

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14.05 Основы геополитики**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения: заочная

Курс – 3,4

Всего зачетных единиц – 6; часов – 216

Форма отчетности: зачет - 6 семестр; экзамен – 7 семестр

Программу разработал
доктор географических наук, доцент Т.И. Потоцкая

Одобрена на заседании кафедры
«10» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы геополитики» относится к Блоку 1, части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, является завершающей в системе мировоззренческих дисциплин, развивающих профессиональные навыки работы с учетом современной системы международных политических отношений и места России в них, т.к. создает географическую базу для понимания закономерностей формирования, функционирования мировой политической системы.

Базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как: «История», «Философия», «География и туризм», «Регионология», «Страноведение» «Социология и культурология», «Безопасность в туризме» и развивает их, акцентируя внимание на политическом аспекте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	знать особенности влияния территории на характер внешней политики государства, способствующих /препятствующих толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между странами для обслуживании потребителей туристско-экскурсионных услуг; уметь использовать знания особенностей влияния территории на характер внешней политики государства, способствующих /препятствующих толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между странами в обслуживании потребителей туристско-экскурсионных услуг; владеть методом геополитического анализа, позволяющего понять как территория влияет на характер внешней политики государства, с целью последующего использования этих знаний в обслуживании потребителей туристско-экскурсионных услуг.

3. Содержание дисциплины

Политическая география как наука. Информационная база для изучения. История формирования науки. Современная политическая география: объект исследования и предметы исследования частных наук в составе политической географии. Геополитика как наука. Дефиниции термина «геополитика». Объект и предмет исследования. Географическая, экономическая, цивилизационная парадигмы развития геополитики. Понятийный аппарат науки, основные законы. Географическое содержание основных геополитических понятий.

Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств с континентальным типом внешней политики. *Германская школа геополитики*. *Российская школа геополитики* и её основные направления: западничество, славянофильство, панславизм, евразийство. *Японская школа геополитики*. Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств с морским типом внешней политики. *Британская школа геополитики*. *Американская школа геополитики*. Национальные геополитические школы, отражающие интересы государств, расположенных в зоне Rimland. *Французская школа геополитики*.

Главные особенности формирования геополитической картины мира в послевоенный период.

Ведущие геополитические школы атлантизма. *Неоклассицизм* – геополитическая картина мира в условиях биполярности. *Неоатлантизм* – геополитическая картина

мира в условиях многополярности. *Мондиализм* – геополитическая картина мира в условиях монополярности. *Геоэкономическое направление геополитики*.

Ведущие геополитические школы континентализма. *Геополитика «новых правых»* или *«Европейская синергия»*. *Геополитические школы в России*: неоевразийство – геополитические выводы из «теории пассионарности»; национал-большевистская геополитика; геополитика изоляционизма; географическая школа геополитики.

Ведущие геополитические школы *Прикладной геополитики*: внутренняя геополитика, электоральная политика, история геополитики, медиагеополитика.

Понятия «международный конфликт» и «геополитический конфликт». Классификации конфликтов по времени возникновения, причинам формирования, стадии урегулирования, составу участников. Геополитический анализ международных конфликтов. Характеристика и геополитический анализ основных международных конфликтов в Европе, Азии, Америке, Африке, постсоветском пространстве, а международных территориях.

Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства. Первый этап (VIII – XII века) формирования геополитического положения России; второй этап (XIII – XVII века); третий этап (XVIII век – 20-е годы XX века); четвёртый этап (20-е – начало 90-х годов XX века); современный этап (конец XX – XXI век). Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов. Структура геополитического положения современной России.

Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России. Основные инструменты продвижения (реализации) геополитических интересов России. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве; в Европе; Азиатско-Тихоокеанском регионе; на Ближнем и Среднем Востоке; Латинской Америке; Африке. США в региональных приоритетах внешней политики России.

