

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Смоленский государственный университет  
Кафедра всеобщей истории

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_Ю.А. Устименко  
«02» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки 43.03.02 Туризм  
Профиль Туризм (технология и организация туроператорских и турагентских  
услуг) заочное отделение  
Курс – 1  
Семестр – 1  
Всего зачетных единиц – 4, часов – 144

Форма отчетности: экзамен – 1 семестр

Программу разработал:  
к.и.н., доцент Валув Д.В.

Одобрена на заседании кафедры  
«02» сентября 2021 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Алексеева М.Н.

Смоленск  
2021

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» (Б1.О.14) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»).

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Философия» так как дисциплина «История» формирует основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и обеспечивает становление гражданской позиции. На основе исторических знаний строится научная теория общественного развития. По сравнению с другими гуманитарными науками, изучающими одну из сторон общественной жизни, «История» охватывает всю совокупность жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Многие проблемы современности, которыми занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, исторического анализа, позволяющего выявить тенденции общественного развития. Изучение дисциплины «История» в вузе характеризует научный подход с акцентом на теоретическое знание, предполагающий понимание наиболее общих закономерностей исторического процесса, владение научными принципами и методами исторического анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории.

### 3. Содержание дисциплины

Понятие «История». Сущность, формы, функции исторического знания. Методология и теория исторической науки. Историография.

Возникновение человеческого общества. Первобытное общество и его основные черты.

Древнейшие цивилизации Востока. Становление и развитие античных цивилизаций. Территория России в системе Древнего мира..

Понятие «Средние века», периодизация истории Средних веков. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки.

Восточные славяне их хозяйство и общественные отношения. Образование государства. Киевская Русь в X–XI вв. Феодальная раздробленность Руси.

Образование монгольской державы, монгольская экспансия. Монголо-татарское владычество. Литва как второй центр объединения русских земель. Складывание единого Русского централизованного государства.

Эпоха Нового времени и ее характеристика. Развитие производительных сил, возникновение капиталистических отношений в европейских странах. Формирование национальных государств в Европе. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Реформация, контрреформация, Ренессанс. Буржуазные революции. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот: его предпосылки, основные изобретения, социальные последствия.

Особенности политического развития Московского государства в XVI в. Становление и развитие российского самодержавия. Особенности социально-экономического развития Московского государства в XVI в. Смута начала XVII в. в России. Предпосылки складывания российского абсолютизма и его особенности. Эволюция российского самодержавия в XVIII в.

Наполеоновские войны и их социально-политические последствия. Революционные события 1830–1840-х гг. в Европе.

Реформы и реакция в царствование Александра I. Декабристское движение. Реакционная внутренняя политика и общественное движение в России во второй четверти XIX в.

Страны Европы и США во второй половине XIX в. Завершение промышленного переворота. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Реформы Александра II. Ускоренная модернизация российской экономики и общественной жизни. Контрреформы Александра III. Идеиная борьба и общественно-политическое движение. Консерваторы, либералы, радикалы второй половины XIX в.

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения на рубеже XIX–XX вв.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.

Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне. Февральская и Октябрьская революции. Создание государства нового типа. Гражданская война. Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Переход к НЭПу

Итоги Первой мировой войны. Международные отношения между мировыми войнами.

Преодоление послевоенного кризиса в западной Европе. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг и его преодоление. Тоталитарные режимы в Европе.

Образование СССР. Его политические, экономические, социальные последствия.

Установление режима И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Формирование централизованной экономики и тоталитарной политической системы.

Международный кризис 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Причины и значение Победы. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Формирование послевоенного мирового сообщества и новой системы международных отношений. Послевоенное развитие СССР. Эпоха «Холодной войны».

СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны. Преобразования в экономике и социальной сфере в 1953–1964 гг.

Трансформация капиталистической системы во второй половине XX в. Переход к постиндустриальной модели экономики. Европейская интеграция.

НТР и ее социально-экономические последствия. Экологические проблемы. Противоречия процесса глобализации. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные черты развития. Формирование третьего мира. Развал колониальной системы.

Политика перестройки. Социально-экономические и политические трудности развития СССР. Обострение национальных отношений. Разрушение мировой системы социализма. Политический и экономический кризис 1990–1991 гг. Распад СССР. Образование СНГ.

Радикальные социально-экономические реформы в РФ. Становление новой российской государственности. Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее основные положения. Политическое развитие России в 1990-е гг.

Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Международные организации и движения. Проблема разоружения и равновесия в современном мире. Проблемы терроризма, сепаратизма и национализма.

#### 4. Тематический план

№	Разделы и темы	Формы занятий			
		Всего часов	лекции	практические	сам. работа
<b>Модуль 1. Введение в изучение истории. История Древнего мира</b>					
1.	Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования	6			6
2.	Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации.	6			6
<b>Модуль 2. Россия и мир в Средние века</b>					
3.	Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.	9			9
4.	Позднее средневековье. Образование и развитие Русского централизованного государства.	9	2		7
<b>Модуль 3. Россия и мир в Новое время</b>					

5.	Переход к Новому времени. Россия в XVII в.	6			6
6.	Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.	9			9
7.	Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.	7			7
8.	Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.	7		2	5
9.	Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу	9			9
<b>Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время</b>					
10	Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.	7			7
11	Первая мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.	6	2		4
12	Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.	3			3
13	СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации	10		2	8
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).	11	2	2	7
15	СССР в 1945-1964 гг.	7		2	5
16	СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века. НТР и ее социальные последствия.	6			6
17	Кризис и распад СССР.	6			6
18	Россия в современном мире	6			6
	Экзамен	9			9
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>123</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### Модуль 2. Россия и мир в Средние века.

