

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»

И.о. ректора

_____ М.Н. Артеменков
«27» июня 2019 г., приказ № 01-75;

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология в управлении социокультурными процессами

Квалификация


магистр

Форма обучения

заочная

Смоленск

2019

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.	
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
	
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	027FDC870046AC39A744C30E06F5841FC2
Владелец:	СМОЛГУ, Артеменков, Михаил Николаевич, RU, 67 Смоленская область, Смоленск, УЛ ПРЖЕВАЛЬСКОГО, ДОМ 4, СМОЛГУ, Ректор, 1026701447123, 07011834520, 006730015219, rectorat@smolgu.ru
Издатель:	АО "ПФ "СКБ Контур", АО "ПФ "СКБ Контур", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.09.2020 11:09:39 UTC+03 Действителен до: 07.10.2021 09:46:41 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	24.09.2021 09:56:15 UTC+03

Общая характеристика образовательной программы

1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 79;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение об образовательной программе высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;
- Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования Смоленского государственного университета, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено приказом ректора от 24.04.2014 г. № 01-36;

- Порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, утвержден приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о порядке и условиях зачисления в число экстернов, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утверждено приказом и.о. ректора от 28.11.2017 г. № 01-104;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66;
- Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Смоленского государственного университета выпускных квалификационных работ и проверки их на объем заимствования, утвержден приказом ректора от 28.09.2015 г. № 01-66, внесены изменения приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о курсовой работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о курсовых проектах, утверждено приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Положение о порядке перевода и восстановления студентов, утверждено приказом и.о. ректора от 23.06.2017 г. № 01-55;
- Положение о языке образования в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения в Смоленском государственном университете, утвержден приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждены ученым советом 21.09.2017 г., протокол №1;
- Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет», утверждено приказом и.о. ректора от 25.01.2019 г. № 01-11;
- Положение о планировании работы профессорско-преподавательского состава кафедр в Смоленском государственном университете, утверждено приказом и.о. ректора от 30.03.2018 г. № 01-42;
- Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утверждена приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43;
- Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента, утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2017 г. № 01-118.
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779).

2. Срок обучения по ОП ВО составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

3. Объем ОП ВО (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

4. Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

03 Социальное обслуживание.

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач: организационно-управленческий.

Задачи профессиональной деятельности:

– формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

– разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

– организация и социологическая поддержка управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

– организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции

7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Качественные методы исследования в социологии</p> <p>Методы кросс-культурных исследований</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая)</p>

		<p>практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Инновационные технологии в управлении</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Методика преподавания социологии</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская</p>

		<p>работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Деловая коммуникация в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>Социолингвистические аспекты управления</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического</p>

		<p>исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Социальные коммуникации</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Социология межкультурной коммуникации</p> <p>Социокультурный маркетинг потребительского рынка</p> <p>Социология цвета</p>

		<p>Социокультура питания</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать,</p>	<p>Технологии развития критического мышления</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Профессиональная этика</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные</p>	<p>Знать: открытые образовательные ресурсы и принципы разработки электронных образовательных ресурсов на доступных электронных платформах; методы поиска достоверной информации на основе Интернет технологий; принципы работы с основными текстовыми, табличными и графическими редакторами. Уметь: применять принципы и методы разработки электронных образовательных ресурсов и обеспечивать их реализацию; использовать Интернет технологии для поиска достоверной</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p>

<p>технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>информации в целях решения профессиональных задач; использовать приемы и соблюдать правила работы со средствами ИКТ. Владеть: навыками применения электронных средств сопровождения социологического исследования; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками создания новых документов с использованием необходимых редакторов.</p>	<p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>Знать: специфику фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические и методологические основы анализа социального пространства; ключевые методы изучения социокультурных явлений и категории их различия; основные принципы подготовки научно-технической документации, формирования отчетов по результатам исследования. Уметь: организовывать и проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования с применением философской и социально-гуманитарной методологии; правильно составлять, оформлять и представлять отчетную документацию по результатам социологического исследования. Владеть: методологией и методикой социологического исследования; основными логическими процедурами; навыками общения, убеждения, объяснения и анализа; навыками работы с соответствующим программным обеспечением.</p>	<p>Социальное пространство и методы его изучения</p> <p>Современные теории управления социокультурными процессами</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и</p>

		<p>проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>Знать: основные научные теории, подходы и технологии анализа социальных явлений и процессов; уровни и типы социальной коммуникации; особенности функционирования различных типов общества.</p> <p>Уметь: анализировать социальные явления и процессы; выявлять социально значимые проблемы; оценивать направления социокультурных изменений, прогнозировать состояние социокультурной жизни общества.</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности по вопросам управления социокультурными процессами; алгоритмами использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий для решения социально значимых проблем.</p>	<p>Оперативное социологическое исследование социокультурных процессов</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>

		(преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p>Знать: специализированные теории и методы социологии для организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга.</p> <p>Уметь: проводить научные и научно-прикладные исследования социокультурных процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблем, возникающих в трансформирующемся обществе.</p> <p>Владеть: навыками экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности по вопросам управления социокультурными процессами.</p>	<p>Современные методы социологических исследований</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (преддипломная)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-1. Способен использовать специализированные	Знать: основные теории и методы социологии для организации социологических и маркетинговых исследований, направленных на оценку программной и проектной деятельности органов управления.	Оперативное социологическое исследование

<p>теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Уметь: правильно организовать научно-прикладное исследование в форме социологического исследовательского проекта; применять методы анализа эмпирической социологической информации; разрабатывать рекомендации для принятия управленческих решений; разрабатывать социальную программу по управлению социокультурными процессами в организации; оформлять и представлять отчетную документацию по результатам социологического и маркетингового исследования; осуществлять социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p> <p>Владеть: навыками аналитической деятельности по вопросам управления социокультурными процессами.</p>	<p>социокультурных процессов</p> <p>Качественные методы исследования в социологии</p> <p>Социология цвета</p> <p>Социокультура питания</p> <p>Управление культурой политических отношений</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (преддипломная)</p> <p>Проектно-технологическая</p>
--	--	--

		<p>практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-2. Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач</p>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и интерпретации, анализа комплексной социальной информации.</p> <p>Уметь: вести самостоятельный поиск вторичной эмпирической информации, обобщать ее, интерпретировать и использовать на практике для постановки и решения организационно-управленческих задач.</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач; навыками оригинального представления и защиты результатов практической работы.</p>	<p>Современные методы социологических исследований</p> <p>Методика преподавания социологии</p> <p>Социолингвистические аспекты управления</p> <p>Социокультурное пространство города как объект управления</p> <p>Социокультурное пространство села</p>

		<p>как объект управления</p> <p>Социокультурное пространство села как объект управления</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организация и проведение прикладного социологического исследования)</p> <p>Проектно-технологическая практика (преддипломная)</p> <p>Проектно-технологическая практика (Организационно-управленческая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к</p>
--	--	---

		<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Мониторинг общественного мнения и проблемы его формирования</p>
--	--	---