4. Тематический план

№ п/п	Темы и разделы	Всего (часов)	Формы занятий		
			Лекции	Семинары/ Практические	Самостоятельная работа
1	Геополитика как наука	12	2		10
2	Классическая геополитика: теоретическое наследие теллурократии	21	2		19
3	Классическая геополитика: теоретическое наследие талассократии	21	2		19
4	Современная геополитика: основные направления и школы	22	2		20
5	Международные конфликты (постсоветское пространство, Европа, Азия, Африка, Америка)	28		6	22
6	Геополитическое положение России	49	2	6	41
7	Региональные приоритеты внешней политики России	50	2	4	44
8	Зачет	4			4
9	Экзамен	9			9
	Всего	216	12	16	188

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Геополитика как наука: объект и предмет исследования, история формирования. Геополитика как наука. Дефиниции термина «геополитика». Основные понятия: теллуократия, талассократия, береговая зона (Rimland). Законы геополитики. Географическое воплощение основных геополитических понятий.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Классическая геополитика».

Тема 2. Классическая геополитика (середина XIX - середина XX века). Геополитические концепции, отражающие интересы теллуократии (германская, российская, японская школы геополитики). Геополитические концепции, отражающие интересы талассократии (британская, американская школы геополитики). Геополитические концепции зоны Rimland (французская школа геополитики).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Классическая геополитика».

Тема 3. Современная геополитика: основные направления и школы (середина XX – XXI вв.): основные направления и школы: атлантизм (консервативное направление: неоатлантизм, неоатлантизм, мондиализм; геоэкономическое направление); континентализм (европейская геополитика – геополитика новых правых (Европейская синергия), геополитика в России (неоевразийство, национал-большевистская геополитика, геополитика изоляционизма, русско-националистическая геополитика); прикладная геополитика (внутренняя геополитика, медиагеополитика, электоральная геополитика, история геополитики).

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Современная геополитика».

Тема 4. Геополитическое положение России. Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства. Первый этап (VIII – XII века) – становление Киевской Руси как государства; второй этап (XIII – XVII века) – крах Киевской Руси; третий этап (XVIII век – 20-е годы XX века) – становление Российской империи; четвёртый этап (20-е – начало 90-х годов XX века) – Россия в составе социалистической системы. Современный этап (конец XX – XXI век) – современная Россия. Поиск геополитической идентичности России. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для собеседования, содержащиеся в практическом занятии «Геополитическое положение России и её внешнеполитические приоритеты»: характеристика I этапа (VIII-XIII вв.) формирования геополитического положения России; II этапа (XIII-XVII вв.); III этапа (XVII-XX вв.); IV этапа (20-е - нач. 90-х гг. XX в.); V этапа (конец XX в.). Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов.

Тема 5. Региональные приоритеты внешней политики России. Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России. Основные инструменты продвижения (реализации) геополитических интересов России. Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве, в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе, Ближнем и Среднем Востоке, Латинской Америке, Африке. США в региональных приоритетах внешней политики России.

Задания для самостоятельной работы: используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы для собеседования, содержащиеся в практическом занятии «Региональные приоритеты внешней политики России»: официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России; приоритеты внешней политики России в сопредельном пространстве, в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе, на Ближнем и Среднем Востоке, Латинской Америке, Африке. США в региональных приоритетах внешней политики России.

Занятия семинарского типа

Практические занятия № 1 – 3 (6 семестр)

Тема: Международные конфликты

Цель и задачи занятия: выявить геополитическую составляющую современных международных конфликтов.

Вопросы для собеседования:

- Понятие «международный конфликт», его основные признаки.
- Понятие «геополитический конфликт», его основные признаки.
- Классификации конфликтов по времени возникновения.
- Классификации конфликтов по причинам формирования.
- Классификации конфликтов по стадии урегулирования.
- Классификации конфликтов по составу участников.

Задания (доклады студентов) – каждый студент готовит характеристику одного геополитического конфликта из приведенного ниже списка по заранее известному плану (время возникновения; место формирования; противостоящие стороны; предмет спора; причины возникновения – территориальные, этнические, политические, экономические; стадия урегулирования конфликта) с его последующим геополитическим анализом, основанном на изученной геополитической методологии (учениях, концепциях, теориях, гипотезах, понятиях):

— Геополитические конфликты в Европе (раздел Германии и Берлина; конфликты, возникшие в результате распада Югославии (СФРЮ) – Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия – Косово).

