

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«09» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 «Курортология»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчётности: зачёт – 3 семестр

Программу разработал
кандидат географических наук, доцент Карavaев П.Л.

Одобрена на заседании кафедры географии
«02» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Курортология» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

«Курортология» относится к циклу дисциплин, предназначенных для получения профессиональных навыков в области социально-культурного сервиса и туризма и основывается на знаниях и умениях приобретённых студентами в ходе изучения дисциплин «Техника и технология сервиса и туризма», «Туристские ресурсы мира».

Данная учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Её содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-географические и другие знания. Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков студентов по основам курортологии и организации лечебного туризма.

Предмет имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ООП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами цикла гуманитарных, социальных и экономических наук – такими как, «История», «Правовое регулирование в сфере туризма», «Геоэкология», «Экономика». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические и социально-экономические знания, а также практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК–1 - способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях.	Знать: основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике; структуру санаторно-курортной индустрии России и региона, зарубежных курортов.
	Уметь: использовать полученные знания в туристской индустрии; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; анализировать и оценивать рекреационные ресурсы разных территорий и туристских центров России и зарубежья; решать конкретные задачи в разработке предложений по формированию туристско-рекреационных туров
	Владеть: навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками общения с потребителями туристского продукта; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.

3. Содержание дисциплины

Введение в курс. Основные понятия. Предмет и задачи курса. Основные понятия курортологии: природные лечебные факторы (ландшафты, биоклимат, минеральные воды, лечебные грязи и др.), санатории, курорты, лечебные местности, курортные районы, курортные зоны, индустрия лечебного отдыха.

История развития курортного дела. История развития курортного дела. Основные этапы развития курортного дела в России. Место курортной индустрии на мировом туристском рынке. Эволюция курортологической теории и практики.

Медико-биологические условия территории. Природные лечебные ресурсы. Ландшафты лечебно-оздоровительного использования. Характеристика рельефа, водных объектов и растительности для лечебно-оздоровительных целей. Ландшафтно-рекреационное зонирование территории.

Биоклимат. Общеклиматическая и биоклиматическая характеристика территории. Комфортные и дискомфортные климатические условия. Климатическая и временная адаптации. Составление биоклиматического паспорта курортов.

Гидроминеральные ресурсы. Минеральные воды: основные типы, условия формирования и распространения, запасы и дебет, лечебные свойства. Лечебные грязи: основные типы, места их формирования и распространения, состав и свойства.

Функциональное зонирование территории здравниц. Выделение лечебной, хозяйственной и селитебной зон. Обязательные правила формирования зон и размещения в них хозяйственных и иных объектов.

Структура курортных зон (районов). Понятия «курортная зона», «курортная агломерация». Оценка курортно-рекреационных ресурсов и установления границ курортно-рекреационного района. Определение емкости рекреационной системы в курортном районе. Функциональное зонирование территории района. Архитектурно-планировочная организация курортных районов в различных природных условиях (приморских, озерно-речных и горных районах).

Рекреационная сущность курортного дела. Медицинские услуги. Использование природных лечебных факторов. Постановка лечебного процесса на курортах. Сущность санаторно-курортного режима. Диетическое питание.

Лечебные и рекреационные услуги на курортах. Климатолечение: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, дозированная ходьба и прогулки, климатопрофилактика. Бальнеотерапия (использование минеральных вод): лечебное питье, лечебные ванны, души, бассейны, промывания и орошения, гидромассажи.

Грязелечение: виды грязевых аппликаций, электрогрязелечение, грязевые тампоны. Лечение особыми природными факторами: нафталановые ванны, галотерапия, паролечение (Янгантау), лечение газообразным радоном, апитерапия, фитотерапия, иппотерапия, кумысолечение, лечение сухим воздухом (Байрам-Али). Физиотерапия: электролечение, светолечение, лазеротерапия, лечебный массаж, мануальная терапия, иглоукалывание.

Спортивные услуги: лечебная гребля, спортивные игры, ближний туризм. Анимационные услуги: организация экскурсий, проведение танцевальных вечеров, игр, концертов, праздников, просмотр фильмов и т.д.

Современные оздоровительные технологии и программы. Ингаляция, лечебная физкультура. Косметические услуги. Программа антистресс.

