

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

**«Утверждаю»**  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«9» сентября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.В.01 Технологии работы с информацией в Интернете**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): История

Форма обучения: заочная

Курс 5

Семестр – 9

Всего зачетных единиц – 2 часов – 72

Форма отчетности: зачет – 9 семестр

Программу разработал  
кандидат педагогических наук, доцент Тимофеева Н.М.

Одобрена на заседании кафедры  
«2» сентября 2019 г., протокол № 1

Смоленск  
2019

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технологии работы с информацией в Интернете» читается на протяжении одного семестра обучения. Изучение дисциплины является теоретической основой для формирования целостного представления о происходящих во всех сферах жизнедеятельности общества информационных процессах и практической готовности к работе с информацией в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины опирается на знания школьной программы основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами как информационная поддержка на всех этапах обучения в вузе; при изучении различных дисциплин учебного плана; в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-3.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	<b>Знать:</b> открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами; <b>Уметь:</b> применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях ее включения в образовательный процесс; использовать приемы и соблюдение правил работы со средствами ИКТ; <b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации части учебной дисциплины в форме электронного образовательного ресурса в рамках основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования; навыками применения электронных средств сопровождения образовательного процесса; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы информатизации общества

Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели, задачи и основные направления государственной информационной политики. Понятие, признаки и проблемы формирования информационного общества. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти (основные положения, приоритетные направления). Информационный ресурс, определение основных понятий. Возникновение и развитие

информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов, качество информационных ресурсов и их оценка.

## **Тема 2. Медийная и информационная грамотность**

Компьютерная грамотность, информационная грамотность, информационная культура. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Библиотечный фонд. Электронные библиотечные ресурсы. Открытые образовательные ресурсы (зарубежные и отечественные образовательные платформы). Официальная статистическая информация в сети Интернет. Пути распространения официальной статистической информации. Потребители статистической информации. Системы официальной и неофициальной статистики (отечественные и зарубежные). Тенденции развития справочно-правовых систем. Структура, сервисные и поисковые возможности юридических пакетов. Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Законодательство РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Защита информации с использованием технических средств. Организационные методы защиты информации. Проблема правового регулирования в сети Интернет.

### **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	Тема 1. Теоретические основы информатизации общества	32	2		2		28
	Тема 2. Медийная и информационная грамотность	36	2		4		30
	Зачет	4					4
	Итого	72	4		6		62

### **5. Виды образовательной деятельности**

#### **Занятия лекционного типа**

#### ***Лекция 1. Теоретические основы информатизации общества***

Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере. Цели, задачи и основные направления государственной информационной политики. Понятие, признаки и проблемы формирования информационного общества. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти (основные положения, приоритетные направления). Информационный ресурс, определение основных понятий. Возникновение и развитие информационных ресурсов. Классификация информационных ресурсов, качество информационных ресурсов и их оценка.

#### ***Лекция 2. Медийная и информационная грамотность***

Компьютерная грамотность, информационная грамотность, информационная культура. Библиографический поиск в процессе научно-исследовательской работы. Библиотечный фонд. Электронные библиотечные ресурсы. Открытые образовательные

ресурсы (зарубежные и отечественные образовательные платформы). Официальная статистическая информация в сети Интернет. Пути распространения официальной статистической информации. Потребители статистической информации. Системы официальной и неофициальной статистики (отечественные и зарубежные). Тенденции развития справочно-правовых систем. Структура, сервисные и поисковые возможности юридических пакетов. Справочно-правовая система Гарант. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Законодательство РФ в области информационной безопасности и защиты информации. Защита информации с использованием технических средств. Организационные методы защиты информации. Проблема правового регулирования в сети Интернет.

### **Занятия семинарского типа**

#### ***№ 1.***

#### ***Оценка качества информационного ресурса.***

1. Протестируйте любые два из предложенных преподавателем ресурса, оценив их качество по характеристикам: достоверность, точность, управление, оперативность, актуальность, объективность, удобство, доступность, сочетание всех параметров.

