

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«06» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14.06 «Регионологика»

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Форма обучения – заочная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчётности: зачёт – 4 семестр

Программу разработал
кандидат географических наук, доцент Карavaев П.Л.

Одобрена на заседании кафедры географии
«02» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.14.06 «Регионология» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Данная дисциплина синтезирует знания экономической географии, относящейся к системе географических наук, и экономических наук, так как все основные социально-экономические процессы и отношения подчинены действию не только экономических, но и географических закономерностей.

В процессе изучения «Регионология» закрепляются и развиваются умения и навыки сравнительного анализа, выявления причинно-следственных связей и закономерностей, работы с картографическим и статистическим материалом (анализ и составление картосхем, картодиаграмм, графиков), составление характеристики стран и отдельных экономико-географических объектов, прогнозирования, рефлексии.

2. Планируемые результаты обучения дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1 - способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Знать: основы теории регионального развития, учения о регионе, факторы и модели регионального развития, особенности современного регионального развития, структуру и тенденции развития региональных рынков
	Уметь: использовать различные источники информации при оценке потенциала и перспектив регионального развития, давать оценку экономической и социальной ситуации в регионе для выявления перспектив развития видов туризма в отдельных регионах России и мира и разработке туристского продукта; использовать знания туристских ресурсов региона для разработки новых туристских продуктов
	Владеть: навыками составления комплексной туристской характеристики страны, региона; навыками использования туристских ресурсов своего региона при разработке туристского продукта

3. Содержание дисциплины

Введение. Современное содержание экономической и социальной географии России как науки, изучающей территориальную организацию народного хозяйства. Место экономической и социальной географии в системе наук. Экологизация, экономизация и социологизация общественной географии. Усиление ее связи с общественными науками. Историзм общественной географии.

Регионология как учебная дисциплина. Понятие территориальной организации хозяйства. Хозяйство страны как главный объект изучения экономической и социальной географии. Территориальная организация хозяйства как основной предмет изучения экономической географии. Различные территориальные уровни организации производительных сил (макро, мезо, микро).

Основные факторы и принципы территориальной организации хозяйства. Территориальная организация и территориальная структура народного хозяйства. Виды территориальных структур: интегральные системы (системы экономических районов), транспортно-инфраструктурные, территориально-отраслевые (промышленные,

сельскохозяйственные районы). Взаимосвязь развития территориальных структур материального производства, населения (расселения), природных ресурсов, инфраструктуры.

Современное географическое, геополитические и экономико-географическое положение Российской Федерации. Распад СССР и его географические последствия. Формирование новых независимых государств. Дезинтеграционные и экономические процессы, их отрицательное воздействие на развитие новых независимых государств. Роль России в экономической интеграции СНГ. Географическое положение и границы России, их оценка.

Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов России. Развитие теорий природопользования в России. Природно-ресурсный фактор развития России. Различные трактовки природных условий, их экономическая и внеэкономическая оценка для жизни и хозяйственной деятельности людей.

География населения и расселения России. Исторические особенности демографических процессов. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Демографический кризис. Типы воспроизводства населения в различных районах России. Возрастно-половая структура населения, региональные различия.

Национально-этнический состав населения. Особенности формирования этносов в России. Современная география этносов на территории бывшего СССР. Распад СССР, национально-этнический состав населения и новых независимых государств. Межнациональные конфликты. Проблемы взаимосвязи федеративного и национально-территориального устройства России.

Общие проблемы экономики и территориальной организации хозяйства России на разных этапах исторического развития. Роль иностранного капитала в развитии и размещении промышленности России. Развитие территориального разделения труда и формирование экономических районов.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): состав, место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения отраслей ТЭК. Топливо-энергетический баланс России, его современные и перспективные сдвиги.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Значение черной металлургии в народном хозяйстве России. Районообразующая и градообразующая роль черной металлургии и металлургических комплексов. География сырьевых ресурсов. Основные металлургические базы России.

Цветная металлургия. Цветная металлургия в России, ее место в экономике страны. Усиление роли цветных и редких металлов в период НТР. Экономико-географическая оценка основных месторождений руд цветных металлов. Факторы размещения производства легких и тяжелых цветных металлов.