Типы санаторно-курортных учреждений. Санатории, профилактории, пансионаты с лечением, дома отдыха санаторного типа, водо- и грязелечебницы, курортные поликлиники, заводы розлива минеральных вод. Монопрофильные и многопрофильные здравницы. Показания и противопоказания направления больных на курорты.

Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела. Три уровня менеджмента в санаторно-курортном деле: менеджмент в санаторно-курортном предприятии, менеджмент в туристской фирме, специализирующейся на лечебных турах, уровень

управления курортной отраслью. Принципы современной организации санаторно-курортного дела, стратегия развития отрасли. Определение потребностей населения в лечебно-оздоровительном отдыхе. Основные стратегические подходы. Анализ внешней среды: место отрасли в системе народного хозяйства и конкурентная среда в самой санаторно-курортной индустрии.

Выбор стратегии развития курорта. План санаторно-курортного развития и структурный комплекс финансовых мер.

Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии. Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса. Специфика разработки и продажи лечебных туров. Пакет лечебно-оздоровительных услуг.

Правовое обеспечение курортного дела. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» № 26-ФЗ от 23.02.1995. Федеральная целевая программа «Развитие курортов федерального значения» №101 от 02.02.1996. Нормативные акты и документы.

Научное обеспечение курортного дела. Деятельность организаций, занимающихся исследованием природных лечебных ресурсов, институтов проектирования и планирования курортных объектов и курортных зон.

Характеристика курортных центров. Параметры характеристики курортных центров: географическое положение, краткая историческая справка, история развития курортного дела, лечебные факторы и постановка лечебного процесса, основные курортные учреждения, место курортного центра на мировом рынке. Характеристика российских курортов: курорты Северо-Запада, центральных областей России, Поволжья, Урала, Кавказа, Сибири и Дальнего Востока. Характеристика зарубежных курортов: курорты Германии, Франции, Австрии, Италии, Великобритании, Греции, Польши, Чехии, Словакии, Румынии, Болгарии, Словении, Израиля, стран Азии и Америки.

Современные оздоровительные рекреационные услуги. Фитнес, веллнес и СПА-индустрия: тенденции взаимопроникновения. Основные тенденции развития индустрии оздоровительных услуг: внедрение различных методик и процедур. Стоун-терапия, азиатские виды массажа, методы восточной медицины, программы «антивозраст», «антистресс», коррекция, веллнес-тренинг; специальные (профилактические и реабилитационные), персональный тренинг и др. программы. Три основные модели услуг: фитнес-клуб; СПА-клуб; веллнес-клуб.

Мировая статистика организаций, оказывающих оздоровительные услуги. Услуги, оказываемые этими организациями. Дополнительные рекреационные услуги. Связь веллнес-технологий и методик санаторно-курортного лечения и профилактики.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Введение в курс	10	2		8
2	Медико-биологические условия территории. Природные лечебные ресурсы	14	–	4	10
3	Рекреационная сущность курортного дела	12	–	–	12
4	Типы санаторно-курортных учреждений	12	–	2	10
5	Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии	14	2	–	12
6	Правовое обеспечение курор-	14	–	–	14

	ного дела				
7	Характеристика курортных центров	14	–	–	14
8	Современные оздоровительные рекреационные услуги	14	–	–	14
	Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО		108	4	6	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Введение в курс.

Основные понятия. Предмет и задачи курса. Основные понятия курортологии: природные лечебные факторы (ландшафты, биоклимат, минеральные воды, лечебные грязи и др.), санатории, курорты, лечебные местности, курортные районы, курортные зоны, индустрия лечебного отдыха.

Лекция 2. Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии.

Взаимодействие санаторно-курортного дела и турбизнеса. Специфика разработки и продажи лечебных туров. Пакет лечебно-оздоровительных услуг.

Маркетинг в курортном деле, анализ спроса на лечебный отдых. Рынок лечебных и оздоровительных услуг. Предлагаемые виды и качество лечебных услуг. Продвижение санаторно-курортного продукта на рынке платных медицинских услуг.

Практические занятия

Практические занятия 1-2: Медико-биологические условия территории.

Природные лечебные ресурсы

Тема1: Медико-биологические условия Смоленской области

Задачи: 1. Изучить понятия «медико-биологические условия» и «покомпонентная оценка медико-биологических условий».

2. Отработать методику анализа и оценки медико-биологических условий (на примере Смоленской области).

