

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
« 25 » мая 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
профиль: Обеспечение экономической безопасности государства и хозяйствующих

субъектов

Курс – 6

Семестр – 11

Форма обучения - заочная

Всего часов – 216, зачетных единиц - 6

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01
«Экономическая безопасность»

Программу разработал
д.э.н., профессор Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г. Протокол № 9

Смоленск
2022

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся дипломную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников специалитета. Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3. Требования к выпускной квалификационной работе

3.1. Компетенции, формируемые и оцениваемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

2) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

3) профессиональными компетенциями: расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)
- готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК- 1)

-готовность применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов (ПСК 2)

В результате проведения итоговой аттестации студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- политические, социальные и экономические процессы (ОК-3);
- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- процесс работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, (ОК-5);
- приемы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- процессы логического мышления, устной и письменной речи (ОК-7);
- процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений (ОК-8);
- процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-10);
- процесс делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- процесс работы с различными информационными ресурсами и технологиями,(ОК-12).
- математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- методику расчета экономических показателей (ПК-2);
- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, (ПК-4);
- планово-отчетную работу организации(ПК-5);
- бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов (ПК-6).
- стратегию обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)
- процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)
- профессиональное законодательство Российской Федерации (ПСК- 1)
- основные положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов (ПСК 2).

Уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- применять приемы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).
- применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).
- принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)
- планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)

- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)
- осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК- 1)
- применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов (ПСК 2)

Владеть:

- навыками понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- навыками проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- навыками к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- навыками принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- навыками организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- навыками к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).
- навыками применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- навыками использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- навыками применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- навыками подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- навыками обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- навыками осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

- навыками принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)

- навыками планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)

- навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- навыками осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)

- готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК- 1)

- готовность применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов (ПСК 2)

3.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

Рекомендуемый объем ВКР – от 70 до 90 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от ООП).

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

ВКР пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

- 1) оглавление;
- 2) введение;
- 3) основная часть, включающая в себя три главы (теоретической, аналитической и проектной);
- 4) заключение;
- 5) список используемых источников;
- 6) приложения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения

литературы по специальности «Экономическая безопасность (нормативно-правовых документов, учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д. (ОК-11, ОК-12, ПК-2)) и анализа практического материала (ПК-6). Материал ВКР необходимо излагать лаконично, целостно, в логичной последовательности, с соблюдением правил русского литературного языка (ОК-10). Каждый параграф (пункт) должен составлять не менее пяти страниц. Каждая глава завершается обобщающими выводами.

Оглавление

Отражает, по существу, план работы, ее структуру. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части ВКР должны быть указаны в оглавлении.

Введение

Во введении дается общая характеристика ВКР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база и основные методы исследования.

Раскрыть *актуальность* выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Необходимо определить степень проработанности выбранной темы в научной литературе, выяснить, что уже известно о предмете исследования. Правильно сформулированная актуальность рассматриваемого вопроса свидетельствует об умении автора отделять главное от второстепенного.

Объект исследования – это то, на примере чего исследуется выбранная тема ВКР. Объектом может быть конкретный хозяйствующий субъект любой формы собственности (частной, общей долевой, общей совместной), организационно-правовой формы хозяйствования (ПАО, АО, ООО, кооператив, ГУП, МУП и другие) и отраслевой принадлежности, орган, обеспечивающий экономическую безопасность в регионе, государственное учреждение, муниципальное образование, регион, страна в целом. В качестве объекта могут выступать системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено исследование.

Предмет исследования – это конкретные экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования.

Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее экономико-правовых процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию.

Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать студенту для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части ВКР.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и правовых основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области ВКР. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-правовых основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать....

Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., спрогнозировать....

Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) периодическая печать и электронные ресурсы;
- 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы (ОК-12).

Во введении следует указать, какие **методы исследования** стали методической основой ВКР: метод системного анализа и синтеза, математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и т.д. (ОПК-2).

Объем введения – 2-3 стр.

Первая глава

Задача первой главы состоит в исследовании теоретических основ проблемы, заявленной в теме ВКР и связанной с предметом исследования.

В первой главе должна быть раскрыта теоретическая характеристика предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др. (ОК-7). В данной главе также может рассматриваться методика анализа различных экономико-правовых процессов, проведения аудита (ревизии), экономической экспертизы.

Здесь же необходимо рассмотреть изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела.

В качестве отдельного пункта рекомендуется отразить нормативно-правовую базу, являющейся основой обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта. Правовое регулирование рассматриваемой проблемы в Российской Федерации необходимо проанализировать с учетом ряда нововведений за последнее десятилетие. Авторский вклад может состоять в группировке достижений нормативно-законодательного регулирования предмета исследования, имевших место с принятием каждого последующего правового акта (ПСК-1).

Целесообразным является использование в первой главе справочных, обзорных материалов, таблиц, графиков, схем, рисунков и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик, обобщение отечественного и зарубежного опыта проблемы и т.д. (ОК-5).

В первой главе также следует кратко раскрыть теоретические основы тех мер и рекомендаций, которые автор намерен предложить в третьей главе. Эту часть первой главы целесообразно писать после того, как будет проведен анализ соответствующих процессов и сделаны выводы во второй главе, т.е. когда станет ясно, что следует предлагать и совершенствовать (ПК-9, ПК-10).

По объему первая глава должна составлять 25-30 страниц.

Вторая глава

Вторая глава работы носит исследовательско-аналитический характер, целью которого является количественный и качественный анализ состояния и тенденций изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности, оценка уровня экономической безопасности исследуемого объекта, организации системы обеспечения экономической безопасности (ОПК-3).

