Информационно-аналитическая карта
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Смоленский государственный университет"

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	8
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	9
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	12
45.03.02 - Лингвистика	
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	17
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	17
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)	19
54.03.01 - Дизайн	

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)	6
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)	6

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

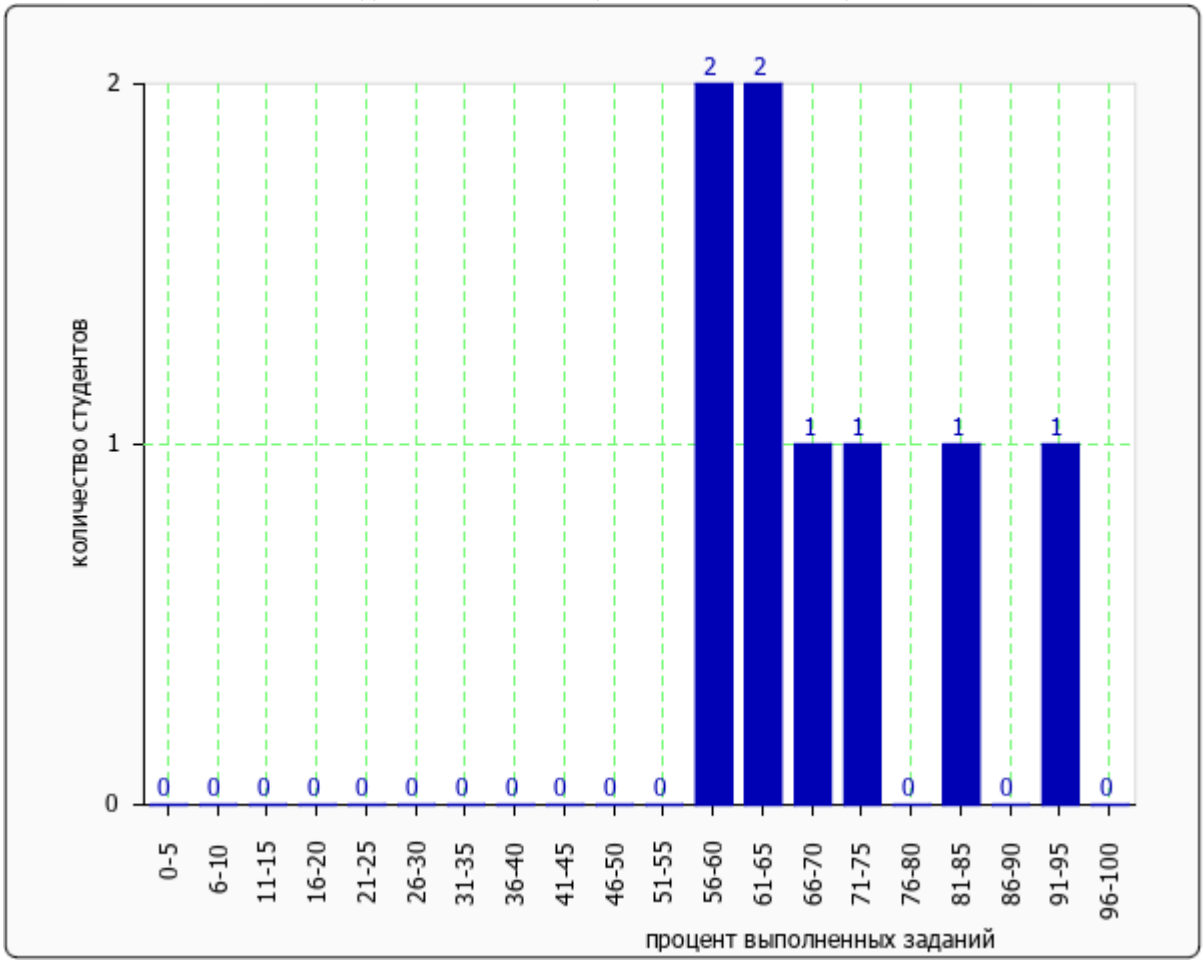
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
01.03.02 - Прикладная математика и информатика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34721	20	95	5
2	n21s34710	18	85	5
3	n21s34716	15	71	4
4	n21s34711	14	66	4
5	n21s34713	13	61	4
6	n21s34717	13	61	4
7	n21s34720	12	57	3
8	n21s34718	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

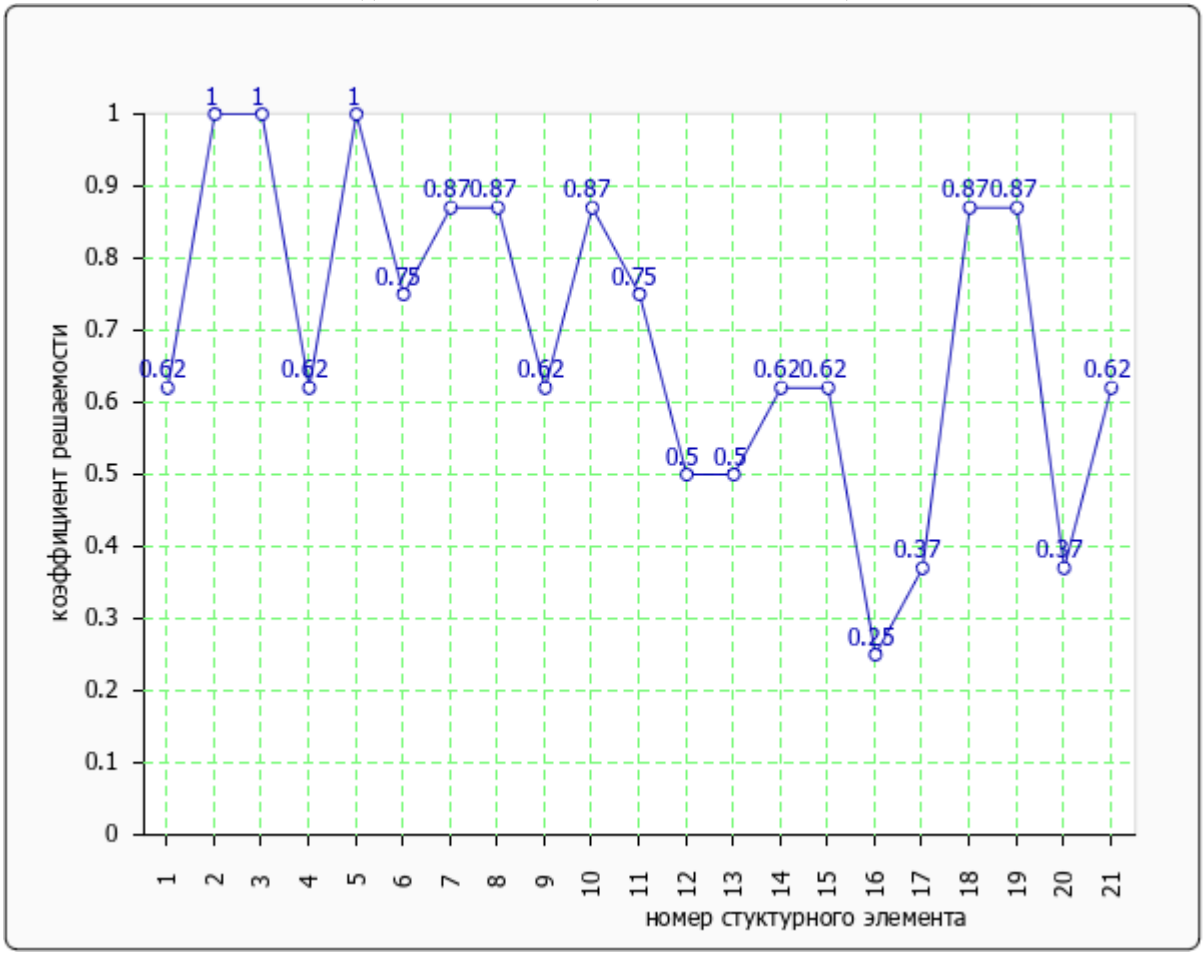
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



