

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«06» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.14.07 Краеведение**

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»
Профиль (направленность): Технология и организация туроператорских и
турагентских услуг

Форма обучения – заочная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего зачётных единиц - 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 2 семестр

Программу разработал:
кандидат педагогических наук, доцент Ермошкина Г.Ф.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль: география и туризм) ОП по направлению подготовки «Туризм». Краеведение является совокупностью знаний: географических, исторических, туристско-экскурсионных.

В туристской практике краеведение имеет большое значение для составления и подготовки описаний маршрутов, экскурсий, объектов показа. Деятельность в области краеведения направлена на изучение среды проживания и быта населения края, области, города, района, села, их культурной истории и хронологии, естественно-исторического, экологического взаимодействия природы и человека, использования природных ресурсов в конкретных местных, ландшафтных условиях.

Анализ краеведческого материала способствует формированию нового туристского продукта. Курс "Краеведение" опирается на теоретические знания студентов дисциплин «География», «Природно-рекреационный потенциал России», «Введение в профессию» и направлен на приобретенные ими в ходе освоения курса системных знаний о теоретических и практических аспектах процесса изучения территории родного края. В дальнейшем курс «Краеведения» служит основой для учебной практики «Краеведение», освоения дисциплин «Рекреационная география», «География туризма», «Природное и культурное наследие мира».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Знать: основные принципы краеведческого подхода к изучаемому региону; основные периоды, связанные с освоением и изучением региона, персоналии; своеобразие природно-территориальных комплексов, как основы туристско-рекреационной деятельности в регионе Уметь: применять знания о природных и культурно-исторических ресурсах региона при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях Владеть: навыками краеведческого исследования

3. Содержание дисциплины

Краеведение, его содержание и значение. Организационные формы краеведения – государственное, общественное, школьное. Развитие краеведения в родном крае. Связь краеведения с другими дисциплинами. Природный потенциал территории. Сущность, характеристика физико-географической составляющей региона. Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Составление физико-географической характеристики изучаемой местности. История заселения и освоения территории региона. Топонимия Смоленской области. Социокультурные объекты и их роль в туризме. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности. Краеведение как ресурс в организации туризма на территории региона. Туристский потенциал Смоленщины. Роль и значение краеведения для развития внутреннего туризма на территории Смоленской области.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа

1	Краеведение: сущность и значение. История развития краеведения в Смоленской области.	21	2	-	19
2	Природно-рекреационный потенциал территории Смоленской области. Топонимия региона.	24	-	4	20
3	История заселения и освоения территории региона. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.	23	2	2	19
	Подготовка к зачету	4	-	-	4
	ИТОГО	72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Краеведение: сущность и значение.

История развития краеведения в России и в Смоленской области.

Краеведение, его содержание и значение. Организационные формы краеведения – государственное, общественное, школьное. Развитие краеведения в родном крае. Известные люди региона. Природный потенциал территории. Сущность, характеристика физико-географической составляющей региона. Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Составление физико-географической характеристики изучаемой местности. Топонимия региона.

Лекция 2. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.

Краткая история заселения и освоения территории региона. Социокультурные объекты и их роль в туризме. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности. Краеведение как ресурс в организации туризма на территории региона. Туристский потенциал Смоленщины. Роль и значение краеведения для развития внутреннего туризма на территории Смоленской области.

Практические занятия

Практическое занятие № 1-2

Природно-рекреационный потенциал Смоленской области

Цель: выявить особенности природно-ресурсного потенциала Смоленской области.

Оборудование: Ляровский П.А. Пособие по краеведению. Минск, 1966; Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение, 1985; Природа Смоленской области / Под ред. Шкаликова В.А. Смоленск: Универсум, 2001; Шкаликов В.А. Описание природных объектов и экологического состояния территорий. Смоленск: Универсум, 2004; Атлас Смоленской области. / Под ред. А. С. Кремень, В. С. Южанинов. – М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 1997, коллекция минералов и пород; гербарий растений Смоленской области.