Машиностроительный комплекс. Ведущая роль машиностроения в техническом перевооружении всего народного хозяйства в эпоху НТР. Опережающие темпы развития машиностроения. Отраслевая структура машиностроения, основные структурные сдвиги, технический прогресс и его влияние на размещение отраслей машиностроения. Особенности формирования территориальной структуры.

Химический комплекс. Химическая промышленность. Значение, географическая специфика. Роль химической промышленности в эпоху НТР. География сырьевых ресурсов для химической промышленности. Проблемы сохранения окружающей среды и размещение химических производств.

Агропромышленный комплекс. Развитие народнохозяйственного агропромышленного комплекса в решении продовольственной программы и обеспечении сельскохозяйственным сырьем легкой промышленности. Состав комплекса. Современные проблемы развития агропромышленного комплекса России.

Сельское хозяйство: отраслевой состав и структура. Задачи экономико-географического изучения территориальной организации сельского хозяйства в

условиях НТП, концентрации и агропромышленной интеграции производства. Взаимоотношения социально-экономических и экологических проблем в связи с мелиорацией земель и рациональным использованием земельных ресурсов. Использование земель и организация территории. Проблемы дальнейшего развития.

Сельскохозяйственное районирование. Методы выделения районов. Типы сельскохозяйственных районов в основных природных зонах страны.

Транспорт. Транспорт, территориальное разделение и интеграция труда. Транспорт в инфраструктуре народного хозяйства страны. Системообразующая роль транспорта в едином народнохозяйственном комплексе страны. Воздействие НТР на транспорт. Функциональные типы транспорта: специализированный, универсальный. Грузовой и пассажирский транспорт.

Внешнеэкономические связи. Роль внешних экономических связей в развитии народного хозяйства. Участие страны в международном разделении труда и интеграционных процессах.

Региональная география. Экономическое районирование России. Региональное развитие и районирование. Опыт экономического районирования в трудах В.Н. Татищева, К.А. Арсеньева, П.П. Семенова-Тян-Шанского. Экономическое районирование при территориальном планировании и проектировании в Советском Союзе. Районирование на разных этапах развития СССР.

Экономико-географическое районирование на современном этапе перехода к рыночной экономике. Его теоретические основы, иерархия. Съёмка экономико-географических регионов (районов) России.

Основы региональной экономической политики государства. Типы регионов и особенности их развития в условиях перехода к рыночной экономике.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические работы	самостоятельная работа
1	Теоретические и методологические основы регионолистики	12	2	–	10
2	Природно-ресурсный потенциал России	12	2	–	10
3	Население и трудовые ресурсы России	12	2	–	10
4	Агропромышленный комплекс России	10	–	–	10
5	Транспортная система России	10	–	–	10
7	Топливо-энергетический комплекс России	12	–	2	10
8	Машиностроительный комплекс России	12	–	2	10
9	Внешнеэкономические связи России	12	–	2	10
10	Региональная география России	12	–	–	12
	Подготовка к зачету	4	–	–	4
	ИТОГО	108	6	6	96

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа.

Лекция 1. Теоретические и методологические основы регионологии.

Современное содержание экономической и социальной географии России как науки, изучающей территориальную организацию народного хозяйства. Место экономической и социальной географии в системе наук. Экологизация, экономизация и социологизация общественной географии. Историзм общественной географии. Место и роль России в современном мире.

Экономико-географическое и политическое положение России. Экономико-географическое положение: сущность понятия. Территория и границы РФ как фактор развития государства. Административно-территориальное устройство РФ.

Лекция 2. Природно-ресурсный потенциал России.

Социально-экономическая и эколого-географическая оценка природных условий и ресурсов России. Развитие теорий природопользования в России. Природно-ресурсный фактор развития России. Различные трактовки природных условий, их экономическая и внеэкономическая оценка для жизни и хозяйственной деятельности людей.

Лекция 3. Население и трудовые ресурсы России

География населения и расселения России. Исторические особенности демографических процессов. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Демографический кризис. Типы воспроизводства населения в различных районах России. Возрастно-половая структура населения, региональные различия.

Национально-этнический состав населения. Особенности формирования этносов в России. Современная география этносов на территории бывшего СССР. Распад СССР, национально-этнический состав населения и новых независимых государств. Межнациональные конфликты. Проблемы взаимосвязи федеративного и национально-территориального устройства России.

