СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1918

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2022 год

1. ВЫПУСК 2022 г.

Форма обучения	Уровень образования	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА
Очная форма обучения	Бакалавриат	455
	Специалитет	38
	Магистратура	69
Итого по форме обучения		562
Очно-заочная форма обучения	Бакалавриат	13
Итого по форме обучения		13
Заочная форма обучения	Бакалавриат	250
	Магистратура	178
Итого по форме обучения		428
Итого по всем формам обучения		**1003**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»
БАКАЛАВРИАТ					
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	9 / 75%	2 / 17%	1 / 8%	0
05.03.06 Экология и природопользование	14	8 / 57%	6 / 43%	0	0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	10	7 / 70%	3 / 30%	0	0
08.03.01 Строительство	9	3 / 33%	3 / 33%	3 / 33%	0
09.03.03 Прикладная информатика	15	8 / 53%	4 / 27%	1 / 7%	2 / 13%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	10	6 / 60%	4 / 40%	0	0
38.03.01 Экономика	22	8 / 36%	10 / 45%	4 / 18%	0
38.03.02 Менеджмент	14	8 / 57%	5 / 36%	1 / 7%	0
39.03.01 Социология	22	15 / 68%	5 / 23%	1 / 5%	1 / 5%
39.03.02 Социальная работа					
39.03.03 Организация работы с молодежью	1	0	0	1 / 100%	0
40.03.01 Юриспруденция	19	6 / 16%	24 / 63%	8 / 21%	0
41.03.05 Международные отношения	24	17 / 71%	6 / 25%	1 / 4%	0
42.03.02 Журналистика	18	9 / 50%	9 / 50%	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	43	28 / 65%	14 / 33%	1 / 2%	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	9 / 69%	4 / 31%	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	173	136 / 79%	34 / 20%	2 / 1%	1 / 0,6%
45.03.02 Лингвистика	18	11 / 61%	5 / 28%	2 / 11%	0
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	12	9 / 75%	2 / 17%	1 / 8%	0
46.03.01 История					
54.03.01 Дизайн	6	6 / 100%	0	0	0

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»
СПЕЦИАЛИТЕТ					
38.05.01 Экономическая безопасность	38	15 / 39%	15 / 39%	8 / 21%	0
МАГИСТРАТУРА					
01.04.02 Прикладная математика и информатика	9	9 / 100%	0	0	0
02.04.01 Математика и компьютерные науки	7	3 / 43%	4 / 57%	0	0
38.04.01 Экономика	6	5 / 83%	1 / 17%	0	0
39.04.01 Социология	8	3 / 38%	2 / 25%	1 / 13%	2 / 25%
40.04.01 Юриспруденция	7	0	5 / 71%	1 / 14%	1 / 14%
44.04.01 Педагогическое образование	15	14 / 93%	1 / 7%	0	0
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	6	6 / 100%	0	0	0
45.04.01 Филология	11	7 / 64%	3 / 27%	1 / 9%	0
46.04.01 История					

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»
БАКАЛАВРИАТ					
40.03.01 Юриспруденция	13	0	2 / 8%	24 / 92%	0

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неудовл.»
БАКАЛАВРИАТ					
08.03.01 Строительство	33	8 / 24%	11 / 33%	14 / 42%	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	42	27 / 64%	9 / 21%	6 / 14%	0
38.03.01 Экономика	12	1 / 8%	7 / 58%	4 / 33%	0
38.03.02 Менеджмент	26	7 / 27%	8 / 31%	8 / 31%	3 / 12%
43.03.02 Туризм					
44.03.01 Педагогическое образование	56	24 / 43%	22 / 39%	8 / 14%	2 / 4%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	54	26 / 48%	24 / 44%	3 / 6%	1 / 2%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	27	7 / 26%	10 / 37%	9 / 33%	1 / 4%
МАГИСТРАТУРА					
37.04.01 Психология	18	3 / 17%	5 / 28%	5 / 28%	5 / 28%
38.04.01 Экономика	16	7 / 44%	7 / 44%	2 / 13%	
38.04.02 Менеджмент	4	1 / 25%	0	0	3 / 75%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	4 / 67%	2 / 33%	0	0
38.04.09 Государственный аудит	8	7 / 88%	1 / 13%	0	0
39.04.01 Социология	9	4 / 44%	3 / 33%	2 / 22%	0
40.04.01 Юриспруденция	22	12 / 55%	7 / 32%	1 / 5%	2 / 9%
44.04.01 Педагогическое образование	29	23 / 79%	4 / 14%	0	2 / 7%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	24	15 / 63%	6 / 25%	3 / 13%	
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	14	5 / 36%	6 / 43%	2 / 14%	1 / 7%
45.04.01 Филология	8	8 / 100%	0	0	0
46.04.01 История	4	2 / 50%	1 / 25%	1 / 25%	0
48.04.01 Теология	8	3 / 38%	2 / 25%	3 / 38%	0
54.04.01 Дизайн	8	3 / 38%	3 / 38%	2 / 25%	0

