Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по внутренней политике

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Смоленский государственный университет информирует о проведении

**6 июня 2023 года в 12 час. 00 мин.**

Международной научно-практической конференции

**«Родной язык в лингвокультурологическом аспекте»**,

приуроченной ко Дню России,

в смешанном очном и онлайн формате

Конференция проводится в рамках реализации Соглашения между Федеральным агентством по делам национальностей и Администрацией Смоленской области о предоставлении единой субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в целях достижения показателей государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016   
№ 1532.

**Основные направления работы конференции:**

1. Русский язык – язык межнационального общения.
2. Родной язык – носитель традиционных духовно-нравственных ценностей.
3. Отражение в языке особенностей материальной культуры.
4. Современное состояние и история родного языка.
5. Молодежный сленг и литературный язык.
6. Межкультурная коммуникация в контексте русско-иноязычного приграничья.
7. Язык произведений художественной литературы.
8. Ономастическое пространство родного языка.
9. Диалектный дискурс как отражение национальной языковой картины мира.

К участию в конференции приглашаются представители научного сообщества, студенты, магистранты, аспиранты, учителя, представители общественных организаций, иные заинтересованные лица.

**Формы участия в конференции**

1. Очная: выступление с докладом на пленарном заседании/секции (7–10 минут) очно/онлайн, с последующей публикацией в сборнике.
2. Заочная: представление материалов в электронном виде с последующей их публикацией в сборнике.

Материалы конференции будут изданы в электронном сборнике, проиндексированном в системе **РИНЦ**, и размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU после ее проведения.

Участие в конференции и публикация статей в сборнике **бесплатны.**

Форму участия и сведения об авторе(ах) необходимо указать в заявке (Приложение 1).

На рассмотрение принимаются тезисы докладов объемом от 6 до 8 страниц текста. От одного автора к публикации принимается только один материал. Материалы следует предоставить **до 30 мая 2023 г.** на адрес электронной почты [rozznina@yandex.ru](mailto:rozznina@yandex.ru), Розановой Нине Николаевне, тема письма – «Конференция «Родной язык».

Регистрация участников на сайте <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/8192/>

Для участников конференции за 1–3 дня до начала конференции на адрес электронной почты, указанной в заявке, придёт программа и ссылка на видеоконференцию на платформе Яндекс Телемост.

Дополнительную информацию можно получить по телефонам (4812) 700227, + 7 909 2570975, а также по адресу электронной почты [rozznina@yandex.ru](mailto:rozznina@yandex.ru), Розанова Нина Николаевна.

**Требования к оформлению статьи**

Все поля по 2 см; оформление основного текста статьи: шрифт– TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Статья должна быть оформлена строго в соответствии с образцом (см. Приложение).

Обязательные реквизиты и схема оформления:

1. **фамилия, имя и отчество**автора (полностью, **жирным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
2. **организация, страна, город**(**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**).

**Для студентов, аспирантов такжедается информация о научном руководителе: фамилия, имя и отчество научного руководителя; организация, страна, город**(**обычным шрифтом,**выравнивание по правому краю, **одинарный интервал);**

1. **пустая строка (одинарный интервал);**
2. **УДК**(**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
3. **название статьи (жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал)**;
4. **пустая строка (одинарный интервал)**;
5. **аннотация (курсив, выравнивание по ширине, одинарный интервал)**;
6. **ключевые слова**(4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми, курсив, **выравнивание по ширине, одинарный интервал**);
7. **пустая строка (одинарный интервал)**;
8. **основной материал статьи**(включая таблицы, рисунки; обычным шрифтом, выравнивание по ширине, полуторный интервал);
9. **пустая строка (одинарный интервал)**;
10. **список литературы(заголовок жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал); наличие списка литературы обязательно!**;
11. **пустая строка** (одинарный интервал);
12. **фамилия, инициалы автора на английском языке** (**жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал**);
13. **организация, страна, город на английском языке** (**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
14. **название статьи** на английском языке (**жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал**);
15. **пустая строка (одинарный интервал)**;
16. **аннотация на английском языке(**курсив, **выравнивание по ширине, одинарный интервал);**
17. **ключевые слова на английском языке(курсив, выравнивание по ширине, одинарный интервал);**
18. **пустая строка (одинарный интервал)**;
19. **сведения об авторах:** фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность, организация, город, страна, адрес электронной почты; для студентов, аспирантов: фамилия, имя, отчество, курс обучения, направление подготовки, город, страна, адрес электронной почты.Обязательно указываются сведения о научном руководителе.

**Рисунки и таблицы:**

– допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;

– рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя из логики изложения;

– рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;

– допускаются формулы в редакторе Microsoft Word для Windows;

– таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;

– таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;

– шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно не разрывать на несколько страниц;

– таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12 пт, одинарный интервал;

– заголовки таблиц делаются жирным шрифтом, кегль 14 пт, одинарный интервал, выравнивание посередине;

– подписи рисунков делаются шрифтом Times New Roman, кегль 14 пт, одинарный интервал,выравнивание посередине.

**Цитирования и сокращения:**

– условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);

– **все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;**

– упоминание фамилии того или иного исследователя в тексте статьи должно в обязательном порядке сопровождаться ссылкой на соответствующую публикацию этого исследователя.

**Оформление списка литературы**

– источники в списке литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003;

– в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;

– **в списке литературы источники должны располагаться по алфавиту;**

– в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Работы аспирантов и студентов принимаются с данными**о научном руководителе**с указанием фамилии, имени и отчества полностью, ученого звания, ученой степени.

