

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«06» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26 «Геоэкологические основы организации туристской деятельности»

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм»
Направленность (профиль): Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего зачетных единиц – 4; часов – 144
Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработал
кандидат географических наук, доцент Бобров Е.А.

Одобрена на заседании кафедры
«02» сентября 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Г.Ф. Ермошкина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.26 «Геоэкологические основы организации туристской деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, направления 43.03.02 Туризм: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг.

Студенты, изучающие курс, получают современные представления о геоэкологии как о научном направлении, изучающем сложные процессы взаимодействия общества и природы, ключевых проблемах взаимодействия общества и природы и современных направлениях их решения.

Дисциплина «Геоэкологические основы организации туристской деятельности» развивает знания, полученные при изучении курсов «Природно-рекреационный потенциал России», «Туристскоересурсоведение», «Природные ресурсы мира». Освоение дисциплины обеспечивает студентов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для освоения ряда последующих дисциплин (Виды туризма, Музейно-выставочная деятельность, Экскурсионная деятельность).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК-2 – Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p>Знать: основные свойства, структуру и взаимосвязи геосферных оболочек, содержание и причины современного глобального экологического кризиса, региональных экологических проблем трансформации отдельных геосфер и природных компонентов, особенности воздействия различных технических систем на природную среду и методы оценки возникающего экологического риска, методы предотвращения и ликвидации экологически опасных ситуаций или катастроф.</p> <p>Уметь: ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем, применять знания в практической деятельности, анализировать особенности и примеры проявления антропогенной деятельности в различных геосферных оболочках.</p> <p>Владеть: представлениями о теоретических основах геоэкологии и современных направлениях охраны окружающей среды, методами оценки состояния природно-антропогенных систем, методами анализа геоэкологических проблем, методами наблюдений и интерпретации экспериментальных данных.</p>

3. Содержание дисциплины

Цель и задачи геоэкологии. Предмет геоэкологии. Положение геоэкологии в системе географических наук и ее связь с другими науками. Значение геоэкологических исследований в решении задач оптимизации взаимодействия человека, общества и природы.

Основные этапы истории взаимодействия общества и природы. Качественные сдвиги в воздействии на окружающую среду. Основные характеристики эколого-социальных проблем. Современный этап развития человечества - достижения медицины и экономический рост, экспоненциальный рост численности населения Земли, эпоха

научной революции, информационный взрыв и радикальное ускорение развития. Модернизация и глобализация в условиях деградации природной среды.

Содержание и соотношение понятий: географическая оболочка, географическая среда, природная среда, окружающая среда, природопользование, охрана природы, природные условия и ресурсы. Понятие о геосистеме. Представление о существовании разнотипных геосистем на земной поверхности. Геоэкологические особенности функционирования, динамики и эволюции природных и природно-антропогенных геосистем. Методы геоэкологических исследований. Роль моделирования в геоэкологических исследованиях. Геоэкологическое картографирование. Геоэкологические информационные системы. Общее понятие о геоэкологическом прогнозировании и прогнозе.

Население мира как геоэкологический фактор. Природные ресурсы природно-ресурсный потенциал. Потребление природных ресурсов и экологических «услуг». Критерии оптимальности использования ресурсов. Геоэкологические аспекты технического прогресса. Рост и развитие: необходимость перехода к устойчивому развитию. Охрана природы в структуре современного природопользования.

Влияние человека на атмосферу и климат. Влияние человека на гидросферу и литосферу. Геоэкологические проблемы биосферы.

Природно-техногенные системы: понятие, функциональные особенности, роль в современной окружающей среде. Геоэкологическая специфика природно-техногенных систем.

