

-

2022

Б1.В.14.03 «Страноведение»

:

3

5

4

144

5

10

10

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

ПК-1.	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

3. Содержание дисциплины



4. Тематический план

1		12	2	2	8
2		8			8
3		8			8
4		8			8
5		8			8
6		8			8
7		10		2	8
8		16			16
9		8			8
10		22	2	2	16
11		8			8
12		11	2	2	7
13		8			8

		9			9
		144	6	8	130

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

1.

2.

3.

Практические занятия

:

correlatio

r

r

1 (

Величина r	Степень тесноты (силы) связи
1,0	
0,7 0,(9)	
0,5 0,7	
0 0,5	
0	
-0,5 0	
-0,7 -0,5	
-0,7 -0,(9)	
-1,0	

находить причину взаимосвязей

очень осторожно применять данные корреляционного анализа для выводов о причинной связи

$$r = 1 - \frac{6 \Sigma R^2}{n(n^2 - 1)}$$

r

Σ

n

Годы	Производство первичного алюминия (тыс. т)	Ранг по производству алюминия (R)	Производство электроэнергии (млрд. кВт·ч)	Ранг по производству электроэнергии (R ₁)	Разность рангов (R — R ₁)	Квадрат разности рангов (R — R ₁) ²
1973	191	11	146	9	2	4
1974	223	7	142	10	3	9
1975	195	9	141	11	2	4
1976	213	8	156	8	0	0
1977	270	2	167	6	4	16
1978	260	5	160	7	2	4
1979	267	3	181	3	0	0
1980	266	4	177	5	1	1
1981	274	1	182	2	1	1
1982	233	6	184	1	5	25
1983	194	10	180	4	6	36
						100

$$r = 1 - \frac{6 \cdot 100}{11 \cdot 10} = 1 - 0,45 = 0,55$$

Интерпретация (объяснение, пояснение) результатов корреляционного анализа

2.

2

1.1.

$$P_A = P/S$$

(1.1)

P

S

2).

4) 25 50; 5) 50 100; 6) 100 250; 7) 250 500.

2

10; 3) 10 25;

3.

ная (возрастно-половая) пирамида

Половозраст-

площадь

тилетних

*однолетних
однолетние пирамиды*

пя-

мы

*несопостави-
конфигурация
относительным*

*только структуру
населения,
янию,
национальности*

брачному состо-

доли однолетних

30 VI

4.

;

;

-

Конфигурация.

-

-

IX

пактности

contractus

КОМ-

-

l S :

$$k = \frac{l}{S} \quad (100 \text{ км}^2) \quad (1)$$

$$k = \frac{4\pi S}{l^2} \quad (2)$$

$$k_1 = R_1/R_2; \quad k_2 = S_1/S_2; \quad k_3 = S/\pi(0,5L)^2, \quad (3)$$

□

$$k = 2\sqrt{\frac{S_i}{\pi}} \times L_{max}, \quad (4)$$

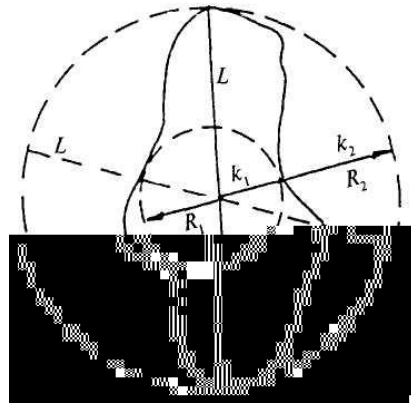


Рис. 1.

□

$$I_B = 100 \sum_{i=1}^n \left| \frac{R_i}{\sum_{i=1}^n R_i} - \frac{1}{n} \right|, \quad (5)$$

R_i

R_0

1.

типичные расстояния.

-

Параметры конфигурации территории отдельных стран

			2	3)		
	1130	640	0,5	265	3,5	4,0
	450	485	0,9	145	2,2	2,6
	260	225	1,3	95	2,3	1,9
	145	175	0,9	43	2,1	2,0

2/3

-

Самостоятельная работа

Раздел 1.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

Раздел 2.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

Раздел 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Раздел 4.

- 1.

- 2.

Раздел 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Раздел 6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Раздел 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. -

Раздел 8.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. -
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Раздел 9.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Раздел 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

Половозрастные пирамиды

Раздел 11.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Раздел 12.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

-

-

Раздел 13.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

-

6.

7.

8.

9.

-

10.

11.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочные средства (примеры)

Тест

1.

-

-

-

-

10.

-
-

-
-

-
-

-
-
-

- -
-

Критерии выставления оценки за тест

86	100%
69	84%
50	68%

1. Проверочные работы по курсу

Критерии оценки качества выполнения проверочных работ

Оценка «отлично»:

Оценка «хорошо»:

-

Оценка «удовлетворительно»:

-

-

Оценка «неудовлетворительно»:

2. Тематика рефератов

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)
- 19)
- 20)

XXI

Требования к написанию реферата

Реферат

- 1)
- 2)
- 3)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19)

20)

21)

22)

23)

24)

25)

26)

27)

28)

29)

30)

31)

32)

33)

34)

35)

36)

37)

38)

39)

40)

41)

42)

43)

44)

45)

46)

47)

48)

49)
50)

Оценивание ответов студента

«Отлично»

-

«Хорошо»

-

«Удовлетворительно»

«Неудовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

2019. 2- ISBN 978-5-534-08873-1.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426659>

7.2. Дополнительная литература

Периодические издания(URL: <http://www.imemo.ru/jour/meimo>)(URL: <http://www.interaffairs.ru>)(URL: <http://www.isras.ru/Polis.html>)(URL: <http://www.sov-europe.ru>)(URL: <http://www.iskran.ru/journal.php>)(URL: <http://www.asaf-today.ru/ru>)(URL: <http://www.ilaran.ru/?n=39>)**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**URL:<http://www.prb.org>).URL:<http://ru.wikipedia.org>).(URL:<http://www.worldbank.org>).URL:<http://www.wgeo.ru>).(URL:<http://www.odci.gov/cia/publications/factbook>).URL:<http://www.wto.org>).URL:<http://www.mining-enc.ru>).URL:<http://iformatsiya.ru>).URL:<http://www.gks.ru>).D-maps.com: free maps (URL:<http://d-maps.com>).**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Материально-техническое обеспечение

ASUS, BenQ, Screen.

HP Deskjet EPSONGT1500 A

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

