

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

И.о. ректора

М.Н. Артеменков
приказ № 01-75 от 27.06.2019

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Художественное образование


Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Смоленск
2019 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ректора от 24.04.2014 г. № 01-36;
- Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;

– Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66, внесены изменения приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Положение о порядке перевода и восстановления студентов, утверждено приказом и.о. ректора от 23.06.2017 г. № 01-55;

– Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждены ученым советом 21.09.2017 г., протокол №1;

– Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;

– Положение о планировании работы профессорско-преподавательского состава кафедр в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 30.03.2018 г. № 01-42;

– Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утверждена приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118.

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года в очной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования, в сфере научных исследований).

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: педагогический; научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогические:

– организация и реализация образовательного процесса в рамках предметной области (в соответствии с профилем) в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога;

– проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) в рамках предметной области (в соответствии с профилем) для соответствующих уровней образования;

– организация образовательной деятельности обучающихся в рамках предметной области (в соответствии с профилем) в организациях соответствующих уровней образования.

Научно-исследовательские:

– анализ, систематизация результатов научных исследований в рамках предметной области (в соответствии с профилем подготовки) как источнике содержания образования, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция
Педагог дополнительного образования, утвержден приказом Минтруда России от 05.05.2018 N 298н	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Современные проблемы науки</p> <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология делового общения</p>

		Технологии работы с информацией в сети «Интернет»
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология делового общения</p> <p>Технологии работы с информацией в сети «Интернет»</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать	Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.	Управление проектами

<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Проектирование образовательных программ Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>Знает: структуру образовательной программы; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) дополнительных образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения. Умеет: проектировать дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. Владеет: способами проектной деятельности в образовании.</p>	<p>Проектирование образовательных программ Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		работы
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>Знает: концептуальные основы сетевого, совместного (группового) и индивидуального обучения и воспитания; основные образовательные технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.</p> <p>Владеет: современными методами, формами, средствами и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Иновационные технологии в образовании</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
ОПК-5. Способен разрабатывать программы	Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования	Иновационные технологии в

<p>мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении; Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов; Владеет: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.</p>	<p>образовании</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии, в том числе при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования. Владеет: навыками отбора, проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Инновационные технологии в образовании</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-7. Способен планировать и</p>	<p>Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками</p>	<p>Инновационные технологии в</p>

<p>организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды; особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различными участниками образовательных отношений.</p>	<p>образовании</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>Знает: особенности педагогической деятельности; результаты специальных научных знаний и исследований в сфере педагогической деятельности; современную методологию педагогического проектирования.</p> <p>Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.</p> <p>Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>ПК-1. Способен проектировать и реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу «Живопись» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Знает: Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись», принципы и приёмы представления дополнительной общеобразовательной программы; теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусства; техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста; профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, структуру рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Умеет: осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе «Живопись»; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы «Живопись» и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся; диагностировать предрасположенность обучающихся к освоению выбранного вида искусства; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; проектировать учебные программы дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения и выбору соответствующих технологий обучения.</p> <p>Владет: навыками набора и комплектования групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; методами и средствами создания программ дисциплин, навыками организации и проведения учебных занятий по учебным дисциплинам дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>История развития художественного образования</p> <p>Методика обучения рисунку в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика обучения живописи в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика проведения бесед об искусстве в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика изучения основ станковой композиции в учреждениях дополнительного образования</p>
---	---	---

		<p>Компьютерная графика в создании информационно-рекламных материалов</p> <p>Компьютерные технологии в создании электронных наглядных пособий</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2. Способен проектировать и реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу «Дизайн» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Знает: Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Дизайн», принципы и приёмы представления дополнительной общеобразовательной программы; теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусства; техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста; профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, структуру рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Умеет: осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе «Дизайн».; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы «Дизайн» и</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>История развития художественного образования</p> <p>Методика обучения рисунку в учреждениях дополнительного</p>

	<p>представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся; диагностировать предрасположенность обучающихся к освоению выбранного вида искусства; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; проектировать учебные программы дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения и выбору соответствующих технологий обучения.</p> <p>Владеет: навыками набора и комплектования групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; методами и средствами создания программ дисциплин, навыками организации и проведения учебных занятий по учебным дисциплинам дополнительной предпрофессиональной программы «Дизайн» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>образования</p> <p>Методика обучения дизайну в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика обучения живописи в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика проведения бесед об искусстве в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Компьютерная графика в создании информационно-рекламных материалов</p> <p>Компьютерные технологии в создании электронных наглядных пособий</p> <p>Педагогическая</p>
--	---	---

		<p>практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК -3 Способен проектировать и реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу «Декоративно прикладное творчество» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Знает: Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно прикладное творчество», принципы и приёмы представления дополнительной общеобразовательной программы; теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусства; техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности обучающихся различного возраста; профориентационные возможности занятий выбранным видом деятельности, структуру рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; учебно-методическое обеспечение.</p> <p>Умеет: осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе «Декоративно прикладное творчество»; готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся; диагностировать предрасположенность обучающихся к освоению выбранного вида искусства; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; проектировать учебные программы дисциплин; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения и выбору соответствующих технологий обучения.</p> <p>Владеет: навыками набора и комплектования групп обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; методами и средствами создания программ дисциплин, навыками организации и проведения учебных занятий по учебным дисциплинам дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно прикладное творчество» в учреждениях дополнительного образования</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>История развития художественного образования</p> <p>Методика обучения основам ДПИ в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика обучения рисунку в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика проведения бесед об искусстве в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Методика</p>

		<p>знакомства учащихся с основами народного искусства</p> <p>Методика изучения народного искусства в учреждениях дополнительного образования</p> <p>Компьютерная графика в создании информационно-рекламных материалов</p> <p>Компьютерные технологии в создании электронных наглядных пособий</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку</p>	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять, подготавливать и представлять для обсуждения научно-</p>	<p>Иновационные технологии в образовании</p>

<p>научной информации в целях исследования проблем образования</p>	<p>исследовательские работы с учетом современных требований.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>История развития художественного образования</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---