

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»**

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«06» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Природные ресурсы мира**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Форма обучения - заочная
Курс – 1
Семестр – 2
Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: экзамен – 2 семестр.

Программу разработал ст. пр. Фесюнова О.Д.

Программа утверждена на заседании кафедры география
Протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Ермошкина Г.Ф.

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Природные ресурсы мира» относится к Блоку 1, части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

«Природные ресурсы мира» изучаются во 2 семестре 1 курса, и является логическим продолжением курса «География». В ходе изучения этого предмета закладываются основы для понимания специфики распределения туристских потоков в мире. Он служит базой для изучения таких дисциплин как «География туризма», «Рекреационная география» и других.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1. Способен применять технологии и общие географические закономерности при разработке, продвижении и реализации туристского продукта в современных условиях	Знать: туристские ресурсы Российской Федерации; историко-культурные и географические достопримечательности региона. Уметь: анализировать современные факты и тенденции в сфере туризма; Владеть: теоретическими и практическими навыками освоения дисциплины, навыками самостоятельной работы.

3. Содержание дисциплины

Природные ресурсы мира. Их классификации и распределение по земному шару. Ресурсообеспеченность и ее виды. Проблема исчерпаемости природных ресурсов и их возобновления. Природный потенциал. Понятие рационального природопользования.

Минеральные ресурсы мира. Полезные ископаемые их виды, размещение. Использование. Глобальная сырьевая проблема. Минеральные ресурсы как объекты туризма.

Агроклиматические ресурсы мира, их влияние на развитие сельского хозяйства.

Водные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние. Водные ресурсы как объекты туризма.

Земельные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние.

Лесные ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние. Лесные ресурсы как объекты туризма.

Биологические ресурсы мира: понятие, структура и современное состояние. Биологические ресурсы как объекты туризма.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Форма занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение. Основные понятия	13	2	-	11
	Минеральные ресурсы мира	22	-	2	20
	Агроклиматические ресурсы мира	11	2	-	10
	Водные ресурсы мира	22	-	2	20
	Земельные ресурсы мира	11	-	-	10

	Биологические ресурсы мира	22		-	20
	Экзамен	9			9
Итого		108	4	4	100

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение. Основные понятия.

План:

1. Природные ресурсы мира.
2. Виды природных ресурсов.
3. Распределение по земному шару.
4. Природный потенциал и ресурсообеспеченность.

Лекция 2. Агроклиматические ресурсы мира.

План:

1. Понятие «агроклиматические ресурсы» и их структура.
2. Влияние агроклиматических ресурсов на развитие сельского хозяйства.

Занятия семинарского типа

Практическая работа №1.

Минеральные ресурсы мира.

Цель: изучить минеральные ресурсы мира.

Задание 1. Изучить классификацию минеральных ресурсов мира.

Задание 2. На контурную карту мира нанести основные полезные ископаемые.

Задание 3. Изучить в коллекциях некоторые полезные ископаемые.

Практическая работа №2.

Водные ресурсы мира.

Цель: изучить водные ресурсы мира.

Задание 1 Выявить обеспеченность водными ресурсами стран мира.

Задание 2. Нанести на карту крупные водные объекты мира.

Самостоятельная работа

Тема 1. Понятие «Природные ресурсы», их виды и распространение. Основные понятия.

Заполнить таблицу:

Вид ресурса	Характеристика	Примеры

Тема 2. Агроклиматические ресурсы мира.

1. Проанализировать карту Агроклиматические ресурсы мира в атласе.
2. Составить характеристику основных агроклиматических поясов.

Тема 3. Биологические ресурсы мира.

1. Подготовить презентацию по различным видам биологических ресурсов.

Тема 4. Минеральные ресурсы мира.

1. Подготовить презентацию по различным видам полезным ископаемых.

Тема 5. Водные ресурсы мира.

1. Подготовить презентацию по крупным рекам и озерам мира (на выбор).

Тема 6. Земельные ресурсы мира.

