

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»**

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«7 » сентября 2022г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки: 05.04.02 География

Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование

Форма обучения - заочная

Одобрено на заседании ученого совета естественно-географического факультета
«30» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

Б1.О.01 Технологии развития критического мышления

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика мышления человека. Мышление как биологический процесс. Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как процесс переработки информации.

Виды мышления и их формирование в обучении. Сущность интеллекта. Измерение интеллекта. Развитие интеллекта. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Различие между возможностями и действиями. Метапознание.

Специфика критического мышления. Мышление и знание. Рабочее определение критического мышления.

Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Определение понятия. Особенности критического мышления. Структура. Характеристики личности обладающей критическим мышлением.

Основные теоретические положения технологии развития критического мышления. Технология модульного обучения (Дж. Рассел), приемы Э. Боно, контекстное обучение, анализ конкретных ситуаций.

Приемы работы с информацией. Источники получения информации. Каналы получения информации. Пути к информации. Отбор информации. Анализ.

Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения.

Критическое мышление как принцип деятельности. Метопознавательная деятельность.

Эффекты критического мышления. Особенности критического мышления.

Преодоление эффектов критического мышления. Техники осознания, анализа, саморефлексии.

Стратегии обучения умению решать проблемы. Проблема и задача. Типология задач. Групповые и парные формы работы.

Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Дискуссия как метод работы. Диалоговые формы и техники работы.

Разработчики программы: доктор психологических наук, профессор Селиванов В.В., кандидат психологических наук, доцент Разина Л.С.

Б1.О.02. Методология и методы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Содержание дисциплины:

Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Позитивистский подход к систематизации знания и классификации наук. Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Неопозитивизм (третий позитивизм). Неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического. Принцип верификации. Развитие философии и науки во второй половине XX в. Критический рационализм Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики развития науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (М. Полани, С. Тулмин). Социология науки. Проблема интернализма и экстернализма. Отечественная философия науки во второй половине XX в.

Наука и культура техногенной цивилизации. Глобальные кризисы и проблема научно-технического прогресса. Главные отличительные признаки науки. Специфика научного

познания. Научное и обыденное познание. Генезис научного познания. Преднаука и развитие науки. Духовная революция Античности. Возникновение естествознания. Формирование технических и социально-гуманитарных наук. Институциональная организация науки и ее историческая эволюция.

Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании. Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Методы построения идеализированного объекта и оправдания теоретического знания. Понятие предпосылочного знания. Основания и предпосылки научного познания. Научная картина мира и стиль мышления. Их методологическая функция в научном познании. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в научном познании. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Системность и синергеника, новые парадигмы методологии науки.

Разработчики программы: доктор философских наук, профессор А.Г. Егоров, кандидат философских наук, доцент Е.И. Гусев

Б1.О.03 Управление проектами

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных

Содержание дисциплины:

Понятие проекта и подходы к управлению проектной деятельностью. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база.

Основные отличия проектной и процессной деятельности. Основные Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование замысла проекта. Формирование ценностного предложения. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей проекта. Экспертная оценка идей проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Планирование проекта: сущность и содержание. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд.

Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов разработки проектов. Оценка эффективности проекта.

Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы

поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Основные элементы заявки: название проекта, аннотация, описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, основные цели и задачи проекта, обоснование социальной значимости проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект, география проекта (федеральный, региональный, местный уровень), механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления), описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе, детализированный бюджет проекта. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. Особенности оформления научных отчетов по ГОСТАм. Отчеты о патентных исследованиях. Патентный поиск. Оформление сопроводительных документов к отчетам.

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Н.Н. Розанова

Б1.О.04 Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Информационная технология. Виды и структура информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий.

Научная информация. Научные библиотеки.

Текстовый процессор MSWord. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат

Сканирование и распознавание текста. Системы оптического распознавания. Этапы распознавания. Примеры OCR- систем и сервисов. Презентации сопровождения научной документации и научных выступлений.

Электронные таблицы MSExcel. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Частотная обработка текста средствами MSWord и MSExcel.

Службы и сервисы сети Интернет. Способы использования сети Интернет в лингвистической и переводческой деятельности.

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент М.П. Киселева

Б1.О.05 Деловой иностранный язык

Планируемый результат обучения по дисциплине:

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающиеся совершенствуются по следующим направлениям: фонетическая сторона языка; лексический минимум (позволяющий решать задачи деловой коммуникации на иностранном языке); грамматические навыки (обеспечивающие коммуникацию делового характера без искажения смысла при письменном и устном общении); особенности межкультурного взаимодействия, правила речевого этикета; устная речь (диалогическая и монологическая речь, основы публичной речи); аудирование (понимание диалогической и монологической речи); чтение; письмо (Умение логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания).

Дисциплина структурирована по 8 блокам, каждый из которых состоит из 4 практических аудиторных занятий, объединенных одной темой, и самостоятельной работы.

Разработчик программы: кандидат филологических наук, доц. Аделева О.П.

Б1.О.06 Региональная экономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

Содержание дисциплины:

Основные понятия региональной экономики. Регион и системы регионов. Однородные (гомогенные) и узловые регионы. Пространственная структура узловых регионов (точка, центр, ядро, периферия, очаг, фокус, полюс и др.). Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства и расселения (локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс (ТПК), региональный кластер, агломерация). Типы пространственной структуры России (очаговая и рассеянная, равномерно-узловая, агломерационно-узловая). Единое экономическое пространство страны, его признаки. Региональная экономика в системе наук. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.

Принципы прогнозирования и планирования. Экономическое прогнозирование развития региона, его цели и задачи. Трендовый подход в прогнозировании. Факторный подход в прогнозировании. Генетический подход в прогнозировании. Нормативный подход в прогнозировании. Основные принципы прогнозирования и планирования (альтернативность, научность, социальная направленность, повышение эффективности производства, пропорциональность и сбалансированность, приоритетность, согласование кратко-, средне- и долгосрочных целей). Система прогнозов, включающая прогнозы временного аспекта и по уровням управления, а также частные и комплексные прогнозы экономического и социального развития регионов. Система частных прогнозов (демографические прогнозы, прогнозы природных ресурсов, экологические прогнозы, прогнозы развития науки и техники, социальные и экономические прогнозы). Структура комплексного прогноза развития региона. Специфика региональных комплексных

программ. Виды, задачи, временной горизонт региональных программ. Основные задачи региональных программ.

