

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Этногеография и география религий**

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения: заочная

Курс – 2

Семестр – 3 (зимняя сессия)

Всего зачетных единиц – 3; часов – 108

Форма отчетности: зачет - 3 семестр

Программу разработал
доктор географических наук, доцент Т.И. Потоцкая

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Этногеография и география религий» относится к Блоку 1, части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Ориентирована на формирование профессиональных навыков работы с туристами в толерантной среде с учетом их расовой, этнолингвистической и конфессиональной принадлежности.

Играет важную мировоззренческую роль, формируя на основе географических знаний, объективное представление о разнообразии этнического состава населения мира и причинах его образования. Базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как: «История», «Философия», «География и туризм», «Виды туризма», «Природное и культурное наследие мира», «Курортология», «Маркетинг в туристической индустрии» и развивает их, акцентируя внимание на этническом аспекте.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Выпускник должен: знать национальные особенности организации деятельности по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг; уметь организовывать деятельность по обслуживанию потребителей в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг с учетом этнических традиций; владеть культурой толерантного отношения к обычаям и нравам других народов в процессе оказания туристско-экскурсионных услуг.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы изучения этногеографии. Понятие «этничность» (этнос). Структура этничности – суперэтнос, этнос, субэтнос. Классификация этносов по форме существования (этносоциальный организм, этникос, этническая группа), особенностям формирования (племя, соплеменность, народность, нация, переходные этнические группы). Этнические процессы: этническое разделение (сепарация, парциация), этническое объединение (межэтническая консолидация, внутриэтническая консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этнолингвистическая миксация), ревитализация. географические особенности их проявления. Теории этногенеза. Типология стран по особенностям национального состава населения: однонациональные, однонациональные с большим количеством национальных меньшинств, двунациональные, многонациональные. Влияние национального состава населения на устойчивость государства (теория комплементарности этносов).

Раздел 2. Расовая классификация народов мира. Понятие «раса», расовые признаки, проблемы классификации рас. Расовый состав населения Америки, Африки, Европы, Азии, Австралии и Океании. Европеоидная, монголоидная, негроидная, австралоидная расы: морфологические и физиологические признаки, регионы распространения, этносы. Переходные расы (урало-лаппоидная, эфиопская, западно-суданская, ведиоидная, малайская, океаническая, южно-сибирская, средне-азиатская, малагасийская, метисы, мулаты, самбо): центры происхождения, морфологические и физиологические признаки, география распространения, этносы. Теории расообразования – полицентризма, моноцентризма (широкий, узкий), дицентризма.

Раздел 3. Этнолингвистическая классификация народов мира. Классификация языков: международные языки, мировые языки, национальные языки. Теории

формирования национальных языков. Таксоны этнолингвистической классификации (семья, группа, язык). Доля этнолингвистических семей в общей численности населения мира. Ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи (индоарийская, иранская, италийская, кельтская, германская, балто-славянская группы). Ареалы распространения языков (этносов) алтайской семьи (тюркская, монгольская, тунгусо-маньчжурская группы). Ареалы распространения языков (этносов) уральской семьи (финно-угорская, самодийская группы). Ареалы распространения языков (этносов) афразийской, дравидийской, сино-тибетской, картвельской, северокавказской, эскимосско-алеутской, чукотско-камчатской, нигеро-кардофанской, нило-сахарской, койсанской, австроазиатской, паратайской, австронезийской, андаманских, папуасских, индейских языковых семей.

Раздел 4. Конфессиональная классификация народов мира. Понятие «религия». Классификация религий. Первичные религии (фетишизм, тотемизм, магия, анимизм), география их распространения, эволюция (анимизм – полидемонизм, политеизм, генотеизм, монотеизм). Национальные религии (индуизм, иудаизм, зороастризм, джайнизм, сикхизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм и др.): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения.

Раздел 5. Этнические конфликты: понятия «этнический конфликт», «этно-территориальный конфликт». Характеристика наиболее крупных этнических конфликтов в Европе, Азии, Америке, Африке, на постсоветском пространстве.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего о (часов)	Формы занятий		Самос тоятель ная работа
			Лек ции	Семинары / Практичес кие	
1	Теоретические основы изучения этногеографии	12			12
2	Расовая классификация народов мира	20		2	18
3	Этнолингвистическая классификация народов мира	26	2		24
4	Конфессиональная классификация народов мира	26	2	2	22
5	Этнические конфликты	20		2	18
6	Зачет	4			4
	Всего	108	4	6	98

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Этнолингвистическая классификация народов мира Классификация языков: международные языки, мировые языки, национальные языки. Теории

формирования национальных языков. Таксоны этнолингвистической классификации (семья, группа, язык). Доля этнолингвистических семей в общей численности населения мира. Ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи (индоарийская, иранская, италийская, кельтская, германская, балто-славянская группы). Ареалы распространения языков (этносов) алтайской семьи (тюркская, монгольская, тунгусо-маньчжурская группы). Ареалы распространения языков (этносов) уральской семьи (финно-угорская, самодийская группы). Ареалы распространения языков (этносов) афразийской, дравидийской, сино-тибетской, картвельской, северокавказской, эскимосско-алеутской, чукотско-камчатской, нигеро-кардофанской, нило-сахарской, койсанской, австроазиатской, паратайской, австронезийской, андаманских, папуасских, индейских языковых семей.