##### Лекция 1. Позднее средневековье. Образование и развитие единого Русского централизованного государства.

Кризис и крушение Римской империи. Рождение и развитие феодализма и феодального общества, их основные черты и признаки. «Великое переселение народов» и возникновение средневековых государств в Европе. Империя Карла

Великого. Священная Римская империя. Появление предпосылок формирования современной западноевропейской цивилизации.

Византийская империя: возникновение, особенности политического, экономического, культурного развития, кризисы.

Появление и распространение ислама. Арабские завоевания и становление Халифата. Крестовые походы, их цели, результаты, значение.

Миграции славян в IV-IX вв. Распад славянского племенного единства. Расселение восточных славян по Великой Русской равнине. Их общественный строй, хозяйственная деятельность, быт, нравы и верования. Соседи восточных славян. Древняя Русь и кочевники. Её торговые отношения с хазарами, арабским Востоком, Византией.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Появление первого восточнославянского государства – Киевской Руси. Норманнская и антинорманская теории. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Культура Киевской Руси.

Христианизация Руси и влияние этого события на дальнейшее развитие славянской цивилизации.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политическая структура Руси в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда: проблемы взаимоотношений.

Положение русских земель в начале XIV в. Возвышение Москвы. Этапы и специфика формирования единого Московского государства. Политика Ивана III и Василия III. Его социально-политическая структура в конце XV - первой половине XVI вв. Формирование сословной системы организации общества. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Иван IV: реформы и опричнина.

Смутное время в Московском государстве в начале XVII в. Крах центральной власти и его последствия. Воцарение династии Романовых.

#### **Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время.**

##### **Лекция 2. Первая Мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.**

Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения. Создание военно-политических блоков.

Россия в начале XX столетия: экономика, социальные и политические отношения. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Государственная дума. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика. "Третьеиюньская монархия". Столыпинская аграрная реформа.

Первая мировая война: причины, характер, военные действия 1914-1916 гг. Участие России в войне. Отношение партий и классов к войне. Назревание общенационального кризиса. Крушение самодержавия.

Политическая жизнь страны после свержения монархии. Деятельность Временного правительства и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Корниловское выступление и его последствия. Большевики: курс на вооружённое восстание. События в Петрограде 25-26 октября. Решения Второго Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и их влияние на политическую ситуацию в стране.

Ленинская теория государства. Становление новой политической системы. Первые мероприятия большевиков в экономике, социальной сфере, культуре. Выход России из мировой войны. Конституция 1918 г.

Проблема периодизации Гражданской войны в России. Причины, масштаб и особенности гражданской войны в России. Иностранная интервенция. «Красные», «белые», «зеленые»: цели, формы борьбы и основные этапы противостояния. Изменение внешнего положения России. Окончание Первой мировой войны. Политика «военного коммунизма». ДВР. Советизация Закавказья. Договоры между советскими республиками. Причины победы большевиков в Гражданской войне.

### **Лекция 3. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны (1939–1945).**

Мировой экономический кризис 1929-1933. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Преодоление кризиса в Англии, Франции, Германии. Политика автаркии и протекционизма. Кейнсианство.

Тоталитарные режимы в Европе. Крах Веймарской республики. Германский нацизм как правый вариант тоталитаризма. Государственно-правовая структура и нацистской Германии.

Культура Запада в 20- -30-е годы: развитие научной мысли, авангардизм и реализм в художественной культуре.

#### ***СССР в конце 1920-х – 1930-ех гг.***

Курс на строительство социализма «в одной, отдельно взятой стране». Особенности сталинской модернизации в СССР. Форсированная индустриализация: источники, достижения и недостатки. Диспропорции в народном хозяйстве.

«Великий перелом» в деревне. Темпы и методы проведения коллективизации. «Примерный устав сельскохозяйственной артели».

Экономические итоги «революции сверху». Советская экономическая модель и административно-командная система управления. Изменение социальной структуры общества. Уровень жизни советского народа. Конституция 1936 г.

«Культурная революция». Создание кадров народной интеллигенции. Мировоззренческие ценности советского народа. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Основные направления развития науки. Российская культура в эмиграции в период между двумя мировыми войнами.

Вооруженные силы и военное строительство в предвоенное десятилетие.

Усиление режима личной власти Сталина. Репрессии, их масштаб и последствия.

СССР в системе международных отношений. Ухудшение отношений СССР и Германии в результате прихода к власти нацистов. Внешняя политика нацизма, ее цели и основные направления. Крах Версальской системы международных отношений. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению. Мюнхенское соглашение и его последствия. Англо-франко-советские переговоры. Договор о ненападении между СССР и Германией и секретные проколы к нему. Нарастание англо-японских и американо-японских противоречий. Военные конфликты СССР и Японии 1938 и 1939 гг.

Начало второй мировой войны. «Странная война» на западе. Фашистская агрессия в северной и западной Европе. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах. «Новый порядок» в Европе. Война в Африке.

Вступление СССР на территории Западной Украины и Западной Белоруссии. Вхождение Бессарабии и Прибалтики в состав СССР. Война с Финляндией. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Договор о нейтралитете с Японией 1941 г.

Меры по укреплению обороноспособности СССР. Военно-экономический потенциал СССР и Германии перед вторжением.

Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Цели и военный план фашистской Германии. Оборонительные бои Красной армии. Причины поражений Красной Армии летом –осенью 1941 г. Реорганизация управления страной. ГКО. Ставка Верховного главнокомандования. Мобилизационные мероприятия.

Операция «Тайфун». Битва за Москву. Итоги и значение военных действий на советско-германском фронте к зиме 1941-1942 гг. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и ее основные принципы на базе «Атлантической хартии». Экономическая помощь союзников.