**Оригинальность статьи**

**по системе** [**http://www.antiplagiat.ru**](http://www.antiplagiat.ru)**– не менее 60%.**

Оргкомитетконференции

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Заявка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО(полностью) |  |
|  | ФИО (полностью) на англ. языке |  |
|  | Учёная степень, учёное звание |  |
|  | Место работы/учебы (полное официальное название)  *Для студентов также – направление подготовки, курс, например, направление подготовки «Журналистика»,*  *3 курс* |  |
|  | Место работы/учебы (полное официальное название) на англ. языке  *Для студентов также – направление подготовки, курс,* |  |
|  | Должность |  |
|  | Город, страна |  |
|  | Город, страна (на англ. языке) |  |
|  | Форма участия (очное, заочное) |  |
|  | Название статьи |  |
|  | Название статьи на англ. языке |  |
|  | Контактный телефон |  |
|  | e-mail |  |

**Приложение 2**

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

**Кочкина Юлия Леонидовна**

Смоленский государственный университет

Смоленск, Россия

УДК 811.161.1’373.611(470.332)

**Перспективы и проблемы развития, сохранения и защиты статусарусского языка и национальных языков в Российской Федерации**

*В статье рассматриваются вопросы становления статуса русского языка и фактического положения национальных языков Российской Федерации; роль языка как элемента межнациональных и межкультурных коммуникаций.Современное российское общество опирается на принципы, гарантирующие сохранение, развитие и защиту языков. Вопросы, связанные со статусом языков и правилами их использования, многогранны и носят междисциплинарный характер, поэтому они актуальны в современном мире и их изучают представители филологической, политической, философской, педагогической, этнологической и других наук.*

*Ключевые слова: статус русского языка, национальные языки, литературный русский язык, межкультурная коммуникация, языковые отношения.*

Современный русский язык складывался на протяжении веков. Начальная стадия формирования определила становление его правового статуса. На сегодняшний день роль русского языка огромна. Помимо того, что он оказал влияние на становление всех национальных языков, имеющихся на территории нашей страны, автохтонные народы получили алфавит. Все это повлияло на общую грамотность народов, а русский язык стал языком межэтнического общения, то есть тем фундаментом, на котором держится российская гражданская идентичность.

Еще Н.М. Шанский указывал на то, что «в условиях братской дружбы и взаимного доверия народов национальные языки развиваются на основе равноправия и взаимообогащения, и русский язык, всегда отличавшийся переимчивостью и лингвистически “открытой душой”, в свою очередь вбирает в себя из других все, чем он может себя усовершенствовать» [3, с. 8].

*Таблица 1*

**Население Смоленской губернии на 1897 год в разрезе проживающих народностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Народность | Количество |
| Великорусы | 1 397 875 |
| Малороссы | 1 374 |
| Белорусы | 110 757 |
| Поляки | 7315 |
| Немцы | 1727 |
| Литовцы | 255 |
| Латыши | 3485 |
| Евреи | 10903 |



Рис. 1. Схема-мост формирования основ читательской культуры школьника

**Список литературы**

1. Андрюшина Н.П. Лексические минимумы по русскому языку как иностранному: проблема отбора лексических и фразелогических единиц // Проблемы истории, филологии, культуры. 2011. № 3(33). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/leksicheskie-minimumy-po-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu-problema-otbora-leksicheskih-i-frazelogicheskih-edinits (дата обращения: 09.10.2022).
2. Афанасьева А.Б. Этнокультурное образование в России: теория история, концептуальные основы: монография. СПб.: Изд-во «Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области», 2009. 296 с.
3. Волкова С.Н. Типы и функции антропонимов в «Афганских рассказах» О.Н. Ермакова // Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие: материалы Международной научно-практической конференции «XIX Кирилло-Мефодиевские чтения». М.: Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. 2018. С. 283–288.
4. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. URL: https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/11/12/formirovanie-detskogo-kollektiva (дата обращения: 10.02.2023).
5. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 № 1532 (ред. от 09.06.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"». URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210753/> (дата обращения: 08.10.2022).
6. Ушакова Э.Б. Особенности преподавания прецедентных имен в иноязычной аудитории (на примере русского и английского языков) // Наука и школа. 2016. № 3. С. 138–143.
7. Шарафутдинов Д.Р. Продуктивная грамматика оценки: к постановке проблемы // Оценки и ценности в современном научном познании: сб. науч. тр. / под ред. С.С. Ваулиной, В.И. Грешных. Ч. 2. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. С. 26–31.

**KochkinaY.L.**

Smolensk State University, Smolensk, Russia

**Prospects and problems of development, preservation and protection of status**

**Russian and national languages in the Russian Federation**

*The article deals with the formation of the status of the Russian language and the actual position of the national languages ​​of the Russian Federation; the role of language as an element of interethnic and intercultural communication. Modern Russian society is based on principles that guarantee the preservation, development and protection of languages. Issues related to the status of languages ​​and the rules of their use are multifaceted and interdisciplinary in nature, therefore they are relevant in the modern world and they are studied by representatives of philological, political, philosophical, pedagogical, ethnological and other sciences.*

*Key words: status of the Russian language, national languages, literary Russian, intercultural communication, linguistic relations.*

**Сведения об авторах**

**Кочкина Юлия Леонидовна** – кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования Смоленского государственного университета, г. Смоленск, Россия; nnnnnn@yandex.ru

**Иванова Яна Ивановна**– студентка 3 курса направления подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии, г. Смоленск, Россия, nnnnnn@mail.ru.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ СТУДЕНТА, АСПИРАНТА**

# Мокрицкая Ульяна Олеговна

Новосибирский государственный педагогический университет,

Новосибирск, Россия

Научный руководитель:

**Дворецкий Михаил Иванович**

Новосибирский государственный педагогический университет,

Новосибирск, Россия

УДК 371.47

**[Далее статья оформляется по общим требованиям]**