— Геополитические конфликты в Азии (КНДР – Республика Корея, Китай – Тайвань, Вьетнам, Индия – Пакистан, Арабо-Израильский конфликт, Афганистан, Ирак – Иран, Ирак – Кувейт, Ирак – США, Кипр).

— Геополитические конфликты в Африке (Чад, Западная Сахара, Дарфур, раздел Судана, Эфиопия – Сомали, Ангола, Ливия, «Арабская весна»).

— Геополитические конфликты в Америке и Антарктике (Куба, Чили, Сальвадор, Никарагуа, Гренада, Фолклендские острова. Антарктида как зона потенциальных территориальных конфликтов).

— Геополитические конфликты на пространстве Новых независимых государств (Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня, Приднестровье, Таджикистан, «Северные территории», Арктика).

Практическое занятие № 4 – 6 (7 семестр)

Тема: Геополитическое положение России и её внешнеполитические приоритеты

Цель и задачи занятия: выявить основные особенности геополитического положения России на разных этапах её развития, определить его влияние на формирование внешнеполитических приоритетов государства на каждом выделенном этапе.

Вопросы для собеседования: дайте характеристику этапам формирования геополитического положения России. Определите для каждого из них геополитический вектор развития государства, подтвердите географическими примерами:

— I этап (VIII-XIII вв.) - становление Киевской Руси как государства. Западная (европейская) геополитическая ориентация.

— II этап (XIII-XVII вв.) - крах Киевской Руси, выбор государством идентичности между Востоком (теллутократия) и Западом (талассократия). Восточная (азиатская) геополитическая ориентация, влияние ее на судьбу страны.

— III этап (XVII-XX вв.) - Россия - мощное государство с европейским геополитическим вектором развития. Осознание собственной геополитической судьбы.

— IV этап (20-е - нач. 90-х гг. XX в.) - Россия в составе социалистической системы. Формирование континентального блока и его крах.

— V этап (конец XX в.) - поиск геополитической идентичности. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический, экологический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов.

Задания:

1. Пользуясь картами геополитического атласа и историческими картами, постройте картосхему «Геополитическое положение России IX – XX вв.», отражающую территориальные изменения России на разных этапах формирования её геополитического положения. Нанесите географический и демографический центры государства на этих этапах.

2. Составьте контурную карту «Современное геополитическое положение России». Нанесите на нее государственную границу России, подпишите названия всех государств, которые образуют постсоветское пространство.

— Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите области современных территориальных претензий и нанесите их на контурную карту.

— Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите железнодорожные магистрали, магистральные нефтепроводы и газопроводы, автомобильные магистрали, морские порты, которые после распада СССР остались на территориях разных государств.

— Используя географические карты России и сопредельных государств, найдите места компактного проживания русского населения на территории стран постсоветского пространства. Нанесите их на контурную карту.

— Используя географические карты России и сопредельных государств, а также геополитическую информацию, найдите места размещения военных баз России на постсоветском пространстве, нанесите их на контурную карту.

Практическое занятие № 7 - 8

Тема: Региональные приоритеты внешней политики России

Цель и задачи занятия: анализ официальных государственных документов, декларирующих региональные приоритеты внешней политики России, с целью выявления их соответствия современному геополитическому положению страны.

Вопросы для собеседования:

— Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России.

— Приоритеты внешней политики России в сопредельном пространстве: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

— Приоритеты внешней политики России в Европе: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

—Приоритеты внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

—Приоритеты внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

—Приоритеты внешней политики России в Латинской Америке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

—Приоритеты внешней политики России в Африке: многостороннее взаимодействие, двустороннее сотрудничество.

—США в региональных приоритетах внешней политики России.

Задания:

1. Используя документ «Концепция внешней политики Российской Федерации» разных лет (1994, 1996, 2000, 2008, 2013 гг.), проведите его анализ на предмет выявления региональных приоритетов России. Выявите степень соответствия этих приоритетов современному геополитическому положению России. Проследите их трансформацию, сформулируйте геополитические выводы и зафиксируйте их в тетради.

2. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, составьте картосхему «Региональные приоритеты внешней политики России», выделяя страны в соответствии с содержанием этих документов по макрорегионам (сопредельное пространство, Европа, АТР, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).

3. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, выявите интеграционные союзы, которые руководство России рассматривает в качестве основного многостороннего инструмента продвижения государственных геополитических интересов в разных макрорегионах мира. Дайте им краткую характеристику.

4. Используя официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России и политическую карту мира, составьте серию геополитических карт, отражающих членство стран в интеграционных союзах, членство в которых и сотрудничество с которыми, входит в региональные геополитические интересы России:

- Интеграционные союзы постсоветского пространства
- Интеграционные союзы Европы
- Морские интеграционные союзы
- Интеграционные союзы арабских стран
- Интеграционные союзы Азиатско-тихоокеанского региона
- Интеграционные союзы Африки
- Интеграционные союзы Латинской Америки

Самостоятельная работа

Геополитика как наука

Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Классическая геополитика».

Классическая геополитика: теоретическое наследие теллуократии

Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Классическая геополитика».

Современная геополитика: основные направления и школы

Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Современная геополитика».

Международные конфликты (постсоветское пространство, Европа, Азия, Африка, Америка)

1. Для каждого конфликта подберите литературу, содержащую его характеристику и картосхемы (или самостоятельно их постройте), отражающие предмет спора противоборствующих сторон.

2. Используйте подготовленный материал для подготовки электронной презентации, раскрывающей характеристику изучаемого конфликта и его геополитический анализ.

Геополитическое положение России

На основе составленного картографического материала, выделите отрицательные и положительные стороны современного геополитического положения России. Письменно ответьте на вопросы:

1. В каком направлении происходит его трансформация после распада СССР?

2. Какие свойства территории (территориальные, социальные, экономические, военные, политические) она затрагивает?

3. Как Вы оцениваете эту трансформацию?

Региональные приоритеты внешней политики России

Наряду с «Концепцией внешней политики Российской Федерации» внимательно изучите и другие официальные документы, регламентирующие региональные внешнеполитические приоритеты России: «Военная доктрина Российской Федерации», «Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 г.». Письменно ответьте на вопросы:

— Чем они отличаются в вопросе декларирования региональных приоритетов?

— Что общего между ними?

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль – оценки за выполненные доклады по теме «Международные конфликты» на основании заявленных *критериев*:

Оценки «отлично» заслуживает студент, представивший доклад в виде электронной презентации, сумевший дать характеристику конфликта и его геополитический анализ на основе изученного теоретического учебного материала, не использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, представивший доклад в виде электронной презентации; сумевший дать характеристику конфликта, однако испытывающий трудности в его геополитическом анализе на основе изученного теоретического учебного материала; не использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, представивший доклад в виде электронной презентации; сумевший дать характеристику конфликта, однако испытывающий трудности в его геополитическом анализе на основе изученного теоретического учебного материала; использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не представивший доклад в виде электронной презентации и допустивший принципиальные ошибки в характеристике конфликта и его геополитическом анализе.

Примерные проверочные задания по теме №1 «Классический этап в развитии геополитики (середина XIX века – середина XX века)»

Вариант 1

1. Геополитическая цивилизация, господствующая посредством суши, – это:
 - а. талассократия
 - б. теллутократия
 - в. Rimland