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Тема: Топливо-энергетический комплекс России

Задачи: 1. Изучить совокупность основных показателей развития горнодобывающей промышленности по субъектам Российской Федерации.

2. Сформировать представление о дифференциации территориально-отраслевой структуры топливных отраслей (угольной, нефтяной, газовой) горнодобывающей промышленности Российской Федерации.

3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *Приложения «Горнодобывающая промышленность по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»* и соответствующих карт атласов, отобразить на контурной карте:

а) с помощью способа картодиаграммы стоимость продукции топливных отраслей горнодобывающей промышленности по субъектам РФ (для субъектов РФ с объёмом 70 и более млрд. руб.). Для построения картодиаграммы использовать следующую шкалу (млрд. руб.): 1) 500–700; 2) 250–500; 3) 100–250; 4) 70–100;

б) с помощью способа картограммы долю топливных отраслей горнодобывающей промышленности в ВРП по субъектам РФ. Все субъекты РФ по названному показателю разбить на 4 группы (в %): 1) 50–70; 2) 25–50; 3) 10–25; 4) менее 10;

в) обозначить условными знаками трех размеров (в %: 50 и более, 25–50 и 10–25) субъекты РФ, имеющие соответствующую долю в добыче нефти, природного газа и угля;

Задание 2. Выписать в рабочую тетрадь, используя данные *Приложения «Горнодобывающая промышленность по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»*, первые пятнадцать субъектов Российской Федерации по стоимости топливной продукции горнодобывающей промышленности и по доле топливных отраслей горнодобывающей промышленности в валовом региональном продукте.

Задание 3. Сделать общий вывод об уровнях развития и специализации топливных отраслей горнодобывающей промышленности по субъектам Российской Федерации; указать факторы, порождающие дифференциацию топливных отраслей горнодобывающей промышленности (письменно).

Практическое занятие 2.

Тема: Машиностроительный комплекс России

Задачи: 1. Изучить совокупность основных показателей развития машиностроительного комплекса по субъектам Российской Федерации.

2. Сформировать представление о дифференциации территориально-отраслевой структуры машиностроительного комплекса Российской Федерации.

3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. Используя данные *Приложения «Машиностроение по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»* и соответствующих карт атласов, отобразить на контурной карте:

а) с помощью условных знаков (кружков) крупнейшие центры машиностроительного комплекса, с указанием их отраслевой специализации;

б) с помощью способа картодиаграммы стоимость продукции машиностроительного комплекса по субъектам РФ (для субъектов РФ с объёмом 70 и более млрд. руб.). Для построения картодиаграммы использовать следующую шкалу (млрд. руб.): 1) 500–700; 2) 250–500; 3) 100–250; 4) 70–100;

в) с помощью способа картограммы долю машиностроительного комплекса в обрабатывающей промышленности по субъектам РФ. Все субъекты РФ по названному показателю разбить на 5 групп (в %): 1) 50–70; 2) 25–50; 3) 10–25; 4) менее 10;

Задание 2. Выписать в рабочую тетрадь, используя данные *Приложения «Машиностроение по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»*, первые пятнадцать субъектов Российской Федерации по стоимости продукции машиностроительного комплекса и по доле машиностроительного комплекса в обрабатывающей промышленности.

Задание 3. Сделать общий вывод об уровнях развития и специализации машиностроительного комплекса по субъектам Российской Федерации; указать факторы, порождающие дифференциацию машиностроительного комплекса (письменно).

Практическое занятие 3.

Тема: Внешнеэкономические связи России

Задачи: 1. Изучить формы внешнеэкономических связей России.

2. Сформировать представление о территориальной дифференциации экспорта по субъектам Российской Федерации и экономическим районам.

3. Отработать приёмы социально-экономического тематического картографирования.

Задание 1. В рабочей тетради ответьте на вопросы:

а) охарактеризуйте традиционные и новые формы внешнеэкономической деятельности России.

б) какие регионы мира лидировали во внешней торговле с Россией в 1990-е гг., а какие лидируют в настоящее время?

в) под воздействием каких факторов меняется товарная структура внешней торговли РФ?

г) какие изменения произошли в товарной структуре экспорта и импорта с 1991 по 2014 годы? Какие группы товаров в них соответственно преобладают?

д) какие важнейшие товары поставляет Россия на мировой рынок?