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение дипломов и дипломов с отличием

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
01.03.02 Прикладная математика и информатика	12	1 / 8%
05.03.06 Экология и природопользование	14	1 / 7%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	10	4 / 40%
08.03.01 Строительство	9	0
09.03.03 Прикладная информатика	13	1 / 8%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	10	3 / 30%
38.03.01 Экономика	22	6 / 27%
38.03.02 Менеджмент	13	3 / 23%
39.03.01 Социология	21	8 / 38%
39.03.02 Социальная работа	0	0
39.03.03 Организация работы с молодежью	1	0
40.03.01 Юриспруденция	19	0
41.03.05 Международные отношения	24	8 / 33%
42.03.02 Журналистика	18	2 / 11%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	43	12 / 28%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	6 / 46%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	172	46 / 27%
45.03.02 Лингвистика	18	3 / 17%
45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере	12	0
54.03.01 Дизайн	6	4 / 67%

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение дипломов и дипломов с отличием

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
СПЕЦИАЛИТЕТ		
38.05.01 Экономическая безопасность	36	4 / 11%
МАГИСТРАТУРА		
01.04.02 Прикладная математика и информатика	8	8 / 100%
02.04.01 Математика и компьютерные науки	7	3 /43%
38.04.01 Экономика	6	5 / 83%
39.04.01 Социология	6	2 / 33%
40.04.01 Юриспруденция	6	0
44.04.01 Педагогическое образование	15	9 / 60%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	6	6 / 100%
45.04.01 Филология	11	4 / 36%

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение дипломов и дипломов с отличием

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
40.03.01 Юриспруденция	12	0

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 2022 г. (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Соотношение дипломов и дипломов с отличием

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, получивших диплом	Из них: получивших диплом с отличием
БАКАЛАВРИАТ		
08.03.01 Строительство	33	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	42	12 / 29%
38.03.01 Экономика	12	0
38.03.02 Менеджмент	23	0
44.03.01 Педагогическое образование	54	3 / 6%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	47	2 / 4%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	26	1 / 4%
МАГИСТРАТУРА		
37.04.01 Психология	13	3 / 23%
38.04.01 Экономика	16	3 / 19%
38.04.02 Менеджмент	1	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	6	2 / 33%
38.04.09 Государственный аудит	8	2 / 25%
39.04.01 Социология	9	1 / 11%
40.04.01 Юриспруденция	20	4 / 20%
44.04.01 Педагогическое образование	27	7 / 26%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	24	12 / 50%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	13	4 / 31%
45.04.01 Филология	8	4 / 50%
46.04.01 История	4	1 / 25%
48.04.01 Теология	8	3 / 38%
54.04.01 Дизайн	8	2 / 25%

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ГЭК

На основании протоколов заседаний ГЭК и отчетов председателей ГЭК

- **Обратить внимание на более корректное использование профессиональной терминологии в выпускных квалификационных работах; цитат из нормативно-правовых документов.**
- **Более подробно обосновывать выбор целевой аудитории.**
- **Усилить практическую значимость выпускной квалификационной работы, а также составляющую ВКР, связанную с апробацией результатов исследования.**
- **Более тщательно продумывать логику выступления в ходе защиты выпускной квалификационной работы во взаимосвязи с материалами презентации.**
- **Активнее представлять результаты научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической деятельности на конференциях различного уровня.**