Геоэкологические аспекты туристско-рекреационной деятельности. Характеристики основных групп рекреационных ресурсов. Территориальная рекреационная система. Типы рекреационных учреждений. Основные источники влияния на геоэкологические условия рекреационного природопользования. Методы анализа качества природных компонентов рекреационного природопользования. Оптимизация рекреационного природопользования.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	История взаимодействия человека и природы	24	2	2	20
2	Глобальные изменения и стратегии развития человечества	21	-	-	21
3	Влияние человека на атмосферу и климат	24	2	2	20
4	Влияние человека на гидросферу и литосферу	22	-	2	20
5	Геоэкологические проблемы биосферы	23	-	-	23
6	Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем	23	-	-	23
7	Подготовка к экзамену	9	-	-	9
Итого		144	4	6	134

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция №1. История взаимодействия человека и природы

Основные этапы истории взаимодействия общества и природы. Исторические типы природопользования. Индустриализация (эпоха машин: XVI - конец XIX в. - XX в.) - форма активного освоения минерально-сырьевых ресурсов, вызвавшая развитие машиностроения, горного дела, химии, металлургии и добычи угля. Начало экспоненциального роста знания. Эпоха империалистической экспансии и социальных революций (конец XIX–XX вв.) - концентрация производства, организация крупных промышленных объединений, концентрация, а затем глобализация воздействия на природу. Качественные сдвиги в воздействии на окружающую среду. Промышленные загрязнения и новые вещества. Основные характеристики эколого-социальных проблем.

Современный этап развития человечества - достижения медицины и экономический рост, экспоненциальный рост численности населения Земли, эпоха научной революции, информационный взрыв и радикальное ускорение развития. Модернизация и глобализация в условиях деградации природной среды.

Постепенное осознание необходимости перехода к рациональному природопользованию, позволяющему удовлетворять жизненные потребности людей в сочетании с охраной и воспроизводством окружающей среды. Высшая школа и система образования в целом, как инструмент модификации социального опыта. Роль профессионального образования.

Лекция №2. Влияние человека на атмосферу и климат

Особенности атмосферы как самой подвижной среды планеты. Солнечная радиация, атмосферное давление, циркуляция воздушных масс; зональное распределение влаги и термических условий. Живое вещество в создании и поддержании атмосферы. Защитные свойства атмосферы. Роль климатических и погодных условий в размещении промышленности и сельского хозяйства, размещения населения и рекреационной сферы.

Экстремальные климатические явления и возможные изменения климата. Возрастающая роль антропогенного воздействия на климат (мезо- и микроклимат). Оценка последствий воздействия экстремальных климатических явлений и возможных изменений климата на хозяйственную деятельность и здоровье человека. Загрязнение атмосферы и его воздействие на биосферу и человека. Возможная роль антропогенного фактора в образовании парникового эффекта, деградации озонового слоя, выпадении кислотных осадков и локальном загрязнении воздуха. Основные направления охраны атмосферы. Методы и способы снижения антропогенного загрязнения атмосферы.

Занятия семинарского типа

Практическое занятие №1.

Тема: История взаимодействия человека и природы.

Задачи:

1. Изучить основные этапы взаимодействия общества и природы.
2. Выявить характер взаимоотношений общества и природы в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпоху.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы истории взаимодействия общества и природы.
2. Природопользование доиндустриальных обществ.
3. Природопользование индустриальных обществ.

4. Природопользование постиндустриального общества.

5. Экологические кризисы и их последствия.

Задания для работы в аудитории:

1. Составить сравнительную характеристику исторических типов природопользования.

Практическое занятие №2.

Тема: Влияние человека на атмосферу и климат

Задачи:

1. Изучить основные техногенные источники воздействия на воздушный бассейн.

2. Выявить современные масштабы проявления и последствия изменений в состоянии атмосферы.

3. Изучить современные направления организации охраны воздушного бассейна.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности атмосферы как самой подвижной среды планеты.

2. Солнечная радиация, атмосферное давление, циркуляция воздушных масс; зональное распределение влаги и термических условий.

3. Защитные свойства атмосферы.

4. Самоочищение атмосферы.

5. Роль климатических и погодных условий в размещении промышленности и сельского хозяйства, размещения населения и рекреационной сферы.

6. Экстремальные климатические явления и возможные изменения климата.

7. Последствия воздействия экстремальных климатических явлений и возможных изменений климата на хозяйственную деятельность и здоровье человека.

8. Загрязнение атмосферы и его воздействие на биосферу и человека.