Анализ целесообразно выполнять с использованием материалов производственной, преддипломных практик, научно-исследовательской работы, данных отчетов хозяйствующих субъектов (в т.ч. организаций и органов, обеспечивающих экономическую безопасность), статистического учета и отчетности хозяйствующего субъекта (ПК-6). Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях (ПК-1), чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Если дипломант имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. При обработке и анализе данных необходимо использовать экономико-математические методы и модели (ОПК-1). В работе должен найти отражение и быть подчеркнут вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др. (ПК-2).

В этой же главе целесообразно представить анализ арбитражной практики по предмету и, если имеется, по объекту исследования (в темах по налогообложению, финансовому контролю и др.) (ПСК-2). Этот материал следует представить не в повествовательной форме, излагая случаи из арбитражной практики, а целесообразно выявить наиболее типичные проблемы, ставшие предметом судебных исков, их причины, аргументы сторон.

Здесь же разрабатывается план и программа проведения экономической экспертизы предмета исследования, дается оценка системы экономической безопасности объекта исследования (источником информации для оценки служит система экономической безопасности выбранного хозяйствующего субъекта) (ПК-3). Затем проводится экспертиза (проверка правильности) учета; начисления; исчисления; отражения; документального оформления и т.д. Результаты экспертизы оформляются в виде таблиц, по каждой делаются выводы.

По результатам анализа дается оценка состояния объекта исследования, определяются позитивные и негативные стороны его развития.

Объем второй главы ВКР должен составлять 25-30 страниц.

Третья глава

В третьей главе по результатам анализа, аудита (ревизии) или экспертизы необходимо указать, как выявленные нарушения влияют на состояние экономической безопасности выбранного хозяйствующего субъекта, обосновать ряд решений по оптимизации показателей экономической безопасности в перспективе, разработать рекомендации по устранению выявленных нарушений (ПК-4, ПК-5). Должны быть разработаны конкретные рекомендации по улучшению или росту показателей экономической безопасности, являющихся предметом ВКР.

Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели финансовой политики государства и т.д. и иметь плановый характер (ПК-4).

Объем третьей главы ВКР должен составлять 20-25 страниц.

Заключение

Заключение является своеобразным резюме всей ВКР. Оно содержит основные выводы и предложения, направленные на улучшение состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из решения тех или иных вопросов и проблем, рассмотренных в самом тексте ВКР, излагаться четко и лаконично.

Объем заключения – 3-4 страницы.

Список используемых источников

Во-первых, приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в порядке убывания ранга значимости: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. Далее указываются локальные акты организации.

Во-вторых, указываются книги, монографии, диссертации, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания.

В-третьих, располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации).

В-четвертых, указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература.

В заключении приводятся материалы из Интернет-источников и оформляются по тем же правилам, которые применяются для литературы, но при этом указывается полный электронный адрес данного источника.

Важно помнить, что для списка источников сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Количество литературных источников в ВКР должно составлять не менее 30–35.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Приложения

В приложениях приводятся необходимые для использования в ВКР статистические данные, акты проверок, экспертиз, формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы, документы, которые, вследствие их большого объема или других причин, нецелесообразно помещать в тексте ВКР.

Учебно-методическое обеспечение итоговая аттестация

Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план-график подготовки ВКР составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем.

Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Для разработки графика ВКР должен четко представлять ее структуру.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГАК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком,

добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переpletенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

При написании дипломной работы необходимо ее оценка внешним рецензентом. Как правило, это руководитель или специалист в той области экономической безопасности, на которую направлена работа.

В рецензии отмечается актуальность и практическая значимость работы.

Проверка текста ВКР через систему «Антиплагиат».

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру МД в бумажном и электронном виде для проверки работы в системе «Антиплагиат» корпоративного портала

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном порядке.

Доля оригинального текста должна составлять не менее 70%.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки магистров с участием минимум 2/3, но не менее трех членов ее состава. Рекомендуется, чтобы на защите, кроме членов экзаменационной комиссии, присутствовали научный руководитель ВКР. В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГАК имеет решающий голос.

Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

Успешное выполнение ВКР зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов. Можно выделить следующие этапы проведения исследования:

1. Выбор темы ВКР, ее согласование с научным руководителем и утверждение на кафедре до 20 сентября текущего учебного года.

1. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается заведующим кафедрой до 20 апреля года, предшествующего написанию работы.

2. Утверждение тем ВКР производится по личным заявлениям студентов на имя заведующего кафедрой до 20 сентября текущего учебного года (приложение 1).

3. Студент имеет право выбирать тему квалификационной работы из предложенных выпускающей кафедрой или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема, предложенная студентом, рассматривается на заседании кафедры с возможным участием студента и может быть аргументировано отклонена или, при согласии студента, переформулирована.

4. Решение кафедры об утверждении темы ВКР оформляется протоколом, с назначением научного руководителя ВКР и, при необходимости, консультанта.

Решение кафедры об утверждении тем и назначении научных руководителей, а также личные заявления студентов, передаются в деканат факультета.

5. Декан факультета, на основании решения кафедр, издает распоряжение по факультету об утверждении тем ВКР студентов и назначении научных руководителей и консультантов: для дипломных работ – до 1 октября текущего учебного года;

6. Соответствующее распоряжение по факультету утверждается проректором по учебной работе.

7. Заявления студентов хранятся в их личных делах.

8. Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за два месяца до начала государственных аттестационных испытаний на основании личного заявления студента на имя заведующего кафедрой, согласованного с научным руководителем. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим кафедрой и оформляется распоряжением декана факультета.

II. Изучение теоретических основ темы ВКР, заключающееся в подборе научной литературы, составлении библиографического списка и плана исследования не позднее, чем к началу производственной практики.

III. Написание и представление научному руководителю чернового варианта первой главы ВКР не позднее, чем за 10 дней до начала производственной практики.

IV. Подготовка второй, третьей глав ВКР не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР.

V. Предварительная защита на выпускающей кафедре за четыре недели до ориентировочной даты защиты ВКР проводится с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

VI. Предоставление выполненной и оформленной в соответствии с требованиями ВКР научному руководителю не позднее, чем за 20 дней до начала государственной аттестации. ВКР представляется в напечатанном и сброшюрованном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде. Научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение 10 дней после получения законченной ВКР от студента.