Основные аспекты социально-экономического развития регионов. Элементы, их взаимосвязи и последовательность реализации эффективной системы государственного регулирования. Общие и локальные цели государственного регулирования. Система целей социально-экономического развития. Инструменты регулирования социально-экономического развития регионов. Формы государственного регулирования социально-экономического развития регионов (законодательная, налоговая, кредитная, субвенционная). Методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов (административные и правовые, прямые и косвенные).

Экономический потенциал региона и его состав. Геополитический потенциал. Природный потенциал. Производственный потенциал. Демографический (трудовой) потенциал. Потенциал социальной сферы. Духовный потенциал. Управленческий потенциал. Финансовый потенциал. Инновационный потенциал. Методы оценки экономического потенциала региона (SWOT-анализ, оценка конкурентного профиля региона, оценка места региона и его отраслей среди других регионов (отраслей), оценка эффективности государственного стимулирования хозяйствующих субъектов). Валовой региональный продукт (ВРП). Два основных метода прогноза уровня ВРП.

Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Система конкурентоспособности региона. Источники и факторы конкурентоспособности региона. Формы межрегиональной конкуренции, горизонтальная и вертикальная конкуренция. Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика региона. Формирование благоприятного инвестиционного климата и повышение инвестиционной привлекательности региона. Инновационный потенциал региона. Оценка инновационной привлекательности региона. Основные направления поддержки региональной инновационной политики. Маркетинг регионов. Разработка программы и стратегии маркетинга региона.

Разработчики программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.О.07. Теория регионального развития

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и структура курса. Долгосрочные трансформации: глобальная модернизация и посткоммунистический транзит. Теории пространственного развития, актуальные для анализа современных процессов: динамические теории (Мюрдаль, Перру), теория "центр-периферия" (Фридман-Валлерстайн), "новая экономическая география" (П. Кругман, М.Фуджита и др.). Факторы развития "первой" и "второй" природы.

Основные направления территориальных структурных сдвигов в России в периоды кризисов и экономического роста. Тенденции пространственной концентрации и деконцентрации.

Сырьевые отрасли: роль экспортной ориентации, географические изменения объемов и структуры производства, трансформация собственности.

Отрасли первичной переработки, переориентировавшиеся на глобальный рынок: география производства и структура собственности.

Отрасли импортозамещения: адаптация к рыночным условиям и изменения в структуре собственности.

Трансформация сельского хозяйства: изменение отраслевой структуры и форм собственности, географическая концентрация.

Формы глобализации и их пространственные проявления в России. Внешние связи регионов (внешняя торговля, прямые иностранные инвестиции), региональные различия в уровне «открытости» экономики. Распространение информационной глобализации в регионах. Глобальные города в России.

Крупный бизнес в регионах России. Стадии формирования зон влияния, факторы и направления территориальной экспансии. Доминирующая роль индустриальных активов советского периода.

Крупный бизнес в секторе услуг: территориальное развитие и экспансия по иерархической системе городов. Сетевые формы торговли: факторы и модели пространственной экспансии.

Развитие малого бизнеса в регионах: факторы и барьеры. Градиенты «центр-периферия» и «север-юг».

Воспроизводство населения в регионах и его связь с кризисами и стимулирующей политикой государства. Масштабы депопуляции в регионах. Постарение населения и его влияние на рынки труда регионов и систему социальной защиты. Изменения направлений и объемов миграций, их влияние на региональные рынки труда.

Модель российского рынка труда и институциональные факторы ее формирования. Экономическая активность, занятость и безработица: факторы и способы измерения. Неформальная занятость и причина ее роста. Динамика и региональные различия основных показателей рынка труда за постсоветский период.

Уровень жизни и денежные доходы населения: прямые и косвенные методы оценки. Региональные различия в уровне и структуре доходов населения, роль экономических и демографических факторов. Неравенство по доходам и уровень бедности: способы измерения, динамика и региональные различия.

Динамика межрегионального неравенства и способы его измерения. Тенденции пространственного неравенства в России и других странах. Типы регионов по уровню развития.

Внутрирегиональное неравенство и центр-периферийная поляризация. Концепция 4-х России. Факторы и тенденции социально-экономического развития городов. Влияние агломерационного эффекта, статуса, структуры экономики и географического положения городов на их развитие. Особенности периферий в России.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.О.08 Стратегическое планирование регионального развития

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической

направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Современная концепция макроэкономического стратегического планирования. Основные понятия стратегического планирования. Основные задачи, цели и функции стратегического планирования. Стратегическое планирование на макроуровне. Логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Методы стратегического планирования. Система показателей стратегического планирования. Стратегическое государственное управление как процесс.

Цели, субъекты и объекты стратегического планирования. Виды прогнозов. Виды планирования. Научные основы методологии стратегического прогнозирования. Преодоление двух крайних позиций по отношению к общеэкономическому планированию и содержание современного подхода. Современная концепция общеэкономического планирования. Нормативная основа государственного стратегического планирования в РФ.

Система стратегического планирования в РФ. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Участники стратегического планирования. Полномочия участников стратегического планирования. Документы стратегического планирования. Государственная регистрация документов стратегического планирования. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования

Документы стратегического планирования федерального уровня. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации. Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период.

Организация разработки и реализации стратегии. Органы разработки и реализации стратегии развития. Особенности этапа реализации стратегии. Процесс стратегического планирования в муниципальном управлении. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Задачи профессиональных групп участников стратегического планирования. Задачи непрофессиональных групп участников стратегического планирования. Принципы организации работы группы стратегического планирования. Стратегическая доминанта. Полномочия государственных и муниципальных органов управления по разработке стратегии. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий.

Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. SWOT-анализ как метод анализа среды. Правила целеполагания. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Цикл работы со стратегией. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана. Методы анализа и диагностики социально-экономического развития региона в процессе стратегического планирования. Анализ социально-экономического положения региона и его конкурентных преимуществ. Методы определения целей развития в процессе регионального стратегического планирования. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса. Мониторинг и механизмы реализации региональных планов

Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Регион как пространственная организация деятельности людей. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации. Государственные программы субъекта Российской Федерации. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации, схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

Стратегическое планирование как технология муниципального управления. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Стандарт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития регионов РФ. Порядок разработки среднесрочных программ социально-экономического развития субъектов РФ. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды). Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.

Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Цель и задачи мониторинга реализации документов стратегического планирования. Задачи контроля реализации документов стратегического планирования. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.О.09 Пространственное планирование

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-5 – способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования. Методы территориального планирования. Правовые аспекты территориального планирования в России.

Структура и содержание пространственного планирования. Типы, виды и уровни планирования. Основные направления территориального планирования и проектирования. Процесс планирования. Комплексный анализ территории.

Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест.

Регионы, города, агломерации. Пространственное планирование Российской Федерации. Территориальное планирование регионов в целях обеспечения устойчивого развития.

Структурная организация города. Дифференциация городского пространства. Генеральный план. Селитебная зона. Промышленная зона. Коммунально-складская зона. Пригородная зона. Функциональное зонирование. Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура.

Понятие градостроительного зонирования. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки. Виды территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.01.01 ГИС в тематическом картографировании

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Основные положения и задачи геоинформационного картографирования. Получение и представление данных в ГИС. Технологии вывода картографических изображений. Методы геоинформационного картографирования. Применение пространственных моделей при создании карт. Формализация и алгоритмизация процесса картографирования.

Географическая информация и информационное моделирование. Тематическое картографирование. Способы картографического изображения.

Геоинформационный анализ (ГИС-анализ). Классификация аналитических методов. Виды пространственного анализа в ГИС. Картометрические функции. Выборки и запросы. Классификация и буферизация. Сетевой анализ. Операции наложения. Пространственные распределения.

Геоинформационное картографирование как технологическая основа для создания информационной системы обеспечения градостроительной деятельности в субъекте РФ.

Использование ГИС-технологий для создания современных проектов схем территориального планирования регионов РФ. Геоинформационное картографирование как фундаментальный инструмент для комплексного анализа аналитического и оценочного блока «Комплексная оценка территории». Применение геоинформационного картографирования для решения комплексных задач территориального планирования.

Разработчик программы: кандидат географических наук Т.В. Ватлина

Б1.В.01.02 Географическая экспертиза

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и составные части экспертизы, в т.ч. специфика ее частного случая – экономико-географической экспертизы (по К.П. Космачеву). Понятийные дефекты

пространственной информации. Принцип недопустимости раздельного применения нераздельных пар понятий. Проверка региональной компетентности экспертов. Использование механизмов пространственно-временного континуума. Определение причин зарождения и возможных вариантов элиминирования различных типов локальных конфликтных ситуаций. Место экономико-географической экспертизы в территориальном управлении и проектно-изыскательском цикле: ТЭД (технико-экономический доклад) – ТЭО (технико-экономическое обоснование) – Проект (в т.ч. ТЕРКСОПы, КСООСы, АВОСы)

Системный подход, господствующий в настоящее время среди методов анализа и общенаучных представлений, (Р. Аккоф и Л. Берталанфи, А. Богданов, Н. Бернштейн и др.). Разделение систем на простые и сложные является фундаментальным в естествознании. Теории информации: вероятностно-статистическая (Л. Больцман, К. Шеннон); семантическая (Шрейдер, Войшвилло); ценности информации (Харкевич, Бонгард) и др. Теории организации: классические (структурные), поведенческие (мотивационные) и системно-ориентированные. Теория многоуровневых иерархических систем (М. Месарович и др.). Особенности внутреннего устройства многоуровневых иерархических систем и их наиболее важные свойства. Модели В. Леонтьева. Равновесные и неравновесные системы, наличие области равновесности и неравновесности, в которых может пребывать система. (А. Айламазян, А. Горелов, И. Шмальгаузен и др.). Критика Н. Луманом, теории М. Месаровича.

Синергетика и взаимопревращение вещества и энергии. Понятие аттрактора как отражение состояния системы после выхода ее на «основной режим». Понятие «странного аттрактора» «Сильный аттрактор» в территориальных системах соответствуют выгодному ЭГП, а «слабый аттрактор» – неблагоприятному.

Эволюционная парадигма: саморазвитие, наличие последовательно сменяющихся циклов нарастания «организованности», «флуктуаций», «неорганизованности», точек «бифуркации» и т.п. Факторы развития систем: изменчивость, борьба за существование, различные виды изоляции, скрещивания, корреляции, индивидуальной адаптации, стабилизирующий естественный отбор. Энтропия и неэнтропия. Теория циклов (работы А. Богданова, Ф. Броделя, Н. Бердяева, В. Вернадского, Н. Кондратьева, П. Сорокина, А. Тойнби, А. Чижевского, Й. Шумпетера и др.). Теория циклично-генетической динамики (Ю. Яковец и др.). Работы Э. Тоффлера, Р. Ленца, Х. Айзенсона, Л. Гартмана и др. Понятие отсутствия разрывов между циклами.

Сложно взаимодействующие циклы и глобальная волновая структура. Циклы гегемонии И. Валлерстайна и концепция «геополитических мировых порядков» П. Тэйлора. Цивилизационные циклы О. Шпенглера, Маккиндора и др. Рамочный характер природных процессов по сравнению с социальными.

Понятие вертикального и горизонтального перемещения технологий. Интуитивные методы как единовременная усиленная работа нескольких экспертов единовременно. Прямая мозговая атака как метод выбора лучших точек зрения. Обратная мозговая атака как метод выявления недостатков рассматриваемых проектов и поиска консенсуса между авторами и экспертами.

Различные виды экстраполяции как разновидность изыскательских методов. Экстраполяция – это основной количественный метод. Контекстуальное картографирование как широкая концепция, объединяющая качественный и количественный подходы.