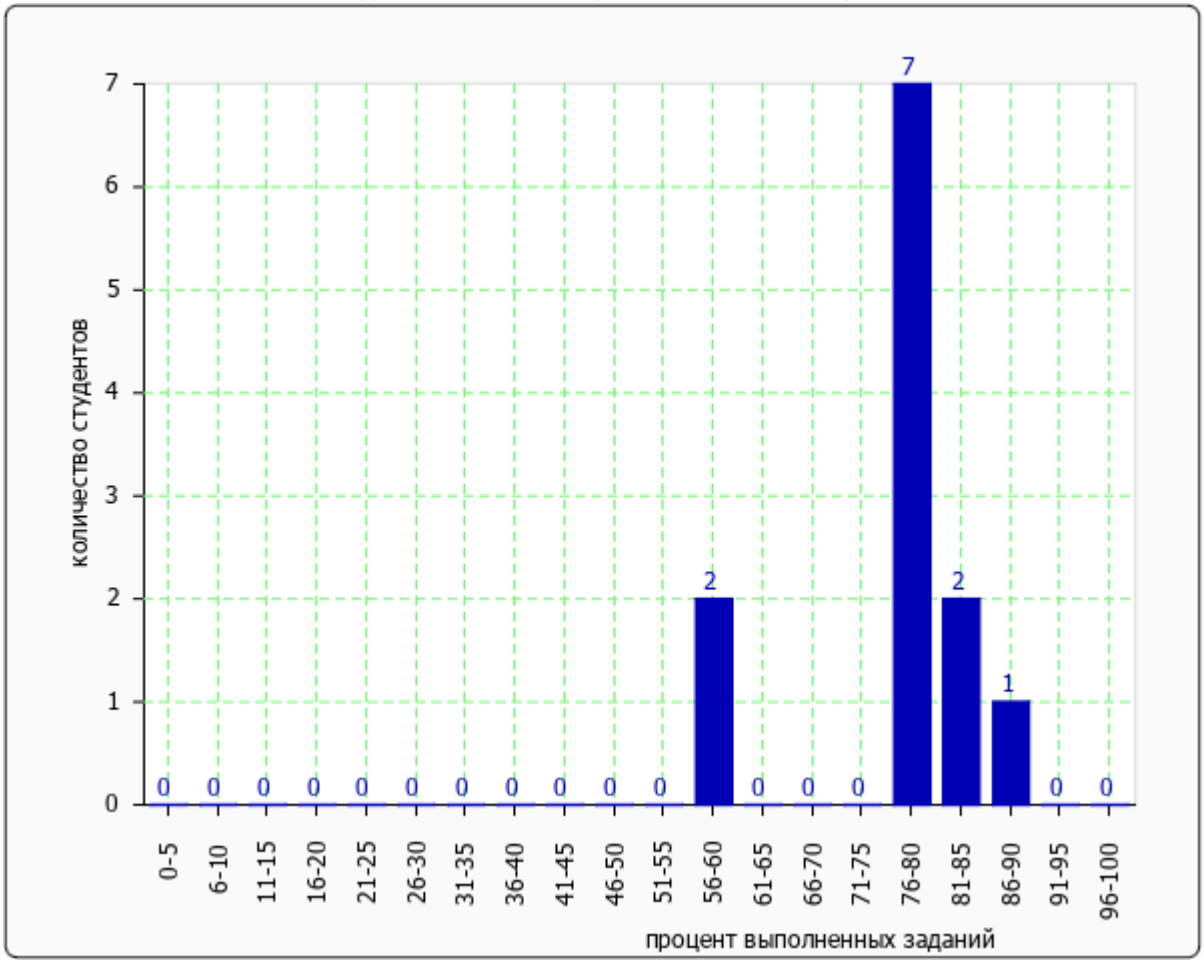
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
01.03.02 - Прикладная математика и информатика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34723	19	90	5
2	n21s34731	18	85	5
3	n21s34726	18	85	5
4	n21s34728	17	80	5
5	n21s34734	17	80	5
6	n21s34725	17	80	5
7	n21s34733	16	76	4
8	n21s34724	16	76	4
9	n21s34735	16	76	4
10	n21s34730	16	76	4
11	n21s34729	12	57	3
12	n21s34732	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

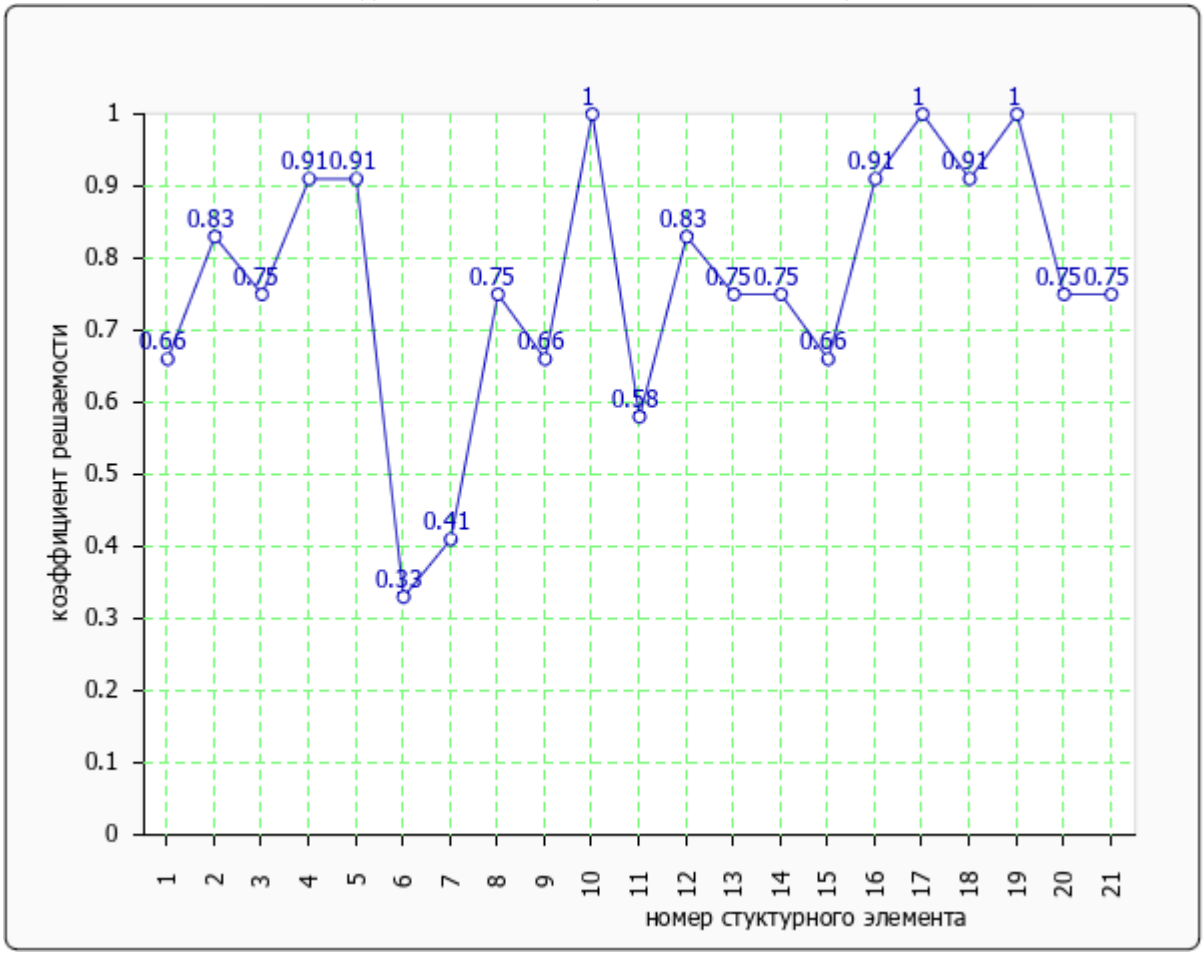
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