Кафедра направляет ВКР вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензию не позднее, чем через два дня после ее получения. Рецензент в недельный срок составляет рецензию и передает ее вместе с ВКР на кафедру.

VII. Представление выполненной ВКР на кафедру не позднее 10 дней до защиты ВКР. Лаборант кафедры расписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале регистрации. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

IX. Предоставленная на кафедру ВКР подписывается заведующим кафедрой и допускается до защиты.

В случае если студент не представил ВКР с отзывом научного руководителя к указанному сроку, в течение двух календарных дней кафедра представляет ответственному секретарю Государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом ВКР.

Выпускник, не представивший в срок должным образом оформленную ВКР, не допускается к ее защите. В экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

Для каждого студента назначается научный руководитель, который проводит регулярные консультации и контролирует ход выполнения ВКР.

Научными руководителями должны быть преимущественно профессора и доценты Университета, в том числе работающие на условиях совместительства, как правило имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства могут привлекаться специалисты, не работающие в Университете, по предложениям выпускающей кафедры.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту разработке плана выполнения ВКР;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным графиком (приложение 2);

– оценивать качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет и подписывает письменный **отзыв**, в котором всесторонне характеризует качество ВКР, (форма отзыва представлена в приложении 3). При этом руководитель не выставляет оценку ВКР, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в ГАК.

Объем отзыва научного руководителя должен составлять **не менее 2 страниц** машинописного текста.

С целью получения дополнительной объективной оценки труда студента специалистами в соответствующей области проводится рецензирование ВКР *внешним рецензентом*. В качестве рецензентов привлекаются специалисты государственных органов, сферы бизнеса, специалисты в области экономической безопасности

В рецензии должны быть отмечены следующие важные аспекты: степень изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы и выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК (приложение 4). **Объем рецензии** должен составлять не менее **двух страниц** машинописного текста.

С целью получения дополнительной независимой оценки проводится рецензирование выпускной квалификационной работы.

В качестве рецензентов привлекаются специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства, НИИ.

Оформленная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом руководителя предоставляется студентом рецензенту не позднее, чем за 7 дней до предварительной защиты. Рецензент должен составить письменную рецензию в течение 3 дней.

Содержание рецензии излагается в свободной форме с выделением следующих основных моментов:

– актуальность темы выпускной квалификационной работы, обусловленная требованиями развития экономики в рамках России, других странах, международном масштабе, недостаточностью разработки основных вопросов темы в экономической литературе российских и зарубежных авторов;

– основные вопросы (проблемы), рассмотренные в работе для наиболее полного раскрытия темы, при этом можно отметить наиболее удачно изложенные положения, новые выводы и предложения, сделанные автором;

– информационная основа, на которой базируется исследование, отметив ее полноту или недостаточность;

– способности автора работы к рациональному сбору, комплектованию, группировке и анализу экономической информации к проведению аналитических исследований в области экономической безопасности возможности делать обоснованные выводы и предложения на основании информации собранной в период прохождения преддипломной практики, а также общеэкономической информации, собранной в период прохождения практики а также общеэкономической информации о состоянии современной экономики и финансов и перспектив их развития;

– недостатки присущие выпускной квалификационной работе (неполнота изложения некоторых вопросов, замеченные ошибки в структуре и содержании работы неверно сделанные или недостаточно обоснованные выводы и предложения);

– оценка всей работы с учетом ее соответствия (полного или частичного) требованиям, предъявляемым к ВКР. Если по каким-то параметрам такого соответствия нет, то следует обратить на них внимание и показать их влияние на общую оценку работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы.

Рецензия представляется в ГЭК вместе с ВКР.

В случае если научный руководитель или рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считают возможным допустить работу к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры с участием научного руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Желательным (не обязательным) элементом ВКР является наличие *заявки на проведение научного исследования* с места прохождения практики. Она оформляется в том случае, если студент смог заинтересовать руководителей, специалистов хозяйствующих субъектов в возможности практической пользы разработанных им рекомендаций по решению актуальных организационных проблем в рамках выполнения ВКР. Образец оформления заявки представлен в приложении 5.

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

Кафедра должна предоставить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за три дня до защиты.

Получение отрицательных отзыва и (или) рецензии не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

В случае предоставления отрицательных отзыва и (или) рецензии защита ВКР проводится только в присутствии научного руководителя и(или) рецензента.

Студент должен иметь возможность ознакомиться с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

Порядок и процедура защиты ВКР.

1. Защита осуществляется на открытом заседании аттестационной комиссии. Дата, время и место защиты работ определяются расписанием итоговой государственной аттестации.

2. Научный руководитель работы и рецензент, пожелавшие присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

3. Студент должен сделать краткое сообщение (не более 7-8 минут), в котором указывает актуальность темы, анализ состояния и тенденции изучаемой сферы экономико-правового обеспечения экономической безопасности и оптимизация ее показателей. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензента. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. Заслушиваются ответы студента на заданные вопросы.

4. ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и простым большинством голосов выносит решение об оценке работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). При равном количестве голосов голос председателя ГЭК является решающим.

5. Итоговая оценка по результатам защиты работы студента проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК.

6. Результаты защиты работ объявляются студентам в этот же день.

7. Апелляция результатов защиты ВКР не допускается.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад, желательно с мультимедийной презентацией. Можно также подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

В докладе следует сказать о том, что сделано лично студентом, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут

приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад излагается студентом доходчиво, четко, свободно, без обращения к тексту. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Студенту разрешается пользоваться своей работой и раздаточным материалом. По докладу и ответам на вопросы члены ГАК судят о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, а также оглашается внешняя рецензия.

Задачей ГАК является определение уровня теоретической подготовки студента, его подготовленности к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома о присвоении соответствующей квалификации.