Задание 1. Опишите медико-биологические условия Смоленской области по следующему плану:

- орографические условия;
- водные объекты и системы;
- флористические и фаунистические ресурсы;
- климатические условия и ресурсы;
- природные лечебные ресурсы;
- особо охраняемые природные территории;
- неблагоприятные явления природы;
- ландшафты и их комплексная оценка.

Задание 2. Оцените каждый компонент по пятибалльной системе. Подсчитайте общее количество баллов.

Задание 3. Сделайте общий вывод по практической работе.

Тема 2: Сравнительный анализ и оценка медико-биологических условий малых стран в зарубежной Европе

Задачи: 1. Продолжить формирование понятий «медико-биологические условия» и «покомпонентная оценка медико-биологических условий».

2. Отработать методику сравнительного анализа и оценки медико-биологических условий развитых в туристско-рекреационном отношении стран (на примере стран зарубежной Европы).

Задание 1. Выберите две страны из следующего списка: Австрия, Швейцария, Словения, Чехия, Греция, Словакия, Болгария, Венгрия, Хорватия, Португалия, Босния и Герцеговина, Сербия, Нидерланды, Дания, Ирландия, Бельгия.

Задание 2. Охарактеризуйте медико-биологические условия двух выбранных стран в виде таблицы по следующему плану:

- орографические условия;
- водные объекты и системы;
- флористические и фаунистические ресурсы;
- климатические условия и ресурсы;
- природные лечебные ресурсы;
- особо охраняемые природные территории;
- неблагоприятные явления природы;
- ландшафты и их комплексная оценка.

Задание 3. Оцените каждый компонент обеих стран по пятибалльной системе. Подсчитайте общее количество баллов.

Задание 4. Сделайте общий вывод по практической работе.

Практическое занятие 3.

Тема: Типы санаторно-курортных учреждений
(на примере санатория – профилактория СмолГУ)

Задачи: 1. Сформировать представление со структурой и организацией работы санатория-профилактория (на примере СмолГУ).

2. познакомиться с организацией работы основных функциональных подразделений санатория-профилактория СмолГУ.

Задание 1. Оформите характеристику санатория-профилактория в виде таблицы по следующему плану (письменно).

- основные задачи и направления деятельности санатория-профилактория;
- организация, структура и штаты санатория-профилактория;
- режим работы санатория-профилактория;
- роль пищевого блока;
- организация работы кабинета массажа и гимнастики;
- организация и оборудование физиотерапевтического кабинета;
- организация врачебного приема больным в санатории, нормы приема;
- оснащение кабинета спелеотерапии. Задачи, объем работы кабинета;
- принципы работы кабинета гидротерапии;
- особенности организации лечебного питания в профилактории;
- оформление медицинской документации на пациентов;
- путем опроса студентов проводится оценка знаний реабилитационных мероприятий больным с хронической патологией.

Самостоятельная работа

Раздел 1. Введение в курс

Письменно ответить на вопросы.

1. Назовите критерии выбора месторасположения курорта.
2. Перечислите основные принципы развития курорта.
3. Какова специализация курортов по природным лечебным факторам?
4. Какие курорты можно выделить по степени административно-хозяйственной принадлежности?
5. Дайте характеристику бальнеологических курортов.
6. Какова специфика грязевых курортов?
7. Какие факторы характеризуют климатические курорты?
8. Дайте определение курорта.

9. Что представляет собой инфраструктура курортов?
10. Назовите субъекты курортного региона.
11. Раскройте понятие курортно-рекреационного хозяйства.
12. Что представляет собой курортный документ. Дайте определение путевки и курсовки.

Раздел 2. Медико-биологические условия территории. Природные лечебные ресурсы

Письменно ответить на вопросы.

1. Назовите основные группы природных лечебных ресурсов.
2. В чем заключается рекреационная роль ландшафтов?
3. Дайте характеристику рекреационных свойств биоклимата.
4. Какие природные лечебные ресурсы относят к традиционным?
5. Дайте характеристику нетрадиционных лечебных ресурсов природного происхождения.
6. Какова рекреационная роль гидроресурсов?
7. Дайте рекреационную характеристику растительного покрова.
8. Какова роль земельных ресурсов в рекреационной деятельности?
9. Перечислите основные виды курортов.