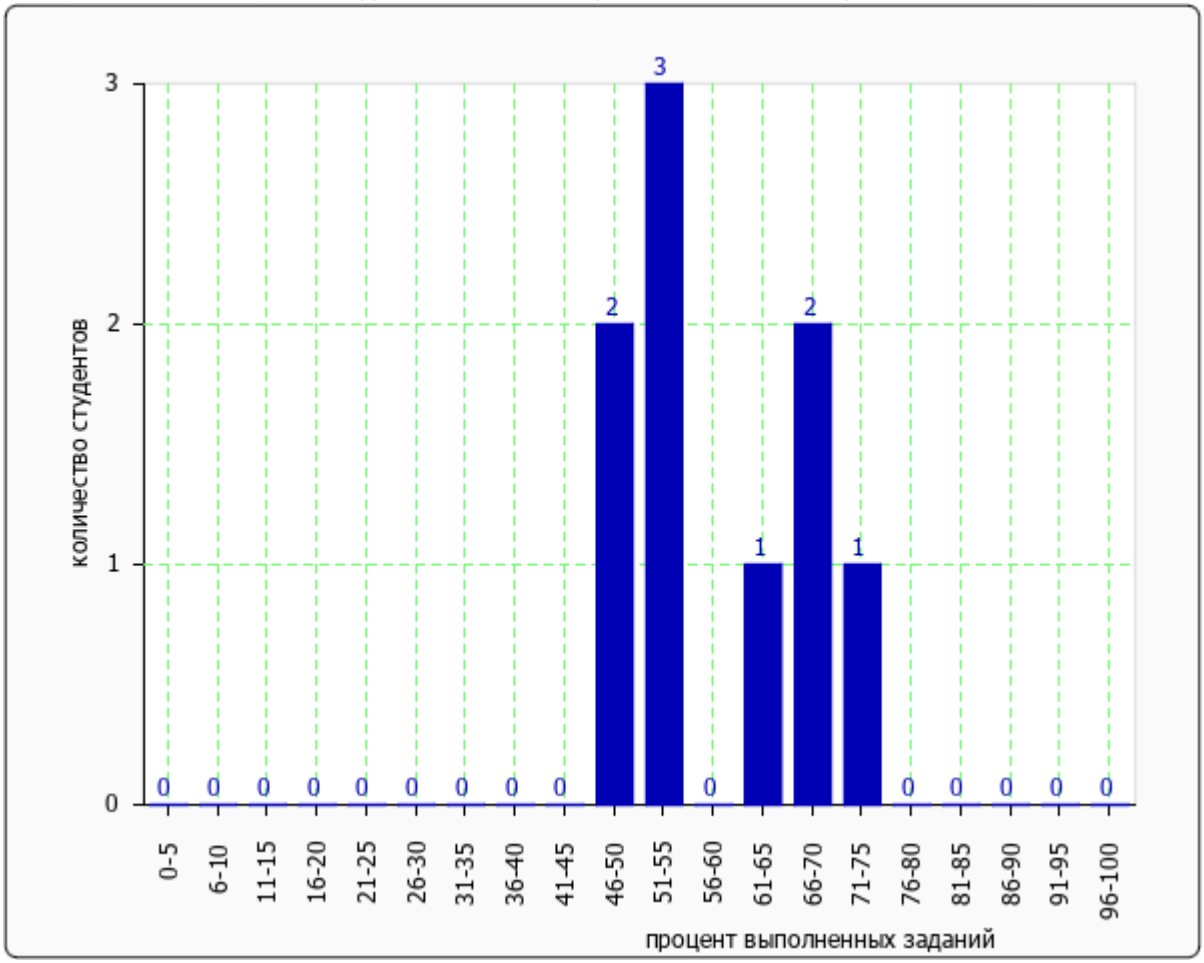
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
01.03.02 - Прикладная математика и информатика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34739	15	71	4
2	n21s34748	14	66	4
3	n21s34736	14	66	4
4	n21s34738	13	61	4
5	n21s34744	11	52	3
6	n21s34737	11	52	3
7	n21s34746	11	52	3
8	n21s34742	10	47	3
9	n21s34747	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

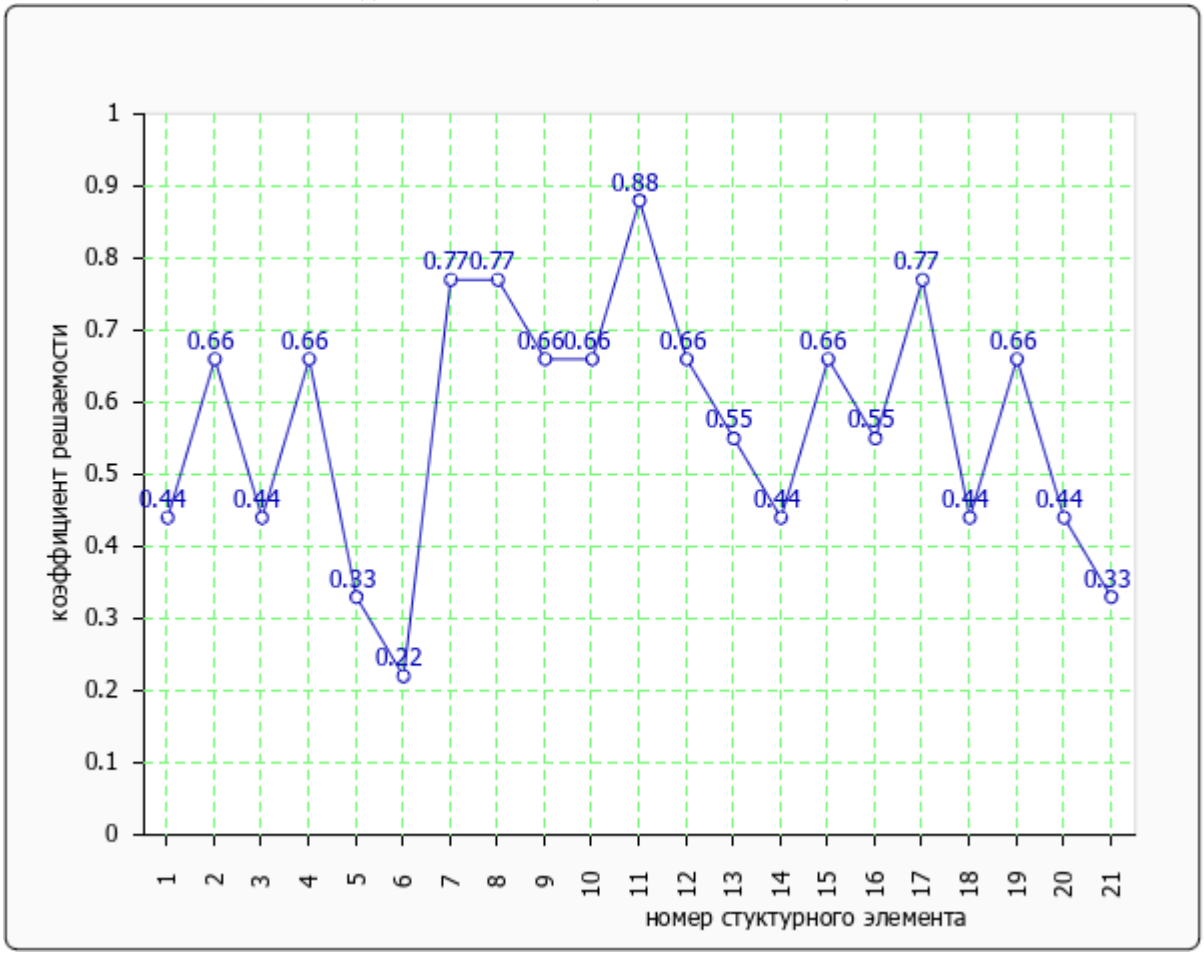
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