Стратегические планы сторон на 1942 г. Попытка деблокады Ленинграда. Наступление фашистов на юге страны. Сталинградская битва и ее значение.

Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 гг.

Военные действия 1943 г. на советско-германском фронте. Сражение на Курской дуге и ее значение. Окончательный переход стратегической инициативы к советскому командованию. Проблема коренного перелома в ходе Второй мировой войны. Завершение военных операций в Африке. Высадка союзников на юге Италии. Тегеранская конференция глав великих держав и разногласия по вопросам второго фронта и послевоенного устройства мира.

Оккупационный режим на территории СССР. Размах и роль партизанского движения в войне. Советский тыл в войне. Массовый героизм советского народа. Роспуск Коминтерна. Возрастание роли РПЦ.

Военные действия 1944 - 1945 гг. Наступление Советских войск зимой - весной 1944. Выход к границам СССР. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе. Движение Сопротивления. Освобождение советской территории и стран Центральной и Юго-Восточной Европы Красной армией. Ялтинская конференция и ее решения. Разгром и безоговорочная капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Военные действия на Тихом океане. Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии. Решающая роль СССР в победе во второй мировой войне.

Причины победы. Вклад советской науки и искусства в разгром врага. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.

### **Занятия семинарского типа**

#### **Практическое занятие 1. Россия и мир в XIX в.**

##### План

1. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.

2. Западная Европа в 1820–1850-х гг.: революции и национально-освободительное движение.

3. Россия в первой четверти XIX века: экономика, крестьянский вопрос, реформы и их результаты. Движение декабристов.

4. Эпоха Николая I: внутренняя и внешняя политика, общественно-политическая жизнь.

5. Западная Европа и США: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации.

6. Реформы Александра II (подпункты рассматриваются отдельно):

А) причины, характер, значение реформ в целом.

Б) подготовка отмены крепостного права



- В) отмена крепостного права  
 Г) земская и городская реформы  
 Д) судебная и военная реформы, реформа в сфере образования.  
 7. Движение народников. От революционного народничества – к марксизму.  
 Создание РСДРП.

**Практическое занятие 2. Советское государство и мир в 1920-е гг. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.**

*Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики «военного коммунизма» и НЭПа»:

	«Военный коммунизм»	НЭП
Теоретические основы		
Экономическая сфера Управление экономикой Промышленность Сельское хозяйство Товарно-денежные отношения и торговля Финансы		
Социальная сфера		
Политическая сфера		

2. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1924 г.».

3. Составьте таблицу «Альтернативные пути развития в 1930-х гг.: «Новый порядок» А. Гитлера и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»:

	«Новый порядок» А. Гитлера	«Новый курс» Ф.Д. Рузвельта»
Теоретические основы		
Экономика		
Внутренняя политика		
Внешняя политика		

4. Составьте схему «Государственное устройство СССР в соответствии с Конституцией 1936 г.».

**Практическое занятие 3-4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945). Советский Союз в 1945-1964 гг.**

*Задания для самостоятельной работы*

1. Составьте таблицу «Конференции «Большой тройки» и их решения»:

Конференции (с датами)	Исторические условия проведения	Военные вопросы	Политические вопросы	Территориальные вопросы

Тегеранская конференция				
Ялтинская конференция				
Потсдамская конференция				

2. Составьте таблицу «Реформы периода хрущёвской «оттепели»:

Сфера	Содержание	Итоги и результаты
Общественно-политическая сфера		
Экономическая сфера. Управление экономикой Промышленность Сельское хозяйство		
Социальная сфера		

3. Составьте таблицу «Этапы «Холодной войны»:

Даты	Название	Основные события	Наиболее значимые международные договоры

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### 1. Семинарские занятия

Текущий контроль над освоением студентом дисциплины «История» проводится на практических занятиях (семинарах) в форме коллоквиума по вопросам планов семинарских занятий. Задания и вопросы для работы на семинарском занятии приведены в разделе «Виды образовательной деятельности».

#### Критерии оценивания устных ответов

- оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

К практическим занятиям студенты готовят по свободному выбору рефераты, обсуждение, которых является частью самостоятельной работы на семинаре.

### **Темы рефератов**

#### **Практическое занятие 1: Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России. Эпоха Просвещения. Основные черты.**

##### **Просвещенный абсолютизм в России.**

1. Гёзы – борцы за свободу Нидерландов.
2. Оливер Кромвель: путь от революционера до лорда-протектора.
3. «Левеллеры» и «диггеры» - радикалы Английской революции.
4. Колониальная империя Испании в XVII в.
5. Кардиналы Ришелье и Мазарини – руководители Франции.
6. Людовик XIV – «король – солнце».
7. Роль церкви в процессе утверждения абсолютизма в странах запада.
8. Утверждение в обществе Западной Европы XVIII в. идей просвещения, их суть и влияние на последующую эволюцию западноевропейских стран.
9. Французские энциклопедисты: их жизнь, труды, идеи.
10. Джордж Вашингтон – первый президент США.
11. Россия и Американская революция.
12. Декларация независимости С-АСШ: создание, основные положения, значение.
13. Штурм Бастилии: правда или миф?
14. Ж.-П. Марат: жизнь и судьба революционера.
15. Влияние Великой Французской революции на мировую культуру.
16. Преобразования Петра Первого в области культуры.
17. Пётр Первый и Русская Православная Церковь.
18. «Бироновщина»: история утверждения, суть и последствия.
19. Елизавета Петровна как личность.
20. Екатерина II как личность.
21. Жизнь российского дворянства при Екатерине II.