Найдите примеры медико-биологических карт различных регионов Российской Федерации. Сравните их содержание, и запишите результаты в рабочей тетради.

Найдите примеры медико-биологических карт выбранных европейских стран. Сравните их содержание, и запишите результаты в рабочей тетради.

Раздел 3. Рекреационная сущность курортного дела

Письменно ответить на вопросы.

1. Перечислите функции курортной практики.
2. Какие функции выполняет современная курортно-рекреационная система?
3. Каковы задачи курортной индустрии?
4. В чем заключается потребительская сущность туристско-рекреационных ресурсов?
5. Каковы основные научные подходы к определению рекреационных ресурсов?
6. Классифицируйте рекреационно-туристские ресурсы.
7. Какими категориями характеризуются эффективность рекреационных факторов?
8. Раскройте понятие акклиматизации.
9. Что представляет собой адаптация?
10. Какова характеристика адаптационного состояния организма человека?
11. Что такое адаптогены? В чем заключается их рекреационное воздействие?

Раздел 4. Типы санаторно-курортных учреждений

Письменно ответить на вопросы.

1. Назовите структурные элементы рекреационной сети.
2. Назовите основные компоненты организационно-функциональной структуры санаторно-курортных комплексов.
3. Перечислите задачи санаторно-курортного комплекса.
4. Дайте определение учреждений санаторно-курортного комплекса: санаторий, курорт, дом отдыха, пансионат, профилакторий.
5. Дайте характеристику сферы деятельности Российского научного центра восстановительной медицины и курортологии.
6. Расскажите о назначении государственного НИИ курортологии, расположенного в г. Пятигорске.
7. Каковы функции НИЦ курортологии и реабилитации, находящегося в Сочи?
8. Дайте характеристику сферы деятельности центров тибетской медицины.

9. Перечислите учебные заведения, осуществляющие подготовку кадров для санаторно-курортных комплексов.

В рабочей тетради нарисуйте схему структуры санатория-профилактория СмолГУ.

Раздел 5. Туристский продукт в санаторно-курортной индустрии

Письменно ответить на вопросы.

1. Раскройте понятие рекреационных сетей.
2. Что представляет собой рекреационная система?
3. Раскройте понятие туркомплекса.
4. Как оценивается эффективность функционирования системы?
5. Перечислите элементы территориальной структуры.
6. Назовите элементы рекреационной системы.
7. Раскройте смысл понятия «туризм».
8. Назовите субъекты туриндустрии.
9. Раскройте понятие туриндустрии.
10. Что представляют собой рекреационно-туристские технологии?
11. Какова структура рекреационно-туристского комплекса?

Раздел 6. Правовое обеспечение курортного дела

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие аспекты курортного дела подлежат системе государственного контроля?
2. Назовите компоненты курортного дела, подлежащие стандартизации.
3. Какие документы регламентируют законодательную деятельность санаторно-курортных комплексов?
4. Какие государственные структуры регулируют деятельность санаторно-курортных комплексов?
5. Назовите основные области применения природных гидроресурсов.
6. Какие требования предъявляются к лечебным грязям?
7. Каковы показатели безопасности воздушной среды?
8. Какими документами регламентируется рекреационная функция растительности?
9. Какие требования предъявляются к состоянию почвенного покрова в рекреационных зонах?
10. Как изменяются курортные ресурсы в процессе рекреационной деятельности?
11. Что представляет собой методика и организация работ по установлению округов санитарной охраны?
12. Дайте характеристику основных режимных зон округов санитарной охраны.
13. Какие требования предъявляются к округам санитарной охраны?
14. Дайте характеристику системы сертификации санаторно-курортных учреждений. Что представляет собой система сертификации санаторно-курортных учреждений?
15. Какие законодательные акты характеризуют современное состояние правового регулирования рекреационной деятельности?
16. Каковы полномочия органов государственной власти в вопросах регулирования и управления санаторно-курортной деятельностью?
17. Назовите законодательные акты, регулирующие курортную деятельность.

Раздел 7. Характеристика курортных центров

Письменно ответить на вопросы.

1. Кто является субъектом лечебного туризма?
2. Какие учреждения являются производителями лечебных услуг?
3. Какие организации являются реализаторами лечебных услуг?
4. Как взаимодействуют субъекты лечебного туризма?