Экономический анализ (анализ издержки – прибыль) как метод перевода прогнозирования на язык экономических показателей. Горизонтальные матрицы решений для оценки первоочередности того или иного из ряда предлагаемых проектов с различными горизонтально действующими факторами (примеры матриц: затраты – выпуск, исследования – рыночные возможности и т.д.). Вертикальные матрицы решений для учета вертикального перемещения технологии

Комплексные схемы решений с использованием дерева целей: деревья целей с количественными показателями. Три уровня дерева целей: цели, стратегии, тактики.

Создание и использование экспертных систем.

Привлечение ведущих отечественных и зарубежных экспертов в области долгосрочного прогнозирования научно-технологического развития, организации Форсайт-проектов, проведения экспертных исследований, построения дорожных карт и формирования технологических платформ.

Изучение основных методов Форсайта, включая экспертные панели, экспертные дискуссии, метод Дельфи и критических технологий.

Методы разработки дорожных карт для секторов экономики и продуктовых групп.

Тематическая область – группа перспективных технологий, объединенных общими свойствами, характеристиками и особенностями.

Глобальный тренд – современное, прорывное, активно развивающееся направление, способное оказывать существенное влияние на темпы развития приоритетного направления. В рамках данного исследования были отдельно выделены экономические, социальные, технологические и научные тренды.

Вызов – крупная объективная проблема развития науки, техники, экономики, общества и окружающей среды, способная оказать серьезное (в том числе, возможно, негативное) влияние на развитие приоритетного направления.

Окно возможностей – тенденция или тренд, который может существенным образом способствовать развитию приоритетного направления, открывать новые перспективы.

Барьеры реализации окон возможностей – препятствия и проблемы научного, технологического, экономического, политического характера, мешающие развитию приоритетного направления, ограничивающие реализацию окон возможностей.

Перечень приоритетных направлений: информационно-телекоммуникационные системы; рациональное природопользование; транспортные и космические системы; энергоэффективность и энергосбережение; науки о жизни; индустрия наносистем.

Разработчики программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.01.03 Факторы регионального развития

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Объективные регионо-образующие факторы. Исторический фактор. История региона в контексте всемирно-исторического процесса. Политико-правовые основы формирования и функционирования региона. Государственное и административно-территориальное устройство: место региона в административно-территориальном делении. Геополитическое положение региона. Специфика пограничных регионов.

Географические и климатические условия. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Закономерности, принципы и факторы размещения природных экономических ресурсов в регионе. Демографические факторы. Народонаселение региона и его динамика (естественная и миграция), расселение (дисперсное и групповое), урбанизация. Этнический состав населения и особенности религиозной жизни. Трудовые и предпринимательские ресурсы региона.

Социально-экономическая система в регионе. Отраслевая структура и территориальное размещение производства. Капитальные ресурсы региона. Развитость инфраструктуры. Уровень экономического развития региона. Система потенциалов региональной экономики: экологический, производственный, научный.

Внешние факторы. Межрегиональные (горизонтальные) связи в рамках одного государства: автаркия и сепаратизм, сотрудничество и интеграция. Международные отношения региона. Глобальные проблемы и развитие региона. Субъективные факторы экономического развития региона. Государственное управление и государственное регулирование развития региона. Социальная ответственность бизнеса, транспарентность деятельности бизнеса и властей разных уровней. Центроостремительные и разъединяющие центробежные силы. Вертикальные экономические связи: центр и регион.

Государственное стратегирование экономического развития российских регионов. Стратегические цели региональной политики России. Стимулирование процесса новой «регионализации» - консолидация ресурсов российских регионов для ускоренного экономического роста и изменения структуры экономики. Развитие человеческого капитала, повышение пространственной и квалификационной мобильности населения. Улучшение экологической ситуации в регионах Российской Федерации для сбалансированности экономического развития. Повышение качества управления и использования общественных финансов на субфедеральном уровне через реализацию государственных программ.

Стратегические приоритеты регионального развития Российской Федерации. Формирование региональных модулей Национальной инновационной системы Российской Федерации. Создание условий для модернизации промышленности и поддержка и развитие конкурентоспособных экономических (территориальных производственных) кластеров. Территориальные производственные кластеры - форма интеграции и поддержки малого и среднего бизнеса. Создание системы управления человеческими ресурсами. Повышение мобильности населения, обеспечение эффективного миграционного баланса в стране. Развитие региональной занятости населения. Улучшение качества государственного (муниципального) управления в регионах, повышение эффективности использования общественных финансов.

Создание и развитие системы социально-экономического прогнозирования в Российской Федерации. Федеральное законодательство о прогнозировании и программах социально-экономического развития. Государственное управление и использование результатов государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Сущность Концепции и программы социально-экономического развития Российской Федерации. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного планирования экономики. Базовые прогнозы: демографический, природных ресурсов, научно-технического развития, экологический, внутривнутриполитический, внешнеполитический, военно-стратегический. Социально-экономические прогнозы: макроэкономические, структуры валового выпуска, межотраслевых комплексов, отраслевые, региональные.

Разработчики программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.01.04 Научный семинар "Проблемы стратегического и территориального планирования"

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины

Понятие, предмет и задачи пространственного планирования и территориального проектирования. Методы территориального планирования. Правовые аспекты территориального планирования в России.

Структура и содержание пространственного планирования. Типы, виды и уровни планирования. Основные направления территориального планирования и проектирования. Процесс планирования. Комплексный анализ территории.

Понятие расселения. Результат процесса расселения. Виды расселения. Формирование городского населения. Формирование сельского населения. Типы расселения. Функциональные взаимосвязи населенных мест. Автономный тип расселения. Взаимосвязанный тип расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест.

Регионы, города, агломерации. Территориальное планирование Российской Федерации. Территориальное планирование регионов в целях обеспечения устойчивого развития.

Структурная организация города. Дифференциация городского пространства. Генеральный план. Селитебная зона. Промышленная зона. Коммунально-складская зона. Пригородная зона. Функциональное зонирование. Городская инфраструктура. Транспортная инфраструктура.

Понятие градостроительного зонирования. Градостроительные регламенты. Правила землепользования и застройки. Виды территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.02.04Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Российская школа геополитики в классический этап развития науки (середина XIX века - середина XX века): западничество, славянофильство, панславизм, евразийство. Геополитические школы в современной России: неоевразийство – геополитические выводы из «теории пассионарности» (Л.Н. Гумилев); национал-большевистская геополитика (А.Г. Дугин); геополитика изоляционизма (В. Цымбурский); географическая школа геополитики (Н.С. Мироненко, В.А. Колосов).