- г. мировой остров
2. Геополитическая цивилизация, господствующая посредством моря, – это:
- Heartland
 - Lenaland
 - талассократия
 - теллурократия
3. Основоположник геополитики:
- Х. Маккиндер
 - Р. Челлен
 - Ф. Ратцель
 - П. Савицкий
4. Автор термина «геополитика»:
- Л. Гумилев
 - Ж. Тириар
 - Ив Лакост
 - Р. Челлен
5. Какому ученому принадлежит фраза: «Евразию невозможно задушить, пока два самых крупных ее народа – немцы и русские всячески стараются избежать междоусобных конфликтов»:
- К. Хаусхофер
 - Н. Спикмен
 - Ф. Науманн
 - Х. Маккиндер
6. Кто из перечисленных геополитиков считается «континенталистом» (теллуократом):
- А. Мэхэн
 - Ф. Ратцель
 - К. Шмитт
 - П.Н. Савицкий
7. Идеи Х. Маккиндера:
- для лучшего контроля над территорией необходимо обладать центральным (срединным) положением. В пределах мира им обладает Евразия, а в пределах Евразии – Россия
 - «тот кто доминирует над Rimland, доминирует над Евразией, тот кто доминирует над Евразией, держит судьбу мира в своих руках»
 - «Россия – Евразия, есть месторазвитие, то есть одновременно географический, этнический, хозяйственный, исторический ландшафт»
 - концепция «номоса»
8. Основной геополитический текст Ф. Ратцеля имеет название:
- «Степь и оседлость»
 - «Географическая ось истории»
 - «Морские силы в истории»
 - «Политическая география»
9. Страна, геополитические интересы которой защищал А. Мэхэн:
- Франция
 - Великобритания
 - США
 - Япония
10. Типичные теллуократии:
- Россия
 - Китай
 - Франция

- d. Германия

**Примерные проверочные задания
по теме №1 «Современный этап в развитии геополитики
(середина XX века – XXI век)»**

Вариант 1

1. Теллурократы – это:
 - a. атлантисты
 - b. мондиалисты
 - c. континенталисты
 - d. неоевразийцы
2. Понятия, лежащие в основе геοэкономического направления:
 - a. мировой порядок
 - b. геополитический код государства
 - c. энтропия
 - d. геополитический статус государства
3. Геополитический текст «Географическая ось истории» принадлежит:
 - a. Х. Маккиндеру
 - b. Л. Гумилёву
 - c. У. Кирку
 - d. Р. Челлену
4. В состав континентальной геοстратегической сферы входят следующие геополитические регионы:
 - a. Англо-Америка и Карибы
 - b. Хартленд
 - c. Западная Европа и Магриб
 - d. Регион – ворота
5. Геополитическая стратегия США в свете идей неоатлантизма:
 - a. тесное сотрудничество между европейской и американской частями одной цивилизации
 - b. основной противник – Россия
 - c. ограничить военную экспансию конфуцианских и исламских государств
 - d. обеспечить военное превосходство в Южной Азии и Латинской Америке
6. Независимые геополитические регионы:
 - a. Регион-барьер
 - b. Океаническая Азия
 - c. Южная Америка и Африка южнее Сахары
 - d. Регион с независимым геополитическим кодом
7. Страны зоны Rimland геополитически нейтральные:
 - a. Польша
 - b. Югославия
 - c. Китай
 - d. Таиланд
8. Теория конвергенции:
 - a. после победы рационализма начинается планетарное существование, которое объединяет мир в слаженную, рационально функционирующую систему
 - b. после победы талассократии мир станет геополитически одинаковым, но экономические различия останутся
 - c. для формирования нового типа цивилизации талассократия и теллуократия должны отказаться от некоторых важных для их развития позиций
 - d. судьба Европы – в объединении всех государств этой части света

9. Идеи «неоевразийства»:

а. Западная цивилизация находится в последней нисходящей стадии этногенеза, поэтому в недалеком будущем, центр развития должен переместиться к более молодым народам

б. выделены типы сосуществования этносов в пределах одного государства, влияющих на его устойчивость («симбиоз», «ксения», «химера»)

с. цивилизационные платформы разделены межцивилизационным пространством стран и культур «лимитрофов», не имеющих однозначной цивилизационной идентичности и служащих зоной экспансии цивилизаций

д. оценка глобальных геополитических кодов ключевых государств, формирующих современную мировую политику

10. Геополитика изоляционизма:

а. Р. Стойкерс

б. В. Цымбурский

с. Ж. Тириар

д. А. Дугин

Критерии оценивания знаний по выполненным тестам: оценка «3» ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов); оценка «4» ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 8-9 баллов); оценка «5» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 9,5-10 баллов).

