

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков

«22»июля 2021 г., приказ № 01-79

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.04.02 Лингвистика**

**Направленность (профиль)**

**Перевод и переводоведение**


**Квалификация**

**магистр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

Смоленск  
2021

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.</b>	
<b>ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>	
	
<b>ПОДПИСЬ</b>	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

## Общая характеристика образовательной программы

### 1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (далее - стандарт), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года № 992;
- 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионально образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1256;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 04.09.2020 г. № 01-94;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 26.09.2019 г. № 01-113; внесены изменения приказом ректора от 30.04.2020 г. № 01-48;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27 ноября 2020 г. № 01-126;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66; внесены изменения приказом ректора от 01.06.2020 г. № 01-60;
- Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о курсовых проектах, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27.11.2020 г. № 01-126.

**2. Срок обучения по ОП ВО** составляет 2, 5 года в очно-заочной форме.

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы бакалавриата СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**4. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

**5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.**

• Типы задач профессиональной деятельности:

- педагогический,
- переводческий,
- консультационный.

• Задачи профессиональной деятельности:

**Педагогические:**

- выбор способов, приемов, темпа обучения, обусловленных индивидуальными особенностями обучающихся;
- руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся;
- обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- организация сотрудничества обучающихся между собой, а также взаимодействие с разными людьми, в том числе на иностранном языке;

**Переводческие:**

- умение вступать в общение с представителями иной культуры, обеспечивая опосредованную двуязычную коммуникацию, максимально приближающуюся к обычной, одноязычной;
- владение профессиональными навыками различных видов переводов;
- использование в переводческой деятельности современных информационных технологий;

**Консультационные:**

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам развития способностей обучающихся в системе дополнительного образования;
- оказание консультативной помощи по иностранному языку обучающимся и другим переводчикам;
- умение ориентироваться в профессиональных источниках информации (научных и методических изданиях, сайтах, образовательных порталах).

**6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника.**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н)	
---	--

## 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>	<p>Лингвистика в системе научного знания.</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Проведение НИР. Научно-исследовательская работа (производственная практика).</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Проведение НИР. Научно-исследовательская работа (производственная практика).</p> <p>Выполнение, подготовка к</p>

		процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b> методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Практический курс перевода в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Практикум разговорной речи в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Устный последовательный перевод в профессиональной коммуникации.</p> <p>Предпереводческий анализ текста.</p> <p>Консультационная практика.</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	<p><b>Знает:</b> основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия</p>	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации.</p> <p>Выполнение,</p>

межкультурного взаимодействия	привыполнении профессиональных задач	подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p><b>Умеет:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	Профессиональная культура переводчика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1.</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	<p><b>Знает:</b> основные актуальные направления современных лингвистических исследований; основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике систему ценностей и представлений, присущих культуре страны изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Владеет:</b> основными понятиями языкознания (язык, речь, речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста, взаимоотношение языка, культуры, мышления, коммуникации)</p>	Лингвистика в системе научного знания. Педагогическая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2.</b> Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного	<p><b>Знает:</b> особенности иноязычной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках; достижения и вклад в лингвистику отечественных и зарубежных учёных; основной круг актуальных проблем в избранной области научной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> отслеживать, осваивать и применять передовой опыт проведения научных</p>	Современные методики и технологии организации учебного процесса.

<p>дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p>	<p>исследований.  <b>Владеет:</b> ведущими способами (методами, алгоритмами) решения актуальных проблем в избранной области научной деятельности</p>	<p>Педагогическая практика.  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p>	<p><b>Знает:</b> общедидактические принципы обучения и воспитания, а также современные методики и технологии организации контактного и дистантного образовательного процесса.  <b>Умеет:</b> применять современные методики и технологии организации образовательного процесса при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу.  <b>Владеет:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для организации контактного и дистантного обучения и воспитания при изучении и обучении иностранным языкам, культурам и переводу</p>	<p>Современные методики и технологии организации учебного процесса.  Педагогическая практика.  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному</p>	<p><b>Знает:</b> коммуникативную, жанрово-стилевую структуру текстов, функционирующих в разных социально-коммуникативных условиях.  <b>Умеет:</b> пользоваться механизмом, управляющим эффективным прагматическим и эстетическим воздействием текста, распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать.  <b>Владеет:</b> практическими умениями понимать механизмы создания тестов как целостной системы, а также пользоваться этими механизмами как нормами в процессе порождения устной и письменной речи на иностранном языке; официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>	<p>Теория текста.  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>