Задания

Задание 1. На основе анализа учебной литературы и карт атласа выявить основные черты тектонического развития, особенности рельефа Смоленской области. Выявить закономерности в размещении полезных ископаемых на территории региона. Рассмотреть коллекцию пород и минералов, уточнить их особенности, характерные черты.

Задание 2. Нанести на контурную карту Смоленской области основные орографические единицы I-го и II-го порядков.

Задание 3. На основе анализа учебной литературы и карт атласа выявить особенности климата Смоленской области. Построить совмещенный график хода температур и осадков, розу ветров по данным метеостанции Смоленск.

Задание 4. Пользуясь учебными пособиями, заполните сводную таблицу по основным рекам области. Нанесите на контурную карту важнейшие гидрологические объекты области.

Характеристика рек Смоленской области.

Река	Длина, км		Площадь водосборного бассейна (в пределах обл.), км ²	Исток	Место впадения	Основные притоки	Примечание
	в пределах области	общая					
<i>Реки бассейна Западной Двины</i>							
Зап. Двина							
Каспля							
Гобза							
Ельша							
<i>Бассейн Днепра</i>							
Днепр							
Вязьма							
Осьма							
Вопь							
Хмость							
Сож							
Вихра							
Хмара							
Десна							
Остёр							
<i>Бассейн Волги</i>							
Угра							
Вазуза							
Гжать							
Касня							

Задание 5. На основе анализа учебной литературы и карт атласа составьте характеристику почвенно-растительного покрова и животного мира Смоленской области. Составьте список редких, эндемичных и лекарственных растений Смоленской области.

Практическое занятие №3

История заселения и освоения территории региона.

Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.

Цель: развитие представлений о важнейших объектах историко-культурного наследия Смоленской области.

Оборудование: Атлас Смоленской области. / Под ред. А. С. Кремень, В. С. Южанинов. – М.: Изд. центр «Вентана-Граф», 1997, Энциклопедия «Смоленская область» Т. 2: А — Я /Отв. ред. Г. С. Меркин; Смоленский гос. пед. ун-т (СГПУ).

Задания.

Задание 1. Проанализировать карты атласа и выявить особенности размещения важнейших объектов историко-культурного наследия Смоленской области. Указать их местоположение на карте.

Задание 2. Проанализировать материалы сайта Департамента Смоленской области по культуре и туризму (http://kultura.admin-smolensk.ru/cult_nasledie/perechen_okn/) и составить перечень важнейших объектов культурного наследия, находящихся на территории Смоленской области.

Задание 3. Составить комплексную характеристику важнейших объектов историко-культурного наследия Смоленской области. Сведения оформить в таблицу.

Название	Время основания, формирования	Местоположение	Особенности	Современное состояние

Задание 4. На основе данных топонимического словаря выявить происхождение отдельных географических названий региона и заполнить таблицу.

Этимология топонимов региона

Особенности этимологии	Пример
Названия, отражающие природные особенности региона	
Мемориальные названия	
Названия, образованные от личных имен.	
Названия религиозного и культового характера	
Названия, отражающие занятие населения, его производственные навыки	
Названия, возникшие на основе названий растений и животных	
Символические названия	

Самостоятельная работа.

Организация самостоятельной работы осуществляется посредством следующих видов учебной деятельности: написание эссе, составление презентации.

Тема 1. Краеведение: сущность и значение. История развития краеведения в Смоленской области

Темы эссе: 1 вариант «Переименование названия внутригородских объектов: за или против»; 2 вариант «Я считаю символом историко-культурного наследия нашего региона»

Тема 2. Природно-рекреационный потенциал территории Смоленской области. Топонимия региона.

Темы презентаций: Памятники природы Смоленской области – по выбору студента.

Тема 3. История заселения и освоения территории региона. Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.