1. Проанализировать Почвенную карту мира в атласе.
2. Составить характеристику основных видов почв.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы

1. Для заполнения таблицы, необходимо воспользоваться дополнительными источниками информации. Проанализировав текст, записать результаты в таблицу, например:

Вид ресурса	Характеристика	Примеры
Биологические ресурсы	Включают растительные и животные ресурсы, которые выступают источниками получения благ.	Лес, животные

2. Работа с картами.

Проанализировать тематические карты в атласе. Внимательно изучить легенду предлагающуюся к карте, выявить основные закономерности распределения того или иного вида ресурсов по земному шару.

3. Алгоритм создания презентаций в PowerPoint программе заключается в следующем:

Необходимо помнить, что презентация – это сопровождение доклада или выступления, а ни в коем случае не его замена. Поэтому сначала необходимо разработать концепцию выступления, а затем уже браться за составление презентации. Для этого нужно ответить себе на следующие вопросы:

- Какова цель используемой презентации?
- Каковы особенности слушателей?
- Какова продолжительность презентации и планируемое содержание?

Создание презентаций в PowerPoint начинается с запуска программы. Затем с помощью функции «Создать слайд», расположенной в правом верхнем углу панели навигации, выбирается макет слайда. Выбранный макет можно применить не только для всей презентации, но и подобрать для каждого слайда в отдельности.

Полезный совет:

Не размещайте на одном слайде сразу несколько блоков зрительной или текстовой информации. Это отвлекает, рассеивает внимание, ухудшает концентрацию.

Для новых презентаций PowerPoint по умолчанию использует шаблон презентации. Чтобы создать новую презентацию на основе шаблона PowerPoint, надо нажать кнопку Office и в открывшемся меню выбрать команду «Создать». В появившемся окне в группе «Шаблоны» выберите команду «Пустые и последние» и дважды щёлкните по кнопке «Новая презентация».

Шаблоны для PowerPoint можно выбрать и с помощью команды «Установленные шаблоны», где найдёте шаблоны «Классический фотоальбом», «Современный фотоальбом», «Рекламный буклет», «Викторина», «Широкоэкранный презентация».

Чтобы придать презентации PowerPoint желаемый внешний вид, по вкладке «Дизайн» надо перейти в группу «Темы» и щёлкнуть по нужной теме документа. Чтобы изменить внешний вид слайдов, на вкладке «Слайды» выберите нужные слайды, щёлкните правой кнопкой мыши по теме, которую нужно применить к этим слайдам, и в контекстном меню выберите команду «Применить к выделенным слайдам».

Темы для PowerPoint, собранные в программе, универсальны для всех видов презентаций. А с помощью кнопок «Цвета», «Эффекты» и «Стили фона» можно добиться изменения цветового решения выбранной темы.

Темы для презентации Microsoft PowerPoint можно создать и самостоятельно, используя собственные рисунки и фотографии.

Полезный совет:

Текст должен контрастировать с фоном, иначе слайд будет плохо читаем.

Не следует делать слайды слишком пёстрыми и разрозненными по цветовому решению. Это вредит формированию неустойчивых зрительных образов.

Использование на слайдах трёх-четырёх цветов благоприятно влияет на концентрацию внимания и улучшает восприятие.

Презентация Microsoft Office PowerPoint позволяет выбирать и изменять тип, размер и цвет шрифта. Работа с текстом презентации строится на тех же принципах, что и работа в Microsoft Office Word.

Чтобы написать текст, надо поставить курсор в поле «Заголовок слайда» или «Текст слайда», затем на вкладке «Главная» перейти в группу «Шрифт», где выбрать шрифт, его размер и цвет.

Полезный совет:

При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда.

Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Для разных видов объектов рекомендуются разные размеры шрифта. Заголовок слайда лучше писать размером шрифта 22-28, подзаголовок и подписи данных в диаграммах – 20-24, текст, подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22.