#### **Практическое занятие 2. Россия и мир в XIX в.**

1. Александр I: от реформаторства к реакционности.
2. Отечественная война 1812 года на Смоленской земле.
3. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года: как это было.
4. Великий русский флотоводец адмирал П.С. Нахимов.
5. Духовная жизнь российского общества в эпоху Николая Первого.
6. А.И. Герцен: взгляды и деятельность.
7. Петрашевцы и их вклад в борьбу за новую Россию.
8. Пётр Чаадаев и его взгляды на пути эволюции российского государства.
9. Западники и славянофилы: вчера и сегодня.

10. Теория официальной народности С.С. Уварова: истоки, суть, реализация и итоги.
11. Г.И. Успенский о положении и судьбе российского крестьянства.
12. Отмена крепостного права в Смоленской губернии.
13. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
14. Народнические концепции М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачёва: общее и различие.
15. Жизненный путь российского марксиста Г.В. Плеханова.
16. Российское студенчество второй половины XIX века: мировоззрение и общественная деятельность.
17. Марксизм и общечеловеческие ценности – Ваша точка зрения?
18. Первые марксистские кружки в Смоленской губернии.
19. Культура России второй половины XIX века: живопись, литература, музыка.
20. Александр II: личность и судьба реформатора.

**Практическое занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е гг. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.**

1. Борьба за лидерство в партии. Рост личной власти Сталина, ее социальная опора и механизм.
2. Веймарская республика в Германии.
3. Итальянский фашизм.
4. Литература и художественная культура советской России и Европы.
5. Социалистический реализм в советской литературе и искусстве.
6. Дело военных. Вооруженные силы СССР перед нападением фашистской Германии.
7. «Новый курс» Рузвельта.
8. Расовая утопия нацизма.

**Практическое занятие 4. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945). Советский Союз в 1945-1964 гг.**

1. Партизанская борьба на Смоленщине.
2. Великий полководец России Г.К. Жуков.
3. Блокада Ленинграда.
4. Смоленское оборонительное сражение 1941 г. и его значение
5. Конференции «большой тройки»: Тегеран – Ялта – Потсдам.
6. Российская деревня в послевоенные годы.
7. Интеллигенции и власть: от Хрущева до Брежнева.
8. Никита Хрущев: путь наверх.
9. Венгерские события 1956 г.

**Критерии оценивания рефератов**

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
----------	-----------	----------	---------------------	-----------------------

<p><b>Оценка методологических характеристик реферата</b></p>	<p>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена. 3. Дана краткая характеристика историографии затронутой проблемы, продемонстрировано умение критически оценивать концепции различных авторов.</p>	<p>1. Структура реферата построена грамотно: включает введение, основную часть, заключение. 2. Обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность определена. 3. В основном охарактеризована историография исследуемой проблемы, есть попытки оценить концепции различных авторов</p>	<p>1. Структура реферата построена в целом грамотно, но введение или заключение имеют недостаточный объем, не позволяющий раскрыть актуальность темы или сделать выводы. 2. В основном обоснована теоретическая актуальность темы. 3. В основном перечислена историография исследуемой проблемы, но нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>	<p>1. Неграмотное построение структуры: введение или заключение отсутствуют или носят формальный характер. 2. Не обоснована теоретическая актуальность темы, возможная общественно-политическая актуальность не определена. 3. Неполно и слабо охарактеризована историография, нет попыток оценить концепции различных авторов.</p>
<p><b>Оценка содержания реферата</b></p>	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части присутствует качественный анализ исторических источников и исторических фактов. 3. Суждения отличаются ясностью и четкостью изложения, доказательства</p>	<p>1. Продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса 2. В основной части реферата присутствует анализ исторических источников и исторических фактов с незначительными недочетами. 3. Суждения в основном излагаются</p>	<p>1. Продемонстрировано понимание в общем закономерностей исторического процесса 2. В основной части реферата анализ исторических источников и исторических фактов проведен поверхностно. 3. Суждения излагаются недостаточно четко, доказательства не всегда нелогичны,</p>	<p>1. Не продемонстрировано понимание закономерностей исторического процесса. 2. Отбор и анализ исторических источников и исторических фактов, научной литературы носит фрагментарный, произвольный или неполный характер. 3. Суждения излагаются расплывчато, доказательства нелогичны,</p>

	<p>логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией при помощи исторических источников и фактов.</p> <p>4. Продемонстрировано отличное безошибочное знание фактического материала.</p> <p>5. В заключении имеется чёткий вывод из вышеизложенных аргументов, продемонстрировано личное отношение к тематике реферата.</p> <p>6. Реферат имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).</p>	<p>понятно и четко, доказательства в своем большинстве логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией.</p> <p>4. Продемонстрировано хорошее знание фактического материала, возможны принципиальные недочеты или пробелы в знании фактов.</p> <p>5. В заключении имеется вывод из приведенных аргументов, есть попытка показать личное отношение к вопросу реферата.</p> <p>6. Реферат имеет оптимальный объем (18-20 страниц, интервал 1, шрифт 12).</p>	<p>аргументация тезисов не всегда обоснована историческими источниками и фактами.</p> <p>4. Знание фактического материала в целом удовлетворительное, но есть существенные недочеты или пробелы.</p> <p>5. Вывод не связан с частью приведенных аргументов, нет демонстрация личного отношения к теме реферата имеет формальный характер.</p> <p>6. Объем реферата больше или меньше нормы на 1-2 страницы.</p>	<p>аргументация тезисов неадекватна историческим источникам и фактам.</p> <p>4. Знание фактического материала неудовлетворительное, имеются грубые фактические ошибки.</p> <p>5. Вывод не связан с приведенными аргументами, нет демонстрации личного отношения к теме реферата.</p> <p>6. Объем реферата больше или меньше нормы более чем на 2 страницы.</p>
<b>Оценка оформления реферата</b>	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p>	<p>1. Оформление реферата соответствует требованиям, предъявляемым к письменным</p>	<p>1. Оформление реферата в целом отвечает требованиям, предъявляемым к письменным работам, но при</p>	<p>1. Оформление реферата не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.</p>