е) какие изменения произошли в товарной структуре экспорта и импорта РФ за период с 1991 по 2010 гг.?

Задание 2. Используя данные *Приложения «Внешняя торговля по субъектам Российской Федерации (2013-2014 г.)»* и соответствующих карт атласов, отобразить на контурной карте:

а) с помощью способа картодиаграммы стоимость продукции экспорта по субъектам РФ (для субъектов РФ с объёмом 1 и более млрд. долл. США.). Для построения картодиаграммы использовать следующую шкалу (млрд. руб.): 1) 20–50; 2) 10–20; 3) 5–10; 4) 1–5;

б) с помощью способа картограммы стоимость экспорта на душу населения по субъектам РФ. Все субъекты РФ по названному показателю разбить на 5 групп (в тыс. долл. США): 1) 50–70; 2) 25–50; 3) 10–25; 4) менее 10;

Задание 2. Выписать в рабочую тетрадь, используя данные *Приложения «Внешняя торговля по субъектам Российской Федерации (2013-2014 г.)»*, первые пятнадцать субъектов Российской Федерации по стоимости продукции лесопромышленного комплекса и по доле лесопромышленного комплекса в обрабатывающей промышленности.

Задание 4. Сделать общий вывод об уровнях экспортности хозяйства субъектов и экономических районов Российской Федерации; указать факторы, порождающие дифференциацию данного процесса (письменно).

Самостоятельная работа

Раздел 1. Теоретические и методологические основы регионологии

Письменно ответить на вопросы.

1. Что является объектом исследования регионологии?
2. Что является предметом исследования регионологии?
3. Что является целью и задачами исследования регионологии?
4. Какие зарубежные и отечественные ученые внесли весомый вклад в развитие регионологии?
5. Каковы связи регионологии с другими областями научного знания?

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал России

Письменно ответить на вопросы.

1. Понятие комфортности природных условий для жизни населения.
2. Динамика распределения земельного фонда России по угодьям.
3. Методика квалиметрических оценок природных условий.
4. Создание условий для рационального использования природных ресурсов в РФ.
5. Опыт учета природных особенностей региона в региональной политике.
6. Методы нерентной оценки возобновимых ресурсов. Проблемы освоения российского севера.
7. Каково соотношение отдельных угодий и категорий земель в экономических районах России?
8. Укажите современные тенденции в изменении площади и структуры отдельных угодий и категорий земель в России. Назовите основные итоги современной приватизации земель в России.
9. Почему большая часть площади земельного фонда страны находится в государственной и муниципальной собственности? Какие категории составляют большую часть площади частных земель граждан и юридических лиц?

10. Какие категории земель составляют большую часть площади рыночных сделок в стране?

11. Перечислите основные функции, выполняемые лесами. Укажите роль и место лесов России в общемировом лесном хозяйстве. Объясните, с чем связаны различия в лесистости основных природных зон страны.

12. Назовите основные региональные различия в породном и возрастном составе лесов России.

13. Объясните, с чем связаны региональные различия в продуктивности и запасах древесины лесов.

14. Дайте характеристику основным группам лесов (защитным, эксплуатационным и резервным).

15. Каково соотношение расчетной лесосеки и объемов заготовки древесины в стране и отдельных регионах?

16. Различия территории России по показателям водообеспеченности. География запасов полезных ископаемых. Сравнительный анализ эффективности возможного освоения (по выбору)

Раздел 3. Население и трудовые ресурсы России

Письменно ответить на вопросы.

1. Почему общие коэффициенты рождаемости и смертности недостаточно точно характеризуют воспроизводство населения? Является ли сокращение рождаемости ниже уровня простого воспроизводства особенностью России, или это характерно и для других развитых стран?

2. В чем причины того, что в динамике населения России практически не проявился «демографический взрыв»?

3. В какой период население России («в среднем») перешло к современному типу воспроизводства?

4. Каковы причины резкого снижения числа родившихся в России в конце 1960-х гг.?

5. Какой прогноз динамики численности населения России можно было сделать в конце 1960-х гг., если экстраполировать наметившиеся тенденции?

6. Можно ли считать, что единственными причинами снижения числа родившихся в России в начале 1990-х гг. было ухудшение условий жизни и рост неуверенности в завтрашнем дне? Как менялось направление внешних миграций России в течение XX в.?

7. Каковы были причины увеличения населения в зоне Крайнего Севера?