Текстовая часть ВКР должна быть представлена в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4. Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Шрифт TimesNewRoman кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине. Параметры полей: левое – 35 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм, абзац – 1,25 см.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 6).

Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Страницы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Далее идет содержание ВКР. Нумерация начинается с третьего листа (введение) и заканчивается последним. Номера страниц проставляются вверху страницы по центру. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку используемых источников, приложениям и т.д.). Все структурные элементы работы выполняются одним шрифтом.

Главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (главы: 1, 2, 3; параграфы: 1.1; 1.2; 1.3).

Названия всех основных структурных частей диплома (введение, главы, выводы по главам, заключение, список используемой литературы, приложения) пишутся прописными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14. Названия глав, введение, заключение, список используемой литературы, приложения – выравниваются по центру, в конце точка не ставится.

Названия параграфов пишутся строчными буквами, шрифт полужирный, размер шрифта – 14, выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

Например.

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ВНЕШТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

1.1 Сущность и виды внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов

ВКР должна иметь твердую обложку и быть переплетена типографским способом.

При сшивании ВКР открывается титульный лист. Далее последовательно идут: заявка на написание ВКР (при наличии), внешняя рецензия, отзыв научного руководителя, содержание, введение и т.д. по тексту работы.

К внутренней стороне обложки ВКР приклеивается бумажный конверт с **диском**, на котором представлена ВКР. На диске подписывается ФИО студента и название темы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и сплошную порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3), за исключением помещенных в приложении. Таблицы и иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и иной иллюстративный материал) следует располагать непосредственно после текста, где они упоминаются впервые. На все таблицы и иллюстрации необходимо делать указания в тексте. Названия таблиц, графиков, диаграмм выравниваются по центру, точка в конце не ставится.

Номер и название рисунка, схемы, фото помещается под ним, выравнивание текста по центру, точка в конце названия не ставится.

Например. Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств представлена в виде схемы (рис. 1).



Рис.1. Модель синхронизации процессов ведения реестра контрактов, учета бюджетных обязательств

Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Пример оформления таблицы (графика, диаграммы):

Таблица 1

Рейтинговые группы банков Российской Федерации	
Рейтинг	Характеристика
А, АА, ААА	Исключительная и высокая способность к исполнению финансовых обязательств
ВВВ	Достаточная способность к исполнению финансовых обязательств, но более высокая чувствительность к неблагоприятным деловым, финансовым и экономическим условиям на длительном промежутке времени
ВВ	Вне опасности в краткосрочной перспективе, но имеется существенная неопределенность, связанная с чувствительностью по отношению к

	неблагоприятным деловым, финансовым и экономическим условиям.
В	Более высокая уязвимость при наличии неблагоприятных деловых, финансовых и экономических условий, однако в настоящее время имеется возможность исполнения финансовых обязательств.
ССС	В настоящее время существует значительный риск невыполнения обязательств. Исполнение обязательств целиком зависит от благоприятных деловых, финансовых и экономических условий.
СС, С	В настоящее время находится в очень большой опасности. Ухудшение положения ниже предыдущего рейтинга настолько, что погашение полностью на основе известной информации признается вряд ли возможным.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист следует сделать пометку «Продолжение таблицы» и указать ее номер. Столбцы таблицы нумеруются, на следующий лист переносятся в виде номеров.

Например.

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Обучение и развитие персонала	Часто проводится во внешних центрах, способствует заимствованию нового	Часто проводится во внутрикорпоративных центрах, способствует формированию единого взгляда, общих технологий, адаптировано к работе организации

Текст в таблице лучше оформлять следующим образом: размер шрифта – 12, интервал одинарный, выравнивание по левому краю или по ширине.

При написании работы студенту необходимо давать **ссылки** на авторов и источники, откуда взяты теоретические положения, выводы других исследователей, фактический материал. Ссылки оформляются с помощью числовой нумерации списка литературного источника в квадратных скобках с указанием страницы источника, например: [12, с. 48-49)]. Цитаты оформляются в кавычках «.....». Ссылки на используемую литературу обязательны. Выдержки из научных подходов в авторском переложении студентом также следует сопровождать сносками, но не брать их в кавычки.

Если необходимо пояснить отдельные данные в тексте, то их следует обозначать надстрочными знаками – **сноски** – и располагать внизу страницы. *Например*¹.

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

В тексте ВКР на все приложения даются соответствующие указания. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словами «смотри», «представлено» оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме.

Например. Акты проведенных налоговых проверок в приложении 1.

¹ Сноска. Размер шрифта – 10, интервал одинарный. Ротация (от лат. rotacio) – круговое движение.

Приложения располагают в порядке указаний на них в тексте. То есть, приложение, указанное в тексте первым, будет представлено в соответствующем разделе ВКР как Приложение 1 и т.д.

Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения подготовки и защиты ВКР

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	Показатели (по уровням)
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)	11	БЗ.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР (Дипломная работа)	Знание	<p>«Отлично» Знает основы мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>«Хорошо» Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>«Удовлетворительно» Знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы основы</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Владеет навыками и понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>«Хорошо» Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы использовать основы философских знаний для формирования основных мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет навыками анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы «Удовлетворительно»</p> <p>Умеет понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Владеет навыками понимать мировоззренческие, социально и личностно</p>

			<p>значимые философские проблемы «Неудовлетворительно» Не умеет понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Не владеет навыками и понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);</p>			<p>Знаниев ый «Отлично» Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; «Хорошо» Знает основные этапы и некоторые закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; «Удовлетворительно» Знает основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; но не знает закономерности этого процесса; «Неудовлетворительно» Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>
			<p>Деятельн остный «Отлично» Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции «Хорошо» Умеет анализировать основные этапы и некоторые закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеет навыками анализа основных этапов и некоторых закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции «Удовлетворительно» Не умеет анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но не умеет анализировать эти закономерности Владеет навыками анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но не владеет навыками анализа таких</p>