2. Заполните таблицу на основе анализа, предложенного выше. Проставьте рейтинг рассмотренных сайтов.

#### ***№ 2.***

#### ***Простейшее библиографическое исследование.***

1. Выберите тему научного исследования (тематика, связанная с вашей будущей профессией)

2. Составьте список ключевых слов по выбранной теме.

3. Проведите поиск книг и научных статей в Интернете. Составьте список наиболее значимых книг и статей (полное библиографическое описание источника, например, Тимофеева Н.М., Сенькина Г.Е. Краткий карманный словарь-справочник по общей методике обучения математике. Изд-во Смол. гос. пед. ун-та, Смоленск, 2004).

4. Скачайте доступные для скачивания материалы, проанализируйте их полезность для выбранной вами темы.

5. Сохраните результаты работы.

6. Повторите пункты 3,4 и 5 применительно к электронному каталогу вашей университетской библиотеки.

7. Повторите пункты 3,4 и 5 применительно к одному из книжных интернет-магазинов.

8. Составьте отчет о проделанной работе. В Отчете необходимо отобразить: список ключевых слов; историю запросов; скаченные статьи; хронометраж вашей работы; возникшие проблемы и пути их решения.

#### ***Библиографическое исследование в РГБ***

1. Зайдите на сайт Российской государственной библиотеки.

2. Познакомьтесь с сайтом. Посмотрите, что интересного для вас предлагает библиотека.

3. Проведите поиск книг и научных статей в Электронном каталоге по выбранной вами теме.

4. Уточните критерии поиска, используя Расширенный поиск и Профессиональный поиск.

5. Составьте список наиболее значимых книг и статей (полное библиографическое описание источника, например, Тимофеева Н.М., Сенькина Г.Е. Краткий карманный словарь-справочник по общей методике обучения математике. Изд-во Смол. гос. пед. ун-та, Смоленск, 2004).

6. Скачайте доступные для скачивания материалы, проанализируйте их полезность для выбранной вами темы.

7. Сохраните результаты работы.

8. Составьте отчет о проделанной работе. В Отчете необходимо отобразить: список ключевых слов; историю запросов; скаченные статьи; хронометраж вашей работы; возникшие проблемы и пути их решения.

### ***Библиографическое исследование в НЭБ***

1. Познакомьтесь с сайтом Научной электронной библиотеки.

2. Введите ключевые слова по выбранной вами теме в поле ПОИСК на начальной странице, осуществите поиск, зафиксируйте результат

3. Осуществите расширенный поиск по тому же ключевому слову.

4. Создайте для понравившихся материалов Пользовательскую подборку.

5. Откройте один из понравившихся вам источников и определите, на какие ресурсы есть ссылки в нем. Проанализируйте эти ресурсы, при необходимости включите эти ресурсы в одну из Пользовательских подборок.

6. Откройте один из понравившихся источников из Пользовательской подборки и определите, какие ресурсы ссылаются на понравившийся вам источник. При необходимости включите эти ресурсы в одну из Пользовательских подборок.

7. Скачайте доступные для скачивания материалы, проанализируйте их полезность для выбранной вами темы.

8. Сохраните результаты работы.

9. Составьте отчет о проделанной работе. В Отчете необходимо отобразить: список ключевых слов; историю запросов; скаченные статьи; хронометраж вашей работы; возникшие проблемы и пути их решения.

### ***№ 3.***

### ***Открытые образовательные ресурсы***

I. Изучите образовательные возможности отечественных и зарубежных интернет-ресурсов

- Российская платформа "Открытое образование"

- Межвузовская площадка электронного образования

- Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»

- edx.org

- udacity.com

- проект Coursera

II. Выберите любые две из перечисленных выше платформ и для каждой, используя справочную информацию и другие ресурсы Интернет, найдите ответы на вопросы:

1. Сколько образовательных учреждений (университетов) участвуют в программе?

2. Сколько курсов размещено на данной платформе и по какой тематике? Укажите 5 наиболее популярных направлений.

3. На каких языках проводится обучение?

4. Как происходит запись на курс? Можно ли начать обучение на любом курсе в любой момент?

