

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра социологии, философии и работы с молодежью

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической
работе

Ю.А. Устименко
«30» июня 2022 г.

**Программа итоговой государственной аттестации
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки: 39.04.01 Социология

Профиль: Прикладная социология

Форма обучения: очная

Программу разработала:

кандидат социологических наук, доцент Двойнев В.В.

Одобрена на заседании ученого совета социологического факультета
23 июня 2022 года, протокол № 8

Смоленск
2022

1. Требования к освоению ОП ВО

Компетенция	Индикаторы достижения <i>(в соответствии с разделом 7 общей характеристики ОП ВО)</i>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.</p> <p>Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на</p>

	государственном и иностранном языках.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p>Уметь: планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>
УК-8. Способен создавать и	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS), применяемые в профессиональной деятельности социолога.</p> <p>Уметь: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, и получать на ее основе социологические данные; определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Владеть: навыками использования специализированных пакетов</p>

	<p>прикладных программ; создания и поддержки нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.</p>
<p>ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>Знать: методы поиска и анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Владеть: навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>
<p>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>Знать: методику разработки и реализации социологического исследования, правила оформления научно-технической документации.</p> <p>Уметь: операционализировать задачи конкретного социологического исследования; предлагать пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p> <p>Владеть: навыками разработки и проведения социологического исследования, оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p>
<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>Знать: описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Владеть: навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p>ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p>Знать: основные методы сбора социологической информации применительно к условиям конкретного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации об особенностях функционирования социальных институтов, процессов и явлений; детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора социологической информации.</p>
<p>ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для</p>	<p>Знать: основы создания проектных предложений для проведения социологических исследований.</p> <p>Уметь: описывать проблемную ситуацию; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы по изучению социальных</p>

<p>проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>институтов, процессов и явлений; согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования. Владеть: навыками подготовки проектного предложения по реализации социологического исследования.</p>
<p>ПК-3. Способен проводить анализ и интерпретацию данных социологических исследований</p>	<p>Знать: закономерности функционирования социальных институтов, процессов и явлений. Уметь: интерпретировать данные социологических исследований и проводить анализ полученных результатов. Владеть: навыками обработки данных социологических исследований.</p>

2. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра-социолога следующие.

1. Объем ВКР бакалавра 50-70 страниц.

2. Структура работы:

- Титульный лист;
- Содержание (оглавление);
- Введение;
- Основная часть, структурированная главы (не менее двух) по 2-3 параграфов каждая;
- Список использованной литературы;
- Приложения.

3. Содержание работы:

а) ВКР бакалавра должна быть направлена на обоснование **практической проблемы в сфере организационно-управленческой деятельности**. Работа должна строиться на анализе материалов, собранных студентом в период организационно-управленческой и НИР (преддипломной практики). Она должна содержать теоретическое обоснование выявленной проблемы, ее эмпирический анализ с использованием современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации и разработанные рекомендации по решению конкретных организационно-управленческих задач.

Единые требования к ВКР бакалавра не исключают широкую инициативу и творческий подход к разработке темы дипломного исследования. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями темы исследования являются одним из основных критериев оценки качества магистерской диссертации.

б) Стиль и логика изложения. Выпускная квалификационная работа предполагает использование научного стиля и логики изложения материала. Особенности научного языка выражаются в специфическом способе изложения мысли, однозначности терминологии, использовании аргументов и фактов. В работе не допускаются ненаучные или жаргонные выражения, публицистический стиль, тавтология.

В научном стиле изложения необходимо выражать мысль в безличной форме, например, «разработанный подход позволяет», «данный вывод сделан на основании», «изучение опыта свидетельствует», «проведенное исследование подтвердило» и т.д. Не принято использовать местоимения «я» или «мы», фразы «по нашему мнению», «на наш взгляд», «в нашем исследовании» и др. Нежелательным в работах является употребление слов «очевидно», «общеизвестно», «само собой разумеется», «естественно», которые могут исказить научное восприятие социальной проблемы. Не следует также употреблять местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу их неопределенности. В тексте рекомендуется использовать глаголы в одной временной форме.

Кроме того, письменная научная речь характеризуется формально-логическим способом изложения материала. Связанные одной мыслью, расположенные в логической последовательности предложения выделяются в абзацы. Для указания на явления или процессы применяют слова: «данные», «этот», «такой», «названные», «указанные». В качестве логической связи частей текста используют словосочетания, выражающие отношения: последовательности («вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых»); связи («прежде чем перейти к», «обратимся к», «рассмотрим», «перейдем», «необходимо рассмотреть»); причины и следствия («следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «в следствие этого», «к тому же»); итоговые («итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «позволяет сделать вывод»); с ограничительным или расширительным значением («кроме того», «за исключением», «наряду с» и др.).