9. Роль антропогенного фактора в образовании парникового эффекта, деградации озонового слоя, выпадении кислотных осадков и локальном загрязнении воздуха.

10. Основные направления охраны атмосферы.

11. Методы и способы снижения антропогенного загрязнения атмосферы.

Задания для работы в аудитории:

1. Составить схему «Классификация источников загрязнения атмосферы».

Практическое занятие №3.

Тема: Влияние человека на гидросферу и литосферу

Задачи:

1. Изучить основные техногенные источники воздействия на гидросферу и литосферу.

2. Выявить современные масштабы антропогенного воздействия на гидросферу и литосферу.

3. Изучить современные направления организации охраны природных вод и литосферы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные свойства гидросферы.

2. Функции природных вод в биосфере.

3. Вода как среда и условие жизни.

4. Самоочищение природных вод.

5. Антропогенное воздействие на Мировой океан.

6. Антропогенное воздействие на поверхностные и подземные воды суши.

7. Дефицит пресной воды, его причины и возможные пути снятия.

8. Снижение антропогенного загрязнения гидросферы правовыми и техническими средствами.

9. Особенности литосферы.

10. Влияние современных тектонических и геоморфологических процессов на состояние окружающей среды.

11. Последствия антропогенного воздействия на литосферу.
12. Роль хозяйственной деятельности в биосферном круговороте вещества.

Задания для работы в аудитории:

1. Составить схему «Классификация источников загрязнения гидросферы».

Самостоятельная работа

История взаимодействия человека и природы

1. Составить таблицу «Исторические типы природопользования».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Природопользование индустриальных обществ».
3. Составить конспект по теме.

Глобальные изменения и стратегии развития человечества

1. Составить таблицу «Экологические кризисы».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Глобальные изменения и стратегии развития человечества».
3. Составить конспект по теме.

Влияние человека на атмосферу и климат

1. Составить схему «Источники загрязнения атмосферы».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Глобальные изменения климата».
3. Составить конспект по теме.

Влияние человека на гидросферу и литосферу

1. Составить схему «Источники загрязнения гидросферы».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Влияние туристской деятельности на природные воды».
3. Составить конспект по теме.

Геоэкологические проблемы биосферы

1. Составить схему «Стадии рекреационной дигрессии».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Рекреационный потенциал лесов».
3. Составить конспект по теме.

Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем

1. Составить схему «Природно-техногенная система».
2. Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Проблемы функционирования природно-техногенных систем».
3. Составить конспект по теме.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

- 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Тест

1. Совокупность естественных условий существования человеческого общества называется:

- 1) природой;
- 2) природной средой;
- 3) географической средой;
- 4) окружающей средой;

- 5) квазиприродной средой.
2. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:
 - 1) неисчерпаемым природным ресурсам;
 - 2) возобновляемым природным ресурсам;
 - 3) невозобновляемым природным ресурсам;
 - 4) пополняющимся ресурсам;
 - 5) рекреационным ресурсам.
3. Главная причина усиления эрозии почвы:
 - 1) потепление климата;
 - 2) распашка земель;
 - 3) строительство дорог;
 - 4) строительство городов;
 - 5) обмеление малых рек.
4. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:
 - 1) резких колебаний температуры;
 - 2) канцерогенных веществ;
 - 3) радиоактивного загрязнения;
 - 4) возбудителей заболеваний;
 - 5) нет правильного ответа.
5. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:
 - 1) тепловые электростанции;
 - 2) предприятия нефтехимии;
 - 3) предприятия строительных материалов;
 - 4) автотранспорт;
 - 5) пищевая промышленность.
6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:
 - 1) парниковым эффектом;
 - 2) уменьшением объема грунтовых вод;
 - 3) загрязнением водоемов;
 - 4) засолением почв;
 - 5) эрозией почв.
7. Каким образом определяется качество питьевой воды:
 - 1) по вкусу;
 - 2) по запаху;
 - 3) по существующим отраслевым стандартам;
 - 4) по действующим государственным стандартам;
 - 5) по цвету.
8. Виды растений или животных, не встречающиеся нигде, кроме данной местности:
 - 1) эндемики;
 - 2) энтомофаги;
 - 3) фитонциды;
 - 4) биомы;
 - 5) автотрофы.
9. Вырубка лесных массивов приводит к:
 - 1) увеличению видового разнообразия птиц;
 - 2) увеличению видового разнообразия млекопитающих;
 - 3) уменьшению испарения;
 - 4) нарушению кислородного режима;
 - 5) резкому колебанию температуры.
10. Участок природы, выделенный для рекреации и сохранения природы:
 - 1) национальный парк;
 - 2) заказник;

