

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ М.Н. Артеменков
«27» июня 2019 г., приказ № 01-75

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль)
Литературное образование**


Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Смоленск
2019 г.

| | |
|---|--|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|  ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ. | |
| ПОДПИСЬ | |
| Общий статус подписи: | Подпись верна |
| Сертификат: | 027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2 |
| Владелец: | СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru |
| Издатель: | АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru |
| Срок действия: | Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03 |
| Дата и время создания ЭП: | 24.09.2021 09:56:15 UTC+03 |

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 126;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ректора от 24.04.2014 г. № 01-36;
- Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;

– Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66, внесены изменения приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Положение о порядке перевода и восстановления студентов, утверждено приказом и.о. ректора от 23.06.2017 г. № 01-55;

– Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждены ученым советом 21.09.2017 г., протокол №1;

– Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;

– Положение о планировании работы профессорско-преподавательского состава кафедр в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 30.03.2018 г. № 01-42;

– Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утверждена приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года и 6 месяцев в заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования; в сфере научных исследований).

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: педагогический; научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогические:

– организация и реализация образовательного процесса в рамках предметной области (в соответствии с профилем) в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики педагога;

– проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) в рамках предметной области (в соответствии с профилем) для соответствующих уровней образования;

– организация образовательной деятельности обучающихся в рамках предметной области (в соответствии с профилем) в организациях соответствующих уровней образования.

Научно-исследовательские:

– анализ, систематизация результатов научных исследований в рамках предметной области (в соответствии с профилем подготовки) как источнике содержания образования, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

| Профессиональный стандарт | Обобщенная трудовая функция |
|--|---|
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |

7. Требования к результатам освоения программы

| Компетенция | Индикаторы | Дисциплины |
|--|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | <p>Технологии развития критического мышления Методология и методы научного исследования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | <p>Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Психология делового общения Технологии работы с информацией в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | сети «Интернет» |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях Деловой иностранный язык Профессиональная риторика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Психология делового общения Технологии работы с информацией в сети «Интернет» |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | Деловой иностранный язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> | Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать | Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к педагогической деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; | Проектирование образовательных программ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | <p>Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> | <p>Знает: структуру образовательной программы; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного общего и среднего общего образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения. Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. Владеет: способами проектной деятельности в образовании.</p> | <p>Проектирование образовательных программ Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Знает: концептуальные основы сетевого, совместного (группового) и индивидуального обучения и воспитания; основные образовательные технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса. Владеет: современными методами, формами, средствами и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>Проектирование образовательных программ Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | <p>Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> | Инновационные технологии в образовании Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <p>Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении;</p> <p>Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов;</p> <p>Владеет: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.</p> | Инновационные технологии в образовании Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, | <p>Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения;</p> <p>Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии, в том числе при инклюзивном образовании обучающихся с особыми</p> | Инновационные технологии в образовании Учебная ознакомительная практика |

| | | |
|---|---|--|
| <p>технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования. Владеет: навыками отбора, проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p>Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды; особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различными участниками образовательных отношений.</p> | <p>Инновационные технологии в образовании Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>Знает: особенности педагогической деятельности; результаты специальных научных знаний и исследований в сфере педагогической деятельности; современную методологию педагогического проектирования. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> | <p>Проектирование образовательных программ Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-1. Способен</p> | <p>Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование в</p> | <p>Проектирование</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) в предметной области (в соответствии с профилем) для образовательных организаций разных уровней образования</p> | <p>предметной области (в соответствии с профилем) на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; учебно-методическое обеспечение современного процесса обучения в предметной области (в соответствии с профилем).</p> <p>Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин в предметной области (в соответствии с профилем); проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин (в том числе элективных) в предметной области (в соответствии с профилем) для образовательных организаций разных уровней образования.</p> | <p>образовательных программ Профессиональная риторика Современные стратегии чтения Внутрипредметные связи в преподавании литературы Качество литературного образования Технологии воспитательной работы по литературе Учебная ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку</p> | <p>Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять, подготавливать и представлять для обсуждения научно-</p> | <p>Инновационные технологии в образовании</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>научной информации в целях исследования проблем образования</p> | <p>исследовательские работы с учетом современных требований. Владеет: навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p> | <p>Нормативное и научно-методическое обеспечение преподавания литературы Внутрипредметные связи в преподавании литературы Качество литературного образования Технологии воспитательной работы по литературе История литературного образования Преемственность литературного образования Язык литературного произведения Межпредметные связи курса литературы Учебная ознакомительная практика Преддипломная практика Научно-</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|--|--|---|