в) Введение (5-7 страницы) содержит общую характеристику работы включающую в себя следующие элементы:

- *актуальность* избранной темы – важность для настоящего времени, злободневность; краткое изложение сути проблемной ситуации и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики (указать несколько авторов, изучающих проблему);
- *проблема* – вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический интерес или практическую пользу;
- *степень разработанности* темы – обзор и анализ научной литературы с обязательным указанием существующих подходов и лагун в изучении проблемы;
- *цель и задачи исследования* – определение цели и конкретных задач (3-5), решение которых последовательно ведет к достижению цели. Рекомендуемые выражения для постановки задач: проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, описать, установить, выяснить, и т.д.. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения и есть содержание работы, а названия глав и параграфов должны в ключевых словах корреспондироваться с задачами работы. При написании заключения требуется сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы;
- *объект исследования* – то, на что направлен процесс познания, что содержит социально-политические проблемы;
- *предмет* исследования – определяется как конкретизация объекта исследования, фиксируется темой (заглавием) ВКР;
- *гипотеза* – временное предположение о связях социальных явлений; носит вероятностный характер и требует проверки и доказательств;
- *теоретико-методологические основания исследования* – обосновывается выбор концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется студент;
- *методы* исследования – дается обоснование используемых способов исследования (теоретических, эмпирических и вспомогательных, связанных с обработкой статистического материала);
- *апробация результатов исследования* – указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в ВКР бакалавра. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

Информационную основу работы обычно составляют законы, статистические данные конкретных министерств и ведомств федерального или регионального уровней, которые были использованы студентом.

После «Введения» следует **основная часть работы**. Она должна содержать не менее двух глав, которые разбивают на 2–3 параграфа. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав.

Главы и параграфы посвящены решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваются выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Следует избегать больших диспропорций в объеме отдельных параграфов. Каждый параграф должен иметь заголовок, отражающий его тему и содержание. Формулировки названий глав должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание. Названия типа «Основная часть», «Литературный обзор», «Практическая часть» и т.д. не используются.

Часть 1 (Теоретическая часть, обзор литературы по проблеме). Объем этой части работы должен составлять 15–25 страниц (одна или несколько глав, разбитых на 2–3 параграфа каждая). Подбор литературы целесообразно начинать с изучения книг и периодических изданий близких к тематике исследования и производить, с использованием имеющихся в библиотеках систематических каталогов литературы, в которых названия произведений расположены по отраслям знания; алфавитных каталогов, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилий авторов; предметных каталогов,

содержащих названия произведений по конкретным проблемам и специальностям, а также различные библиографические справочные издания, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др. При изучении периодических изданий лучше всего использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год. При подборе литературы целесообразно использовать данные, полученные при помощи глобальной информационной сети Интернет.

Часть 2 (Эмпирическая часть). Объем этой части работы должен составлять 25–35 страниц. Эмпирическая часть работы должна в обязательном порядке ссылаться на помещенную в приложении программу социологического исследования со всеми ее структурными компонентами: методологическим и методическим разделами, а также организационно-техническим планом исследования. Текст 2-ой главы обязательно должен содержать анализ результатов исследования, в котором следует обратить особое внимание на наиболее значимые данные и факты, которые использованы автором для обоснования выводов и разработки конкретных организационно-управленческих предложений. В отдельном параграфе должны быть представлены разработанные на основании проведенной социологической экспертизы определенной социальной сферы практические рекомендации управленческого воздействия.

Представленные в работе количественные данные подлежат обязательной статистической обработке. В качестве методов обработки данных следует использовать метод проверки гипотез, корреляционный или факторный анализ, а также определение статистической достоверности получаемых различий. Особого внимания требует выбор статистического критерия, который должен быть адекватен как типу анализируемых данных (выбор параметрических или непараметрических критериев), так и особенностям полученного массива данных (например, сравнение средних значений или отклонений от средних). Для компьютерной обработки данных следует использовать программы Excel или SPSS и Statistika. Цифровой материал оформляют в виде **таблиц**. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников.

В конце каждой главы (теоретической и эмпирической) необходимо сформулировать резюме (1–2 страницы) по существу изложенного материала. Эти выводы в теоретической части могут быть подкреплены ссылками на литературу и дополнены логическими рассуждениями. Обычно выводы начинаются оборотом «Таким образом, ...», затем формулируется содержание самих выводов. В качестве аргументов обосновывающих практические выводы, используются, прежде всего, лично полученные автором эмпирические данные и результаты их статистической обработки.