- 3) заповедник;
- 4) ботанические сады;
- 5) дендропарки.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Тематика рефератов:

1. Антропогенное воздействие на атмосферу
2. Кислотные осадки: причины и следствия, районы образования и выпадения
3. Гидроклиматические последствия парникового эффекта
4. Социально-экономические последствия изменения климата
5. Основные направления защиты воздушного бассейна
6. Влияние деятельности человека на гидросферу
7. Качество вод суши и проблемы его обеспечения
8. Влияние деятельности человека на Мировой океан
9. Антропогенная деградация почв
10. Земельные ресурсы и их использование: тенденции, проблемы, подходы к решению
11. Геоэкологические проблемы земледелия
12. Проблемы обезлесения
13. Проблемы опустынивания
14. Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
15. Экологическое положение России

Требования к написанию реферата

Реферат (от латинского «*referre*» – докладывать, сообщать) – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения: наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

- 2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

- 3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

- 4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Требования к написанию аналитической записки

Аналитическая записка – самостоятельно выполненная творческая работа, в содержании которой прослеживается тщательно проведенный анализ изучаемого вопроса (проблемы). Аналитическая записка представляет собой документ, в котором указываются данные исследований, проведенных в той или иной области.

Структура аналитической записки:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основанная часть;
- заключение;
- подписи;
- приложение.

Требования, предъявляемые к оформлению аналитической записки:

Ориентировочный объем составляет 10-20 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman - 14. При наличии приложения (приложений) объем может быть несколько больше.

Страницы текста аналитической записки и включенные в нее иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК должны соответствовать форме А4. Допускается представлять иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК на листах формата А3.

Аналитическая записка должна быть выполнена машинописным способом или с применением печатающих и графических устройств ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала. Для отчетов, выполненных на печатающих и

графических устройствах ЭВМ, высота букв и цифр должна быть не менее 1,8 мм (например, текст в редакторе «Word» Arial – 12 или TimesNewRoman - 14). Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Текст пишется на одной стороне отдельных стандартных листов бумаги, оставляя слева поля для заметок преподавателя-рецензента. Грамматические и стилистические ошибки исключаются.

В библиографическом списке обязателен список использованных источников, составленный в алфавитном порядке фамилий авторов.

Обязательно наличие постраничных ссылок на используемые первоисточники.

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте аналитической записки боты, указываются источники, страницы в квадратных скобках, где первая цифра указывает на номер первоисточника в библиографическом списке.

Критерии и показатели, используемые при оценивании аналитической записки

Критерий оценки	Показатели критерия	Баллы
Раскрытие предложенной темы	Содержание соответствует предложенной теме	5
Личностный характер восприятия темы и ее осмысления	Наличие авторской позиции по рассматриваемой теме	5
Выводы по изложенной теме	Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	5
Соблюдение требований к оформлению	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объему работы; культура оформления (соблюдение технических требований к оформлению)	5

Оценивание аналитической записки

Аналитическая записка оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

20 баллов – «отлично»;

15 – 20 баллов – «хорошо»;

10 – 15 баллов – «удовлетворительно»;

менее 10 баллов – «неудовлетворительно».