5. Каковы отличия российских курортов от зарубежных?
6. Дайте характеристику мировых лечебных курортов.
7. Дайте характеристику российских лечебных курортов.
8. В чем заключаются социальная и экономическая эффективность курортно-рекреационного хозяйства?
9. Раскройте понятие рекреационно-туристского продукта.
10. Каковы специфические особенности воспроизводства туристского продукта?
11. Что понимают под потребительской стоимостью рекреационно-туристского продукта?

Раздел 8. Современные оздоровительные рекреационные услуги

Письменно ответить на вопросы.

1. Перечислите принципы организации санаторно-курортного дела.
2. Дайте характеристику организационных уровней санаторно-курортного дела.
3. Дайте характеристику основных стратегических подходов к развитию курортов.
4. Каковы задачи маркетинговых исследований курортов?
5. Какие показатели определяют уровень спроса на санаторно-курортные услуги?
6. Назовите основные критерии сегментации рынка оздоровительных услуг.
7. Как формулируется ценовая политика рекреационных услуг?
8. Какие факторы влияют на ценообразование курортных услуг?
9. В чем заключается планирование и прогнозирование курортно-рекреационного развития?
10. Раскройте содержательные аспекты схематического планирования развития курортно-рекреационного хозяйства.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Проверочные работы по курсу

Проверочная работа № 1.

Вариант 1. Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ.

Вариант 2. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Время написания – 25 мин.

Проверочная работа №2.

Вариант 1. Государственная политика в сфере курортного дела.

Вариант 2. Государственная политика в сфере курортного дела. Курортология, определение, основные задачи, направления.

Время написания – 25 мин.

Критерии оценки качества выполнения проверочных работ

Оценка «отлично»: проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, сформулировал основные выводы.

Работа оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «хорошо»: проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии.

Студент работал полностью самостоятельно, показал в целом необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания.

Работа в целом оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «удовлетворительно»: проверочная работа выполнена не в полном объеме с нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Работа только на 50-60% написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, показал преимущественно недостаточные теоретические знания.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению проверочной работы.

проверочная работа имеет небольшой объем с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте много (более пяти) грубых фактических ошибок. Работа менее чем на 50% написана литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, твердых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований, но небрежно.

2. Тематика рефератов

- 1) Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
- 2) Эволюция курортологической теории и практики.
- 3) Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
- 4) Основные курортные местности РФ.
- 5) Основные типы курортов и их характеристика.
- 6) Санаторно-курортные зоны, районирование и территориальная организация.
- 7) Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
- 8) Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
- 9) Наружное и внутреннее применение минеральных вод.
- 10) Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
- 11) Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов.
- 12) Ландшафтотерапия.
- 13) Основные группы искусственных физических факторов, применяемых в курортной практике.
- 14) Диетотерапия и организация питания на курортах.
- 15) Программа сохранения и восстановления здоровья здоровых.
- 16) Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
- 17) Методология проведения занятий ЛФК в учреждениях санаторно-курортного комплекса.
- 18) Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма.
- 19) Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
- 20) Особенности и направления подготовки персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок – по ГОСТ 7.1. – 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – владение понятийным аппаратом; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. – 5 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 5 баллов	– грамотность и культура изложения; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	– наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; – приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства (примеры)

Тест

1. Основной задачей первичной физиопрофилактики является:

- а) лечение хронического заболевания

- б) предупреждение развития заболевания
 - в) лечение острого заболевания
 - г) предупреждение обострения хронического заболевания
 - д) правильно а) и г)
2. Основными средствами физиопрофилактики являются:
- а) ультрафиолетовые облучения
 - б) ингаляции фитонцидов
 - в) контрастные ванны
 - г) души
 - д) все перечисленное
3. Тренировка к действию низких температур, температурных и метеорологических контрастов обусловлена всем перечисленным, кроме:
- а) повторяющихся и длительных воздействий на организм применяемого фактора
 - б) постепенного повышения интенсивности воздействия раздражителя
 - в) постепенного снижения интенсивности воздействия раздражителя
 - г) сочетания закаливающего фактора с физическими упражнениями
4. В построении и реализации профилактических программ роль физических факторов определяется:
- а) повышением эффективности лечения заболевания
 - б) потенцированием действием медикаментозного лечения
 - в) уменьшением лекарственной аллергии
 - г) всем перечисленным
 - д) только а) и б)
5. Выносливость и работоспособность организма под влиянием физических факторов определяется:
- а) повышением адаптации к холодным воздействиям
 - б) устойчивостью к простудным заболеваниям
 - в) снижением утомляемости
 - г) повышением адаптации к пониженному атмосферному давлению
 - д) всем перечисленным
6. К наименее специфической ответной реакции организма на воздействие физических факторов относят:
- а) конформационные явления в белковых структурах
 - б) температурный эффект
 - в) свободнорадикальные изменения
 - г) ионные процессы на мембране клетки
7. Нецелесообразно комбинировать в один день с морскими купаниями все перечисленные процедуры, кроме:
- а) грязевых аппликаций
 - б) индуктотермии
 - в) солнечных ванн
 - г) влажных укутываний
8. Первичная реакция на действие физического фактора:
- а) отличается от последующих реакций
 - б) не отличается от последующих реакций
 - в) является срочной адаптацией
 - г) представляет долговременную адаптацию
 - д) правильно а) и в)
9. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:
- а) предупреждения развития заболеваний
 - б) закаливания организма