Для выделения заголовка, ключевых слов используйте полужирный или подчёркнутый шрифт. Для оформления второстепенной информации и комментариев – курсив.

Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк.

Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri,Tahoma, Times New Roman, Verdana.

Не выносите на слайд излишне много текстового материала. Из-за этого восприятие слушателей перегружается, нарушая концентрацию внимания.

Для придания презентации PowerPoint наглядности и, если это необходимо, красочности на некоторых слайдах можно разместить различные схемы, графики, фотографии, рисунки, коллажи. Для этого по вкладке «Вставка» необходимо перейти в группу «Иллюстрации», щёлкнув по выбранной группе иллюстраций. Фотографию или рисунок можно разместить в презентации, используя уже известные команды «Копировать» и «Вставить».

Полезный совет:

Старайтесь избегать использования слайда «картинка, обтекаемая текстом». Иллюстрацию лучше разместить на отдельном слайде, подписав под ней основную информацию. Текст в этом случае лучше воспринимается на слух.

Вставляемые фотографии или картинки должны быть хорошего качества и достаточно большого размера, иначе при растягивании они теряют резкость, чем могут только испортить эффект от презентации.

Презентация Microsoft Office PowerPoint имеет более выигрышный вид, если в ней используется звуковое сопровождение. Как же в PowerPoint вставить музыку? По вкладке «Вставка» перейдите в группу «Клипы мультимедиа» и выберите функцию «Звук». В списке команд, который появится, щёлкните «Звук из файла». В появившемся диалоговом окне укажите папку, из которой будет вставляться музыка, и тип звукового файла. Затем установите способ воспроизведения звука: автоматически или по щелчку. В появившейся вкладке «Работа со звуком» найдите группу «Параметры звука» и установите желаемые команды.

Полезный совет:

Не переборщите с громкостью звука, иначе речь будет плохо слышна.

Для музыкального сопровождения презентации лучше выбирать спокойную инструментальную или классическую музыку. Это не будет отвлекать слушателей от содержания презентации, а только добавит эмоциональности.

Презентацию PowerPoint можно значительно разнообразить, используя эффекты анимации, которые можно добавить к любому объекту на слайде. Для этого по вкладке «Анимация» перейдите в группу «Анимация» и откройте область задач «Настройка анимации». Затем щёлкните по тексту или объекту, которому нужно придать анимацию. В области задач «Настройка анимации» нажмите кнопку «Добавить эффект», а затем выполните одно или несколько действий по использованию эффектов. Эффекты появятся в списке «Настройка анимации» в порядке их добавления. В поле «Изменение эффекта» можно установить начало анимации, её направление и скорость.

Полезный совет:

Не следует перенасыщать презентацию спецэффектами. Чрезмерное обилие мигающих, вертящихся и скачущих объектов, посторонних звуков, анимационных картинок отвлекает слушателей и мешает им удерживать внимание на основном содержании выступления.

Помните, что анимация используется по минимуму и лишь тогда, когда на ней лежит функциональная нагрузка.

С помощью анимации хорошо выделять ключевые слова, цифры, обозначать выводы. Будет лучше, если анимация настроена на выделение цветом, а не на разного рода движения букв на экране.

Переходы между слайдами делают презентацию PowerPoint более эффектной. Чтобы добавить одинаковые переходы между слайдами презентации, на вкладке «Анимация» щёлкните по эскизу слайда и в группе «Переход к следующему слайду» выберите эффект смены слайдов.

Чтобы установить скорость смены слайдов, в группе «Переход к следующему слайду» раскройте кнопку «Скорость перехода», а затем выберите нужную скорость. В группе «Смена слайда» укажите порядок смены: по щелчку или автоматически.

К смене слайдов можно добавить и звук. Для этого на вкладке «Анимация» в группе «Переход к следующему слайду» раскройте кнопку «Звук перехода» и, чтобы добавить звук из списка, выберите нужный звук. Чтобы добавить звук, которого нет в списке, выберите команду «Другой звук». В открывшемся окне выберите звуковой файл, который нужно добавить, а затем нажмите кнопку ОК.