Темы презентаций: историко-культурные памятники города Смоленска (административных районов области – по выбору студента)

Рекомендации и требования к написанию эссе

Темы эссе: 1 вариант «Мое отношение к переименованию названия внутригородских объектов»; 2 вариант «Я считаю символом историко-культурного наследия нашего региона»

Структура эссе. Введение – суть и обоснование выбора темы. Оно состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе исследования. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Рекомендации и требования к составлению презентации.

Темы презентаций: Памятники природы Смоленской области, историко-культурные памятники города Смоленска (административных районов области – по выбору студента)

При оформлении слайдов необходимо обратить внимание на следующее:

- стиль (соблюдение единого стиля оформления; вспомогательная информация не должна, преобладать над основной информацией);
- фон: (для фона предпочтительны холодные тона);
- использование цвета (на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; для фона и текста желательно использовать контрастные цвета); Анимационные эффекты (можно использовать анимации для представления информации на слайде но они не должны отвлекать внимание от содержания).
- содержание информации (используйте короткие слова и предложения. Заголовки должны привлекать внимание слушателей);
- расположение информации на странице (наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается иллюстрация, надпись должна располагаться под ней);
- шрифты (для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации - использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание);
- способы выделения информации (следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, рисунки, диаграммы);
- объем информации (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации); виды слайдов (для разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами).

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы	10
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и	10

	их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
--	--	--

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

25-30 баллов – «отлично»

20-25 баллов - «хорошо»

15-20 баллов – «удовлетворительно»

Менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки презентации

- Структура презентации (20 баллов): титульный лист, название, авторское право, содержание разделов выдержано в логической последовательности, понятная навигация, указание информационных ресурсов.
- Оформление презентации (40 баллов): единый стиль оформления, оформление не отвлекает от содержания, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, использование для вставки статических объектов, использование для вставки динамических объектов, рациональное использование анимационных эффектов, вставка объектов Excel (таблиц, диаграмм, графиков), отсутствие грамматических ошибок.
- Содержание презентации (20 баллов): глубина изучения и полнота изложения материала, научность, достоверность, многоаспектность, наличие выводов.
- Эстетический эффект презентации (10 баллов): общее впечатление от просмотра презентации.

Количество баллов суммируется и подводится итог: «отлично» 90 – 80 баллов, «хорошо» 79 – 70 баллов, «удовлетворительно» 69 – 60. Презентация нуждается в доработке менее 60.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Тест по теме «Природно-рекреационный потенциал Смоленской области»

- Смоленская область граничит со следующими субъектами РФ
 - Калужская область
 - Новгородская область
 - Тверская область
 - Витебская область
2. Тектоническая устойчивость территории Смоленской области обусловлена следующими причинами
- в основании лежит древняя платформа
 - регион удален от сейсмоопасных зон
 - господствует западный перенос в.м.
 - в четвертичный период формировался ледник
3. На территории области размещены месторождения полезных ископаемых
- Каменный уголь
 - Фосфориты
 - Глины
 - Нефть
4. Комфортность (средняя степень комфортности) климата Смоленской области обусловлена следующими причинами _____.
5. На территории Смоленской области находятся истоки следующих рек
- Западная Двина
 - Волга
 - Днепр
 - Дон
6. В пределах области к рекам, имеющим протяженность более 200 км относятся _____.
7. Самое глубокое озеро (из перечисленных) на территории области следующее

- Баклановское
 - Акатовское
 - Касплянское
 - Щучье
8. Средняя лесистость территории области составляет _____
9. Федеральная ООПТ на территории области представлена следующей формой
- Заповедник
 - Национальный парк
 - Памятник природы
10. Смоленская область расположена в природной зоне _____ и на её территории преобладает тип почв _____.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

«Зачтено» знает своеобразие природно-территориальных комплексов региона, основные памятники истории, культуры и архитектуры на территории региона, и возможности их использования в туристско-рекреационных целях. Умеет использовать знания природных особенностей и культурно-исторических ресурсов региона для разработки и реализации нового туристского продукта; Владеет навыками реализации природно-рекреационного потенциала своего региона при разработке нового туристского продукта.