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачет (6 семестр)

оценка «зачтено» выставляется в случае совокупных удовлетворительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок, полученных в результате выполнения проверочных заданий по ключевым темам курса «Классический этап в развитии геополитики», «Современный этап в развитии геополитики» и удовлетворительной оценки за доклад по теме «Международные конфликты»;

оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент имеет хотя бы одну неудовлетворительную оценку, полученную в результате выполнения проверочных заданий по ключевым темам курса «Классический этап в развитии геополитики», «Современный этап в развитии геополитики» или за доклад по теме «Международные конфликты».

Критерии оценивания знаний по выполненным проверочным заданиям: оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано менее 60 % правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает менее 6 баллов); оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студентом дано 60 - 70% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 6 - 7 баллов); оценка «хорошо» ставится в случае, если студентом дано 80-90% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 8-9 баллов); оценка «отлично» ставится в случае, если студентом дано 95-100% правильных ответов (из 10 возможных баллов, студент набирает 9,5-10 баллов).

Промежуточный контроль – экзамен (7 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Геополитика, как наука.

2. Классическая геополитика. Концептуальные основы теллуократии (германская школа).

3. Классическая геополитика. Концептуальные основы теллуократии (российская школа).
4. Классическая геополитика. Концептуальные основы теллуократии (японская школа).
5. Классическая геополитика. Концептуальные основы талассократии (британская школа).
6. Классическая геополитика. Концептуальные основы талассократии (американская школа).
7. Классическая геополитика. Концептуальные основы римленда (французская школа).
8. Современная геополитика: основные направления и школы.
9. Консервативное направление в геополитике: неоклассицизм.
10. Консервативное направление в геополитике: мондиализм.
11. Консервативное направление в геополитике: неоатлантизм.
12. Геоэкономическое направление в геополитике.
13. Континентализм: геополитика «новых правых» (Европейская синергия).
14. Континентализм: неоевразийство.
15. Современные геополитические школы в России.
16. Прикладная геополитика.
17. Формирование геополитического положения России. Влияние его на внешнеполитические приоритеты государства.
18. Современное геополитическое положение России и его влияние на внешнеполитические приоритеты.
19. Геополитический анализ региональных приоритетов Концепции внешней политики Российской Федерации.
20. Приоритеты внешней политики России в Европе.
21. Приоритеты внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
22. Приоритеты внешней политики России на Ближнем и Среднем Востоке.
23. Приоритеты внешней политики России в Латинской Америке.
24. Приоритеты внешней политики России в Африке.
25. США в региональных приоритетах внешней политики России.
26. Международные конфликты в Европе.
27. Международные конфликты в Азии
28. Международные конфликты в Африке.
29. Международные конфликты в Латинской Америке.
30. Международные конфликты на постсоветском пространстве.

Оценка выставляется на основании заявленных *критериев*:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой, знающим взаимосвязь понятий дисциплины в их значении для приобретения профессии, проявившим творческое отношение к использованию и изложению учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание основного учебно-программного материала, успешно выполняющий, предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший системный характер знаний по дисциплине и способный к самостоятельному их пополнению в ходе учебы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Данная оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе

на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не имеющий возможности продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Политическая теория: учебник для вузов /Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434129>

Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата /И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431781>

География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов /Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445695>

Пыж, В. В. Геополитика: учебное пособие для академического бакалавриата /В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441303>

7.2. Дополнительная литература

Военная доктрина Российской Федерации // Президент России (<http://news.kremlin.ru/>).

Концепция внешней политики Российской Федерации // Министерство иностранных дел Российской Федерации (<http://www.mid.ru/>).

Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года // Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).

Барсегов Ю.Г. Арктика: интересы России и международные условия их реализации / под ред. И.М. Могилевкина. — М.: Наука, 2002.

Бжезинский З.Б. Великая шахматная доска: Господство Америки и её геостратегические императивы. — М.: Международные отношения, 1999.

Буянов В.С. Политическая глобализация и геополитика: монография. — Москва: Книга и бизнес, 2011.

Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для студентов вузов. — М.: Юрайт, 2011.

Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России. — М.: Логос, 2010.

Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. — М.: Экономика, 2010.

Геополитическое положение России: представления и реальность / под ред. В. А. Колосова. — М.: Арт-Курьер, 2000.

- Геополитика: хрестоматия / сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007.
- Глобальная геополитика / под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильнина, И.Ф. Кефели. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2010.
- Губченко А.В. Влияние глобализации на геополитическое положение и безопасность России и сопредельных государств. – М: Граница, 2005.
- Империя пространства: хрестоматия по геополитике и геокультуре России / Московский институт развития образовательных систем (МИРОС); сост. Д.Н. Замятин, А.Н. Замятин. – М.: РОССПЭН, 2003.
- Колосов В.А. Мир глазами россиян: Мифы и внешняя политика. – М.: Ин-т Фонда Общественное мнение, 1995.
- Классика геополитики, XX век. – М.: Издательство АСТ, 2003.
- Классика геополитики, XIX век. – М.: Издательство АСТ, 2003.
- Колосов В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 479 с.
- Кулаков А.В. Геополитика и актуальные проблемы обеспечения национальных интересов России на государственной границе: монография. – М.: Нац. ин-т бизнеса, 2003.
- Леонтьев М.В. Большая Игра. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Астрель-СПб, 2010.
- Лукьянович Н.В. Геополитика: учебник. – М.: Юрайт, 2011.
- Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2010.
- Модестов С.А. Геополитика ислама. – М.: Молодая гвардия, 2003.
- Нартов Н.А. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Юнити, 2010.
- Пыж В.В. Геополитическая обусловленность военной политики России. – Можайск: Можайск-Терра, 2003.
- Потоцкая Т.И. Геополитика. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – 340 с.
- Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 162 с.
- Семенов В.А. Этногеополитические аспекты безопасности России. – М.: Изд-во «Русь», 1998.
- Топливо-энергетические ресурсы – основа современной геополитики / В.И. Кузьмин. – М.: АВН, 2006.
- Цымбурский В. Конъюнктуры Земли и Времени: геополитические и хронополитические интеллектуальные расследования. – М.: Европа, 2011.
- Якунин В.И. Формирование геостратегии России: транспортная составляющая. – М.: Мысль, 2005.

Периодические издания

- Мировая экономика и международные отношения (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>)
- Международная жизнь (<https://interaffairs.ru/>)
- Полис – журнал политических исследований (<https://www.politstudies.ru/>)
- Современная Европа (<http://www.sov-europe.ru/>)
- США и Канада: экономика - политика - культура (<https://usacanada.jes.su/>)
- Азия и Африка сегодня (<https://asaf-today.ru/>)
- Латинская Америка (<http://www.ilaran.ru/?n=39>)
- География (Приложение к газете «Первое сентября») (<https://geo.1sept.ru/>)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Академия геополитических проблем (<http://akademiagr.ru/>).
- Военно-патриотический сайт «Отвага» (<http://otvaga2004.narod.ru/>).
- Всемирная история дипломатии (<http://www.diphis.ru/>).
- Геополитика (<http://www.geopolitics.ru/>).

Институт геополитики профессора Дергачева (<http://dergachev.ru/>).
История войн и военных конфликтов (<http://historiowars.narod.ru/>).
Конфликтолог (<http://www.conflictologist.org/>).
Основы геополитики (<http://www.arctogaia.com/>).
Перспективы: фонд исторической перспективы (<http://www.perspektivy.info/>).
Русский архипелаг (<http://www.archipelag.ru/>).
Сайт редких карт (<http://karty.narod.ru/>).
Совет безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru/>).
Холодная война (<http://www.coldwar.ru/>).
Этнокавказ (<http://www.ethno-kavkaz.narod.ru/>).
CentralEurasia: Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья
Института востоковедения Российской академии наук (<http://central-eurasia.com/>).
CIA – The World Factbook (<https://www.cia.gov/>).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 65: ноутбук ASUS, проектор BenQ, экран настенный Screen.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023