

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«06» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.01 Технологии работы с информацией в интернете

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**
Профиль **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Курс – 2
Семестр – 3
Форма обучения – заочная

Всего зачётных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: экзамен – 3 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Максимова Н.А.

Одобрена на заседании кафедры информационных
и образовательных технологий
Протокол № 1 от «02» сентября 2021 г.

Завкафедрой _____ Г.Е. Сенькина

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии работы с информацией в Интернете» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативные дисциплины) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Дисциплина читается на протяжении одного семестра обучения. Изучение дисциплины является теоретической основой для формирования целостного представления о происходящих во всех сферах жизнедеятельности общества информационных процессах и практической готовности к работе с информацией в повседневной жизни и профессиональной деятельности связана со всеми дисциплинами учебного плана.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информатизации общества

Цели, задачи и содержание информатизации общества и информатизации образования. Содержание информатизации образования. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательных учреждений в рамках информатизации образования. Технологии информатизации образования. Технические средства информатизации образования. Мультимедиа и «виртуальная реальность». Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Технологии хранения и представления информации. Гипертекст и гипермедиа технологии информационного моделирования. Образование и интернет. Информационные ресурсы сети Интернет Образовательные Интернет-порталы. Интернет и проблема позитивной интернет-среды. Требования к структуре образовательного сайта. Компетенции педагогов в области информационных технологий. Подготовка педагогов к использованию ИКТ в образовании. Основные положения Окинавской Хартии. Структура ИКТ-компетентности учителей.

Тема 2. Медийная и информационная грамотность

Социальная информатика как отрасль знаний. Предмет и задачи социальной информатики. Научно-методологические проблемы развития социальной информатики. Роль информации в развитии общества. Информатизация общества и проблемы образования. ИКТ-компетентность и профессиональное развитие. Информационная культура общества. Информационный образ жизни. Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов. Информатизация процесса обучения. Национальная политика в области информатизации образования: политика и стратегии внедрения инноваций, примеры национальной политики в области информатизации образования. Открытые образовательные ресурсы для обучения на протяжении всей жизни.

Инструменты электронного образования: мобильное обучение, облачные технологии в образовании, социальные медиа.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Тема 1. Теоретические основы информатизации общества	52	2	2	48
2	Тема 2. Медийная и информационная грамотность	52	2	2	48
	Зачет	4			4
ИТОГО		108	4	4	100

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы информатизации общества

Содержание информатизации общества. Законодательно-правовая база информатизации общества. На фоне каких геополитических процессов происходит информатизация. Суть информатизация образования. Проблемы информатизации. Цели, задачи информатизации образования. Содержание информатизации образования.

Технические средства информатизации образования. Мультимедиа и «виртуальная реальность». Специализированные средства мультимедиа и их использование в обучении. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС)

Подготовка педагогов к использованию ИКТ в образовании. Основные положения Окинавской Хартии. ИКТ-компетентность педагогических кадров. Структура ИКТ-компетентности учителей. Проект «Цифровое будущее»: каталог навыков медиа и информационной грамотности. Рекомендации ЮНЕСКО

Предмет и задачи социальной информатики. Научно-методологические проблемы развития социальной информатики. Роль информации в развитии общества. Информатизация общества и проблемы образования.

Лекция 2. Медийная и информационная грамотность

Информационная культура общества. Информационный образ жизни. Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов.

Национальная политика в области информатизации образования: политика и стратегии внедрения инноваций, примеры национальной политики в области информатизации образования. Открытые образовательные ресурсы для обучения на протяжении всей жизни. Инструменты электронного образования: мобильное обучение, облачные технологии в образовании, социальные медиа.

Занятия семинарского типа

Задания и учебно-методическое обеспечение практических занятий размещаются в системе дистанционного обучения Moodle СмолГУ по URL-адресу: <http://cdo.smolgu.ru/> в категории Физико-математический факультет.

Для проведения практических занятий необходимы персональные компьютеры, стандартное пользовательское программное обеспечение (офисный пакет), подключение к сети Интернет и доступ в Moodle

Самостоятельная работа

Тема 1.

Ответить устно на вопросы:

1. Перспективы, законодательная база: нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательных учреждений в рамках информатизации образования.
2. Интернет и проблема позитивной интернет-среды.
3. Автоматизированные обучающие системы. Основные понятия, классификация, описание и примеры основных классов.
4. Организация единой информационной среды учебного заведения.
5. Основные положения Окинавской Хартии.
6. ИКТ-компетентность педагогических кадров. Рекомендации ЮНЕСКО
7. Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники, информационных и коммуникационных технологий в кабинете информатики общеобразовательной школы.

Тема 2.

Ответить устно на вопросы:

1. Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий.
2. Зарубежный опыт применения информационных и коммуникационных технологий в образовании.
3. Открытые образовательные ресурсы для обучения на протяжении всей жизни.
4. Инструменты электронного образования: мобильное обучение, облачные технологии в образовании, социальные медиа.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Форма контроля – практические задания, индивидуальный и фронтальный опросы.

Вопросы текущего контроля приведены в тексте практических занятий, размещенных в системе дистанционного обучения СмолГУ.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра.

Критерии выставления зачёта.

«Зачтено»: студент своевременно и правильно выполнял индивидуальные задания, демонстрировал владение теоретическим материалом.

«Не зачтено»: студент не выполнил практический курс в полном объёме, не продемонстрировал владение теоретическим материалом и методами решения задач.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433887> (дата обращения: 11.09.2019).
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433937> (дата обращения: 11.09.2019).
3. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433709> (дата обращения: 11.09.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442423> (дата обращения: 11.09.2019).

2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования /Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10015-0. — Текст: электронный //ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442422> (дата обращения: 11.09.2019).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. <http://www.html5rocks.com/en/resources>
3. <https://www.coursera.org/courses>
4. <http://eloquentjavascript.net/>
5. <http://school-collection.edu.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
6. <http://www.edu.ru/modules.php> (коллекция цифровых образовательных ресурсов)
7. <http://int/1september.ru> (газета "Информатика")
8. <http://www.phis.org/ru/informatika> (учебные материалы для учителя и учащихся)
9. <http://edu.nstu.ru/courses/infobasedu/soderganie.htm>
10. <http://science.trajan.ru> — персональный сайт Брацун Д.А.
11. www.htmlbook.ru - электронный учебник по html.
12. Система дистанционного обучения СмолГУ (cdo.smolgu.ru).

8. Материально-техническое обеспечение

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров); принтер HP Deskjet 1280; сканер EPSONGT1500 А3.

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 А3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023