5. Изучите описания курсов. Какова примерная длительность обучения на курсе? Сколько часов в неделю требуется для успешного обучения?

6. Как получить сертификат об окончании курса?

### ***Самостоятельная работа***

Текущая самостоятельная работа студента направлена на углубление и закрепление знаний студентов и развитии практических умений. Она заключается в работе с лекционными материалами, поиске и обзоре литературы и электронных источников, информации по заданным темам курса, опережающей самостоятельной работе, подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов состоит в:

- проработке лекционного материала;
- выполнении заданий для самоконтроля к лекционным занятиям.

*Вопросы и задания для самоконтроля прилагаются к каждой лекции и расположены в системе дистанционного обучения СмолГУ в соответствующем курсе:*

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Оценочные средства для текущей аттестации

*Примерный вариант лекционного занятия*

*Тема: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИТ*

*Теоретические вопросы*

1 Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере

2 Цели и задачи государственной информационной политики

3 Принципы и направления государственной информационной политики

*Вопросы и задания для самоконтроля к лекции*

1. Сформулируйте определения основных понятий, рассмотренных в лекции: политика, информационная политика, государственная политика, государственная информационная политика.

2. В чем состоит цель государственной информационной политики России?

3. Кратко перечислите базовые положения, которыми руководствуются государственные органы и должностные лица при выполнении задач государственной информационной политики (принципы государственной информационной политики).

4. Как вы поняли, что такое направления государственной информационной политики?

*Примерный вариант практического занятия*

*Тема: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА*

*Теоретические вопросы*

1. Информационный ресурс, определение основных понятий.

2. Возникновение и развитие информационных ресурсов.

3. Классификация информационных ресурсов, качество информационных ресурсов и их оценка.

*Практические задания*

1. Протестируйте любые два из предложенных преподавателем ресурса, оценив их качество по характеристикам: достоверность, точность, управление, оперативность, актуальность, объективность, удобство, доступность, сочетание всех параметров.

2. Заполните таблицу на основе анализа, предложенного выше. Проставьте рейтинг рассмотренных сайтов.

### **Критерии оценивания для текущей аттестации**

*Критерии оценивания выполнения заданий занятия лекционного типа*

1. Нормы оценивания каждого практического задания:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Демонстрация выполнения конкретных заданий, предложенных для самоконтроля к лекции	1 балл за задание

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за практическое занятие выставляется, если набрано не менее 60 % баллов, в противном случае за занятие выставляется «не зачтено».

*Критерии оценивания выполнения заданий практического занятия*

2. Нормы оценивания каждого практического задания:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
------	--------------------------	-----------------------

1	Демонстрация выполнения конкретного задания, предложенного для решения	1 балл за задание
2	Ответы на теоретические вопросы, предложенные к семинарскому занятию	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за практическое занятие выставляется, если набрано не менее 60 % баллов, в противном случае за занятие выставляется «не зачтено».

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Оценочные средства оценивания для промежуточной аттестации

*Примерный вариант тестового задания*

1. Соотнесите понятия и их определения

Особая область деятельности в информационной сфере государственных органов и должностных лиц по выполнению основных функций государства. (политика, информационная политика, государственная информационная политика)

Политика в информационной сфере общества, образуемой совокупностью общественных отношений по поводу информации и информационной инфраструктуры как объектов интересов индивида, общества и государства. (политика, информационная политика, государственная информационная политика)

Деятельность государственных органов, политических партий, общественных движений, организаций и их лидеров в сфере отношений между большими социальными группами, нациями и государствами, направленную на мобилизацию их усилий с целью упрочения политической власти или ее завоевания специфическими методами. (политика, информационная политика, государственная информационная политика)

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу: рост численности рабочего класса, использование ИТ, резкий подъем рождаемости, развитие сферы услуг, отсутствие социальной стратификации.

3. Какой фактор производства появился позже остальных? (предпринимательство, информация, труд, капитал, земля).