8. Почему приток населения на Крайний Север и Восток сменился оттоком после 1991 г.?

9. Какие факторы определяют спрос и предложение на региональных рынках труда?

10. От чего зависят региональные различия в экономической активности и занятости населения?

11. Чем обусловлен быстрый рост занятости в секторе услуг в России в 1990-е гг. и в каких типах регионов он проявился сильнее? Выделите сходство и различия трансформаций занятости в промышленности и сельском хозяйстве России и ее регионов. Как различаются географические особенности занятости в рыночных и нерыночных услугах?

12. Выделите географические факторы и барьеры занятости в малом предпринимательстве.

13. Чем обусловлены региональные различия в уровне безработицы и чем различается динамика этого показателя в регионах с разным уровнем развития? Дайте определение этноса. Опишите основные подходы к этничности.

Раздел 4. Агропромышленный комплекс России

Письменно ответить на вопросы.

1. В чем проявляются особенности реформирования аграрных отношений и формирования новых основ земельной собственности?
2. Какие особенности становления новых укладов проявились в России в период реформирования сельского хозяйства?
3. Для каких природных зон России характерны высокие показатели сельскохозяйственной и земледельческой освоенности?
4. Каковы основные территориальные закономерности изменения сельскохозяйственного землепользования в России в разные периоды?
5. В каких природных зонах получила наибольшее развитие водная мелиорация сельскохозяйственных земель?
6. В каких природных зонах страны самая высокая эффективность зернового хозяйства?
7. В чем проявляются особенности экологии и размещения на территории страны технических культур, картофеля, овощей?
8. Как проявляются факторы развития животноводства в разных регионах страны?
9. В чем отличия современного развития отраслей животноводства от прошлых периодов?

Раздел 5. Транспортная система России

Письменно ответить на вопросы.

1. Место и функции отдельных видов транспорта в транспортной системе России.
2. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта и его роль в транспортной системе России.
3. Этапы железнодорожного строительства в России и основные железнодорожные магистрали.
4. Техничко-экономические особенности внутреннего водного транспорта и его роль в транспортной системе России.
5. Основные воднотранспортные бассейны России. Единая глубоководная система европейской части страны.
6. Техничко-экономические особенности морского транспорта и его роль в транспортной системе России.
7. Характеристика морского транспорта России по бассейнам. Важнейшие морские порты России, их специализация и динамика развития.
8. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта и его роль в транспортной системе России.
9. Характеристика автодорожной сети России: история, современное состояние и перспективы.
10. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта и его роль в транспортной системе России. Крупнейшие авиаузлы.
11. Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта и его роль в транспортной системе России.
12. География трубопроводов России. Проекты и реализация строительства трубопроводов в России в 2000-е гг.

Раздел 6. Топливно-энергетический комплекс России

Письменно ответить на вопросы.

1. Выделите и дайте характеристику одного «старого» и одного «нового» для России фактора размещения промышленного производства.

2. Перечислите новые формы локальной территориальной организации промышленного производства в топливно-энергетическом комплексе и дайте характеристику одной из них.

3. Сравните особенности двух форм территориальной организации промышленного производства: локального ПТК и кластерной.

4. Выделите и дайте экономико-географическую характеристику проблем развития одной из отраслей топливно-энергетического комплекса (по выбору).

Построить в рабочей тетради на основании данных *Приложения «Горнодобывающая промышленность по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»* круговую диаграмму «Доля экономических районов в стоимости топливной продукции горнодобывающей промышленности Российской Федерации (2014 г.)». Сравнить полученные результаты.

Раздел 7. Машиностроительный комплекс России

Письменно ответить на вопросы.

1. Какие проблемы развития материально-технической базы характерны для машиностроительного комплекса России в целом?

2. Какие проблемы развития материально-технической базы характерны для автомобилестроения России?

3. Какие проблемы развития материально-технической базы характерны для транспортного машиностроения (исключая автомобилестроение) России?

4. Какие проблемы развития материально-технической базы характерны для сельскохозяйственного машиностроения России?

5. Какие проблемы развития материально-технической базы характерны для электротехнического и электронного машиностроения России?

Построить в рабочей тетради на основании данных *Приложения «Машиностроение по субъектам Российской Федерации (2014 г.)»* круговую диаграмму «Доля экономических районов в стоимости продукции машиностроительного комплекса Российской Федерации (2014 г.)». Сравнить полученные результаты.