	<p>2. При использовании заимствованного материала применены правильно оформленные кавычки и ссылки (постраничные либо концевые).</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен в соответствии с ГОСТом Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>работам, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум пунктам.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала применены кавычки и ссылки (постраничные либо концевые). Они оформлены в основном правильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит единичные (не более 19) орфографических ошибок, опечаток, технические погрешности.</p> <p>5. Язык и стиль изложения соответствуют нормам русского языка.</p>	<p>наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.</p> <p>2. При использовании заимствованного материала кавычки и ссылки оформлены неправильно.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p>	<p>2. Не оформлен или неправильно оформлен научный аппарат (цитирование и ссылки), есть плагиат, некорректные заимствования или цитирования.</p> <p>3. Список источников и литературы оформлен с нарушениями ГОСТа Р 7.005.2008 «Библиографическая ссылка».</p> <p>4. Работа содержит много (более 10) орфографических ошибок, опечаток, технических погрешностей.</p> <p>5. Язык и стиль изложения не соответствуют нормам русского языка.</p> <p>6. Список источников и литературы содержит недостаточное число (менее 10-12) наименований или не отражает проблематику, связанную с темой реферата.</p> <p>7. Работа не сдана в срок (за 2 недели до сессии)</p>
--	---	---	--	---

Для текущего контроля уровня знаний пройденного материала на семинарских занятиях может проводиться опрос в форме тестов.

### **Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний**

#### **Часть 1. Всеобщая история**

1. Человек современного типа – это:

- 1) **кроманьонец**
- 2) неандерталец
- 3) австралопитек
- 4) питекантроп

2. Первое общественное разделение труда имело место:

- 1) в период мезолита
- 2) в период неолита
- 3) **в период палеолита**
- 4) в период энеолита

3. Напишите год, когда произошло следующее событие:

Пророк Мухаммед бежал из Мекки в Медину в \_\_\_622\_\_\_ г.

4. На первом этапе Великих географических открытий доминировали:

- 1) Италия и Франция
- 2) Англия и Голландия
- 3) Португалия и немецкие княжества
- 4) **Испания и Португалия**

5. Дайте определение:

Мануфактура – это:

Капиталистическое предприятие, основанное на ручном труде с использованием разделения труда

6. Иконоборческое восстание – это эпизод:

- 1) Английской буржуазной революции
- 2) **Нидерландской буржуазной революции**
- 3) Французской буржуазной революции
- 4) Войны за независимость американских колоний

7. Цели Германии в Первой мировой войне (два верных ответа):

- 1) возвращение Эльзаса и Лотарингии, Саарской части и Рейнской области
- 2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**
- 3) установление господства на Балканах
- 4) установление господства в проливах Босфор и Дарданеллы
- 5) **ослабление Франции и России**

8. Напишите год, когда произошло следующее событие:

Адольф Гитлер занял пост рейхсканцлера Германии в \_\_\_1933\_\_\_ г.

9. За какой срок немецко-фашистские войска заняли Данию в 1940 г.?

- 1) **за один день**
- 2) за одну неделю
- 3) за 14 дней
- 4) за месяц

10. Создание антигитлеровской коалиции завершилось, когда:

- 1) 24 сентября 1941 г. СССР присоединился к Атлантической хартии
- 2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**



- 3) в мае-июне 1942 г. с подписанием англо-советского и советско-американского договоров
- 4) в октябре 1943 г. с проведением Московской конференции

## **Часть 2. История России**

1. Какого племенного объединения восточных славян НЕ существовало:

1. поляне
2. бужане
3. северяне
4. вятичи
5. лужичане

2. В 1015 г. завершилось правление:

- 1) Ярослава Мудрого
- 2) Владимира Мономаха
- 3) Святослава Игоревича
- 4) **Владимира Святославича**
- 5) Олега

3. Кто такой смерд:

- 1) **свободный крестьянин**
- 2) боярин-вотчинник
- 3) человек, не имевший собственности и полностью зависевший от господина, практически раб
- 4) разорившийся крестьянин, взявший в долг зерно, скот, деньги
- 5) управляющий вотчиной

4. Андрей Боголюбский проводил политику, направленную на (два верных ответа):

- 1) **борьбу с собственным боярством**
- 2) развитие торговли
- 3) захват киевского престола
- 4) подчинение других русских земель
- 5) **строительство крепостей**

5. Кто такой тысяцкий:

- 1) глава исполнительной власти в новгородской боярской республике
- 2) глава новгородской церкви
- 3) руководитель новгородского веча
- 4) глава совета господ
- 5) **глава городского ополчения Новгорода**

6. Право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости

Руси от Орды

давала ханская грамота:

- 1) число
- 2) ясак
- 3) ордынский выход
- 4) **ярлык**
- 5) баскак

7. Победа русского войска на Куликовом поле (два верных ответа):

- 1) полностью освободила Русь от ордынского ига
- 2) завершилась гибелью Дмитрия Донского
- 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
- 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
- 5) одержана в союзе с литовским князем Ягайло

8. «Избранная рада» – это:

- 1) совет запорожских казаков
- 2) совещательный орган при гетмане
- 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**