			<p>закономерностей «Неудовлетворительно» Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)</p>			<p>Знаниев ый</p> <p>«Отлично» Знает основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности «Хорошо» Знает основы политических, экономических знаний в основных сферах деятельности «Удовлетворительно» Знает основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности «Неудовлетворительно» Не знает основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
			<p>Деятельн остный</p> <p>«Отлично» Умеет использовать основы политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности Владеет навыками использования основ политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности «Хорошо» Умеет использовать основы политических, экономических знаний в основных сферах деятельности Владеет навыками использования основ политических, экономических знаний в основных сферах деятельности; «Удовлетворительно» Умеет использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности Владеет навыками использования основ экономических знаний в некоторых сферах деятельности; «Неудовлетворительно» Не умеет использовать основы политических, социальных экономических</p>

				<p>знаний в различных сферах деятельности Не владеет навыками использования основ политических, социальных экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)</p>			<p>Знаниев ый</p>	<p>«Отлично» Знает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета «Хорошо» Знает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики «Удовлетворительно» Знает частично профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета «Неудовлетворительно» Не знает профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
			<p>Деятельн остный</p>	<p>«Отлично» Умеет осуществлять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеет навыками осуществления профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета «Хорошо» Умеет осуществлять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеет навыками осуществления профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики «Удовлетворительно» Умеет частично осуществлять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеет частично навыками осуществления профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета «Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Не владеет навыками осуществления профессиональные задачи в</p>

				соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)			Знаний	<p>«Отлично» Знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» Знает основные в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые способы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности в коллективе</p> <p>Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеет в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,</p>

				<p>конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия.</p> <p>Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,;</p> <p>«Не удовлетворительно» Не умеет в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Не владеет в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>
<p>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);</p>			Знаний	<p>«Отлично» Знает основы психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p>«Хорошо» Знает основы психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях,;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основы психологической устойчивости в сложных условиях,;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает основы психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p>
			Деятельный	<p>«Отлично» Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>Владеет навыками проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</p>

				<p>состояния..</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях,.</p> <p>Владеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, «Удовлетворительно»</p> <p>Умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных условиях,</p> <p>Владеет навыками проявлять психологическую устойчивость в сложных условиях,.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>Не владеет проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния..</p>
<p>процессы логического мышления, устной и письменной речи (ОК-7);</p>			Знаниев ый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает процессы логического мышления, устной и письменной речи;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые процессы логического мышления, устной и письменной речи;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p>
			Деятельн остный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет применять процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>Владеет навыками процессов логического мышления, устной и письменной речи</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет частично применять процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>Владеет частично навыками логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

				<p>Умеет применять процессы устной и письменной речи.</p> <p>Владеет навыками применять процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет применять процессы логического мышления, устной и письменной речи.</p> <p>Не владеет навыками применять процессы логического мышления, устной и письменной речи я.</p>
процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений (ОК-8)			Знаниев ый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные методы процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые методы процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает процесс принятия оптимальных организационно-управленческих решений.</p>
			Деятельн остный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет принимать оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет принимать основные оптимальные организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками принятия основных оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет принимать некоторые оптимальных организационно-управленческих решений и.</p> <p>Владеет навыками принимать некоторые оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

				<p>Не умеет принимать оптимальных организационно-управленческих решений. Не владеет принимать оптимальных организационно-управленческих решений.</p>
<p>- процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)</p>			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. «Хорошо» Знает основные приемы процесса организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; «Удовлетворительно» Знает некоторые приемы процесса организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; «Неудовлетворительно» Не знает процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет применять процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Владеет навыками процесса организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. «Хорошо» Умеет применять процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями.. Владеет навыками процесса организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни «Удовлетворительно» Умеет использовать процесс организации свою жизни. Владеет навыками процесса организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни «Неудовлетворительно» Не умеет использовать процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни Не владеет процесс организации свою жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>
<p>- процесс осуществления</p>			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском</p>

письменной и устной коммуникации на русском языке (ОК-10)				<p>языке.</p> <p>«Хорошо» Знает процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые аспекты осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает процесс осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</p>
			Деятельный	<p>«Отлично» Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеет навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке.</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеет навыками осуществления письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Владеет навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Не владеет навыками осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>«Хорошо» Знает основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые основы делового общения, профессиональной коммуникации</p>

				на одном из иностранных языков; «Неудовлетворительно» Не знает основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков .
			Деятельный	«Отлично» Умеет применять основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Владеет основами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. «Хорошо» Умеет основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. Владеет навыками основ делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. «Удовлетворительно» Умеет основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков Владеет некоторыми основами делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. «Неудовлетворительно» Не умеет основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков. Не владеет навыками основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,			Знаний	«Отлично» Знает различные информационные ресурсы и технологии «Хорошо» Знает основные информационные ресурсы и технологии;, «Удовлетворительно» Знает некоторые информационные ресурсы и технологии; «Неудовлетворительно» Не знает информационные ресурсы и технологии;,.

хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).				
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеет навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>«Хорошо» Умеет работать с основными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеет навыками работать с основными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет работать с некоторыми информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеет навыками работать с некоторыми информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Не владеет навыками работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения,</p>

				хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.
<p>математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</p> <p>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).</p>			Знание ый	<p>«Отлично» Знает математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>«Хорошо» Знает основной математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые аспекты математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает математический инструментарий для решения экономических задач.</p>
			Деятельн остный	<p>«Отлично» Умеет использовать математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>Владеет навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p>«Хорошо» Умеет использовать основной математический инструментарий для решения экономических задач..</p> <p>Владеет навыками использования основного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет использовать некоторый математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>Владеет навыками использования некоторого математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет использовать математический инструментарий для решения экономических задач.</p> <p>Не владеет навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.</p>

<p>- закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p>			<p>Знаний</p>	<p>«Отлично» Знает закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. «Хорошо» Знает основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; «Удовлетворительно» Знает некоторые закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; «Неудовлетворительно» Не знает закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p>
			<p>Деятельный</p>	<p>«Отлично» Умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач. «Хорошо» Умеет использовать основные закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.. Владеет навыками использования основных закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач «Удовлетворительно» Умеет использовать некоторые закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.. Владеет навыками использования некоторых закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач «Неудовлетворительно» Не умеет использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Не владеет навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач</p>

<p>-основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).</p>			<p>Знание</p>	<p>«Отлично» Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. «Хорошо» Знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основные закономерности и; «Удовлетворительно» Знает основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; «Неудовлетворительно» Не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>
			<p>Деятельный</p>	<p>«Отлично» Умеет использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет навыками использования основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. «Хорошо» Умеет использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет навыками использования основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов «Удовлетворительно» Умеет использовать некоторые закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеет навыками использования некоторых основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

				<p>«Неудовлетворительно» Не умеет использовать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Не владеет навыками использования основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>			Знание	<p>«Отлично» Знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. «Хорошо» Знает основные приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; «Удовлетворительно» Знает некоторые приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; «Неудовлетворительно» Не знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. «Хорошо» Умеет собирать и анализировать основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

				<p>Владеет навыками сбора и анализа основных исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет собирать и анализировать некоторые исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа некоторых исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
- обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);			Знание	<p>«Отлично»</p> <p>Знает методики расчета экономических показателей</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные методики расчета экономических показателей;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые методики расчета экономических показателей;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает методик расчета экономических показателей</p>
			Деятельный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет собирать и анализировать основные исходные данные, необходимые для</p>

				<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа основных исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет собирать и анализировать некоторые исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа некоторых исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)			Знание	<p>«Отлично»</p> <p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности .</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками обоснования выбора методик расчета экономических</p>

				<p>показателей.</p> <p>«Хорошо» Умеет обосновывать выбор основных методик расчета экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками обосновывать выбор основных методик расчета экономических показателей.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет обосновывать выбор некоторых методик расчета экономических показателей.</p> <p>Владеет навыками обосновывать выбор некоторых методик расчета экономических показателей</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет обосновывать выбор методик расчета экономических показателей. Не владеет навыками обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>
<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</p>			Знаниев ый	<p>«Отлично» Знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.</p> <p>«Хорошо» Знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает частично необходимые для составления экономические разделы планов организации.;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.</p>
			Деятельн остный	<p>«Отлично» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>

				<p>соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Хорошо» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов основные расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов основных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов некоторые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов некоторых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Не владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов основных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития</p>			Знаниев ый	<p>«Отлично» Знает организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>«Хорошо» Знает организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает частично организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,</p>

<p>организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p>				<p>смет, учетно-отчетной документации .; «Неудовлетворительно» Не знает организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации .</p>
			<p>Деятельный</p>	<p>«Отлично» Умеет выполнять организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ. Владеет навыками выполнения организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ «Хорошо» Умеет выполнять организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,. Владеет навыками выполнения организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, «Удовлетворительно» Умеет выполнять некоторую организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; Владеет навыками выполнения некоторой организацией, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации. «Неудовлетворительно» Не умеет выполнять некоторую организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации.</p>

				Не владеет навыками выполнения необходимой выполнять некоторую организацию, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации
осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-б).			Знание	<p>«Отлично» Знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p>«Хорошо» Знает бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий учеты хозяйствующих субъектов</p> <p>«Удовлетворительно» Знает бухгалтерский, финансовый,;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает основ бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятельный	<p>«Отлично» Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p>Владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>«Хорошо» Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, учетов, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности..</p> <p>Владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой отчетности., «Удовлетворительно»</p> <p>Умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;</p> <p>Владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,</p>

				<p>бюджетного учетов Не владеет навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов</p>
<p>способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)</p>			Знание	<p>«Отлично» Знает процесс разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций «Хорошо» Знает основные этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций «Удовлетворительно» Знает некоторые этапы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности,; «Неудовлетворительно» Не знает процесс разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций.</p>
			Деятельный	<p>«Отлично» Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации. Владеет навыками принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации «Хорошо» Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций Владеет навыками принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации, «Удовлетворительно» Умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; Владеет навыками принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций «Неудовлетворительно» Не умеет принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций Не владеет навыками принимать участие в разработке стратегии обеспечения</p>

				экономической безопасности организаций
способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)			Знание	<p>«Отлично» Знает процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>«Хорошо» Знает основные этапы процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые этапы процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает процесс планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеет навыками планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>«Хорошо» Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов. Владеет навыками планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль ее результатов, «Удовлетворительно»</p> <p>Умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных; Владеет навыками планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов. Не владеет навыками планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
-способностью принимать оптимальные			Знание	<p>«Отлично» Знает процесс принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей</p>

<p>управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов(ПК-43);</p>				<p>использования имеющихся ресурсов «Хорошо» Знает процесс принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков «Удовлетворительно» Знает процесс принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности; «Неудовлетворительно» Не знает процесс принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>
			<p>Деятельный</p>	<p>«Отлично» Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеет навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов «Хорошо» Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков Владеет навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков «Удовлетворительно» Умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; Владеет навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; «Неудовлетворительно» Не умеет принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;. Не владеет навыками принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

-способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)			Знание ый	<p>«Отлично» Знает документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>«Хорошо» Знает основные аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности «Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
			Деятельност ный	<p>«Отлично» Умеет осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности Владеет навыками осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять основные аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществлять основные аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет осуществлять некоторые аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Владеет навыками осуществлять некоторые аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять некоторые аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>Не владеет навыками осуществлять некоторые аспекты документационного обеспечения управленческой деятельности</p>
готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном			Знание ый	<p>«Отлично» Знает профессиональное законодательство РФ</p> <p>«Хорошо» Знает основные аспекты профессиональное законодательство РФ</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

соответствии с законодательством Российской Федерации (ПСК-1)			деятельностный	<p>Знает некоторые аспекты профессиональное законодательство РФ «Неудовлетворительно» Не знает профессиональное законодательство РФ.</p> <p>«Отлично» Умеет осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеет готовностью осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации «Хорошо» Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации Владеет готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации «Удовлетворительно» Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации Владеет готовность осуществлять некоторые аспекты профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации «Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Не владеет готовность осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
готовность применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов «Хорошо» Знает основные аспекты основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов «Удовлетворительно» Знает некоторые аспекты основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий,</p>

<p>основных понятий, категорий и институтов (ПСК 2)</p>			<p>деятельный</p>	<p>категорий и институтов «Неудовлетворительно» Не основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов</p> <p>«Отлично» Умеет применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов Владеет готовностью применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов «Хорошо» Умеет применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов Владеет готовностью применения некоторых положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет применять знания некоторых положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов Владеет готовностью применять знания некоторых положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов Не владеет готовностью применять знания основных положений материального и процессуального права, знать сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов</p>
---	--	--	-------------------	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную

информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную (магистерскую) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется

на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рекомендуемые темы ВКР

(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)

1. Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития региона (на примере...).
2. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития региона (на примере...).
3. Повышение конкурентоспособности хозяйствующих субъектов региона как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере...).
4. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения (на примере региона, муниципалитета) (на примере...).
5. Импортозамещение как фактор стимулирования роста регионального производства (на примере...).
6. Бюджетная система в обеспечении экономической безопасности региона (на примере...).
7. Консолидация финансовых ресурсов региона и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере...).
8. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке (на примере...).
9. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере...).
10. Оценка влияния налоговой системы в обеспечении социальной безопасности региона (на примере...).
11. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (на примере...).
12. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов (на примере...).
13. Оценка угроз в социальной сфере региона (на примере...).
14. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (на примере...).
15. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона (на примере...).

16. Стратегии повышения экономической безопасности региона (на примере...).
17. Экономическая ретрооценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации (на примере...).
18. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт) (на примере...).
19. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности (на примере...).
20. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия (на примере...).
21. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики (на примере...).
22. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере...)
23. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов условиях антикризисного управления (на примере...).
24. Формирование системы управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов (на примере...).
25. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности (на примере...).
26. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере...).
27. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
28. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
29. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию региона (на примере...).
30. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
31. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
32. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
33. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
34. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации) (на примере...).
35. Разработка предложений по повышению экономической безопасности банковской деятельности (на примере...)
36. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере...)
37. Оценка влияния региональных финансово-кредитных институтов на обеспечение экономической безопасности региона (на примере...)
38. Мониторинг качества услуг как фактор экономической безопасности банка (на примере ...)
39. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан) (на примере...)
40. Повышение экономической безопасности финансово-кредитной организации на примере ПАО... (на примере...)
41. Управление рисками в деятельности финансово-кредитной организации на примере ПАО (на примере...)
42. Мониторинг рисков и надежности как фактор экономической безопасности банков (на примере...)

43. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его конкурентоспособности (на примере...)
44. Разработка методики проверки документооборота предприятия (подразделения) службой экономической безопасности (на примере...)
45. Служба экономической безопасности предприятия в обеспечении его финансовой устойчивости (на примере...)
46. Оценка эффективности инвестиций в системе экономической безопасности предприятия (на примере...)
47. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия (организации)...))
48. Оценка взаимосвязи экологической и экономической безопасности предприятия (на примере...).
49. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям) (на примере...)
50. Оценка и сравнительная характеристика программ ... с позиции повышения экономической безопасности региона (на примере...)
51. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности региона (на примере...)
52. Развитие институтов венчурного капитала и венчурного предпринимательства в контексте экономической безопасности региона (на примере...)
53. Разработка системы индикаторов региональной безопасности (на примере области)
54. Совершенствование бюджетного механизма в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на примере...)
55. Оценка рисков и угроз в деятельности ... и разработка механизмов их нейтрализации (на примере...)
56. Повышение уровня экономической безопасности предприятия (на примере...) в условиях рыночной неопределенности (на примере...)
57. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности (на примере...)
58. Портфель интеллектуальной собственности как фактор экономической безопасности предприятия (на примере...)
59. Структурная политика и экономическая безопасность: механизмы и инструменты (на примере...)
60. Экономико-правовая безопасность функционирования и развития организации сферы обслуживания (на примере...)
61. Обеспечение экономико-правовой безопасности в сфере предоставления информационно-консультационных услуг (на примере...)
62. Государственное регулирование национальной экономики, роль органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности России (на примере...)
63. Экономическая безопасность функционирования и развития организации... (на примере...)
64. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления (на примере...)
65. Основные способы обеспечения экономической безопасности предприятия... (на примере...)
66. Анализ и оценка уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов . (на примере...)

ОЦЕНКА ВКР

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Параметры оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно-правовой базы;
- достоверность полученных результатов исследования, их практическая значимость;
- правильность оформления работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценённой рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать её сформулированными им теоретическими положениями, а, в необходимых случаях, – рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений, экономической безопасности;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию;

г) продемонстрировать отличный уровень владения общекультурными и профессиональными компетенциями специалиста в области экономической безопасности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочётов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать её сформулированными им теоретическими положениями, а, в необходимых случаях, – рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно чётко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечётко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, несоответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений и экономической безопасности;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов государственной экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия учитывает содержание рецензии отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учётом характера допущенных нарушений.