Раздел 8. Внешнеэкономические связи России

Письменно ответить на вопросы.

1. Что такое, по сути, диверсификация внешней торговли?

2. В чем особенности структуры российского экспорта и импорта?

3. Охарактеризуйте географическую структуру экспорта России, и тенденции её динамики.

4. Охарактеризуйте географическую структуру импорта России, и тенденции её динамики.

Построить в рабочей тетради на основании данных *Приложения «Внешняя торговля по субъектам Российской Федерации (2013-2014 г.)»* круговую диаграмму «Доля экономических районов в стоимости экспорта Российской Федерации (2013-2014 г.)». Сравнить полученные результаты.

Раздел 9. Региональная география России

Письменно ответить на вопросы.

1. Дайте характеристику современной нормативно-правовой и организационной основам региональной политики.

2. Назовите особенности и недостатки федеральных целевых программ как инструмента региональной политики.

3. Охарактеризуйте российский опыт создания особых экономических зон, их успехи и проблемы функционирования.
4. Назовите современные тенденции развития региональной политики в России.
6. Сформулируйте понятие «территориальные контрасты России». Проанализируйте геополитическое положение России и его изменение в различные исторические этапы. Выскажите свое отношение к стратегии развития Русского Севера.
7. Сопоставьте роль природных ресурсов в экономике России и ведущих стран мира.
8. Сравните демографический и трудовой потенциал России с другими странами.
5. Сравните индекс развития человеческого потенциала России с другими странами.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Проверочные работы по курсу

Проверочная работа № 1.

Вариант 1. Принципы и критерии выделения Федеральных округов в России.

Вариант 2. Принципы и критерии выделения экономических районов в России.

Время написания – 25 мин.

Проверочная работа №2.

Вариант 1. Экономико-географическая характеристика Европейской части России.

Вариант 2. Экономико-географическая характеристика Азиатской части России.

Время написания – 25 мин.

Критерии оценки качества выполнения контрольных работ

Оценка «отлично»: проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, сформулировал основные выводы.

Работа оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «хорошо»: проверочная работа выполнена в полном объеме с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Работа написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент работал полностью самостоятельно, показал в целом необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания.

Работа в целом оформлена аккуратно, с учетом требований.

Оценка «удовлетворительно»: проверочная работа выполнена не в полном объеме с нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Работа только на 50-60% написана литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, показал преимущественно недостаточные теоретические знания.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению проверочной работы.

Проверочная работа имеет небольшой объем с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте много (более пяти) грубых фактических ошибок. Работа менее чем на 50% написана литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии.

Студент не продемонстрировал в работе полной самостоятельности, твердых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Работа в целом оформлена в рамках существующих требований, но небрежно.

2. Тематика рефератов

- 1) Экономические районы и их иерархия. Специализация и комплексность.
- 2) Понятие энергопроизводственного цикла. Роль ЭПЦ в аналитике ТПК района.
- 3) Экономико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала и население Центрального экономического района
- 4) Экономико-географическая характеристика хозяйственного комплекса Центрального экономического района.
- 5) Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного экономического района.
- 6) Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района.
- 7) Экономико-географическая характеристика Северного экономического района.
- 8) Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского экономического района.
- 9) Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.
- 10) Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.
- 11) Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского экономического района.
- 12) Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.
- 13) Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского экономического района.
- 14) Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.
- 15) Теория географического разделения труда. Н.Н. Баранский о географическом разделение труда.
Экономико-географическая характеристика Крымского федерального округа.

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

- 2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

- 3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут

рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок – по ГОСТ 7.1. – 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. – 5 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. – 5 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – владение понятийным аппаратом; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

3. Обоснованность выбора источников Макс. – 5 баллов	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. – 5 баллов	– грамотность и культура изложения; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	– наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; – приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания письменных ответов на задания самостоятельной работы

Оценка «отлично»

Даны ответы на все вопросы. На каждый вопрос дается развернутый ответ с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. Отсутствуют фактические ошибки, или они не носят принципиального характера. Ответы написаны литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии.

Ответы оформлены аккуратно, с учётом требований.