- 4) ближайшее окружение Лжедмитрия I
- 5) элитный военный отряд, охранявший Ивана Грозного

9. Первый Судебник Московского государства был создан в:

- 1) 1550 г.
- 2) 1597 г.
- 3) 1587 г.
- 4) 1487 г.
- 5) **1497 г.**

10. Общее название натуральных и денежных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства в XV – начале XVIII вв.:

- 1) оброк
- 2) **тягло**
- 3) барщина
- 4) налоги
- 5) дань

11. Контролем за исполнением бюджета занималась:

- 1) Штатс-контор-коллегия
- 2) Камер-коллегия
- 3) Адмиралтейская коллегия
- 4) **Ревизион-коллегия**
- 5) Вотчинная коллегия

12. Что закрепил указ о единонаследии 1714 г.:

- 1) условное держание земли
- 2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
- 3) передачу престола по желанию царствующей особы любому из числа своих родственников
- 4) передачу престола по мужской линии от отца к сыну

13. Манифест о даровании свободы и вольности российскому

дворянству предусматривал, что:

- 1) дворянские поместья уравнивались в правах с вотчинами
- 2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**
- 3) дворяне освобождались от налогообложения
- 4) дворяне освобождались от обязанности получать образование
- 5) дворяне освобождались от телесных наказаний

14. Определите, что относится к политике Петра I, а что – к политике Екатерины II.

*Рядом с фактами и явлениями, относящимися к политике Петра I, поставьте «1», относящимися к политике Екатерины II – поставьте «2»*

- 1\_\_ а. введение рекрутской повинности
- 2\_\_ б. достижение выхода к Чёрному морю
- 2\_\_ в. установление российского покровительства над Грузией
- 2\_\_ г. присоединение Крыма

15. В период правления Александра I:

- 1) была крестьянская война
- 2) работала Уложенная комиссия
- 3) проведена губернская реформа
- 4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**
- 5) Россия выиграла Северную войну

16. Каковы были принципы земской реформы 1864 г.:

- 1. отделение земств от административной власти

2. хозяйственная и финансовая самостоятельность земств
3. всесословное выборное представительство в земствах
4. куриальная система выборов в земства

**5. всё названное**

17. Какова сфера компетенции земств по земской реформе 1864 г.:

- 1) **вопросы местного хозяйственного значения**
- 2) политические вопросы
- 3) осуществление крестьянской реформы
- 4) контроль над местными органами управления
- 5) надзорные функции

18. Что характерно для финансовой системы России во второй половине XIX в.:

- 1) складывание кредитной системы
- 2) привлечение иностранного капитала
- 3) создание Государственного банка
- 4) введение золотого эквивалента рубля

**5) всё перечисленное**

19. Эсеры – это:

- 1) социал-демократическая партия
- 2) либеральная партия
- 3) консервативная партия
- 4) **неонародническая партия**
- 5) монархическая партия

20. Попытка установления военной диктатуры в 1917 г. связана с именем:

- 1) А. А. Брусилова
- 2) Николая II
- 3) **Л. Г. Корнилова**
- 4) В. И. Ленина (Ульянова)
- 5) П. Н. Милюкова

21. После свержения монархии правительство России считалось **Временным, так как действовало:**

- 1) до избрания нового царя
- 2) **до созыва Учредительного собрания**
- 3) до победы в Первой мировой войне
- 4) по законам военного времени
- 5) на основе временно принятых законов

22. Причины выступления Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева против вооружённого восстания в октябре 1917 г.:

- 1) **вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
- 2) большевики пока не имеют поддержки в Коминтерне
- 3) большевики пока не имеют поддержки в Учредительном собрании
- 4) большевики пока не имеют поддержки в Советах
- 5) большевики имеют возможность придти к власти мирным путём

23. Главный итог внешней политики СССР в первой половине 1920-х гг.:

- 1) тесное торгово-экономическое сотрудничество со странами Западной Европы и Средней Азии
- 2) **выход из международной изоляции**
- 3) урегулирование территориальных споров со странами Западной Европы
- 4) урегулирование финансовых претензий стран Западной Европы
- 5) решение проблемы взаимного сокращения вооружений

24. Что НЕ является причиной неудач Красной армии в начале Великой Отечественной войны:

- 1) фашистская Германия превосходила СССР по уровню технической оснащённости армии
- 2) СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
- 3) внезапность нападения фашистской Германии на СССР
- 4) сталинские репрессии в армии
- 5) неадекватная военная доктрина Красной армии

25. Довоенный уровень промышленного производства достигнут в:

- 1) 1946 г.
- 2) 1947 г.
- 3) **1948 г.**
4. 1949 г.
5. 1950 г.

26. Что НЕ является причиной подписания СССР пакта о ненападении с Германией (два верных ответа):

- 1) стремление избежать международной изоляции
- 2) желание завоевать Европу**
- 3) стремление выиграть время, чтобы лучше подготовиться к войне с Гитлером
- 4) стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**
- 5) стремление направить агрессию Гитлера на Запад

27. Что НЕ относится к внешнеполитическим событиям при Л. И. Брежнев:

- 1) заключение с США договора об ОСВ-2
- 2) ввод советских войск в Чехословакию
- 3) конфликт с КНР из-за спорного острова Даманский
- 4) ввод советских войск в Афганистан
- 5) поставка советских ракет на Кубу**

28. Реформы в политической сфере, проведенные в годы горбачёвской перестройки:

- 1) создание многопартийной системы
- 2) ликвидация монополюной власти КПСС
- 3) демократизация избирательной системы
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) всё перечисленное**

29. Причиной неудачи экономической политики во второй половине 1980-х гг.