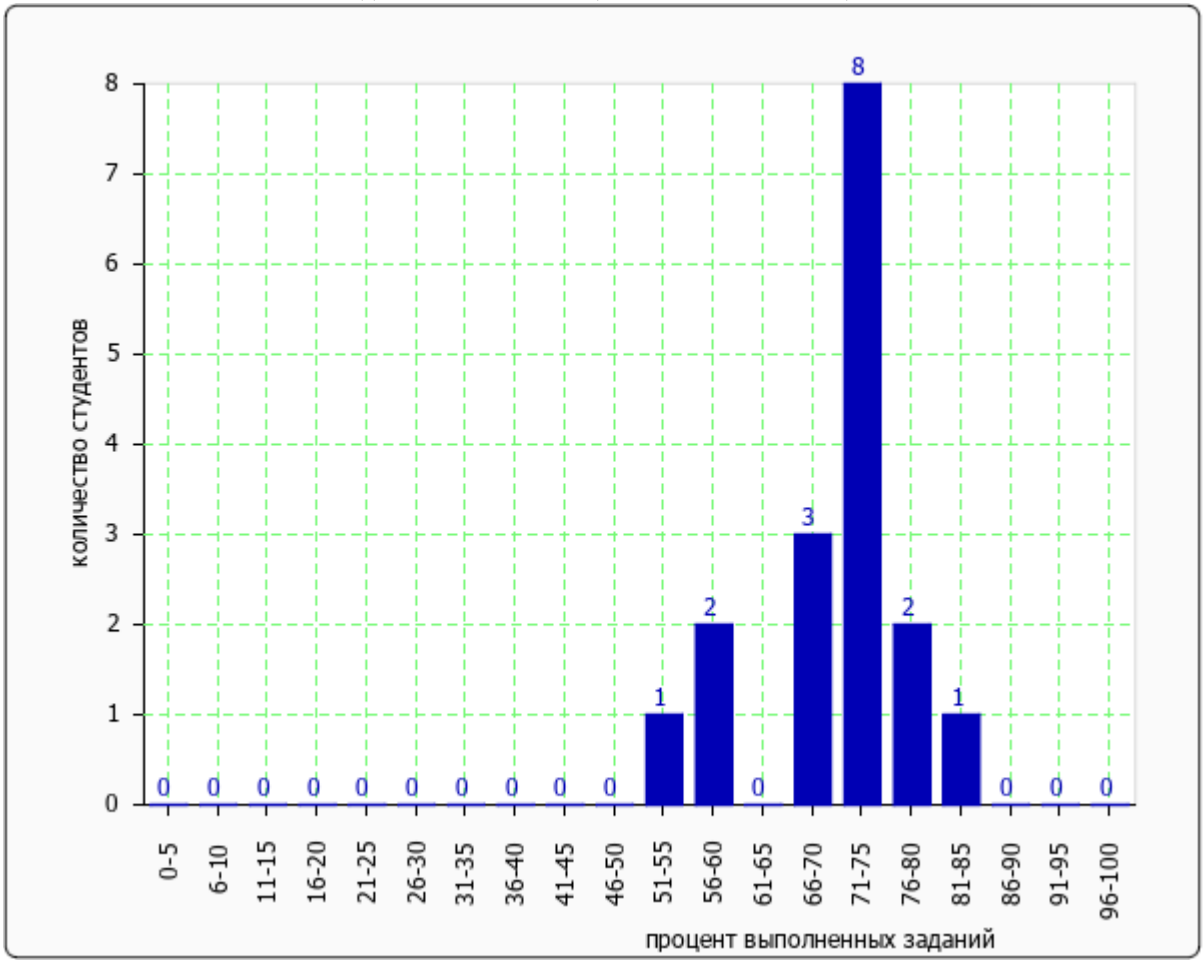


Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
45.03.02 - Лингвистика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34765	24	85	5
2	n21s34762	22	78	4
3	n21s34755	22	78	4
4	n21s34751	21	75	4
5	n21s34758	21	75	4
6	n21s34763	21	75	4
7	n21s34756	20	71	4
8	n21s34752	20	71	4
9	n21s34767	20	71	4
10	n21s34768	20	71	4
11	n21s34760	20	71	4
12	n21s34750	19	67	4
13	n21s34769	19	67	4
14	n21s34749	19	67	4
15	n21s34759	17	60	4
16	n21s34761	16	57	3
17	n21s34753	15	53	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

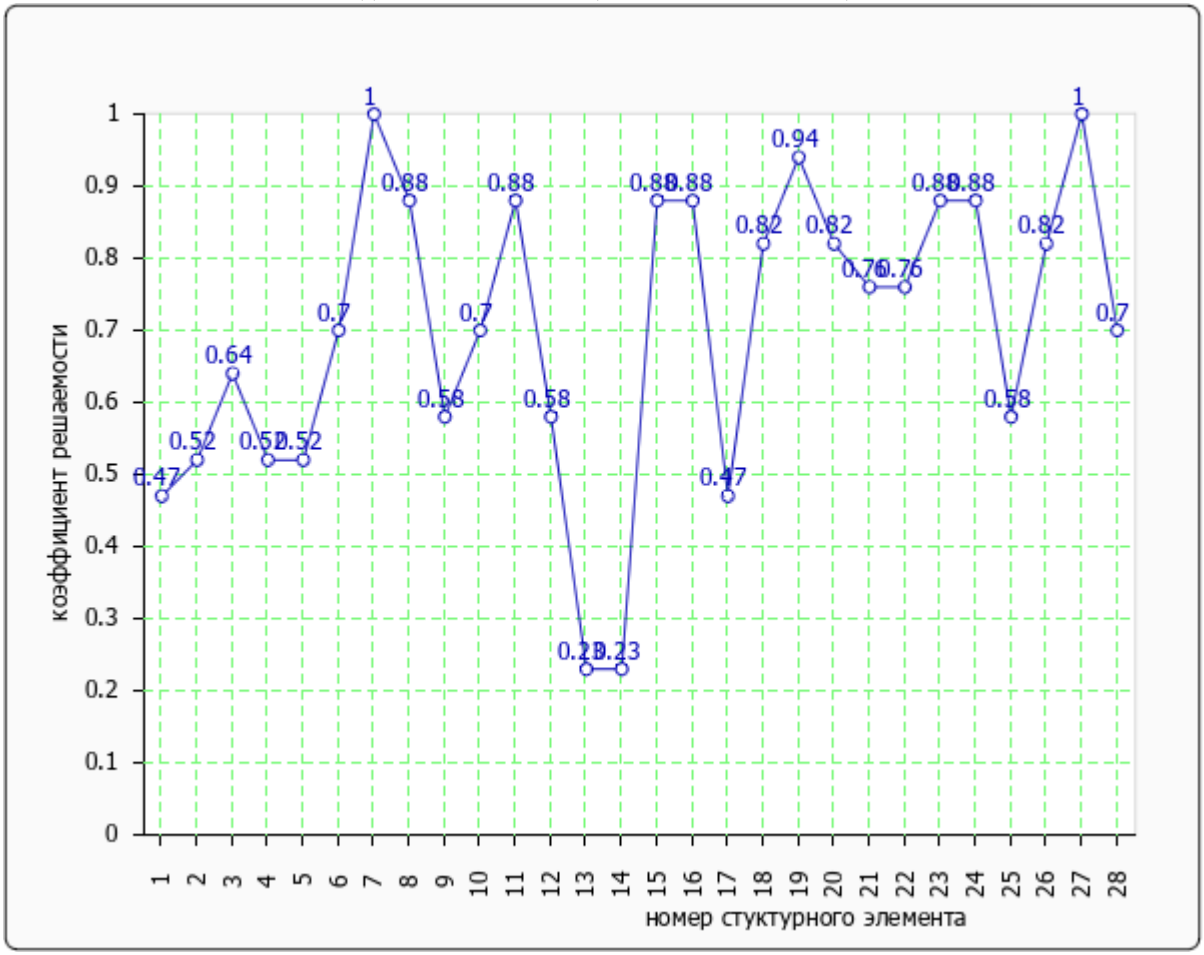
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