- в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- г) предупреждения обострения хронических заболеваний
- д) всего перечисленного

10. В основе механизма действия минеральных вод и лечебных грязей лежат:

а) сложные влияния на организм температурного, химического и механического факторов б) местные сдвиги, вызванные непосредственно влиянием механического, температурного и химического факторов на кожные покровы и слизистые оболочки

в) приспособительные реакции, развивающиеся по нервно-рефлекторному и гуморальному пути

г) длительность курса лечения

11. Физическую сущность света составляет:

а) поток фотонов

б) поток квантов

в) магнитное поле

г) электромагнитные волны

д) все перечисленное, кроме в)

12. Теоретической основой физиотерапии являются :

а) идеи нервизма

б) гуморальная теория

в) «функциональная система» П.К.Анохина

г) тепловое действие физических факторов

д) правильно а) и в)

13. Под механизмом действия физических факторов понимают:

а) физическую природу действующего агента

б) реакцию на него адаптивной системы

в) способность тканей поглощать принесенную энергию

г) тропность отдельных органов или тканей к данному фактору

д) все перечисленное

14. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме:

а) трудовой активности населения

б) заболеваемости

в) инвалидности

г) демографических показателей

д) физического развития населения

15. Основными типами курортных учреждений являются все перечисленные, кроме:

а) домов отдыха

б) санаториев

в) курортной поликлиники

г) профилактории

д) туристической базы

16. К учреждениям профилактического типа относятся:

а) санатории

б) санаторий-профилакторий

в) туристические базы

г) пансионаты

д) верно а) и б)

17. Основными направлениями медицинской деятельности санатория-профилактория являются все перечисленные, кроме:

а) диагностической

б) общего оздоровления

в) лечения больных

г) профилактики профзаболеваний

18. Главным и направлениями деятельности санаторно-курортного учреждения являются все перечисленные, кроме:

- а) лечебно-диагностической работы
- б) пропаганды здорового образа жизни
- в) организации бытового обслуживания
- г) организации культурно-массового обслуживания больных

19. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медчасти
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта

20. Для профилактики артериальной гипертонии I ст. не показано назначение:

- а) лекарственного электрофореза
- б) индуктотермии
- в) хвойных ванн
- г) электросна

21. Организация первичной физиопрофилактики предусматривает наличие:

- а) фотария
- б) ингалятория
- в) водолечебного отделения
- г) всего перечисленного
- д) только а) и б)

22. Организация вторичной физиопрофилактики предусматривает наличие

- а) электросветолечебного отделения
- б) водолечебного отделения
- в) теплолечения
- г) всего перечисленного
- д) только б) и в)

23. Основными методами физиопрофилактики являются все перечисленные, кроме:

- а) электросна
- б) закаливания
- в) гидротерапии
- г) ингаляционной терапии

24. Целью первичной профилактики является :

- а) закаливание организма
- б) усиление защитных реакций организма
- в) развитие адаптации к колебаниям внешней температуры и атмосферного давления
- г) все перечисленное
- д) только а) и б)

25. Целью вторичной профилактики является:

- а) профилактика осложнений хронического заболевания
- б) профилактика осложнений после оперативного вмешательства
- в) удлинение периода ремиссии хронического заболевания
- г) все перечисленное
- д) только а) и в)

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего практические работы, итоговый тест, усвоившему основную литературу, рекомендованную по программе, понимающему закономерности функционирования санаторно-курортного хозяйства России и мира, уверенно определяющему по карте местоположение основных курортных центров России и мира.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, не написавший тест, предусмотренный программой, не понимающему закономерности функционирования санаторно-курортного хозяйства России и мира, не знающему местоположение на карте основных курортных центров России и мира.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии: учебное пособие для академического бакалавриата /О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438969>

7.2. Дополнительная литература

Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. Учебное пособие /И.С. Барчуков. Издательство журнала "Юнити", 2006 г. 303 с.

