

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
И.о. ректора

_____ М.Н. Артеменков
Решение Ученого совета от 22.06.2017г.,
протокол № 10;
Внесены изменения решением Ученого совета
от 25.01.2018 г., протокол № 5.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Биология, химия

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Смоленск
2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.	
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ФФ "СКБ Контур", АО "ФФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы высшего образования составляют (далее – ОП ВО):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 91;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 270);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета от 29 октября 2015 года № 1266;
- Положение об образовательной программе высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора СмолГУ 24.04.2014 г., № 01-36; с изменениям от 05.05.2015 г., № 01-43).
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Положение о порядке выбора обучающимися дисциплин (модулей) по выбору (элективных дисциплин) (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утвержден приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Положение о порядке перевода и восстановления студентов (утверждено приказом ректора СмолГУ 23.05.2012 г., № 01-31).
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66, с изменениями от 05.05.2015 г., № 01-43).

- Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования (утверждено приказом ректора СмолГУ 28.09.2015 г., № 01-66).

- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся (утверждено приказом ректора СмолГУ 05.05.2015 г., № 01-43).

2. Цель ОП ВО – подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к деятельности в системе образования, культуры, способного к практической реализации полученных знаний и дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

3. Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 5 лет.

4. Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 300 зачетных единиц.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5.1. Программа подготовки: прикладная

5.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.4. Вид профессиональной деятельности выпускника – педагогическая.

5.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

6. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

способностью демонстрировать знания в области биологических наук, владеть навыками опытно-экспериментальной деятельности по биологии (ДПК-1);

способностью демонстрировать знания в области химических наук, владеть навыками опытно-экспериментальной деятельности по химии (ДПК-2).

7. Ресурсное обеспечение ОП ВО

7.1. Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание – 99,1 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет – 10 %

7.2. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении образовательной программы

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций; лаборатории, оснащенные специальным оборудованием; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