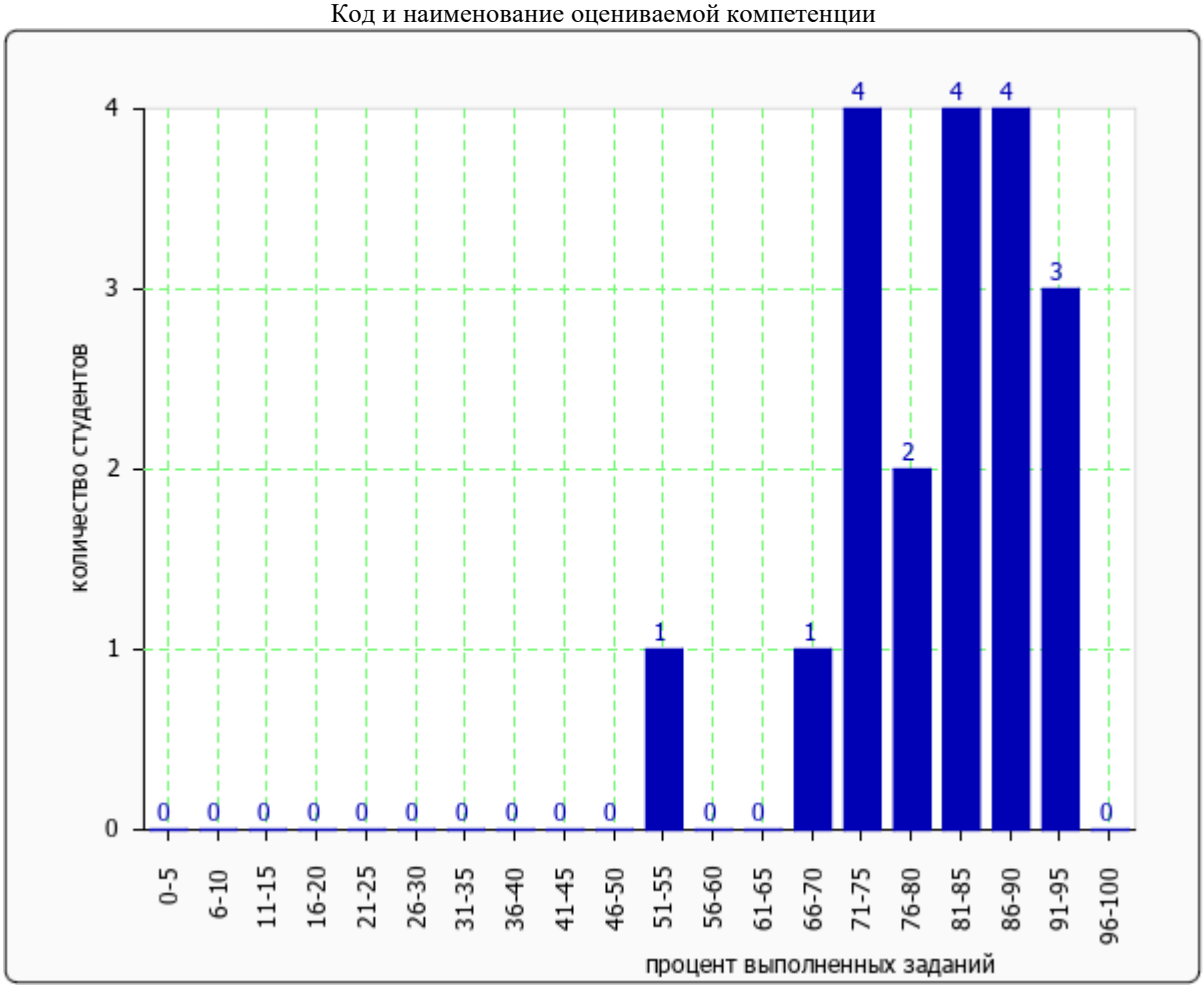
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
45.03.02 - Лингвистика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34786	22	95	5
2	n21s34784	21	91	5
3	n21s34782	21	91	5
4	n21s34773	20	86	5
5	n21s34785	20	86	5
6	n21s34790	20	86	5
7	n21s34776	20	86	5
8	n21s34779	19	82	5
9	n21s34770	19	82	5
10	n21s34778	19	82	5
11	n21s34780	19	82	5
12	n21s34783	18	78	4
13	n21s34772	18	78	4
14	n21s34789	17	73	4
15	n21s34777	17	73	4
16	n21s34774	17	73	4
17	n21s34775	17	73	4
18	n21s34771	16	69	4
19	n21s34781	12	52	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)

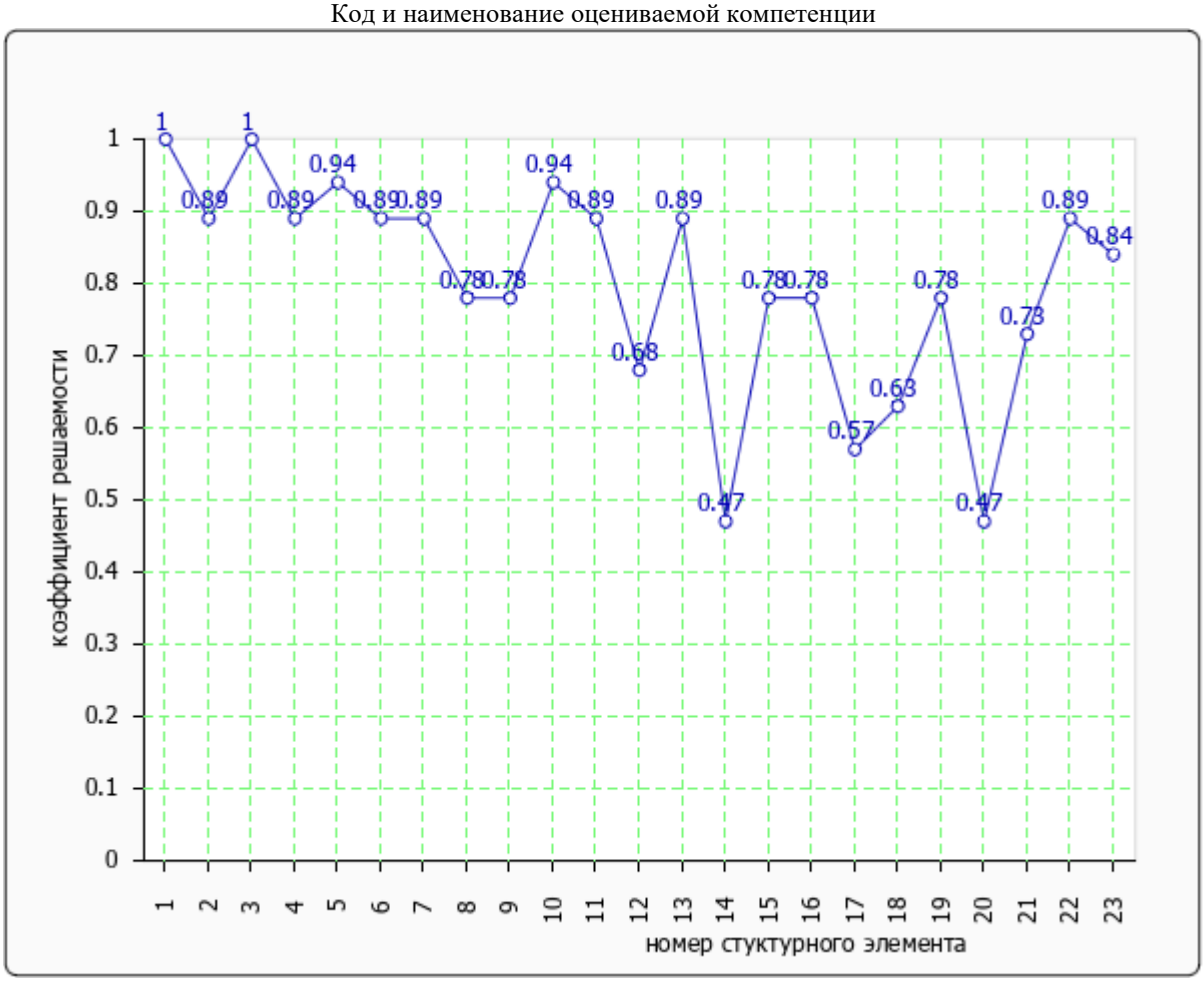
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