Белова О. Сила воды. Современные оздоровительные методики. Ростов н/Д: «Феникс», 2004. 320 с.

Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для ВУЗов /С.А. Боголюбов. Высшее образование, 2008. 485 с.

Бурняшева Л.А. Основы курортологии: учебное пособие /Л.А. Бурняшева. М.: КНОРУС; Пятигорск: Пятигорский гос. лингвистический ун-т, 2016. 428 с.

Ветитнев А.М., Войнова Я. А. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 272 с.

Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие /А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. М.: КНОРУС, 2014. 528 с.

Ветитнев А.М. Маркетинг санаторно-курортных услуг: Учебное пособие. М.: Медицина, 2001. 224 с.

Грязелечение /А.П.Холопов, В.А.Шашель, Ю.М.Перов, В.П. Настенко. Краснодар: Периодика Кубани, 2002. 284 с.

Курорты России и мира. Справочник /Сост. А.Н.Разумов, Турова Е.А., Шинкаренко В.С. – М.: Дирекция Всерос. форумов «Здравница», 2003. 192 с.

Курорты. Энциклопедический словарь /Гл. ред. Е.И. Чазов. М.: Сов. энциклопедия, 1983. 592 с.

Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 317 с.

Левицкий Е.Ф. Электромагнитные поля в курортологии и физиотерапии. Томск: ТГУ, 2000. 126 с.

Мирский М.Б. Медицина России X–XX веков очерки истории. М.: Росспэн, 2005. 631 с.

Перминова Н.М., Перминов Е.В. Курорты и санатории Сибири. Томск, 2010. 346 с.

Пономаренко Г.Н. Курортология. – СПб. Человек, 2008. 256 с.

Степанов Е.Г. Основы курортологии: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Туризм» /Е.Г. Степанов. Харьков: ХНАГХ, 2013. 326 с.

Санаторно-курортное и восстановительное лечение. Сборник нормативно-правовых и методических материалов /сост.: А.Н.Разумов, Л.В.Иванова. М.: МЦФЭР, 2004. 720 с.
Скибицкий А.В. Основы курортологии: учебник. Феникс, 2008. 557 с.
Сухарев Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2009. 224 с.
Третьякова Т.Н. Основы курортного дела: учеб. пособие для вузов / Т.Н. Третьякова. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 288 с.

Периодические издания

Вестник физиотерапии и курортологии (URL: <http://www.science.cfuv.ru/nauchnye-zhurnaly-kfu/vestnik-fizioterapii-i-kurortologii>)
География География (Журнал. Приложение к газете «Первое сентября») (URL: <http://www.geo.1sept.ru>)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

База данных Всемирного Банка (URL:<http://www.worldbank.database>)
Материалы свободной энциклопедии Википедия (на рус. и др. языках) (URL: <http://www.wikipedia.ru>)
Информационный портал «Здоровый образ жизни». URL: <http://www.zdobr.ru/> – 2010.
Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН. URL: <http://isir.ras.ru/> – 2010.
Информационный портал «Санатории и пансионаты России». URL: <http://100putevok.ru/travel-top-3-p-1.html> – 2010.
АСВОМЕД. Национальная ассоциация специалистов по восстановительной медицине. URL: <http://www.asvomed.ru/php/content.php?group=45> – 2010.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Барышева Е.С., Нотова С.В., Кузнецова М.В. Практикум по курортологии. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. 27 с.
Репс В.Ф. Основы курортологии: методическое пособие для студентов / В.Ф. Репс. Пятигорск: ИСиТ, 2014. 76 с.
Справочник по санаторно-курортному отбору/ Под ред. В.М. Боголюбова. М.: Медицина, 1986. 528 с.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek D557W, экран настенный ProScreen.
Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).
Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023