

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков  
«22» июля 2021 г., приказ № 01-79.

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

**46.04.01 История**

**Направленность (профиль)**

История России и Запада нового и новейшего времени


**Квалификация**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

Смоленск  
2021

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.</b> <b>ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>	
	
<b>ПОДПИСЬ</b>	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ФФ "СКБ Контур", АО "ФФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

## Общая характеристика образовательной программы

### 1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1057;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 537н "Об утверждении профессионального стандарта "Хранитель музейных ценностей" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 N 33965);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1256;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 04.09.2020 г. № 01-94;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 26.09.2019 г. № 01-113; внесены изменения приказом ректора от 30.04.2020 г. № 01-48;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27 ноября 2020 г. № 01-126;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66; внесены изменения приказом ректора от 01.06.2020 г. № 01-60;
- Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о курсовых проектах, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;

– Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27.11.2020 г. № 01-126.

**2. Срок обучения по ОП ВО** составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: музейной, культурно-просветительской деятельности).

**5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Тип задач:** научно-исследовательский.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ по истории России и Запада нового и новейшего времени;
- анализ, обобщение и интерпретация информации, полученной в результате научного исследования;
- создание, оформление, редактирование тестов профессионального назначения и результатов научного исследования для публикации;
- решение исследовательских задач, связанных с изучением музейных предметов и архивных документов;
- осуществление историко-культурных функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

**6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>
04.003 Хранитель музейных ценностей	D Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение

## 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Технологии развития критического мышления Методология и методы научного исследования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знает:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные</p>	<p><b>Знает:</b> методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные</p>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>технологии в научных исследованиях Деловой иностранный язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы межкультурного взаимодействия. <b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Деловой иностранный язык Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. <b>Умеет:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. <b>Владеет:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Управление проектами Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия источниковедения; классификацию исторических источников; основные этапы эволюции видов исторических источников; основные положения теории археографии; теоретические и методические основы научной публикации исторических источников (архивных документов); современные методологические принципы и методические приемы работы с историческими источниками, в т. ч. в педагогической деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять все этапы научной критики источников; применять известные методы и приемы источниковедческого анализа; аргументированно судить о степени достоверности источника и достоверности, отраженной в нем информации; осознавать важность объективной и</p>	<p>Археография Методика работы с историческими источниками Методика преподавания в высшей школе Научно-</p>

<p>исторической информацией</p>	<p>достоверной передачи информации исторического источника, в т. ч. в педагогической деятельности; анализировать архивные документы для последующего использования их при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; применять в своей исследовательской работе современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования и работы с историческими источниками;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного поиска архивных документов; основными методами выявления и изучения информации исторических источников; навыками анализа исторических источников; навыками работы с текстом исторического источника с позиции различных археографических направлений; методами повышения информативного потенциала исторических источников; навыками комплексно работать с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в России и за рубежом; специфику исторических дисциплин как предмета преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной и зарубежной истории; критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях; использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности; разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; организовывать подготовку студентов к самостоятельной работе с историческими источниками и специальной литературой</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки; навыками критического анализа различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; навыками подготовки и проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплинам отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Актуальные направления исторического знания Методика преподавания в высшей школе Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических,</p>	<p><b>Знать:</b> междисциплинарные подходы, применяемые при анализе и объяснении исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; историю развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных наук; способы и особенности применения междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности; научную значимость междисциплинарных подходов в современной исторической науке</p> <p><b>Уметь:</b> применять в практике научного исследования междисциплинарные подходы;</p>	<p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Научно-исследовательская</p>