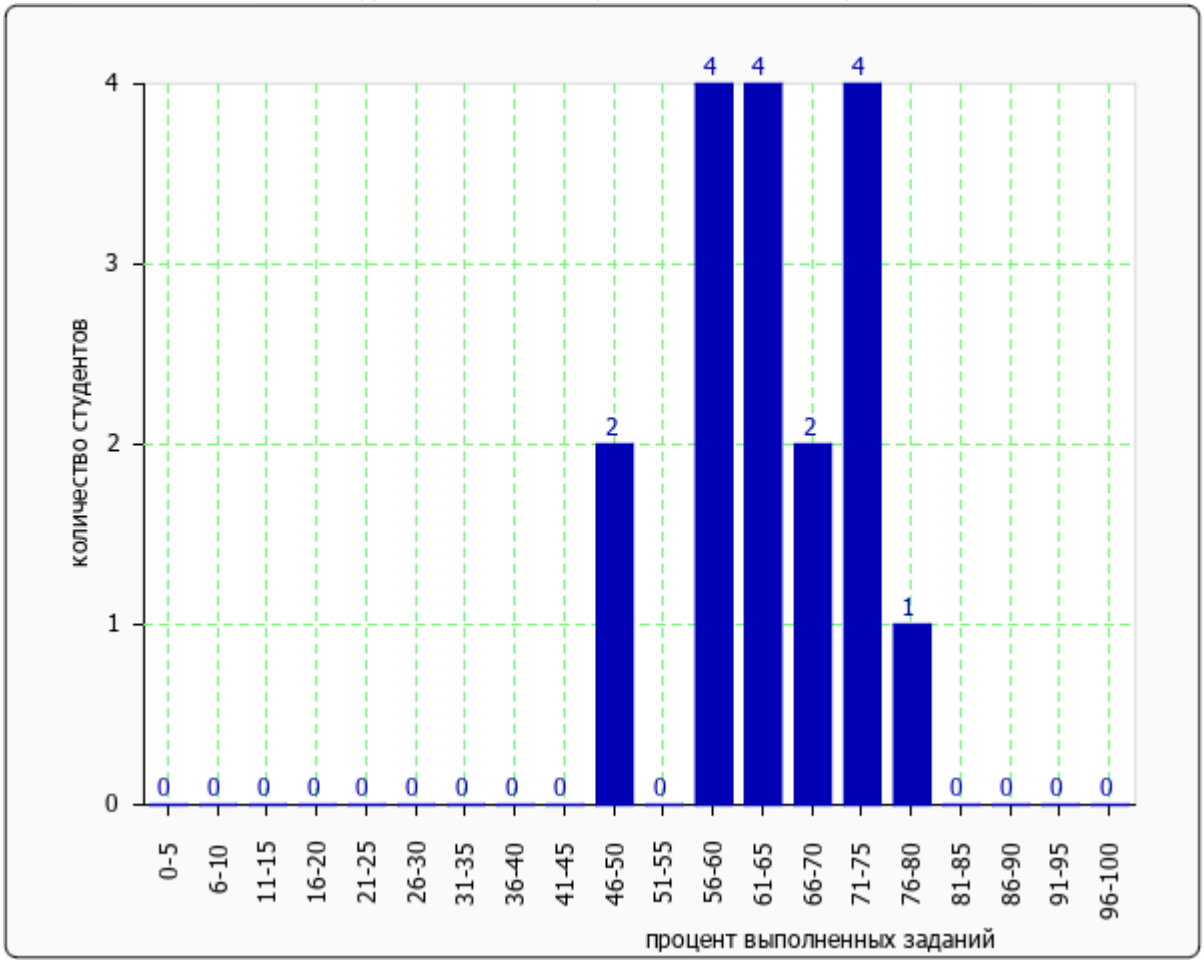
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
45.03.02 - Лингвистика
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34802	22	78	4
2	n21s34807	21	75	4
3	n21s34801	20	71	4
4	n21s34799	20	71	4
5	n21s34804	20	71	4
6	n21s34805	19	67	4
7	n21s34796	19	67	4
8	n21s34795	18	64	4
9	n21s34797	18	64	4
10	n21s34791	18	64	4
11	n21s34803	18	64	4
12	n21s34800	17	60	4
13	n21s34792	17	60	4
14	n21s34794	17	60	4
15	n21s34793	17	60	4
16	n21s34806	14	50	3
17	n21s34798	13	46	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

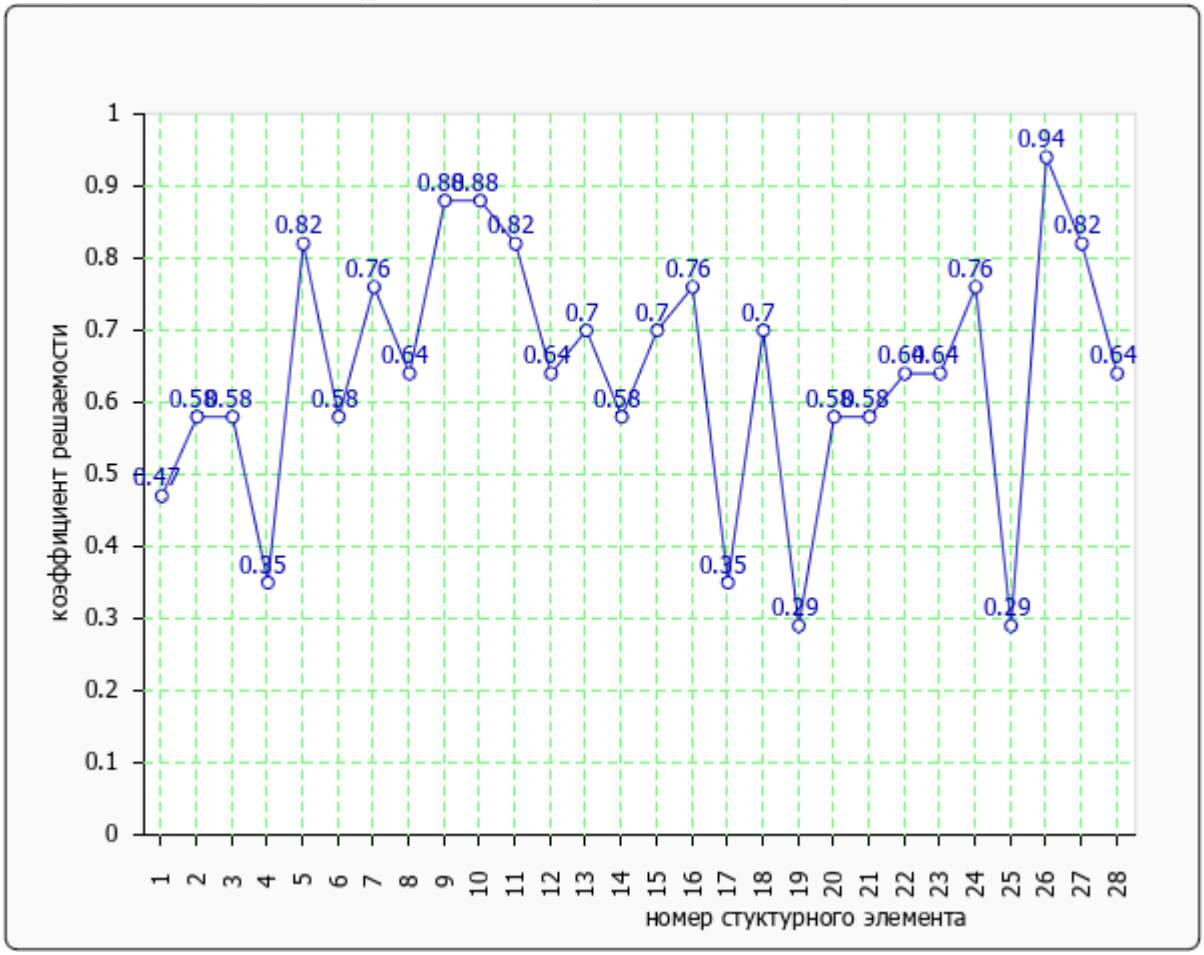
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