стало:

- 1) создание фермерских хозяйств
- 2) антиалкогольная кампания
- 3) принятие закона «Об общих началах предпринимательства»
- 4) сохранение командно-административных основ социалистической экономики**
- 5) введение частной собственности на землю

30. Что стало итогом победы президентских сил в октябре 1993 г.:

1. усиление исполнительной власти
2. принятие новой Конституции
3. усиление законодательной власти
4. «1» и «3»
- 5. «1» и «2»**

### **Критерии оценивания тестирования**

для получения оценки «отлично» студент должен правильно выполнить на не менее чем 90% тестовых заданий. Если студент выполнил правильно от 60% до 90%

тестовых заданий, ему предлагается устно ответить на вопрос по теме пройденного курса.

В случае правильного, логично построенного ответа на дополнительный вопрос, обнаруживающего всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала с демонстрацией развернутой аргументации и грамотной речи студенту выставляется оценка «хорошо».

В случае недостаточно логически выстроенного, слабого ответа с недостаточной аргументацией, но при условии отсутствия крупных принципиальных ошибок, студенту выставляется оценка «удовлетворительно».

В случае слабого ответа обнаруживающего пробелы в знаниях основного программного материала, и принципиальные ошибки студенту выставляется оценка «неудовлетворительно». Если студент выполнил правильно менее 60% тестовых заданий ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **4) Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»**

- 1) Понятие «история». Функции истории. Исторические источники: их виды и типы. Методы исторической науки. Историография отечественной истории.
- 2) Происхождение человека. Общая характеристика первобытного общества.
- 3) Древневосточные цивилизации: общее и особенное.
- 4) Основные этапы развития античных цивилизаций. Племена и государства античной эпохи на территории России и её соседей.
- 5) Возникновение и развитие средневековых государств в Европе. Складывание феодальных отношений.
- 6) Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства: общественный строй, хозяйство, культура.
- 7) Становление древнерусской государственности. Особенности политического и социального строя Киевской Руси.
- 8) Киевская Русь в X–XI вв. (политическая история, принятие христианства и его последствия, социально-экономические отношения, культура).
- 9) Феодальная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Особенности социально-политического развития русских земель в XII–XV вв.
- 10) Новгородская боярская республика в XII–XV вв.: особенности социально-политического и экономического развития.
- 11) Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
- 12) Предпосылки, основные этапы, специфика образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.
- 13) Завершение образования Русского централизованного государства. Политика Ивана III и Василия III.
- 14) Эпоха Нового времени и ее характеристика. Становление капитализма в европейских странах в XVI – первой половине XVII вв.
- 15) Складывание абсолютизма в Европе.
- 16) Буржуазные революции в Нидерландах и Англии.
- 17) Реформы Ивана IV и их последствия. Опричнина. Эволюция форм собственности на землю.
- 18) «Смута» начала XVII в. (причины, главные события, последствия).
- 19) Россия в правление первых Романовых. Новые черты в экономическом развитии России в XVII в.
- 20) Европа в XVIII в. Идеи Просвещения. Начало промышленного переворота.

- 21) Американская и Великая Французская революции: общее и особенное.
- 22) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I, их характер.
- 23) Эпоха дворцовых переворотов.
- 24) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
- 25) Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.
- 26) Россия в первой четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.
- 27) Движение декабристов.
- 28) Россия во второй четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, внутренняя политика.
- 29) Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности. Славянофильство и западничество. Радикальное направление (петрашевцы, деятельность А. И. Герцена и Н. П. Огарева).
- 30) Западная Европа и США во второй половине XIX в.: политическое развитие и утверждение индустриальной цивилизации. Завершение промышленного переворота.
- 31) «Великие реформы» 1860–1870-х гг. и их значение.
- 32) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
- 33) Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество и его эволюция в 1870–1890-х гг.
- 34) Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
- 35) Ведущие страны Запада накануне Первой мировой войны: экономика, политика, международные отношения.
- 36) Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 37) Социальные движения в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
- 38) Революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.
- 39) Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы.
- 40) Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
- 41) Февральская революция в России. Свержение монархии. Двоевластие и его последствия.
- 42) Политическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 г.
- 43) Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти на территории России.
- 44) История Учредительного собрания. Формирование однопартийного политического режима после Октябрьской революции.
- 45) Политика «военного коммунизма» и ее результаты.
- 46) Гражданская война и интервенция, их причины, основные события и последствия.
- 47) НЭП (предпосылки, основные элементы, противоречия и результаты).
- 48) Советские республики накануне объединения. Образование СССР.
- 49) Международные отношения между мировыми войнами.
- 50) Развитие западной цивилизации в 1920–1930-е гг.
- 51) Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.

- 52) Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты).
- 53) Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920–1930-х гг.
- 54) Утверждение тоталитарного политического режима в СССР. Репрессии, их масштаб и последствия.
- 55) Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941).
- 56) Вторая мировая война: причины, боевые действия в Западной Европе, в Азии, на Тихом океане, в Африке. Итоги войны.
- 57) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Значение Победы.
- 58) Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. «Государство благосостояния».
- 59) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
- 60) Послевоенное развитие СССР (1945–1953) в политике, экономике, социальной сфере.
- 61) СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.
- 62) Преобразования в экономике и социальной сфере в СССР в 1953–1964 гг.
- 63) «Холодная война» и ее основные этапы.
- 64) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в «эпоху Брежнева».
- 65) Перестройка. Социально-экономические и политические реформы (1985–1991).
- 66) Распад СССР и создание СНГ.
- 67) Радикальные экономические реформы в РФ. Конституционный кризис осенью 1993 г.
- 68) Конституция РФ 1993 г. Новое государственное устройство России.
- 69) Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Осложнение межнациональных отношений. Проблема сепаратизма в Чечне.
- 70) Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти.
- 71) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации после распада СССР.
- 72) Процессы глобализации в Европе и в мире.