Историко-географические особенности формирования геополитического положения России и его влияние на региональные внешнеполитические приоритеты государства. Геополитические векторы развития России на различных этапах существования государства: западный, восточный, изоляция, глобальный. Зависимость их от территориальных и

социальных свойств территории. Географический и демографический центры государственной территории.

Современный этап в формировании геополитического положения России (конец XX – XXI век). Поиск геополитической идентичности России. Современное геополитическое положение России. Факторы, его формирующие: географический, экономический, социальный, военно-стратегический, политический. Влияние их на развитие страны и выбор внешнеполитических приоритетов. Структура геополитического положения современной России. Динамика современного геополитического положения России в постсоветский период: географический, социальный, военно-политический и экономический аспекты.

Официальные документы, определяющие региональные приоритеты внешней политики России. Основные механизмы продвижения (реализации) геополитических интересов России: многосторонняя основа (деятельность в рамках интеграционных союзов), двусторонняя основа (сотрудничество с определенными странами).

Приоритеты внешней политики России на постсоветском пространстве: Содружество Независимых Государств (СНГ), Единое экономическое пространство, Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Евразийский экономический союз, Союзное государство. Двустороннее сотрудничество с Украиной, Республикой Абхазия, Республикой Южная Осетия, Грузией, Республикой Молдова, Азербайджаном, прикаспийскими государствами. Морские интеграционные союзы: Союз государств Балтийского моря (СГБМ), Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Совет Баренцева / Евроарктического региона, Арктический совет, Северное измерение.

Геополитические интересы государства и методика их оценки. Понятие «геополитические интересы государства», их виды (территориальные, политические, военно-стратегические, экономические, социальные, экологические) и методика определения. Методика оценки геополитических интересов государства. Геополитические регионы постсоветского пространства: Балтийский, Западный, Кавказский, Центрально-Азиатский.

Геополитические интересы России в Балтийском регионе (Эстония, Латвия, Литва): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

Геополитические интересы России в Западном регионе (Белоруссия, Украина, Молдова): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

Геополитические интересы России в Кавказском регионе (Армения, Азербайджан, Грузия, Абхазия, Южная Осетия): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Туркмения): политические, территориальные, социальные, экономические. Место стран региона в международной торговле России. Место России в международной торговле стран региона. Количественный анализ (балльная оценка) геополитических интересов России в регионе.

Виды интеграционных союзов государств на постсоветском пространстве. Объединения стран, возникшие в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ)– Таможенный союз (ТС), Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), обновлённый Таможенный союз (с учётом вступления во Всемирную торговую

организацию), Зона свободной торговли, Единое экономическое пространство, Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Союзное государство Россия – Беларусь, Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). *Субрегиональные объединения*– Совет государств Балтийского моря (СГБМ), Организация черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), Центрально-Азиатское сотрудничество (ЦАС), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). *Объединения стран, деятельность которых вступает в противоречие с геополитическими интересами России* – Балтийская ассамблея (БА), Организация за демократию и экономическое развитие (ГУАМ), Содружество демократического выбора (СДВ), Североатлантический альянс (НАТО).

Интеграционные стратегии государств постсоветского пространства и их эволюция. Типы интеграционных стратегий стран постсоветского пространства: «Пророссийская интеграционная стратегия» – Беларусь, Казахстан, Киргизия, Армения, Таджикистан; «Проевропейская интеграционная стратегия» – Эстония, Латвия, Литва, Грузия, Украина; «Пророссийская альтернативная интеграционная стратегия»– Молдова, Азербайджан; «Неопределённая интеграционная стратегия»– Туркмения, Узбекистан. Интеграционные стратегии «непризнанных» или «частично признанных» государств – Приднестровье, Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия.

Понятия «международный конфликт» и «геополитический конфликт». Классификации конфликтов на постсоветском пространстве по времени возникновения, причинам формирования, стадии урегулирования, составу участников. Характеристика конфликтов: Нагорный Карабах, Абхазия, Южная Осетия, Чечня, Приднестровье, Таджикистан, «Северные территории», Арктика.

Разработчик программы: доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Б1.В.02.02 Географическое районирование

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Понятия компонентной и региональной географии, их взаимосвязи. Происхождение термина «район». Различие понятий «район» и «регион», «зона», «ареал». Районообразование и районирование. Экономико-географическое районирование. Различные подходы к проведению районирования и проблема объективности выделения районов. Роль и назначение районирования. Актуальность проблем региональной географии.

Способы районирования: по характеристикам территории и по связям – узловое и однородное районирование. Разновидности и виды связей в районах. Индивидуальное и типологическое районирование: общие черты и различия. Свойства районов: целостность, отдельность; иерархичность, устойчивость, пространственная редукция.

Развитие учения о географическом районировании. Труды по районированию В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова. Первые схемы районирования: С.И. Плещеев, Х.А. Чеботарев. Труды по районированию Н.С. Радищева, К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, П. Крюкова. Экономические районы П.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева. Сельскохозяйственное районирование Г.И. Танфильева, В.И. Винера, Д.И. Рихтера, А.И. Скворцова и др. Роль работ В.В. Докучаева. «Хлебное районирование П.И. Лященко и

Г.И. Баскина. Понятие района и концепции районирования в западной географии. «Англоамериканский» и «советский» подходы к районированию.

