

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра уголовного права, уголовного процесса

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«24» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.02 «Противодействие экстремизму и терроризму»**

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Направленность (профиль) «Уголовное судопроизводство; гражданское и
административное судопроизводство».

Форма обучения: заочная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет 6 семестр

Программу разработал:
к.ю.н., доцент Ильюхов А.А.

Одобрена на заседании кафедры
«10» сентября 2020 г., протокол № 1

Смоленск
2020

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.02 «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к разделу ФТД (факультативы) вариативной части учебного плана по специальности 40.05.04 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное судопроизводство; гражданское и административное судопроизводство».

Изучение курса «Противодействие экстремизму и терроризму» позволит студентам углубить знания, полученные при изучении наук уголовно-правового цикла, разобраться в вопросах борьбы с негативными явлениями, имеющими транснациональный характер, ориентироваться в действующем законодательстве в сфере борьбы с преступлениями экстремистского и террористического характера, а также при выполнении научно-исследовательской работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация ОПК-1	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий – терроризм, экстремизм, факторы, детерминирующие преступления экстремистского и террористического характера, формы и методы борьбы с этими преступлениями. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы уголовного права, закрепляющие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений данной направленности, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер в целях защиты личности от угроз экстремистского и террористического характера.
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий – терроризм, экстремизм, факторы, детерминирующие преступления экстремистского и террористического характера, формы и методы борьбы с этими преступлениями. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и применять нормы уголовного права, закрепляющие ответственность за экстремистскую и

	<p>террористическую деятельность; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений данной направленности, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер в целях защиты личности от угроз экстремистского и террористического характера.</p>
--	---

3. Содержание дисциплины

Понятия экстремизма и терроризма. Исторический аспект. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности. Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности. Криминологическая характеристика преступности террористической и экстремистской направленности. Современные террористические и экстремистские организации. Уровни террористической опасности. Правовые и организационные основы предупреждения терроризма и экстремизма. Контртеррористическая операция. Характеристика правового режима контртеррористической операции. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий		
			Л	ПЗ	СРС
Модуль 1. Общая часть					
1.	Понятия экстремизма и терроризма. Исторический аспект.	11	2		9
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности.	11	2		9
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.	9			9
4.	Криминологическая характеристика преступности террористической и экстремистской направленности.	11		2	9
5.	Террористические и экстремистские организации. Уровни террористической опасности	8			8
6.	Предупреждение терроризма и экстремизма	10		4	6
7.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом.	8			8
Подготовка к зачету		4			4
Всего по дисциплине:		72	4	6	62

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема 1. Понятия экстремизма и терроризма. Исторический аспект.....(2 часа).

План

1. Феномены экстремизм и терроризм в историческом ракурсе.
2. Соотношение понятий «экстремизм» и «терроризм» и их правовая регламентация.
3. Проблемы отграничения преступлений, совершаемых по экстремистским мотивам, от иных деяний.

Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности.....(2 часа)

План

1. Понятие и юридическая характеристика, преступлений, нарушающих условия защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства, связанных с терроризмом, террористической деятельностью.
2. Террористический акт.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
6. Организация террористического сообщества и участие в нем.
7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
8. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Практические занятия

Занятие 1.

Тема 4. Криминологическая характеристика преступности террористической и экстремистской направленности.....(2 часа)

План

1. Состояние, темпы роста, структура, динамика и география преступлений террористической направленности
2. Состояние, темпы роста, структура, динамика и география преступлений экстремистской направленности.
3. Факторы, детерминирующие преступления террористической и экстремистской направленности. Специфика экстремистской мотивации.
4. Особенности личности террориста и экстремиста.

