

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**Утверждаю**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков  
«27» июня 2019 г., приказ № 01-75;  
внесены изменения  
«24» сентября 2021 г., приказ № 01-112.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Социологическое сопровождение в политике и экономике**


Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Смоленск  
2021 г.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
<b>ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.</b> <b>ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.</b>	
	
<b>ПОДПИСЬ</b>	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

## Общая характеристика образовательной программы

### 1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 75;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 г. № 1256;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 04.09.2020 г. № 01-94;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 26.09.2019 г. № 01-113; внесены изменения приказом ректора от 30.04.2020 г. № 01-48;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27 ноября 2020 г. № 01-126;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66; внесены изменения приказом ректора от 01.06.2020 г. № 01-60;
- Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о курсовых проектах, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом ректора от 27.11.2020 г. № 01-126.

**2. Срок обучения по ОП ВО** составляет 5 лет в заочной форме.

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

При реализации программы бакалавриата СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:  
01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

#### **5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Тип задач:** научно-исследовательский.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;
- самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.

**Тип задач:** проектный.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- самостоятельная разработка и/или участие в разработке (в зависимости от сложности задач) методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности;
- самостоятельная реализация и распространение результатов и/или участие в реализации и распространении результатов (в зависимости от сложности задач) социологических проектов;
- самостоятельная разработка и проведение и/или участие в разработке и проведении (в зависимости от сложности задач) проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений, и их показателей.

**6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника**  
не предусмотрены

### 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины, практики
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>Философия</p> <p>Логика</p> <p>Высшая математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Методы прикладной статистики для социологов</p> <p>Виды экономической деятельности в художественной литературе</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (политтехнологии)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (маркетинг)</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Экономика</p>

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.  <b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Правоведение  Логика  Основы маркетинга  Основы государственного и муниципального управления  Высшая математика  Теория вероятностей и математическая статистика  Информационно-коммуникационные технологии  Методы прикладной статистики для социологов  Методы социологического исследования  Социология управления  Социология организаций  Теория организации и организационное поведение  Техника научной работы в современном обществознании</p>
--	--	---

<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>	<p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Общая психология</p> <p>Оперативное социологическое исследование</p> <p>Гендерная социология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Политические коммуникации</p> <p>Социология культуры</p> <p>Письменная коммуникация в деятельности социолога</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (политтехнологии)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (маркетинг)</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</p>	<p><b>Знать:</b> особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в</p>	<p>Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде</p>

<p>формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках.  <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иностранный язык          Проектно-технологическая практика          ФТД. Психология делового общения</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>	<p>Философия          История (история России, всеобщая история)          История социологии          Этносоциология          Религиоведение          Этносоциальные аспекты межкультурной коммуникации</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знать:</b> технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.  <b>Уметь:</b> планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.  <b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа,</p>	<p>Основы проектного менеджмента          Общая психология          Проектно-технологическая практика</p>

	самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.	
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>	Безопасность жизнедеятельности
<b>УК-9.</b> Способен	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического	Экономика



<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;  <b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;  <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Экономическая социология</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;  <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Правоведение    Основа государственного и муниципального управления</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS), применяемые в профессиональной деятельности социолога.  <b>Уметь:</b> проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, и получать на ее основе социологические данные; определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.  <b>Владеть:</b> навыками использования специализированных пакетов прикладных программ; создания и поддержки нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.</p>	<p>Правоведение    Высшая математика    Теория вероятностей и математическая статистика    Информационно-коммуникационные технологии    Методы прикладной статистики для социологов    Методы социологического исследования    Оперативное социологическое исследование</p>

		Проектно-технологическая практика
<b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p><b>Уметь:</b> находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Демография</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Основы социологии</p> <p>История социологии</p> <p>Современные социологические теории</p> <p>Экономическая социология</p> <p>Социология социальной сферы</p> <p>Этносоциология</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p><b>Знать:</b> методику разработки и реализации социологического исследования, правила оформления научно-технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> операционализировать задачи конкретного социологического исследования; предлагать пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и проведения социологического исследования, оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p>	<p>Методы социологического исследования</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен	<b>Знать:</b> описательные, объяснительные и прогнозны	Основы государственного и

<p>выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>явлений и процессов.  <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.  <b>Владеть:</b> навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>муниципального управления          Основы социологии          Современные социологические теории          Социология управления          Политическая социология          Социология общественного мнения          Гендерная социология          Научно-исследовательская работа</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора социологической информации применительно к условиям конкретного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.  <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации об особенностях функционирования социальных институтов, процессов и явлений; детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; готовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.  <b>Владеть:</b> навыками сбора социологической информации.</p>	<p>Правоведение          Оперативное социологическое исследование          Религиоведение          Проектно-технологическая практика          ФТД. Технологии работы с информацией в Интернете          ФТД. Психология делового общения</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> основы создания проектных предложений для проведения социологических исследований.  <b>Уметь:</b> описывать проблемную ситуацию; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы по изучению социальных институтов, процессов и явлений; согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>	<p>Экономика          Правоведение          Методы социологического исследования</p>

<p>(самостоятельно или под руководством)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектного предложения по реализации социологического исследования.</p>	<p>Социология социальной сферы</p> <p>Социальная психология</p> <p>Методы политических исследований</p> <p>Маркетинговые коммуникации</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Социология быта</p> <p>Социология искусства</p> <p>Социология туризма</p> <p>Социология девиантного поведения</p> <p>Письменная коммуникация в деятельности социолога</p> <p>Этносоциальные аспекты межкультурной коммуникации</p> <p>Моделирование конфликтных ситуаций</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации сбора данных при</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования социальных институтов, процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные социологических исследований и проводить</p>	<p>Основы маркетинга</p> <p>Социология организаций</p>

<p>проведении маркетингового исследования.</p>	<p>анализ полученных результатов.  <b>Владеть:</b> навыками обработки данных социологических исследований.</p>	<p>Маркетинговый анализ деятельности предприятия</p> <p>Социология предпринимательской деятельности</p> <p>Социология коммуникаций</p> <p>Теория организации и организационное поведение</p> <p>Маркетинговые коммуникации</p> <p>Социология культуры</p> <p>Социология рекламы</p> <p>Электронная коммерция и интернет-маркетинг</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (маркетинг)</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации эмпирических данных; методы анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.  <b>Уметь:</b> выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками анализа эмпирических данных в потоках информации, смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>	<p>Методы социологического исследования</p> <p>Социология социальной сферы</p> <p>Социология семьи</p> <p>Социология личности</p>

<p>смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>		<p>Социология труда</p> <p>Методы политических исследований</p> <p>Политические коммуникации</p> <p>Политика и религия</p> <p>Социальная инженерия</p> <p>Проектная деятельность в экономике и политике</p> <p>Политический менеджмент</p> <p>Социология культуры</p> <p>Электоральная социология</p> <p>Техника научной работы в современном обществознании</p> <p>Основы социального прогнозирования</p> <p>Виды экономической деятельности в художественной литературе</p> <p>Информационная политика и информационная безопасность</p> <p>Интернет-социология</p> <p>Феномен социального страха</p>
--	--	---

		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (политтехнологии)
--	--	--