Полезный совет:

Не допускайте частого звукового сопровождения перехода слайдов.

Смену слайдов презентации PowerPoint более удобно делать по щелчку мыши.

В тексте выступления сделайте пометки, указывающие на смену слайда в тот или иной момент речи.

Лучше сделайте два экземпляра выступления с пометками смены слайдов: один экземпляр – себе, а второй – технику, руководящему показом презентации.

Работа над слайдами завершена. Чтобы просмотреть получившуюся презентацию, в правом нижнем углу нажмите кнопку «Показ слайдов». Если какой-то слайд требует корректировки, вернуться к слайдам можно, нажав кнопку клавиатуры «Esc». После просмотра откорректированной презентации следует её сохранить.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации Проверочная № 1.

1. Нарисуйте схему классификации минеральных ресурсов.
2. Приведите примеры металлических полезных ископаемых.
3. Приведите примеры неметаллических полезных ископаемых.
4. Приведите примеры горючих полезных ископаемых.

5. Что входит в минеральные ресурсы мирового океана?
6. Перечислите основные проблемы минеральных ресурсов.

Проверочная № 2.

1. Перечислите физические и химические свойства воды.
2. Опишите структуру Мировых водных ресурсов.
3. Приведите примеры крупных водохранилищ мира.
4. Приведите примеры основных положений водного кодекса РФ.
5. Приведите примеры водных объектов используемых в качестве объектов туризма.

Проверочная № 3

1. Что такое почва?
2. Перечислите основные почвообразующие процессы?
3. Перечислите основные почвообразующие факторы?
4. Назовите основные типы почв.
5. Приведите примеры основных положений земельного кодекса РФ?

Проверочная № 4.

1. Перечислите функции леса?
2. Каково основное назначение лесных ресурсов?
3. Приведите примеры основных положений лесного кодекса РФ.
4. Приведите примеры животных и растений, характерных для тундры?
5. Приведите примеры животных и растений, характерных для тайги?
6. Приведите примеры животных и растений, характерных для широколиственных лесов?
7. Приведите примеры животных и растений, характерных для субтропиков?
8. Приведите примеры животных и растений, характерных для пустынь и полупустынь?
9. Приведите примеры животных и растений, характерных для водных ресурсов?

Критерии выставления оценок за проверочные работы

«Отлично» - за полные и правильные ответы на 99-100% вопросов.

«Хорошо» - за почти полные ответы или за ответы на 71-98% вопросов.

«Удовлетворительно» - за неполные ответы или за ответы на 51-70% вопросов.

«Неудовлетворительно» - за неверные ответы или ответы на менее чем 50% вопросов.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценивания таблицы

Критерий	Зачте но	Незачтено
Полнота заполнения	+	-
Техническое оформление	+	-
Логичность изложения материала	+	-

Критерии оценивания работы с картами атласа

Критерий	Зачте но	Незачтено
Полнота раскрытия темы	+	-
Техническое оформление	+	-
Логичность изложения материала	+	-

Критерии оценивания презентаций

Критерий	Зачте но	Незачтено
Соответствие заявленной тематике	+	-
Техническое оформление	+	-
Полнота раскрытия темы	+	-
Логичность изложения материала	+	-