Задания для самостоятельной работы:

1. Зафиксируйте на карте мира наиболее опасные очаги современного терроризма
2. Терроризм как идеология насилия.
3. Продумать основные направления борьбы с терроризмом, закрепленные в Конвенции Совета Европы от 16 мая 2005 г. «О предупреждении терроризма».
4. Проанализировать перечень составов преступлений, отнесенных к преступлениям террористической направленности Постановление Пленума Верховного суда РФ от 09.02.2012 г. № 1 (с последующими дополнениями и изменениями) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

Подготовить эссе:

1. История возникновения религиозного экстремизма.
2. Националистический экстремизм и сепаратизм.
3. Политический экстремизм.

Решение задач 676, 677, 693 из Сборника задач по уголовному праву (В.Б. Боровиков. Сборник задач по уголовному праву: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018).

Литература

Основная: 1-5.

Занятие 2.

Тема 6. Предупреждение терроризма и экстремизма(4 часа)

План

1. Система предупреждения преступлений террористической и экстремистской направленности.
2. Субъекты, участвующие в противодействии экстремизму и терроризму.
3. Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
5. Основные формы участия силовых структур в противодействии терроризму.
6. Обстоятельства введения режима чрезвычайного положения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Общесоциальные меры предупреждения терроризма и экстремизма.
2. Объекты предупредительного воздействия.
3. Роль МВД РФ, ФСБ РФ, Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Подготовить эссе:

1. Противодействие терроризму и экстремизму в социальных сетях.
2. Профилактика экстремизма молодежной среде.
3. Экстремистские организации в странах СНГ.
4. «Левые» и «правые» экстремистские организации.

Решение задач 765, 766, 769, 772 из Сборника задач по уголовному праву (В.Б. Боровиков. Сборник задач по уголовному праву: учебное пособие. М.: Юрайт, 2018).

Литература

Основная: 1-5.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

I. Устный опрос.

Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии

Студент демонстрирует сформированность компетенций на итоговом уровне, обнаруживает систематическое и глубокое	Отлично.
--	----------

знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
Студент демонстрирует сформированность компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Хорошо
Студент демонстрирует сформированность компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями.	Удовлетворительно
Студент демонстрирует сформированность компетенций на уровне ниже базового, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков. Проявляется практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.	Неудовлетворительно

II. Эссе

Примерный перечень эссе

1. История возникновения религиозного экстремизма.
2. Националистический экстремизм и сепаратизм.
3. Политический экстремизм.
4. Противодействие терроризму и экстремизму в социальных сетях.
5. Профилактика экстремизма в молодежной среде.
6. Экстремистские организации в странах СНГ.
7. «Левые» и «правые» экстремистские организации.
8. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и экстремизмом

Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> – рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, – используемые понятия строго соответствуют теме, – самостоятельность выполнения работы. 	1-10
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяется категория анализа, – умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, – объясняются альтернативные 	1-10

	<p>взгляды на рассматриваемую проблему,</p> <p>– обоснованно интерпретируется текстовая информация,</p> <p>– дается личная оценка проблеме.</p>	
Построение суждений	<p>– изложение ясное и четкое,</p> <p>– приводимые доказательства логичны,</p> <p>– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</p> <p>– приводятся различные точки зрения и их личная оценка,</p> <p>– общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</p>	1-10
Итоговая оценка	<p>до 15 баллов – неудовлетворительно;</p> <p>15-19 баллов – удовлетворительно;</p> <p>20-25 баллов – хорошо;</p> <p>26-30 баллов – отлично.</p>	

III. Задача.

Примерный перечень задач

Задача. Алексеенков, обиженный на руководство организации «Горгаз», уволившей его два года назад, выкрутил газовые заглушки в трех домах. Это привело к взрыву 9-ти этажного дома, под руинами которого погибло 68 человек.

Вопросы:

1. Как квалифицировать действия Алексеенкова?
2. Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности по ст. 205 УК РФ?