<p>социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>осуществлять самостоятельный поиск источников, литературы, интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарных подходов; осуществлять сотрудничество с представителями других областей знания; уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией, заимствованной в смежных гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях; навыками анализа, объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>работа Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы исторического познания; современные научные теории исторического знания, основы теории и методологии исторической науки; основные методы и методологию научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях; применять знание теории и методологии научного исследования; в т.ч. при разработке учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования в научных исследованиях теоретико-методологических основ; методикой научного анализа; навыками организации исследовательской деятельности обучающихся в области отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Актуальные направления исторического знания Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Методика преподавания в высшей школе Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p><b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; современные технологии организации информационных ресурсов историков и гуманитариев, их влияние на эффективность анализа данных; ресурсы российского Интернет в области социальных и гуманитарных наук: сайты крупнейших центров хранения и обработки научной информации РФ; поисковые системы и сетевые электронные ресурсы, базы данных; автоматизированные информационно-поисковые архивные справочники, электронные указатели; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами.</p> <p><b>Уметь:</b> применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ; работать со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталоги, картотеки, энциклопедии и энциклопедические словари, указатели, путеводители, библиографические пособия); работать с научно-справочным аппаратом архивов (архивные путеводители, обзоры документов)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения электронных ресурсов в историческом исследовании; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения различных задач профессиональной деятельности; навыками библиографического оформления самостоятельных исследовательских работ; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов; информационной культурой современного преподавателя; информацией о возможностях использования информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Методика работы с историческими источниками</p> <p>Методика преподавания в высшей школе</p> <p>Проектирование музейной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и закономерности разработки и осуществления культурно-просветительских проектов с учетом инновационных подходов к организации культурного пространства; основные теоретические проблемы исторических исследований и современные тенденции развития исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и использовать полученные знания для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач проектирования, осуществления музейной коммуникации, а также представления результатов научной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к инновационной деятельности, навыками научно-исследовательской работы и реализации культурно-просветительских проектов.</p>	<p>Проектирование музейной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной</p>



<p><b>ПК-1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области истории России и всеобщей истории</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы научно-исследовательской работы; принципы выбора темы научного исследования; основные методы сбора источников для проведения исследования; методы анализа собранного материала для научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельный поиск информации; пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования; анализировать полученные данные источников; формулировать и ставить научно-исследовательские задачи; самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы; применять полученные знания на практике</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации научно-исследовательской работы; навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы; навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования; навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских задач; навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования; навыками презентации результатов научных исследований</p>	<p>квалификационной работы</p> <p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p> <p>Методика работы с историческими источниками</p> <p>Государство Нового времени: теория и практика</p> <p>Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время</p> <p>Политико-правовые учения нового и новейшего времени</p> <p>Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>
---	--	---

<p><b>ПК-2.</b> Способен анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать политические, культурные, экономические и международные факторы исторического развития  <b>Владеть:</b> навыками научного анализа и интерпретации политических, культурных, экономических и международных факторов исторического развития</p>	<p>работы</p> <p>Междисциплинарные подходы в современной исторической науке  Государство Нового времени: теория и практика  Ключевые аспекты международных отношений в новое и новейшее время  Политико-правовые учения нового и новейшего времени  Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время  Тоталитарное государство: теория и практика  Государство "всеобщего благоденствия" во второй половине XX века  Общественно-политические объединения в новое и новейшее время  Социокультурная история нового и</p>
--	---	---

		<p>         новейшего времени          Научно-исследовательская работа          Преддипломная практика          Археографическая практика          Музейная практика          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы          Усадебоведение          Культура          Смоленщины       </p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять историко-культурные функции в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев)</p>	<p> <b>Знать:</b> методологический инструментарий конкретно-научных дисциплин, используемых в музейной и архивной деятельности.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в потоке современной научной информации, систематизировать ее и использовать при осуществлении научного исследования и реализации историко-культурных функций музейного и архивного учреждения.  <b>Владеть:</b> навыками оформления результатов научной деятельности, современными технологиями осуществления историко-культурных функций организаций и учреждений (архивов, музеев).       </p>	<p>         Археография          Проектирование музейной деятельности          Основные тенденции развития культуры в новое и новейшее время          Общественно-политические объединения в новое и новейшее время          Социокультурная история нового и новейшего времени          Археографическая практика       </p>

		Музейная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Усадьбоведение Культура Смоленщины
--	--	---