4. Свободный оборот информационных продуктов и услуг, производство и реализация которых зависит от общественных потребностей в рамках, определяемых государством - это

Выберите один ответ:

- a. информационная система
- b. информационный рынок
- c. информационная технология
- d. информационная структура

5. Установите в правильном порядке этапы перевода государственных услуг в электронную форму:

Получение результатов предоставления услуг в электронном виде

Размещение электронных бланков для подачи заявлений о предоставлении услуг

Возможность мониторинга через портал хода предоставления услуг

Размещение на портале информации о порядке предоставления услуг

Возможность подачи заявлений на предоставление услуг через портал

6. Пользуясь дополнительными источниками информации, приведите пример реализации электронного правительства за рубежом.

7. Принцип "разумной достаточности" гласит:

Выберите один ответ:

a. стопроцентной защиты не существует, поэтому стоит стремиться не к теоретически максимально достижимому уровню защиты, а к минимально необходимому в данных конкретных условиях

b. стопроцентной защиты не существует, поэтому защищать информацию в компьютере нет необходимости

с. стопроцентной защиты не существует, поэтому стоит стремиться не к теоретически минимально достижимому уровню защиты, а к максимально необходимому в конкретных условиях

### **Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

#### *Критерии оценивания контрольной работы*

##### 1. Нормы оценивания работы

№ п/п	Структурная часть контрольной работы	Количество баллов (*)
1	Правильно решенное тестовое задание	1 балл

##### 2. Шкала оценивания работы:

п/п	Оценка	Количество баллов
1	Зачтено	7-4
2	Не зачтено	менее 4

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).

Для получения зачета студент должен:

- Получить оценку «зачтено» за все занятия лекционного и семинарского типа;
- Выполнить контрольную работу на отметку «зачтено».

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### 7.1. Основная литература

1. Куприянов Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для вузов. - М.: Юрайт, 2020.
2. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2020.
3. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2015.
4. Тимофеева Н.М. Текстовый редактор Word: методическая разработка по курсу «Математика и информатика». – Смоленск: СГПУ, 2002. – 36 с.
5. Киселева М.П., Самарина А.Е. Информатика: Компьютерный практикум. Часть I. / Киселева М.П., Самарина А.Е.; Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 80 с.
6. Киселева М.П., Самарина А.Е. Информатика: Компьютерный практикум. Часть II. / Киселева М.П., Самарина А.Е.; Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2009. – 68 с.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/ под общ. Ред. П. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2013. – 441 с.
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров / под ред. В. Элькина. – М.: Юрайт, 2013. – 527 с.

#### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения СмолГУ ([sdo.smolgu.ru](http://sdo.smolgu.ru)).
2. Электронный каталог библиотеки Смоленского государственного университета (<http://biblioteka.smolgu.ru>)
3. Электронно-библиотечная система "Юрайт": <http://urait.ru>
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Национальная библиотека России: <http://nlr.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>



7. Электронные каталоги и базы данных Государственной публичной научно-технической библиотеки Сибирского отделения РАН  
[http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r\\_01/cgi/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT](http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT)
8. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>
9. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>
10. Портал Статистика он-лайн <http://guide.aonb.ru/stat.html>
11. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/Online/>
12. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
13. Российская платформа "Открытое образование" <https://openedu.ru>
14. Межвузовская площадка электронного образования Универсарийум  
<https://universarium.org>
15. Международная площадка он-лайн образования Coursera <https://www.coursera.org>
16. Он-лайн сервисы для перевода текста Google-переводчик  
<https://translate.google.ru/?hl=ru>; Яндекс-переводчик <https://translate.yandex.ru>; PROMT  
<http://www.translate.ru>
17. Онлайн словари для перевода Онлайн словарь Abbyu <http://www.lingvo-online.ru/ru>; Словари и энциклопедии на Академикe <http://dic.academic.ru>
18. Программа автоматического аннотирования  
[http://www.museum.ru/СПИК\\_katalog\\_CD-ROM/cd.asp?UID=66](http://www.museum.ru/СПИК_katalog_CD-ROM/cd.asp?UID=66)

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы, практических занятий - уч. корпус №1, ауд.12 б.
- Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

#### **Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023