<p>регистрам общения</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p><b>Знает:</b> правила речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка, природу и системность культурных различий.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знания инокультурной картины мира, распознавать культурно значимые параметры ситуации общения; демонстрировать гибкость в организации регуляции коммуникативного взаимодействия, включая характерные для данной культурной ситуации параметры; распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка.</p> <p><b>Владеет:</b> потенциалом языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия в инокультурном контексте; пресуппозициями, позволяющими интерпретировать фоновые знания и ценностные установки, характерные для данной культуры</p>	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации. Переводческая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p>	<p><b>Знает:</b> современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, а также приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование; оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеет:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных</p>	<p>Лингвистика в системе научного знания. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p><b>Знает:</b> в общих чертах об свойствах информации, основных информационных процессах, принципах функционирования информационно-поисковых систем, методах сбора информации.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска информации в базах данных по различным показателям для решения прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональная культура переводчика. Переводческая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура</p>

		защиты выпускной квалификационной работы
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации учебного процесса в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дополнительного лингвистического образования</p>	<p><b>Знает:</b> иностранный(ые) язык(и) для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общества.</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать образовательный процесс, связанный с преподаванием иностранных языков, дисциплин по теории и практике межкультурной коммуникации, по практике устного и письменного перевода в учебных заведениях дополнительного лингвистического образования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками публичной речи, навыками проведения презентаций, интерактивных онлайн-лекций, навыками участия в телемостах</p>	<p>Современные методики и технологии организации образовательного процесса.</p> <p>Педагогическая практика.</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен обеспечить межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения</p>	<p><b>Знает:</b> особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.</p> <p><b>Умеет:</b> строить общение в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения.</p> <p><b>Владеет:</b> достаточным кросскультурным багажом и фоновыми знаниями для нейтрализации лингвоэтнического барьера в межкультурной коммуникации</p>	<p>Теория и практика межкультурной коммуникации.</p> <p>Теория и практика специального перевода.</p> <p>Стилистика иноязычного текста.</p> <p>Практический курс перевода.</p> <p>Практикум разговорной речи в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Устный</p>

		<p>последовательный перевод в профессиональной коммуникации. Предпереводческий анализ текста. Переводческая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-3.</b> Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p><b>Знает:</b> методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания.  <b>Умеет:</b> подготавливать текст к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.  <b>Владеет:</b> методикой предпереводческого анализа текста, способствующей его точному восприятию; навыками поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>	<p>Теория и практика специального перевода. Практический курс перевода в сфере профессиональной деятельности. Устный последовательный перевод в профессиональной коммуникации. Предпереводческий анализ текста. Компьютерное редактирование текста перевода. Цифровые</p>

			технологии в переводе. Консультационная практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-4</b> Владеет способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода	<p><b>Знает:</b> типы лексико-грамматических соответствий; приёмы перевода на практике, приёмы перевода безэквивалентной лексики (реалий).</p> <p><b>Умеет:</b> выделять в тексте интернациональные слова и «ложные друзья» переводчика (роль интернациональной лексики в переводе, классифицировать «ложных друзей» переводчика, потенциально возможные псевдоаналогизмы).</p> <p><b>Владеет:</b> знаниями об оценке качества перевода (эквивалентность, прагматический аспект, адекватность)</p>	Практический курс перевода в сфере профессиональной деятельности. Устный последовательный перевод в профессиональной коммуникации. Предпереводческий анализ текста. Переводческая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Практический курс перевода в сфере профессиональной деятельности. Устный последовательный перевод в профессиональной коммуникации. Предпереводческий анализ текста. Переводческая практика. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять письменный	<b>Знает:</b> правила оформления письменного перевода, составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке.		Стилистика иноязычного текста.

<p>перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, морфологических, синтаксических и стилистических норм</p>	<p><b>Умеет:</b> грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы.  <b>Владеет:</b> основами письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>	<p>Практический курс перевода в сфере профессиональной деятельности.  Переводческая практика.  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста</p>	<p><b>Знает:</b> принципы организации синхронного перевода в международных организациях и на международных конференциях.  <b>Умеет:</b> качественно осуществлять устный последовательный перевод (без переводческой записи) текстов официально-делового и научно-технического характера с иностранного языка на русский.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления двустороннего перевода в ходе переговоров, конференций, встреч, презентаций, интервью; базовыми навыками шёпотного перевода</p>	<p>Устный последовательный перевод в профессиональной коммуникации.  Предпереводческий анализ текста.  Переводческая практика.  Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-7.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и</p>	<p><b>Знает:</b> основы современных методов научного исследования.  <b>Умеет:</b> аннотировать, комментировать, реферировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в области лингвистики, межкультурной коммуникации, перевода.</p>	<p>Лингвистика в системе научного знания.  Компьютерное</p>

библиографической культурой	<b>Владеет:</b> основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	редактирование текста перевода. Цифровые технологии в переводе. Научно-исследовательская работа (производственная практика). Выполнение, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
-----------------------------	--	--