3.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении защиты выпускной квалификационной работы

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского».

Microsoft Open License в составе:

– Microsoft Windows Professional XP, 7, 8, Server Russian;

– Microsoft Office 2003-2016 Russian.

3.5. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения Установочной и заключительной конференций по практике, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус № 2, ауд. 510.

Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт.

Кафедра для лектора – 1 шт.

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Проекционный экран LUMA – 1 шт.

Мультимедиапроектор Acer – 1 шт.

Ноутбук HP 530 – 1шт.

Колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4, уч. корпус №2, ауд. 520 (компьютерная лаборатория с выходом в Интернет)

Компьютерный студенческий стол – 15 шт.

Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт.

Интерактивная доска IQBoard

Мультимедиа проектор Optima PX 329 DLP

16 персональных компьютеров с выходом в Интернет

Стандартная учебная мебель (16 учебных посадочных мест).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Утверждено на заседании кафедры

Завкафедрой _____

(подпись)

Заведующему кафедрой

студента __ курса,
специальности _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы
_____ и
назначить научным руководителем _____

Дата

Подпись студента

Согласие научного руководителя

Образец оформления графика подготовки ВКР

Федеральное государственное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

График

подготовки выпускной квалификационной работы
студента _____

Тема _____

	Этапы подготовки ВКР	Дата (срок) выполнения	Отметка научного руководителя или завкафедрой о выполнении
	Разработка структуры ВКР. Составление библиографии. Сбор теоретического материала	к началу преддипломной практики	
	Сбор фактического материала (лабораторные, исследовательские работы и др.)	к окончанию преддипломной практики	
	Подготовка разделов квалификационной работы	1 глава не позднее чем через 10 дней после окончания производственной практики. 2-3 глава не позднее, чем за шесть недель до ориентировочной даты защиты ВКР.	
	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя	в процессе написания ВКР	
	Предзащита квалификационной работы на кафедре	за 4 недели до защиты	
	Ознакомление с отзывом научного руководителя и рецензией	за 10 дней до защиты	

Студент _____

Научный руководитель _____

Завкафедрой _____

**Образец оформления отзыва научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

студента _____
(Ф.И.О., группа)
на тему _____

1. Актуальность и значимость
проблемы _____

1. Положительные стороны работы _____

3. Недостатки работы _____

4. Какие предложения целесообразно внедрить в практику _____

5. Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует)
требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может (не может)
быть рекомендована к защите.

6. Выпускник _____
(Фамилия, имя, отчество)

заслуживает присвоения ему квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Экономика»

(Ф.И.О. научного руководителя)

(ученая степень, звание)

(место работы, должность)

« ___ » _____ 20 __ г.

(подпись руководителя)

**Образец оформления внешней рецензии
на выпускную квалификационную работу**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

студента _____
(Ф.И.О., группа)

на тему

Рецензент _____
(должность, место работы, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Рецензент _____
«__» _____ 200__ г.

(Печать организации)

**Пример оформления заявки на написание
выпускной квалификационной работы**

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Заявка

Просим студентку 5 курса Смоленского государственного университета факультета экономики и управления специальности «Экономическая безопасность» провести исследование в виде выпускной квалификационной работы на тему:

Тема исследования актуальна, поскольку существующий в организации уровень экономической безопасности недостаточен и требует своего дальнейшего совершенствования. Разработанные автором рекомендации могут способствовать предотвращению риска банкротства в хозяйствующем субъекте.

Руководитель _____

А.А.Иванов

«__» _____ 2017 г.

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Факультет экономики и управления
Кафедра экономики

Выпускная квалификационная работа

на тему:

**«Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности
хозяйствующих субъектов»**

Выполнил:

Студент группы № 51Эб
очного отделения
специальности «Экономическая безопасность»
Иванова Юлия Александровна

Научный руководитель:
к. эк. н., доц. Миркина Ольга Наумовна

Работа допущена к защите:
зав. кафедрой

Матвеева Е.Е.

Смоленск
2017

Образец оформления списка используемых источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

I. Официальные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Справочно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности".
4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Российская газета. – 31.07.2004. – № 162. – С. 1-11.
6. Устав Банка ЗАО «ВТБ 24» // Официальный сайт банка «ВТБ 24». – URL: <http://www.vtb24.ru>.
7. Положение об оплате труда муниципальных служащих Администрации МО «Руднянский район» Смоленской области // Официальный сайт Администрации МО «Руднянский район». – URL: <http://www.rudnya@admin.sml>.

II. Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов

8. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – URL: www.znanium.com
9. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.
10. Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства: Монография / - М. : Аргмак - медиа, 2013. - 392 с.

III. Статьи из периодических изданий

11. Боровикова Т.В. Развитие профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений в системе муниципального управления образованием // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2010. – № 5. – С. 20-28.
12. Орлова М. А. Зарубежный опыт оценки и отбора персонала, или как попасть на работу в иностранную компанию // Менеджмент в России и за рубежом. – 2011. – № 12. – С. 170-174.

IV. Статистические сборники и справочная литература

13. Российский статистический ежегодник. 2010 год: статистический сборник. – М.: Госкомстат России, 2011. – 367 с.

V. Интернет-ресурсы

14. Официальный портал ВТБ 24 (ЗАО). – URL: <http://www.vtb24>.
15. Петрова Е.А. Имидж как фактор продуктивной политической коммуникации // Корпоративная имиджелогия. – 2007. – № 1. URL: http://www.ci-journal.ru/article/70/200701polit_image.
16. Профессиональный журнал «Кадровик-практик». – URL: <http://www.kadrovik-praktik.ru/Kadrovik-praktik>.

17. Скопина И.В., Скопин О.В. Индикативный, критериальный и комплексный подходы к оценке эффективности системы регионального управления // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2010. – № 2(22). – URL: <http://uecs.mcnip.ru>.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023