Современные представления об экономико-географическом районировании. Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Районирование по характеру освоения. Появление социального в –экономическом районировании. Социально-экономические районы. Районирование Е.Е. Лейзеровича. Соотношение экономического районирования и административно-территориального устройства. Экономическое районирование и национально-территориальное устройство. Модель «центр-периферия» по Д. Фридману. Типы районов в соответствии с уровнем и тенденциями развития. Проблемы развития и размещения производительных сил в экономических районах РФ. Проблемы формирования производственных связей в экономических районах после распада СССР. Федеральные округа. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Районные планировки и районирование. Географическое районирование в решении проблемы устойчивого развития территории. Источники информации для проведения экономико-географического районирования. Проблема выбора принципа и метода районирования в зависимости от практической задачи. Новые методы экономико-географического районирования. Анализ и оценка ресурсного потенциала территории. Методы расчета и показатели специализации и уровня комплексности развития районов России. Эффективность развития хозяйств районов. Межотраслевой баланс производства и потребления экономического района. Построение прогнозов и трендов развития районов. Географическое районирование в системе подготовки специалистов-географов.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.02.03 Региональная политика

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Определение региональной политики. Объекты и субъекты, цели и задачи региональной политики. Эволюция региональной политики (реляционистский, структурно-функциональный и деятельностный подходы). Подходы к содержанию региональной политики. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Диспропорции регионального развития и государственная политика «выравнивания». Процедуры согласования общегосударственных и региональных интересов. Разнообразие видов региональной политики. Региональное развитие как предмет государственного регулирования. Факторы регионального развития (географические, социальные, экономические, геополитические и др.). Регион как объект хозяйствования и управления. Сущность рациональной специализации регионов. Причины дифференциации регионов в современной России и процесс выравнивания через развитие межрегиональных связей. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики. Сущность финансового регулирования территориального развития. Депрессивные, кризисные и экстремальные регионы. Региональные целевые программы и их роль в системе государственного управления.

Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Место региональной экономической политики в системе управления государством. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки и реализации региональных программ. Практика регионального программирования. Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны. Другие особые формы. Усиление действенности регулирования. Процессы кластеризации экономики региона и условия их реализации. Территориальные кластеры и их роль в повышении конкурентных преимуществ региональной среды.

«Регион» – основная категория региональной политики. Понятие «регион» в отечественной и зарубежной литературе: подходы к дефиниции. Регионы, регионализм, регионализация: многозначность понятий, проблемы изучения. Регион как носитель политики государства на местах и предмет политического анализа. Модель региона в русле различных дисциплин. Локальный (местный), региональный, национально-государственный и глобальный уровни политики. Признаки и причины возникновения асимметрии в региональном развитии. Глобализация и проблемы сохранения государственного суверенитета.

Место региональной экономической политики. Цели региональной экономической политики. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики. Причины региональных неравенств. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные, трансферты, фонд региональной поддержки и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

Инструменты экономического регулирования: планирование и прогнозирование, бюджетно-налоговая система, бюджетный федерализм, использование различных регулирующих инструментов, макро- и микроинструменты региональной политики.

Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем. Региональное планирование. Планирование инфраструктуры. Методы прогнозирования. Бюджетная политика. Опыт зарубежных стран.

Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Государственное устройство и роль регионов: децентрализованный федерализм, кооперативный федерализм. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы.

Особые региональные формы. Проблемные регионы и программы регионального развития. Опыт европейских стран. Специальные экономические зоны: свободные экономические зоны, зоны предпринимательства, технико-внедренческие зоны.

Региональная экономическая политика и социальная справедливость. Региональные пространственные неравенства. Социальные группы населения в регионе. Социально-культурные направления региональной политики.

Показатели экономического роста в регионе и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов. Показатели, отражающие воспроизводственный подход к управлению: валовой региональный продукт, чистая продукция региона, использованный национальный доход, конечная продукция региона, необходимый и прибавочный продукт, показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Основные факторы, определяющие экономический рост: количество и качество природных ресурсов, количество и качество трудовых ресурсов, объем основного капитала, уровень технологий (факторы предложения), степень полноты и использования ресурсов, рациональное распределение ресурсов с целью получения максимального экономического эффекта (факторы спроса).

Измерители экономического роста на региональном уровне: темпы роста или прироста реального валового регионального продукта (ВРП) - аналога ВВП. Степень корреляции экономических и социальных показателей.

Результаты приватизации и акционирования в регионах России, трансформация отношений собственности на региональном и муниципальном уровне; их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем Организация и управления государственной собственностью на региональном уровне.

Принципы исследования развития системы управление Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента. Функции и механизм управления: разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. Метод управления посредством выполнения необходимых функций (организация, планирование, мотивация, контроль, маркетинг). Воспроизводственный подход к управлению экономикой региона.

Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческое решение». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.

Информационная база – основа управленческого решения. Требования, предъявляемые к информации. Типы информации, используемые на различных уровнях. Методы принятия управленческих решений. Метод, основанный на интуиции управляющего. Метод, основанный на понятии «здравый смысл». Метод, основанный на научно-практическом подходе. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие центра и региона.

Интегрированная система регионального управления. Взаимосвязь системы управленческого учета в регионе и разработки региональных управленческих решений. Роль регионального маркетинга и менеджмента в регулировании региональной экономики

Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Типы менеджмента. Основные характеристики современного мира, влияющие на управление и региональный менеджмент: глобализация, телекоммуникации, возможности компьютерной обработки данных, новые технологии, изменение роли персонала, реинжиниринг, роль фактора

окружающей среды и т.д.

Сущность регионального маркетинга. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений, его цели и принципы. Функции регионального маркетинга, его структура. Маркетинговый тип регионального менеджмента. Основные сферы и инструменты воздействия регионального маркетинга. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

Разработка прогнозов и стратегических планов социально-экономического развития территорий; федеральные и региональные программы развития. Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте. Экономические проблемы местного самоуправления.

Динамика населения. Динамика производства и инвестиций. Динамика и структура промышленного производства. Инвестиции в основной капитал.

Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Внешние факторы дезинтеграции. Внутренние факторы дезинтеграции.

Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Бюджетная система. Уровни бюджетной системы. Понятие «бюджетного федерализма». Два основных типа (модели) бюджетного федерализма: децентрализованный и кооперативный. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Целевые трансферты (бюджетные гранты), горизонтальные трансферты. Траст-фонды.

Общественное разделение труда и его формы. Характерные черты общественного разделения труда. Общественное разделение труда в двух основных формах: территориальное и отраслевое. Противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым. Основные направления, на которых базируются территориальные и отраслевые принципы.