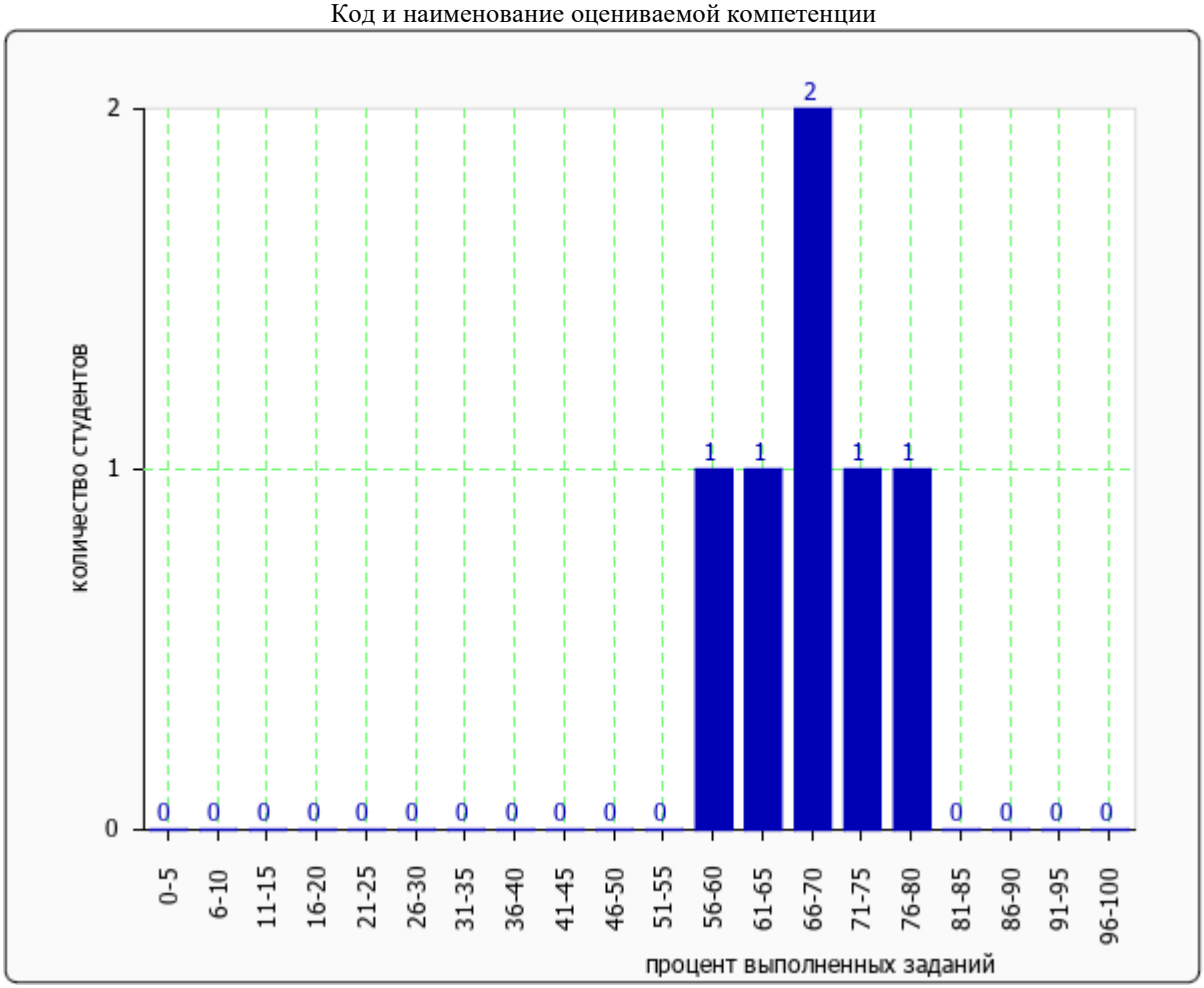
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
54.03.01 - Дизайн
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34819	16	76	4
2	n21s34815	15	71	4
3	n21s34816	14	66	4
4	n21s34817	14	66	4
5	n21s34813	13	61	4
6	n21s34812	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

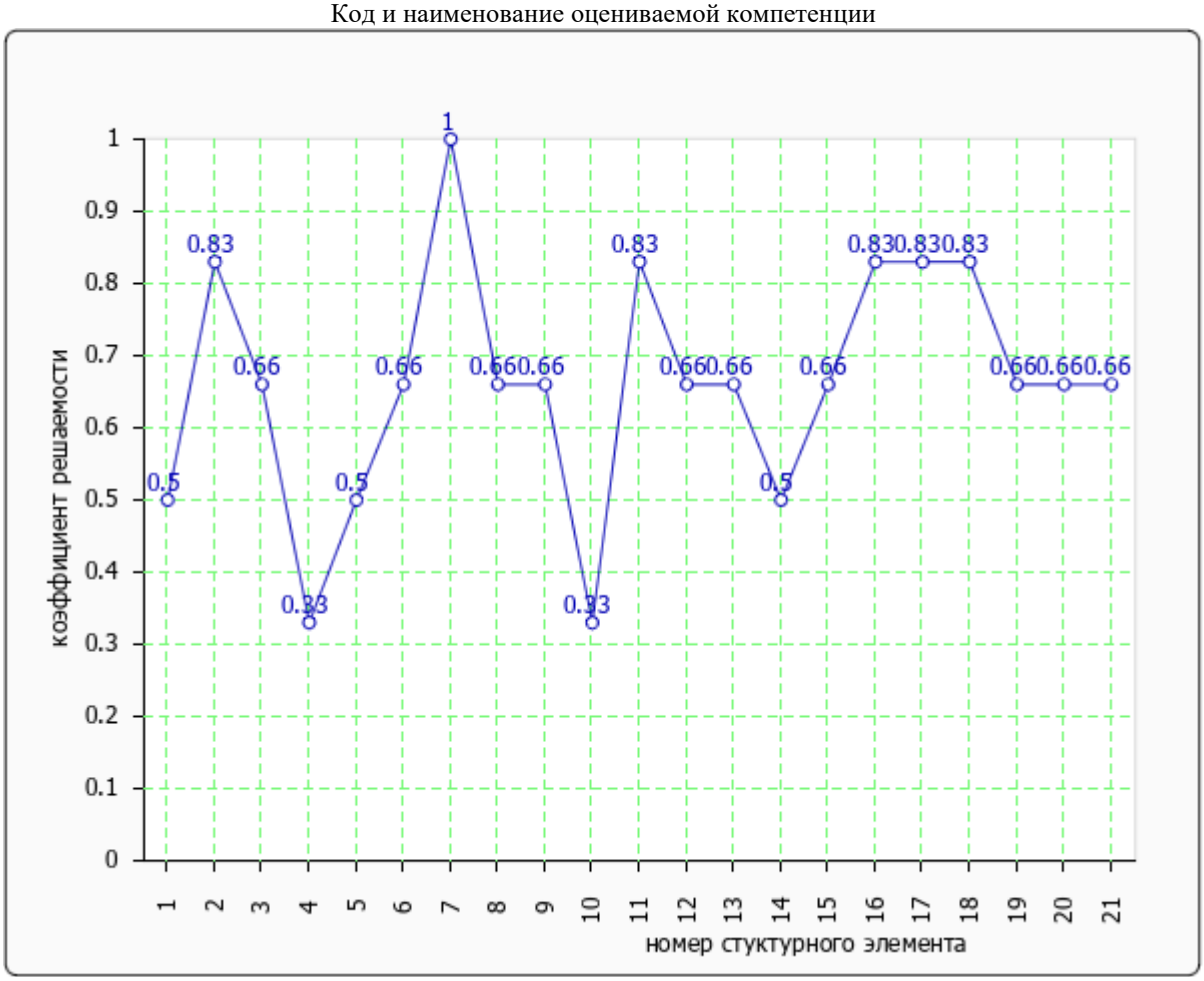
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