Оценка «хорошо»

Даны ответы не менее чем на 80% вопросов. На каждый вопрос дается развернутый ответ с соблюдением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте ответов могут присутствовать две-три не грубые фактические ошибки. Ответы написаны литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии.

Ответы в целом оформлены аккуратно, с учётом требований.

Оценка «удовлетворительно»

Даны ответы не менее чем на 50% вопросов. Ответы содержат нарушение изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте ответов

присутствует три-пять грубых фактических ошибок. Ответы только на 50-60% написаны литературным профессиональным языком, с использованием тематической терминологии.

Ответы в целом оформлены в рамках существующих требований.

Оценка «неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к ответам на вопросы самостоятельной работы.

Даны ответы менее чем на 50% вопросов. Ответы имеют небольшой объём с очевидным нарушением изложения в логической последовательности соответствующего материала. В тексте ответов много (более пяти) грубых фактических ошибок. Ответы менее чем на 50% написаны литературным профессиональным языком, почти без использования тематической терминологии. Студент не продемонстрировал в ответах на вопросы твёрдых теоретических знаний, умение формулировать выводы.

Ответы в целом оформлены в рамках существующих требований, но небрежно.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Оценочные средства (примеры)**

Итоговый тест

1. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена ? это
 - а) экономико-географическое положение
 - б) территориальное разделение труда
 - в) специализация района
 - г) отраслевая структура промышленности
2. Сосредоточение производства на крупных предприятиях это
 - а) комбинирование
 - б) кооперирование
 - в) специализация
 - г) концентрация
3. К непромышленной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:
 - а) наука
 - б) транспорт и связь
 - в) культура и искусство
 - г) образование
 - д) сельское хозяйство
4. В своем размещении тракторные заводы ориентируются:
 - а) на источники воды и потребителя
 - б) потребителя и источники металла
 - в) дешевую рабочую силу и источники воды
 - г) источники металла и научную базу
5. Близость предприятий черной металлургии в первую очередь принимается во внимание при размещении предприятий, производящих:
 - а) легковые автомобили
 - б) авиационную технику
 - в) зерноуборочные комбайны
 - г) горно-шахтное оборудование
6. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на:
 - а) потребителя
 - б) источники воды
 - в) высококвалифицированную рабочую
 - г) силу источники сырья

7. Разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующем ее обмене – это:
- а) специализация района
 - б) территориальное разделение труда
 - в) экономико-географическое положение
 - г) отраслевая структура промышленности
8. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это:
- а) кооперирование
 - б) специализация
 - в) концентрация
 - г) комбинирование
9. На размещение предприятий по выплавке тяжелых цветных металлов наибольшее влияние оказывает наличие (или территориальная близость):
- а) источников сырья и топлива
 - б) источников топлива и потребителя
 - в) потребителя и источников воды
 - г) источников воды и дешевых трудовых ресурсов
10. В своем размещении главным образом на потребителя ориентируются предприятия, производящие:
- а) железорудный концентрат
 - б) целлюлозу
 - в) зерноуборочные комбайны
 - г) калийные удобрения
11. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это:
- а) специализация района
 - б) территориальное разделение труда
 - в) экономико-географическое положение
 - г) отраслевая структура промышленности
12. Основным фактором размещения предприятий черной металлургии является фактор:
- а) потребительский
 - б) водный
 - в) сырьевой
 - г) транспортный
 - д) экологический
13. В своем размещении атомные электростанции ориентируются в первую очередь на:
- а) потребителя
 - б) источники топлива
 - в) дешевую рабочую силу
 - г) источники воды
14. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на:
- а) источники сырья
 - б) дешевую рабочую силу
 - в) источники воды
 - г) потребителя
15. В своем размещении алюминиевые заводы ориентируются в первую очередь на:
- а) дешевую рабочую силу
 - б) источники дешевой электроэнергии
 - в) потребителя
 - г) источники сырья

16. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это:

- а) специализация района
- б) территориальное разделение труда
- в) экономико-географическое положение
- г) отраслевая структура промышленности

17. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения:
выплавка алюминия

- а) Энергетический производство бумаги
- б) Водный производство сахара
- в) Сырьевой точное машиностроение Научный

18. На размещение предприятий черной металлургии наибольшее влияние оказывает наличие (или территориальная близость):

- а) источников сырья и топлива
- б) источников топлива и потребителя
- в) потребителя и источников воды
- г) источников воды и дешевых трудовых ресурсов

19. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:

- а) промышленность
- б) образование
- в) строительство
- г) транспорт и связь
- д) культура и искусство
- е) управление
- ж) сельское хозяйство

20. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это:

- а) кооперирование
- б) специализация
- в) концентрация
- г) комбинирование

21. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это:

- а) кооперирование
- б) специализация
- в) концентрация
- г) комбинирование

22. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие:

- а) сырья
- б) дешевой электроэнергии
- в) потребителя
- г) трудовых ресурсов.

23. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является:

- а) производство энергетических машин
- б) промышленной электроники
- в) металлургического оборудования
- г) автомобилей

24. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на:

- а) научную базу и источники металла
- б) источники металла и потребителя

- в) потребителя и дешевую рабочую силу
- г) дешевую рабочую силу и источники топлива

25. Сырьевой фактор оказывает наибольшее влияние на размещение предприятий промышленности:

- а) кондитерской
- б) макаронной
- в) хлебопекарной
- г) маслосырдельной

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86–100%	отлично
69–84%	хорошо
50–68%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

Критерии выставления зачета

Оценка «зачтено» ставится студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешно выполнившего практические работы, написавшему итоговый тест на положительную оценку, усвоившему основную литературу, рекомендованную по программе, понимающему закономерности факторов территориальной организации населения и хозяйства в целом и отдельных отраслей производства страны.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, в значительной степени не усвоившему материал, предусмотренный программой, не написавшему итоговый тест на положительную оценку, не понимающему факторов территориальной организации населения и хозяйства в целом и отдельных отраслей производства страны

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 116 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-09920-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441506>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 431 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04197-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431110>

7.2. Дополнительная литература

Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983. 350 с.

Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: учебник. М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. 376 с.

Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М.: Гардарики, 2000. 704 с.

Большая Российская энциклопедия. Тт. 1–22. М.: Российская энциклопедия, 2006. 2016.

- Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. 2-е изд. М.: КНОРУС, 2012. 224 с.
- Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. М.: Гардарики, 2000. 384 с.
- Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2000. 495 с.
- Ермолаева В.А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. 3-е изд. М.: «Флинта», 2016. 411 с.
- Зубаревич, Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 264 с.
- Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов геогр. специальностей. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2005. 479 с.
- Лейзерович, Е. Е. Теория и практика экономического районирования: курс лекций. М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994. 72 с.
- Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гардарики, 2006. 224 с.
- Максаковский, В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 416 с.
- Мишуров С.С., Щуков В.Н. Основы регионалистики: учебное пособие. Иваново: Изд-во ИГТА, 2003. 75 с.
- Плешакова М.В., Дробышев Д.С. Регионалистика: учебное пособие. Волгоград: ВолгГТУ, 2005. 182 с.
- Васильева Е.В. Регионалистика: курс лекций / Е.В. Васильева. Екатеринбург: УрГУПС, 2015. 170 с.
- Файбусович Э.Л., Герасименко Т.И. Регионалистика: курс лекций. 2-е изд. Оренбург: ОГУ, 2010.
- Хаггет, П. География: синтез современных знаний. М., 1979.
- Харвей, Д. Научное объяснение в географии. Общая методология науки и методология географии. М.: Прогресс, 1974. 502 с.
- Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г. Регионалистика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017. 234 с.

Периодические издания

- Мировая экономика и международные отношения
Международная жизнь
Полис – журнал политических исследований
Современная Европа
География (Журнал. Приложение к газете «Первое сентября») (URL: <http://www.geo.1sept.ru>)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- База данных Всемирного Банка (URL:<http://www.worldbank.database>)
Материалы свободной энциклопедии Википедия (на рус. и др. языках) (URL: <http://www.wikipedia.ru>)
Статистическая служба Продовольственной организации ООН (ФАО). (URL: <http://faostat3.fao.org/download/Q/QA/E>)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Мишуров С.С., Щуков В.Н. Основы регионалистики: учебное пособие. Иваново: Изд-во ИГТА, 2003. 75 с.

Шаховская Л.С., Плешакова М.В., Курбатова Л.П., Кравец А.Г. Регионалистика: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2017. 234 с.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 43: беспроводной интерактивный планшет, ноутбук HP, мультимедийный проектор BenQ.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023