Требования к оформлению компьютерной презентации

Презентация должна быть создана в программе MicrosoftOfficePowerPoint. При создании презентации рекомендуется:

– соблюдать единый стиль оформления (цвет фона слайдов, цвет и начертание шрифта и др.);

– избегать эффектов, которые будут отвлекать от содержания презентации;

– для фона выбирать холодные светлые тона (синий, зелёный) или белый;

– на одном слайде использовать не более трёх цветов (фон, заголовок, текст);

– использовать короткие предложения;

– наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

– размер шрифта должен быть удобным для восприятия зрителями: для заголовков не менее 24, для текста – не менее 18;

– не перегружать слайд информацией (большой блок информации лучше разбить на несколько слайдов).

Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 7 – 10 минут. Презентация записывается на дискету, CD-диск или USB-диск. Презентация состоит из 10-20 слайдов. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

Примерный состав слайдов презентации:

- Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации.
- Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
- Блок-схема выполнения работы (возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент – массив данных – обработка, анализ – выводы).
- Демонстрация объектов исследований (фото образцов, информантов и т.д.) с подписью.
- Таблица полученных данных (или массив данных в ином формате).
- Выводы (текст – 3-5 пунктов).

Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

Критерии и показатели, используемые при оценивании компьютерной презентации

Критерий оценки	Показатели критерия	Баллы
Раскрытие предложенной темы	Соответствие содержания теме	5
Личностный характер восприятия темы и ее осмысления	Наличие авторской позиции по рассматриваемой теме	5
Выводы по изложенной теме	Умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы	5
Соблюдение требований к оформлению	Соблюдение технических требований к оформлению; соблюдение требований к объему работы	5

Оценивание компьютерной презентации

Компьютерная презентация оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 20 баллов – «отлично»;
- 15 – 20 баллов – «хорошо»;
- 10 – 15 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 10 баллов – «неудовлетворительно».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по курсу

1. Объект, предмет и задачи геоэкологии как науки
2. Природная среда (географическая оболочка, экосфера) и ее свойства
3. Классификация антропогенных воздействий
4. Антропогенное воздействие на атмосферу

5. Кислотные осадки: причины и следствия, районы образования и выпадения
6. Гидроклиматические последствия антропогенного парникового эффекта
7. Социально-экономические последствия изменения климата.
8. Основные направления защиты воздушного бассейна
9. Влияние деятельности человека на гидросферу
10. Качество вод суши и проблемы его обеспечения
11. Влияние деятельности человека на Мировой океан
12. Антропогенная деградация почв
13. Земельные ресурсы и их использование: тенденции, проблемы, подходы к решению
14. Геоэкологические проблемы земледелия
15. Геоэкологические проблемы орошения
16. Геоэкологическая устойчивость сельского хозяйства
17. Проблемы обезлесения
18. Проблемы опустынивания
19. Проблемы сохранения биологического разнообразия Земли
20. Потребление природных ресурсов и сырьевая проблема человечества
21. Устойчивое развитие: понятие, цели и механизмы
22. Критерии и индикаторы устойчивого развития
23. Экологическое положение России
24. Обеспечение экологической безопасности России

Оценивание ответов студента

"Отлично" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, а так же показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"Хорошо" выставляется студенту, который демонстрирует при ответе хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

"Удовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющимся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

"Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определёнными предметными умениями.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для вузов /Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445695>

2. Экология. Основы геоэкологии: учебник для академического бакалавриата /А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский; под редакцией А. Г. Милютин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425266>

7.2. Дополнительная литература

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учеб. для студентов вузов по эколог. спец. 2-е изд., стер. М.: Академия, 2006 . 304 с.

2. Максаковский В. П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 416 с.

3. Эколого-экономические проблемы России и ее регионов: Учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. М.: Моск. Лицей, 2003. 303 с.

7.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-справочные системы («Консультант плюс», <https://www.consultant.ru>; «Гарант», <http://www.garant.ru/>).

2. Поисковые системы (<https://www.rambler.ru/>, <https://www.google.ru/>,<https://yandex.ru/>, <http://www.bing.com/> и др.)

3. Базы данных (Федеральная служба государственной статистики, <http://www.gks.ru/>; Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации, <http://www.ecogodoklad.ru/>).

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий - уч. корпус № 1, ауд. 43: беспроводной интерактивный планшет, ноутбук HP, мультимедийный проектор BenQ.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023