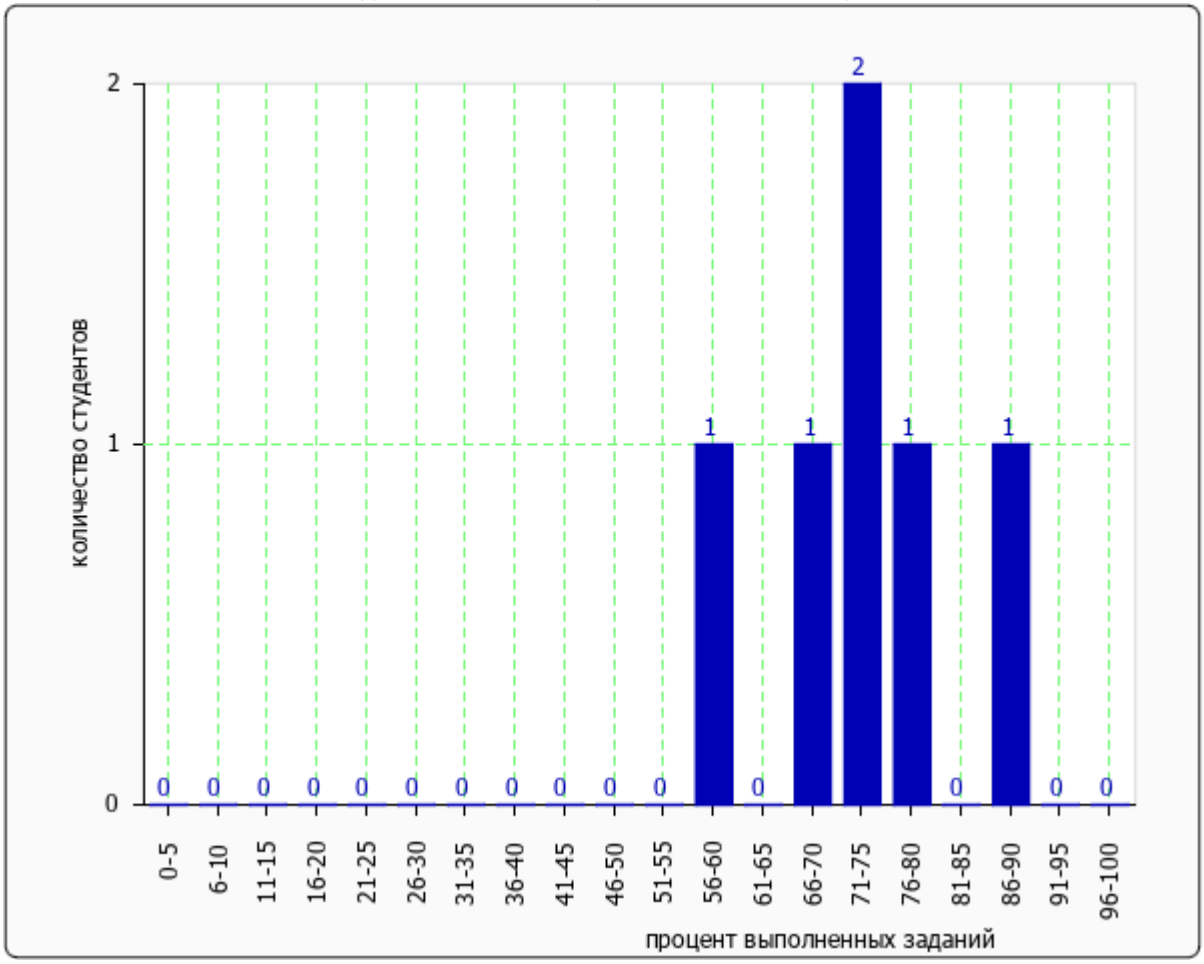
Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):
54.03.01 - Дизайн
Код и наименование направления подготовки
Группа (курс): Российские студенты
Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s34820	19	90	5
2	n21s34824	16	76	4
3	n21s34825	15	71	4
4	n21s34823	15	71	4
5	n21s34827	14	66	4
6	n21s34821	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

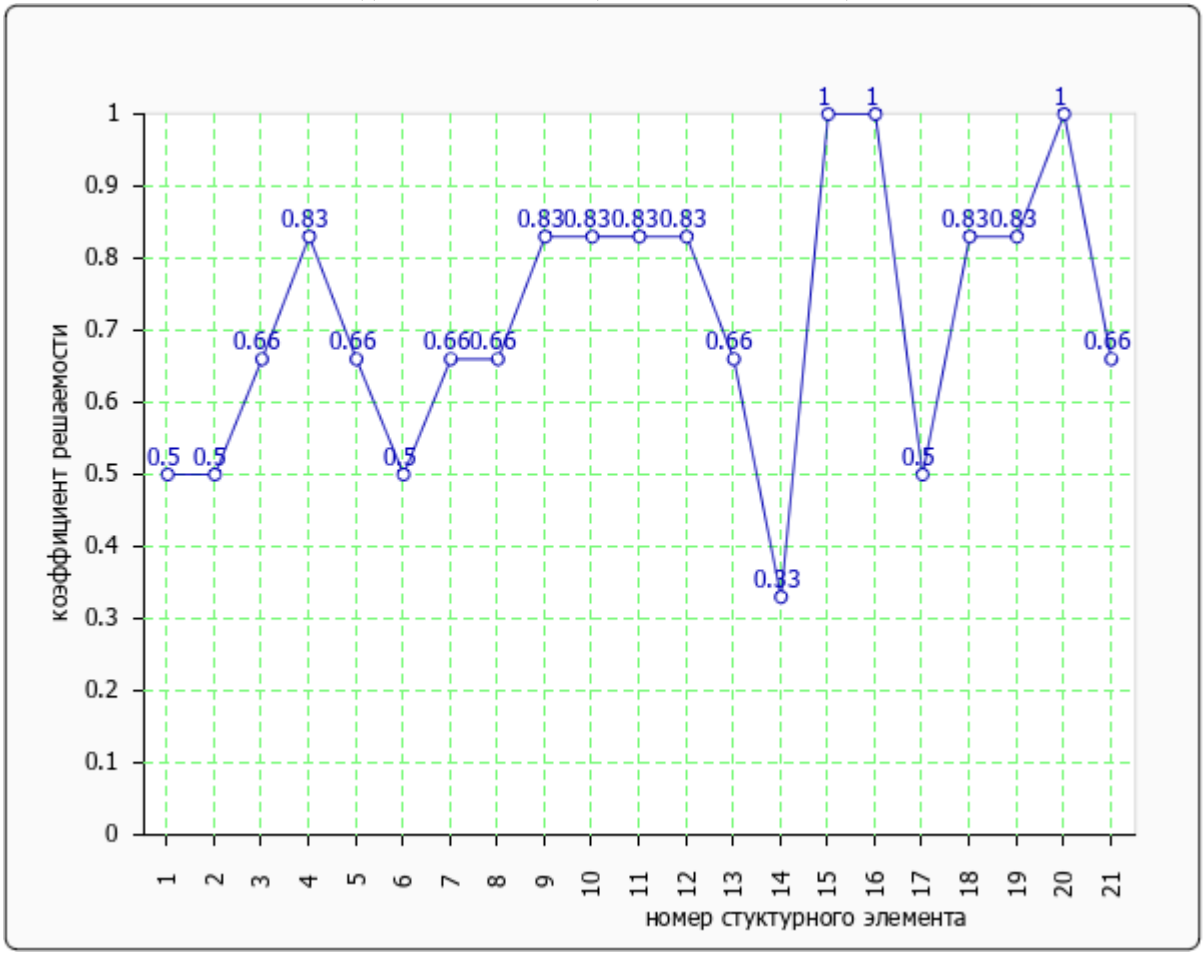
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
01.03.02 - Прикладная математика и информатика						
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	8	Российские студенты	2	4	2	0
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	9	Российские студенты	0	4	5	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	12	Российские студенты	6	4	2	0
45.03.02 - Лингвистика						
ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	17	Российские студенты	0	15	2	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)	17	Российские студенты	1	14	2	0
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ФГОС 3++)	19	Российские студенты	11	7	1	0
54.03.01 - Дизайн						
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ФГОС 3++)	6	Российские студенты	0	5	1	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-7 Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ФГОС 3++)	6	Российские студенты	1	4	1	0

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	**Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)**			**Итоговое оценивание качества получаемого образования**
	I блок вопросов	**II блок вопросов**	**III блок вопросов**	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,
включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	**I блок вопросов (30-40 баллов)**	**II блок вопросов (26-35 баллов)**	**III блок вопросов (20-25 баллов)**	**Итог**
Смоленский государственный университет - 28 чел.	34,6	31,5	21,4	87,5