Заключение представляет собой обобщение основных результатов проведенной работы и должно быть связано с поставленными во введении задачами. Требуется следовать логике: задача работы – вопрос, заключение – развернутый ответ на этот вопрос. В заключении должны содержаться рекомендации и предложения по дальнейшему практическому применению материалов магистерской работы, указываться перспективы исследований в данном направлении. Заключение выпускной работы должно быть по объему 2-3 страницы.

Список использованных источников помещается непосредственно после основного текста магистерской работы. Список литературы должен характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Объем списка литературы при написании работы содержит, как правило, не менее 50 источников, среди которых должны быть не менее 50–60% статей в академических журналах, в том числе, не менее 10% – в зарубежных академических журналах. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки. В список включаются все использованные

автором литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы.

Приложения к работе являются завершающим разделом магистерской работы. В приложении помещается разработанная автором программа социологического исследования со всеми ее структурными компонентами: методологическим и методическим разделами, организационно-техническим планом исследования, а также вспомогательный материал, который в основной части загромождает текст и затрудняет его восприятие: разработанный инструментарий исследования (макет анкеты, бланк формализованного интервью и т.п.), результаты первичной обработки данных эмпирического исследования, таблицы некоторых эмпирических данных, полученных в исследовании и т.д. На весь приведенный в приложениях материал должны быть ссылки в тексте работы.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на доклад отводится до 10 минут.

Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- членов экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания рецензента.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

6. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка представленной к защите ВКР бакалавра и общая оценка результатов ее защиты осуществляется членами ГАК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных достижений по ней, анализа статистических и других материалов по избранной теме, проведенного социологического исследования и обоснованности выводов и предложений, уровню научной новизны выпускной квалификационной работы, научной и практической значимости его результатов.

ВКР бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество социологического исследования;
- полнота и системность вносимых организационно-управленческих предложений по рассматриваемой проблеме;

- самостоятельность ее разработки.

Общая оценка результатов защиты ВКР бакалавра складывается из:

- оценки представленной к защите ВКР;
- оценки доклада студента;
- оценки уровня и качества ответов студента на вопросы членов ГАК по существу представленной к защите ВКР;
- отзыва научного руководителя;
- заключительного слова студента;
- уровень и умение использовать новые информационные технологии в докладе.

ВКР бакалавра оценивается по пятибалльной системе оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- ВКР бакалавра выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Дипломное исследование имеет высокий уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.
- Доклад студента структурирован и раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы научной новизны и практической значимости результатов проведенного исследования.
- Ответы на вопросы членов ГАК носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР бакалавра.
- Выводы в отзыве научного руководителя без замечаний.
- Заключительное слово студента краткое, но емкое по сути.
- Продемонстрировано широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий в докладе (презентации).

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

- ВКР бакалавра выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Дипломное исследование имеет достаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.
- Доклад студента структурирован, но в его ходе допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода. Эти неточности должны быть устранены в ходе ответов на дополнительные уточняющие вопросы; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.
- Ответы на вопросы членов ГАК носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР бакалавра.
- Выводы в отзыве руководителя без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы.
- Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути.
- Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий в докладе (презентация).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- ВКР бакалавра выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым к ней требованиям, оформлена небрежно. Дипломное исследование имеет недостаточный уровень научной новизны, научной и практической значимости его результатов.
- Доклад студента структурирован, но в его ходе допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.
- Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы диссертантом.
- Выводы в отзыве руководителя указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему и разработать значимые научные и практические предложения и рекомендации.
- В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.
- Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий в докладе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- ВКР бакалавра выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. В дипломном исследовании отсутствуют элементы научной новизны, не четко представлена практическая значимость его результатов.
- Доклад студента не полностью структурирован, в его ходе слабо раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.
- Ответы на вопросы членов ГАК носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР бакалавра, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом.
- В выводах в отзыве научного руководителя на ВКР бакалавра имеются существенные замечания.
- В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках.
- Слабое применение и использование новых информационных технологий в докладе.

7. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием: стандартная учебная мебель (28 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., напольный мобильный проекционный экран DA-LITE – 1 шт., мультимедиапроектор BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovo – 1шт., колонки Genius – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы: ауд. 507 (компьютерный класс), оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

8. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr. Web Server/Desktop Security Suite, Лицензия EE4E-QN5S-6FG2-N76B, ежегодное обновление

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022