Лекция 2. Конфессиональная классификация народов мира. Понятие «религия». Классификация религий. Первичные религии (фетишизм, тотемизм, магия, анимизм), география их распространения, эволюция (анимизм – полидемонизм, политеизм, генотеизм, монотеизм). Национальные религии (индуизм, иудаизм, зороастризм, джайнизм, сикхизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм и др.): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1.

Тема: Расовая классификация народов мира

Цель и задачи занятия: сформировать объективное представление о разнообразии народов мира.

Вопросы для обсуждения:

1. Расовая классификация народов мира
2. Этнолингвистическая классификация народов мира
3. Конфессиональная классификация народов мира
4. Крупнейшие народы мира

Задания для самостоятельной работы:

Каждый студент готовит доклад, отражающий основные характеристики одного из самых крупных народов мира: китайцы, хиндустанцы, американцы США, бенгальцы, бразильцы, арабы, русские, японцы, мексиканцы, пенджаби, немцы, англичане, французы, итальянцы, турки, персы, вьетнамцы, таи, бирманцы, сомали, бушмены (по выбору студента). Работа выполняется в виде электронной презентации, отражающей: численность населения этноса; ареалы его проживания (карта); расовую, этнолингвистическую, религиозную принадлежность (с иллюстрациями); краткую историю формирования; элементы традиционной культуры (национальное жилище, одежда, кухня, праздники) с иллюстрациями; особенности национального характера; официальную и авторскую геральдику (иллюстрации).

Практическое занятие № 2.

Тема: Характеристика крупнейших этносов России

Цель и задачи занятия: сформировать объективное представление о разнообразии народов России.

Вопросы для обсуждения:

1. Расовая классификация народов России
2. Этнолингвистическая классификация народов России
3. Конфессиональная классификация народов России
4. Крупнейшие народы России
5. Проблемы взаимосвязи административно-территориального устройства России и национального состава её населения.

Задания для самостоятельной работы:

— Каждый студент готовит доклад, содержащий основные характеристики одного из титульных этносов субъектов РФ: татары, карелы, чувашы, башкиры, мордва, удмурты, даргинцы, буряты, чеченцы, марийцы, ингуши, кабардинцы, балкарцы, карачаевцы, черкесы, осетины, калмыки, хакасы, ханты, манси, ненцы, долганы, алтайцы, якуты, чукчи, евреи, коми, тувинцы, эвены, камчадалы, адыги (по выбору студента). Работа выполняется в виде электронной презентации, отражающей: численность населения; ареалы его проживания (карта); расовую, этнолингвистическую, религиозную принадлежность (с иллюстрациями); элементы традиционной культуры (национальное жилище, одежда, кухня, праздники) с иллюстрациями; национальный характер.

— Каждый студент готовит доклад, содержащий основные характеристики одного из коренных этносов России: юкагиры, таты, вепсы, селькупы, нганасаны, удины, табасаранцы, ороки, ульчи, телеуты, ногайцы, нанайцы, негидальцы, коряки, тофалары, цахуры, дунгане, нивхи, кеты, алюторцы, чуванцы, лезгины, ижорцы, воедь, аварцы, лакцы (по выбору студента). Работа выполняется в виде электронной презентации, отражающей: численность населения; ареалы его проживания (карта); расовую, этнолингвистическую, религиозную принадлежность (с иллюстрациями); элементы традиционной культуры (национальное жилище, одежда, кухня, праздники) с иллюстрациями, национальный характер.

Практическое занятие № 3.

Тема: Этнические конфликты

Цель и задачи занятия: сформировать объективное представление о противоречиях, возникающих в межнациональном общении и путях их преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «этнический конфликт», «этно-территориальный конфликт».
2. Типология этнических конфликтов.
3. Факторы развития этнических конфликтов.
4. Пространственные формы проявления этнических конфликтов.
5. Формы проявления этнического кризиса.
6. Этапы развития этнических конфликтов.
7. Требования национальных движений, участвующих в этнических конфликтах.
8. Пути выхода из этнических конфликтов.
9. Западноевропейский тип сепаратизма: общая характеристика.
10. Восточноевропейский тип сепаратизма: общая характеристика.
11. Исламский тип сепаратизма: общая характеристика.
12. Азиатский тип сепаратизма: общая характеристика.
13. Африканский тип сепаратизма: общая характеристика.
14. Американский тип сепаратизма: общая характеристика.