«Не зачтено» не знает своеобразие природно-территориальных комплексов региона, основные памятники истории, культуры и архитектуры на территории региона, и возможности их использования в туристско-рекреационных целях. Не умеет использовать знания природных особенностей и культурно-исторических ресурсов региона для разработки нового туристского продукта; Не владеет навыками реализации природно-рекреационного потенциала своего региона при разработке нового туристского продукта.

Критерии выставления зачета:

Критерии	«Зачтено»	«Не зачтено»
Выполнение практических работ	80 - 100%	менее 50%
Выполнение 50% заданий самостоятельной работы (на выбор студента)	Выполнено	не выполнено
Выполнение проверочных работ (теста)	оценка «3», «4», «5»	неудовлетворительная оценка
Посещение занятий	50 - 100%	менее 50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература.

1. Перцик, Е. Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры /Е. Н. Перцик. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия:

Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00674-2.<https://www.biblio-online.ru/viewer/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8#page/1>

2. Шмакова Г.В. Краеведение: учебное пособие для академического бакалавриата.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Из-во Юрайт, 2019, -116с. <https://biblio-online.ru/viewer/kraevedenie-441752#page/1>

7.2 Дополнительная литература

- Галиченко И.М., Криворучко М.Г. Экскурсии и походы по родному краю. М.: Знание, 1961.
- География Смоленской области: Учебное пособие./ Под ред. А.П. Катровского. Смоленск: Из-во СГУ, 1998.
- Географическая номенклатура в школьном курсе «География Смоленской области»: содержание и методика: Учебно-методическое пособие для учителей.- Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». 2015.
- Елисеева Л.В., Кремень А.С. Изучаем свой край: Учебное пособие по географии. Смоленск: СГПУ, 2001.
- Краеведение. Методические разработки практических занятий. / Сост. Г.Ф. Ермошкина. Смоленск: СГПУ, 2005.
- Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествоведение: землеведение и краеведение. М.: Владос, 2002.
- Ляровский П.А. Пособие по краеведению Минск: Вышэйшая школа, 1966.
- Мешечко Е.Н. Географическое краеведение: Учебное пособие. Минск: Экоперспектива, 2002.
- Никонова М.А., Данилов П.А.. Землеведение и краеведение. М.: Академия, 2002.
- Никонова М.А., Данилов П.А. Практикум по землеведению и краеведению. М.: Академия, 2001.
- Никонова М.А.. Практикум по географическому краеведению. М.: Просвещение, 1985.
- Охупкин Ф.П., Тюрин В.Н. Практикум по краеведению. М.: Просвещение, 1966.
- Природа Смоленской области / Под. ред. В.А. Шкаликова. Смоленск. Универсум, 2001.
- Ратобыльский Н.С. Практические занятия по землеведению и краеведению. Минск: Вышэйшая школа, 1978.
- Салов И.Н. Школьные краеведческие геопоходы и экскурсии. Смоленск: СГПУ, 1949.
- Строев К.Ф. Краеведение. М.: Просвещение, 1967.
- Шкаликов В.А. Описание природных объектов и экологического состояния территорий. Смоленск: Универсум, 2004

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный туристический портал Смоленской области визит-центр «Смоленский терем»info@visit-smolensk.ru
- les.admin-smolensk.ru
- prirod.admin-smolensk.ru
- Википедия (<http://www.wikipedia.ru>);
- Всемирная география (<http://www.wgeo.ru>).
- www.unwto.org – Всемирная туристская организация (UNWTO)
- www.wttc.org – Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC)
- www.russiatourism.ru – Федеральное агентство по туризму Российской Федерации .

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 65: ноутбук ASUS, проектор BenQ, экран настенный Screen.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023