецензия содержат общую положительную оценку результатов, достигнутых в процессе исследования; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует сформированность компетенций по специальности; студент ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите.	<b>«Отлично»</b>
Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание в основном раскрывает заявленную тему выпускной квалификационной работы, однако, содержатся незначительные недостатки, которые не влияют на общее содержание работы; отзыв научного руководителя и рецензия содержат положительную оценку результатов, достигнутых в процессе исследования, однако включает незначительные замечания; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует сформированность компетенций по специальности; студент в основном ответил на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите	<b>«Хорошо»</b>
Выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание раскрывает заявленную тему выпускной квалификационной работы,	<b>«Удовлетворительно»</b>

<p>однако, содержатся недостатки, в том числе по аргументированности сделанных выводов; отзыв научного руководителя и рецензия содержат удовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе исследования; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент в основном демонстрирует сформированность компетенций по специальности; студент ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите</p>	
<p>Выпускная квалификационная работа не представлена или не соответствует требованиям, предъявляемым к написанию и оформлению работ такого рода; ее содержание не раскрывает заявленную тему выпускной квалификационной работы; отзыв научного руководителя и рецензия содержат неудовлетворительную оценку результатов, достигнутых в процессе исследования; в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент не демонстрирует сформированность компетенций по специальности; студент не ответил на основные вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите.</p>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p>

### 5. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации (ауд. №72)

Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., ноутбук Lenovo - 1 шт., переносной настенный экран – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Программное обеспечение: Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а) Специализированная мебель

### 6. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023