Самостоятельная работа

Теоретические основы изучения этногеографии

1. Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях по теме «Теория этногеографии».

Расовая классификация народов мира

1. Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях по теме «Расовая классификация народов мира».

2. Подготовить доклад, отражающий основные характеристики одного из самых крупных народов мира: китайцы, хиндустанцы, американцы США, бенгальцы, бразильцы, арабы, русские, японцы, мексиканцы, пенджаби, немцы, англичане, французы, итальянцы, турки, персы, вьетнамцы, тай, бирманцы, сомали, бушмены (по выбору студента). Работа выполняется в виде электронной презентации, отражающей: численность населения этноса; ареалы его проживания (карта); расовую, этнолингвистическую, религиозную принадлежность (с иллюстрациями); краткую историю формирования; элементы традиционной культуры (национальное жилище, одежда, кухня, праздники) с иллюстрациями; особенности национального характера; официальную и авторскую геральдику (иллюстрации).

Этнолингвистическая классификация народов мира

1. Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях по теме «Этнолингвистическая классификация народов мира».

Конфессиональная классификация народов мира

1. Используя рекомендованную учебную литературу и материалы лекций, подготовьте ответы на вопросы, содержащиеся в проверочных заданиях (тестах) по теме «Конфессиональная классификация народов мира».

Этнические конфликты

1. Подготовить доклад, содержащий характеристику этнического конфликта: Бельгия, Страна Басков (Испания), Ольстер (Великобритания), Кипр, Чечня (Россия), Приднестровье (Молдова), Крым (Украина), Индия – Пакистан, Иран – Ирак, Сербия – Косово, Хорватия, Босния и Герцеговина, Ангола, Сомали – Эфиопия, Чад, Судан, Арабо-израильский конфликт, Курдистан, Эстония – Россия, Латвия – Россия, Китай (Тибет, Внутренняя Монголия, Синьцзян-Уйгурский АР), Таджикистан, Нагорный Карабах (Азербайджан), Корсика (Франция), Квебек (Канада), Афганистан, Абхазия, Южная Осетия, Трансильвания (Румыния) (по выбору студента). Работа выполняется в виде электронной презентации, отражающей: время возникновения конфликта; место возникновения; противоборствующие стороны; предмет спора; причины конфликта (территориальные, этнические, политические, экономические); стадию урегулирования конфликта. Обязательно наличие карт и иллюстраций по теме!

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль – оценки за выполненные доклады по темам: «Крупнейшие мировые этносы», «Крупнейшие титульные этносы субъектов РФ», «Крупнейшие коренные этносы России», «Этнические конфликты» на основании заявленных *критериев*:

Оценки «отлично» заслуживает студент, представивший доклад (4) в виде электронной презентации, сумевший дать характеристику мирового этноса, титульного этноса в России, коренного этноса в России, этнического конфликта на основе изученного теоретического учебного материала, не использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, представивший доклад (4) в виде электронной презентации; сумевший дать характеристику этноса / конфликта, однако испытывающий трудности в его анализе на основе изученного теоретического учебного материала; не использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, представивший доклад (4) в виде электронной презентации; сумевший дать характеристику этноса / конфликта, однако испытывающий трудности в его анализе на основе изученного теоретического учебного материала; использующий во время доклада письменный текст.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не представивший доклад в виде электронной презентации и допустивший принципиальные ошибки в характеристике этноса / конфликта и его анализе.

Проверочная работа №1 по теме «Теория этногеографии»

1. Характеристика понятия «этнос» и его структуры. Классификации этносов по форме существования, особенностям формирования.
2. Характеристика этнических процессов: этническое разделение, этническое объединение, ревитализация. Географические особенности их проявления.
3. Характеристика теории пассионарности.

Проверочная работа №2 по теме «Расовая классификация народов мира»

1. Характеристика понятия «раса», расовые признаки, проблемы классификации рас.
2. Характеристика европеоидной расы (североевропейская, южноевропейская, средневропейская ветви): морфологические и физиологические признаки, регионы распространения, этносы.
3. Характеристика монголоидной расы (американская и азиатская ветви): морфологические и физиологические признаки, география распространения, этносы.
4. Характеристика негроидной расы: морфологические и физиологические признаки, география распространения, этносы.
5. Характеристика австралоидной расы: морфологические и физиологические признаки, география распространения, этносы.
6. Характеристика переходных рас: центры происхождения, морфологические и физиологические признаки, география распространения, этносы.
7. Теории расообразования – полицентризма, моноцентризма (широкий, узкий), дицентризма.