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Природные ресурсы мира, определение и классификации, основные понятия.
2. Понятие о природопользовании как совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой.
3. Минеральные ресурсы мира. Нерудные полезные ископаемые. Структура, география месторождений. Лидеры по запасам и добыче.
4. Минеральные ресурсы мира. Metallорудные полезные ископаемые. Структура, география месторождений. Лидеры по запасам и добыче.
5. Минеральные ресурсы мира. Топливо-энергетическое сырье. Структура, география месторождений. Лидеры по запасам и добыче.
6. Минеральные ресурсы как объекты туризма.
7. Агроклиматические ресурсы мира. Характеристика, основные показатели. Влияние на развитие сельского хозяйства.
8. Почвенно-земельные ресурсы мира: структура, потенциал. Использование. Влияние на развитие сельского хозяйства. Экологические проблемы почвенных ресурсов и пути их решения.
9. Лесные ресурсы мира: их функции и значение, запасы лесных ресурсов и их структура. Экологические проблемы лесных ресурсов и пути их решения.
10. Ресурсы гидросферы. Структура. Запасы водных ресурсов и тенденции их изменения. Обеспеченность пресными водами. Экологические проблемы гидросферы и пути их решения.
11. Водные ресурсы как объекты туризма.
12. Биологические ресурсы мира. Классификация. Разнообразие. Использование. Современное состояние и охрана.
13. Биологические ресурсы как объекты туризма.
14. Ресурсы мирового океана. Структура и использование. Экологические проблемы и пути их решения.
15. Понятие рационального природопользования.
16. Методы оценки природных ресурсов.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

«Отлично» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

Путырский, В. Е. Политическая география: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путырский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432832>

7.2. Дополнительная литература

Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования / Э. А. Арустамов, И. В. Левакова, Н. В. Баркалова. — М.: Издат. дом «Дашков и Ко», 2008. — 320 с.

Бринчук М.М. Экологическое право. — М.: Юристъ, 1999. — 688 с.

Газета «География»

Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М. В. Гальперин. — М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2007. — 256 с.

Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. / Гл. ред. А.Ф. Трёшников. — М., Сов. энциклопедия, 1988. — 432 с.

Геологоразведка и горная промышленность Бурятии: прошлое, настоящее, будущее. — Улан-Удэ, Изд-во БГУ, 2002. — 272 с.

Гладкий К.Н., Доброскок В.А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России. (Учебное пособие для студентов). - М.: Гардарики, 2001.- 752 с

Гусев А. И. Ресурсоведение: учебно-методический комплекс (для студентов, обучающихся по специальностям 020802 «Природопользование»). / А.И. Гусев. — Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. — 123 с.

Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Емельянов. — М.: Издат. Центр «Академия», 2009. — 304 с.

Журнал «Минеральные ресурсы России».

Иметхенов А.Б., Куликов А.И., Атутов А.А. Экология, охрана природы и природопользования. — Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2001. — 422 с.

Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. — М.: ВЛАДОС, 1999. — 400 с.

Львович М.И. Мировые водные ресурсы и их будущее. М., 1974.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. I. — М.: Дрофа, 2003. — 496 с.

Мальков Ю. Г. Ресурсоведение : учеб. пособие / Ю. Г. Мальков, А. В. Кусакин, Т. Н. Ефимова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2009. — 304 с.

Мирзеханова З. Г. Ресурсоведение: учебное пособие / З. Г. Мирзеханова. — Владивосток: Дальнаука, 2008. — 460 с.

Михайлова С. И. Рациональное природопользование: учеб. пособие / Михайлова С. И. — Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. — 80 с.

Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 528 с.

Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 1. – 288 с.

Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2: Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 304 с.

Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. М.: Московский лицей, 1999. – 672 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2012. – 320 с.

Ресурсоведение: учеб. пособие. / Л.Г. Джаиани, Т.П. Заиченко, В.В. Очинский. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2008. – 176 с.

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М., 1993.

Скинер М., Редферн Д., Фармер Дж. География. А-Я. Словарь-справочник. /Пер. с англ. К.С. Ткаченко. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1999. – 528 с.

Уайт Г. География. Ресурсы и окружающая среда. М., 1990.

Хаггет П. География: синтез современных знаний. М.: Прогресс, 1979.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. /Сост. И.С. Щукин. М., «Советская энциклопедия», 1979. – 703 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html>

– общеобразовательный портал. Сезоны года.

<http://fb.ru/article/232798/prirodnyie-resursyi-mira-ponyatie-klassifikatsiya> - природные ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 43: беспроводной интерактивный планшет, ноутбук HP, мультимедийный проектор BenQ.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023