Разграничение понятий «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство». Основные составляющие экономического потенциала региона: природно-экологический потенциал (природно-экологическая система отношений, достоинства и недостатки); ресурсно-производственный потенциал, трудовой потенциал; внешнеэкономические связи и бюджетно-финансовые отношения региона (в виде платежного баланса региона как соотношение его экспорта и импорта и в виде системы межбюджетных отношений).

Основные задачи по рациональному использованию регионального экономического потенциала.

Организация и управление производством на предприятиях, в отраслях и комплексах в регионах, особенности и закономерности. Абсолютные и относительные преимущества региональных производственных комплексов. Критерии эффективности использования факторов производства. Проблемы развития производственной, социальной и рыночной инфраструктуры региона. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный. Региональная система управления экономическим ростом. Трактовка понятия точек экономического роста. Способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.

Разработчик программы: Разработчик программы: доктор географических наук, доцент Потоцкая Т.И.

Б1.В.03.01 Стратегическое управление

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Понятие стратегии, стратегического управления и стратегического менеджмента. Эволюция стратегического управления. Причины возникновения стратегического управления в России. Различия стратегического и оперативного видов управления. Виды стратегического управления по И. Ансоффу. Основные особенности и концептуальные положения стратегии.

Основные научные школы стратегического управления. Уровни стратегического управления, их значение.

Миссия и имидж организации, их характеристика. Правила формулирования миссии. Характеристика целей организации. Формирование стратегических целей. Классификация целей стратегического управления. Методы управления по целям.

Процесс стратегического управления и его основные этапы. Структура, цели и задачи анализа среды предприятия. Макросреда ее характеристика и основные компоненты. Деловая среда ее компоненты. Анализ внутренней среды, ее характеристика. Методы анализа среды.

Ключевые характеристики эффективной стратегии. Базовые (эталонные) стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Особенности стратегий крупных и средних фирм. Стратегии развития фирм малого бизнеса. Отраслевые стратегии. Функциональные стратегии.

Портфельные стратегии. Матрица БКГ. Матрица GE/МК. Стратегии роста. Матрица И. Ансоффа. Матрица внешних приобретений. Новая матрица БКГ.

Понятие и виды инновационных стратегий. Типы инновационного поведения фирм. Специфика российских инновационных стратегий. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии. Понятие и экономический смысл инвестиций. Инвестиционная стратегия предприятия ее связь с общей корпоративной стратегией.

Понятие и типы стратегических альтернатив. Процесс разработки стратегических альтернатив. Методы разработки стратегических альтернатив (причинно-следственные методы, экстраполяционные, методы сильных и слабых сигналов, субъективные). Подходы к формированию стратегических альтернатив. Конкурентный стратегический подход. Стратегический подход на основе разработки сценариев. Стратегический подход на основе моделирования. Стратегический подход на основе мозгового штурма.

Стратегический подход «рост рынка – конкурентная позиция фирмы». Стратегический подход на основе результатов SWOT – анализа. Амбициозный стратегический подход.

Место стратегического планирования в управлении. Понятие и сущность стратегического планирования. Стратегический план его структура. Бизнес – план как элемент стратегического планирования. Основные этапы цикла реализации. Выбор подхода к реализации стратегии. Сравнение подходов. Оценка результатов реализации стратегии. Управление процессом реализации стратегических изменений. Эффективность стратегического менеджмента. Сущность стратегической эффективности. Понятие контроля. Характеристики эффективного контроля. Общая схема процесса контроля. Стратегический контроль.

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Давыдова Т.В.

Б1.В.03.02 Государственная экономическая политика

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики.

Понятия и предмет экономической политики государства. Содержание экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Государственные экономические программы. Государственное прогнозирование. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Финансовая система экономики Российской Федерации.

Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета.

Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Стратегия управления государственным долгом.

Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства.

Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег. Количественные ограничения кредита, осуществляемые Центральным банком.

Инвестиционная политика и механизм её реализации. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики.

Основные понятия инвестиционного процесса. Виды и источники инвестиций. Сбережения населения как инвестиционный ресурс. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые

государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностраннные инвестиции в российскую экономику.

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Миркина О.Н.

Б1.В.03.03 Территориальный маркетинг

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Маркетинг территорий, как часть науки маркетинга. История появления и формирования. Понятийный аппарат.

Основные геополитические тенденции. Уровни маркетинга территорий (национальный, региональный, областной, городской, локальный). Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора.

Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий. Подходы к контролю сбора данных. Интерпретация полученных результатов и выводы. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства.

Основные подходы к сегментированию. Географическое, экологическое, инфраструктурное, классовое и иное сегментирование. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ. Понятие маркетинговой стратегии территории.

Модель коммуникационного механизма. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинг территорий.

Понятие бренда территории. Функции бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории. Значение бренда для территории.

Основные виды человеческих ресурсов территории. Механизмы их выявления и оценки. Инструменты привлечения и управления человеческими ресурсами территории. Форма проведения.

Основные виды инфраструктурных ресурсов территории. Основные виды финансовых ресурсов территории. Механизмы их выявления, привлечения и актуализации в рамках маркетинговой стратегии территории.

Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Ершова Е.Ю.

Б1.В.03.04 Проектный семинар

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Краткое описание проекта. Анализ ситуации. Анализ среды проекта: PEST и SWOT-анализ. Проблема и дерево проблем.

Формальные основания для инициации проекта. Сроки реализации проекта. Куратор, руководитель и исполнители проекта.

Цель и задачи проекта. Целевая аудитория проекта. Структура проекта и ресурсы реализации проекта. Заинтересованные стороны (стейкхолдеры) и иные субъекты, вовлечённые в реализацию проекта. Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности проекта

Организационный план реализации проекта. Календарный план реализации проекта.

Маркетинг проекта: мероприятия, способствующие продвижению и популяризации проекта. Управление ресурсным обеспечением проекта: кадровый потенциал; финансы; материально-техническое обеспечение; информационные технологии. Ключевые риски и возможности проекта.

Разработка паспорта проекта.

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент Кошевенко С.В.

Б1.В.04.01 Социальное пространство и методы его изучения

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание дисциплины:

Традиция изучения повседневности. Структуры и практики повседневности. Жизненный мир как реальность, фактичность бытия.

Темпоральная природа социального пространства. Проблема изучения социальных трансформаций.