Проверочная работа №3 по теме «Этнолингвистическая классификация народов мира»

1. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: индоарийская группа
2. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: иранская группа
3. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: италийская группа
4. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: кельтская группа
5. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: германская группа
6. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) индоевропейской семьи: балто-славянская группа
7. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) алтайской семьи (тюркская, монгольская, тунгусо-маньчжурская группы).
8. Перечислить ареалы распространения языков (этносов) уральской семьи (финно-угорская, самодийская группы).

Проверочная работа № 4 по теме «Конфессиональная классификация народов мира»

1. Характеристика основных национальных религий (индуизм, иудаизм, джайнизм): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения.

2. Характеристика мировых религий (буддизм, христианство, ислам): время и место формирования, основоположник, священные тексты, основные догматы, ведущие направления, современная география распространения, влияние на ментальность населения.

Критерии оценивания знаний по выполненным проверочным заданиям:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студентом воспроизводится менее 60 % объективной информации по заявленной теме;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студентом воспроизводится 60 - 70% объективной информации по заявленной теме;

оценка «хорошо» ставится в случае, если студентом воспроизводится 80-90% объективной информации по заявленной теме;

оценка «отлично» ставится в случае, если студентом воспроизводится 95-100% объективной информации по заявленной теме.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль – зачёт 3 семестр (ставится на основании положительных оценок за выполненные проверочные работы).

Выставляется на основании совокупности полученных оценок за выполненные проверочные задания и оценки за доклады:

- оценка «зачтено» выставляется в случае совокупных удовлетворительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок, полученных в результате выполнения проверочных заданий по ключевым темам курса: «Теория этногеографии», «Расовая классификация народов мира», «Этнолингвистическая классификация народов мира», «Конфессиональная классификация народов мира» и удовлетворительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок за доклады по темам: «Крупнейшие мировые этносы», «Крупнейшие титульные этносы субъектов РФ», «Крупнейшие коренные этносы России», «Этнические конфликты»;

- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент имеет хотя бы одну неудовлетворительную оценку, полученную в результате выполнения проверочных заданий по ключевым темам курса: «Теория этногеографии», «Расовая классификация народов мира», «Этнолингвистическая классификация народов мира», «Конфессиональная классификация народов мира» или за хотя бы за один из сделанных докладов по темам «Крупнейшие мировые этносы», «Крупнейшие титульные этносы субъектов РФ», «Крупнейшие коренные этносы России», «Этнические конфликты».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07163-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437491>

Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424728>

7.2. Дополнительная литература

Алексеев С.В. Все религии мира: энциклопедический справочник. - М : Вече, 2007. – 547 с.

Апанасенок А.В. Религии народов мира: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Альфа-М: Уником Сервис: Инфра-М, 2012. - 205 с.

Богомолов А.И. Религии мира. Новейший словарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2000 - 667 с.
Все религии мира / под общ. ред. Е.В. Кузьминой]. - М.; СПб.: АСТ: Хранитель: Сова, 2008. - 351 с.

Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения: курс лекций /В.Г. Крысько. – М.: Экзамен, 2002. – 448 с.

Миркина З.А. Великие религии мира. - М.: Фирма "РИПОЛ", 1995. - 396 с.

Народы и религии мира : энциклопедия / [Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук]; гл. ред. В. А. Тишков; редко.: О. Ю. Артемова и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1998. - 926 с.

Народы мира: историко-этнографический справочник / [Институт этнографии АН СССР им. Н. Н. Миклухо-Маклая]; гл. ред. Ю. В. Бромлей. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 624 с.

Поляничкина Г.А. Этнография: учебное пособие для студентов вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 158 с.

Садохин А.П. Этнология: учебное пособие. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 350 с.

Страны и народы мира: энциклопедический справочник / сост.: В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 607 с.

Самые знаменитые народы мира: иллюстрированная энциклопедия. - М.: Белый город, 2010. - 101 с.

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. - М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 2000. – 320 с.

Тавадов Г.Т. Этнология: учебник. - М.: Дашков и К°, 2011. - 406 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Военное дело: история войн и оружия (<http://snaryad.info>).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/library>).

История войн и военных конфликтов (<http://historiowars.narod.ru/>).

Конфликтолог (<http://www.conflictologist.org/>).

Сайт редких карт (<http://karty.narod.ru/>).

Холодная война (<http://www.coldwar.ru/>).

Центр стратегической этнографии (<http://ethnoconflict.ru>).

Этнокавказ (<http://www.ethno-kavkaz.narod.ru/>).

CentralEurasia: Проект Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья Института востоковедения Российской академии наук (<http://central-urasia.com/>).

CIA – The World Factbook (<https://www.cia.gov/>).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - корпус № 1, ауд. 61: ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023