Задача. 45-летняя Мурадалиева была задержана на территории республики Дагестан за перевозку для лидера боевиков Джумаева 180 тыс. дол., из которых 100 тыс. оказались фальшивым. Допрошенная Мурадалиева объяснила правоохрнительным органам, что деньги получила от руководителя международной радикальной исламистской организации Раджапова.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения Мурадалиевой и Раджапова к ответственности по ст.205.1 УК РФ?
2. Подлежит ли Джумаев ответственности по ст. 208 УК РФ?

Задача.

Галкин был принят в незаконную вооруженную структуру, между тем он был уверен в том, что она имеет лицензию, а ее сотрудники владеют оружием на законных основаниях. Никаких иных действий, кроме выполнения функций телохранителя, он не совершал. На ношение и хранение оружия имел разрешение.

Вопрос:

Есть ли основания для привлечения Галкина к уголовной ответственности?

Критерии оценивания задач

Отлично	1. правильное решение, учтены проблемные моменты вариантности решения;
---------	--

	2. выявлены проблемные моменты, предложена и обоснована вариантность решения; 2. ответ на задачу представляет собой логически построенный ответ, сочетающий теоретические знания и практическую составляющую задачи.
Хорошо	1. правильное решение (может содержать незначительные неточности).
Удовлетворительно	1. неправильное решение, но теоретически обоснованное; 2. правильное решение при слабом теоретическом обосновании.
Неудовлетворительно	1. отказ от ответа; 2. неправильное решение без обоснования.

IV. Тест.

Примерное тестовое задание

1. Каково соотношение по объему понятий «экстремизм» и «терроризм»:

- А) первое шире второго;
- Б) понятия тождественны и совпадают;
- В) второе шире первого.

2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за террористический акт:

- А) с 16 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 18 лет.

3. Может ли быть освобождено от уголовной ответственности лицо, участвовавшее в подготовке террористического акта:

- А) Да может;
- Б) Нет, не может;
- В) Может, в случае оно способствовало предотвращению террористического акта и в его действиях не содержится иного состава преступления.

4. Имеется ли в действующем УК РФ определение преступлений экстремистской направленности:

- А) Да, имеется;
- Б) Нет, законодатель его не дает;
- В) Нет, так как это чисто криминологический термин.

5. Что выступает объектом состава преступления, предусмотренного ст. 361 УК РФ («Акт международного терроризма»):

- А) общественная безопасность;
- Б) мир и безопасность человечества;
- В) общественный порядок.

6. Можно ли привлечь 15-летнего учащегося школы за заведомо ложное сообщение в полицию «школа заминирована»:

- А) Да
- Б) Уголовной ответственности подлежат его родители или лица их заменяющие;
- В) Да, если имел место сговор двух или более подростков;

7. Охватывается ли понятием террористическая деятельность совершение захвата заложника:

- А) Да, охватывается;
- Б) Нет, не охватывается;
- В) Да, охватывается, если при захвате применялось оружие;
- Г) Да, если имело место насилие, опасное для жизни и здоровья.

8. Определите законодательную конструкцию состава, предусмотренного ст. 205 УК РФ «Террористический акт»:

- А) материальный;
- Б) формальный;
- В) усеченный

9. Где законодатель определено понятие «терроризм»:

- А) в УК РФ;
- Б) в ФЗ № 35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму»;
- В) в Указе Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250.

10. Какая из названных мер не предусмотрена специальным правовым режимом КТО:

- А) ведение контроля телефонных переговоров;
- Б) приостановление оказания услуг связи физическим лицам;
- В) блокирование банковских счетов физических лиц;
- Г) введение карантина.

Критерии оценивания тестового задания

неудовлетворительно – до 50 % баллов за тест;
удовлетворительно – от 51 до 70% баллов за тест;
хорошо – от 71 до 85 % баллов за тест;
отлично – более 85 % баллов за тест.