### **Оценивание ответов студента**

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей

работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

#### 5) Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «История»

6) Понятие «история». Функции истории. Исторические источники: их виды и типы. Методы исторической науки. Историография отечественной истории.

7) Основные этапы развития античных цивилизаций. Племена и государства античной эпохи на территории России и её соседей.

8) Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства: общественный строй, хозяйство, культура.

9) Становление древнерусской государственности. Особенности политического и социального строя Киевской Руси.

10) Киевская Русь в X–XI вв. (политическая история, принятие христианства и его последствия, социально-экономические отношения, культура).

11) Феодалная раздробленность Руси – необходимый этап эволюции феодального общества. Особенности социально-политического развития русских земель в XII–XV вв.

12) Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.

13) Предпосылки, основные этапы, специфика образования Русского централизованного государства. Возвышение Москвы.

14) Завершение образования Русского централизованного государства. Политика Ивана III и Василия III.

15) Реформы Ивана IV и их последствия. Опричнина. Эволюция форм собственности на землю.

16) «Смута» начала XVII в. (причины, главные события, последствия).

17) Россия в правление первых Романовых. Новые черты в экономическом развитии России в XVII в.

18) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Реформы Петра I, их характер.

19) Эпоха дворцовых переворотов.

20) «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

21) Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс.

22) Россия в первой четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, крестьянский вопрос, реформы и их результаты.

23) Движение декабристов.

24) Россия во второй четверти XIX в.: социально-экономическое развитие, внутренняя политика.

25) Общественное движение в России во второй четверти XIX в. Теория официальной народности. Славянофильство и западничество. Радикальное направление (петрашевцы, деятельность А. И. Герцена и Н. П. Огарева).

26) Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.



- 27) Общественное движение в России во второй половине XIX в. Народничество и его эволюция в 1870–1890-х гг.
- 28) Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
- 29) Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
- 30) Социальные движения в России в начале XX в. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.
- 31) Революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России.
- 32) Первая мировая война: причины, ход, итоги. Влияние войны на экономическое и политическое развитие Европы.
- 33) Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
- 34) Февральская революция в России. Свержение монархии. Двоевластие и его последствия.
- 35) Политическая ситуация в России между Февралём и Октябрём 1917 г.
- 36) Октябрьская революция 1917 г. II съезд Советов и установление советской власти на территории России.
- 37) История Учредительного собрания. Формирование однопартийного политического режима после Октябрьской революции.
- 38) Политика «военного коммунизма» и ее результаты.
- 39) Гражданская война и интервенция, их причины, основные события и последствия.
- 40) НЭП (предпосылки, основные элементы, противоречия и результаты).
- 41) Советские республики накануне объединения. Образование СССР.
- 42) Международные отношения между мировыми войнами.
- 43) Развитие западной цивилизации в 1920–1930-е гг.
- 44) Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-х гг.
- 45) Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. (индустриализация и коллективизация, их осуществление и результаты).
- 46) Культурная революция и борьба с инакомыслием в СССР в 1920–1930-х гг.
- 47) Утверждение тоталитарного политического режима в СССР. Репрессии, их масштаб и последствия.
- 48) Крах Версальско-вашингтонской системы международных отношений. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938–1941).
- 49) Вторая мировая война: причины, боевые действия в Западной Европе, в Азии, на Тихом океане, в Африке. Итоги войны.
- 50) Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы войны, важнейшие сражения и их итоги, отношения с союзниками. Значение Победы.
- 51) НТР и ее влияние на ход общественного развития.
- 52) Послевоенное развитие СССР (1945–1953) в политике, экономике, социальной сфере.
- 53) СССР в период либерализации. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.
- 54) Преобразования в экономике и социальной сфере в СССР в 1953–1964 гг.
- 55) «Холодная война» и ее основные этапы.
- 56) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в «эпоху Брежнева».
- 57) Перестройка. Социально-экономические и политические реформы (1985–1991).
- 58) Распад СССР и создание СНГ.
- 59) Радикальные экономические реформы в РФ. Конституционный кризис осенью 1993 г.

- 60) Конституция РФ 1993 г. Новое государственное устройство России.
- 61) Внутриполитическое развитие России в 1990-е гг. Осложнение межнациональных отношений. Проблема сепаратизма в Чечне.
- 62) Внутриполитическое развитие России в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти.
- 63) Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации после распада СССР.

### Оценивание ответов студента

**"Отлично"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**"Хорошо"** выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**"Удовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**"Неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433478>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-

3. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434112>

3. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; под общей редакцией А. И. Филюшкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8950-2. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434544>

4. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; ответственный редактор А. И. Филюшкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8952-6. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434545>

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата /Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434660>

6. История России до XX века: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02405-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433618>

7. Кириллов, В. В.История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437467>

8. Кириллов, В. В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437468>

9. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем средневековье: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06936-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438863> (дата обращения: 24.08.2019).

#### **Дополнительная литература:**

1. История второй мировой войны: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438119>

2. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432896>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *1. Электронные библиотеки*

1. [Российская Государственная Библиотека](http://www.rsl.ru/): <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.pu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Znanium»: [znanium.com](http://znanium.com)
9. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

### *2. Информационные ресурсы*

1. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru>
2. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
3. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>
4. Historic.Ru: Всемирная история <http://www.historic.ru>
5. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru>
6. Всемирная история: единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>
7. ХРОНОС — Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 65: ноутбук ASUS, проектор BenQ, экран настенный Screen.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

## **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023