Ключ к тестовому заданию

Вопрос	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	В
4	А
5	Б
6	А
7	А
8	Б
9	Б
10	В

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации ***Форма промежуточной аттестации – зачет***

Критерии оценивания зачета

Зачет выставляется студенту по итогам его работы в семестре. При этом преподавателем учитывается работа студента на практических занятиях (выступление,

оппони́рование, допóлнение ответов и т.д.), написание эссе, результаты текущих контрольных работ. Каждый вид деятельности студента оценивается по шкале: 0,1,2. Итоговая оценка на каждом занятии определяется как средняя арифметическая величина полученных баллов.

На последнем практическом занятии студенты проходят итоговое тестирование. Число вариантов ответов на каждое задание теста - не менее 3-х. Рекомендуемое число заданий в тестовом варианте (индивидуальном комплекте) - не менее 30 заданий. Продолжительность тестирования - не более 45 минут.

К количеству баллов, набранных студентом в ходе итогового тестирования, прибавляется сумма средних арифметических значений отметок, выставленных на практических занятиях.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если суммарное значение баллов, набранных в ходе итогового тестирования и текущей работы в семестре, составляет 60 и более процентов от максимально возможного значения суммарного количества баллов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Козаченко И.Я. Криминология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412315>.

2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общей редакцией О.С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 1132 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428579>.

3. Решетников А.Ю. Криминология: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. URL: https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-431775?share_image_id=#page/1.

4. Курс уголовного права /В.В. Свечков. М.: Юрайт, 2016. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/1>.

5. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум: учебное пособие для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447813>

7.2. Дополнительная литература

1. Алауханов Е. О. Криминология: учебник. СПб.: Юридический центр Пресс, 2011. - 608 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Гладких В.И., Федотов П.В., Шумов Р.Н. Криминология: Курс лекции. М., ЭКСМО, 2010. – 223 с.

3. Клейменов М.П. Криминология: учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 448 с.

4. Гилинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. – М.: Юридический Центр, 2009. – 504 с.

5. Ившин В.Г., Идрисова С.Ф. Виктимология: учебное пособие. – М.: ВолтерсКлувер, 2011. – 264 с.

6. Криминология: Учеб.для вузов / под ред. А.И. Долговой. – М.: НОРМА, 2009. – 831 с.

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420943>.

8. Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. Криминология: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

9. Сибиряков С.Л. Актуальные проблемы криминологии, криминальной виктимологии и девиантологии: сборник избранных научных статей (2000-2013 годы).
10. Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части: учебник. – С.-Пб.: Юридический центр Пресс, 2012.
11. Старков О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. URL:https://biblio-online.ru/viewer/kriminologiya-teoriya-i-praktika-426134?share_image_id=#page/1.

Нормативные правовые акты

12. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // [Электронный ресурс] URL: <http://www.constitution.ru>
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699.
14. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». URL: <https://rg.ru/2006/03/10/borba-terrorizm.html>.
15. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». URL: <https://rg.ru/2001/08/09/legaizatia-dok.html>.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW.
17. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009). URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.
18. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму». URL: <https://rg.ru/2006/02/17/antiterror-doc-dok.html>.
19. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>.
20. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001). URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
21. Договор о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом» от 4 июня 1999 г. URL: <https://rg.ru/2004/12/30/sng.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

I. Сайты базовых академических и государственных структур

1. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
2. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
4. Юридическая Россия. Федеральный портал // <http://www.law.edu.ru>
5. Научная литература по юридическим дисциплинам // Академия Google // scholar.google.com
6. Поиск научной информации для ученых, специалистов, аспирантов, студентов // <http://www.scholar.ru>
7. Юридический портал «Правопорядок»: электронная юридическая библиотека, 2011. – Режим доступа: <http://www.oprave.ru>.

II. Электронные библиотеки

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. №79)

Учебная мебель (50 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт.

Оборудование: мультимедийный проектор BenQ -1 шт., ноутбук Lenovo -1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №17)

Учебная мебель (36 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная – 1 шт. трехэлементная.

Помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ (ауд. №13)

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC -1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. №19а)

Специализированная мебель

9. Программное обеспечение

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023