Теоретико-методологические основания виртуального социального пространства. Структурные образования. Топология виртуального социального пространства. Виртуальный социальный капитал.

Сравнительные процедуры в исследованиях социального пространства. Кросс-культурные исследования. Сравнительно-исторический, историко-генетический, историко-типологический (сравнительно-типологический) методы в исследованиях социального пространства.

Характеристика структурного подхода к изучению социального пространства. Соединение структурного и культурно-исторического подходов в методологии Ф. Боаса. Вариации структурного подхода в середине XX века. Структурная антропология К. Леви-Строса. Интерпретативная антропология К. Гирца. Структурный анализ социального пространства в отечественной науке. Ю.М. Лотман.

Возможности и условия применения психологических подходов к исследованиям социального пространства. Историко-психологический подход к анализу социальных явлений. Психоаналитический метод. Проблемы соединения процедур психоанализа со структурным и постструктуралистским подходами к изучению социального пространства. Психосемантический метод В.Ф. Петренко.

Разработчики программы: доктор культурологии Ю.А. Грибер, кандидат философских наук, доцент О.А. Ивенкова

Б1.В.04.02 Социокультурное пространство как объект управления

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание дисциплины:

Культурная среда города как один из аспектов его социокультурного пространства. Два мира в социокультурном пространстве города: мир «людей» и мир «вещей и идей». Характеристики социокультурного пространства города как объекта управления.

Восприятие социокультурного пространства города. Измерения социокультурного пространства города. Тенденции развития городской культуры. Политические аспекты социокультурного пространства города как объекта управления. Власть и управление в городе: структура и функции. Социальная напряженность и социальные конфликты в социокультурном пространстве города.

«Глобально-локальные проблемы» социокультурного пространства города. Критерии выделения проблем социокультурного пространства города. Анализ и разрешение проблем социокультурного пространства города. Общие вопросы управления социокультурным пространством города. Ресурсообеспечение и технологии. Городское планирование как упорядочение социокультурного пространства города. Предпосылки разработки городского планирования как практической и управленческой задачи. Процесс институционализации городского планирования. Городское планирование и градостроительное проектирование социокультурного пространства города. Трансформации социокультурного пространства города: проблемы и парадоксы.

Теоретические концепции использования пространства и управления пространством. Социокультурная значимость городского пространства. Структуры жилого пространства и общественные структуры. Исчезновение пространственных качеств городских структур вследствие функционирования новых коммуникационных технологий. Дифференциация социокультурного пространства города посредством сегрегации. Сегрегация как категория анализа социокультурного пространства города как объекта управления. Социальная и этническая сегрегация в результате миграции. Дифференциация социокультурного пространства города посредством планирования и управления. Образцы городского развития.

Сущность прагматического плюрализма. Прагматический плюрализм в управлении социокультурным пространством города, его материальными и людскими ресурсами. Реализация прагматического плюрализма как условие эффективности городского управления и городских лидеров. Социальная фрагментация социокультурного пространства города в контексте прагматического плюрализма. Успехи стратегии прагматического плюрализма в управлении социокультурным пространством города. Практика прагматического плюрализма. Плюралистичный подход к понятию городского управления. Политика прагматического плюрализма.

Стиль как проявление социокультурных трансформаций городского пространства. «Язык» архитектуры, ее знаки и символы. Город как знак: «образ города». Архитектура для города и горожан. Управление городом и его репрезентация. Городская архитектура в эпоху демократии. Архитектура для местного городского сообщества. Стили жизни и социокультурное пространство города: соседства, социальная среда, образ жизни. Публичное пространство как элемент социокультурного пространства города. Роль публичного пространства в городском обществе. Публичность как принцип городского демократического общества. Структура и трансформации публичного пространства города. Особенности публичного пространства городов и публичного поведения горожан. Культурная жизнь и свободное время в социокультурном пространстве города.

Разработчик программы: кандидат социологических наук, доцент Двойнев В. В.

Б1.В.04.03 Социальное прогнозирование и проектирование развития региона

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-5 –способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Содержание дисциплины:

Развитие представлений о будущем в досоциологический период. Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях. Социальное прогнозирование на рубеже XIX-XX столетий. Изменение облика футурологии: последние работы Д. Белла и Г. Кана; современное состояние

«конвергенционистского» течения, экзистенциализма, тейярдизма и неопозитивизма. «Антифутурологические волны». Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего.

Методология технологического прогнозирования. Понятие прогноза как формы конкретизации предвидения. Эшелонирование прогнозов. Социальное прогнозирование в узком, промежуточном и широком смыслах. Отрасли социального прогнозирования. Система классификации прогнозов. Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация). Построение моделей прогноза и их анализ. Формы социального прогноза: поисковый и нормативный прогноз (понятия и методики). Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления.

Прикладное социальное прогнозирование и проектирование. Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

Разработчик программы: доктор социологических наук, доцент С.Н. Макаров

Б1.В.ДВ.01.01 Экономическая и социальная география Смоленской области

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы изучения курса «Экономическая (и социальная) география Смоленской области». Объект и предмет исследования. Основные научные методы и подходы к изучению курса «Экономическая (и социальная) география Смоленской области». Вклад ученых-смолян в изучение данного курса. Практическое значение. Анализ современной социально-экономической ситуации в Смоленской области.

Экономико-географическое положение Смоленщины как фактор развития территории. Уровни экономико-географического положения и их оценка. Изменение экономико-географического положения во времени.

Природные условия и обеспеченность ресурсами: земельные и лесные ресурсы Смоленской области. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы», соотношение между этими понятиями. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Территориальные сочетания природных ресурсов (ТСПР). Ресурсные циклы, их региональная структура на территории России. Природно-ресурсный потенциал Смоленской области. Основные ресурсные базы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Земельные преобразования происходящие в России в последние годы. Характеристика лесного фонда Смоленской области. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления.

Общая характеристика водных ресурсов Смоленской области. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод в народном хозяйстве. Качество природных вод Смоленской области. Организация водохозяйственной деятельности. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье.

Геодемографические процессы в Смоленской области. Изменение численности населения в Смоленской области. Исторические особенности демографических процессов. Динамика численности населения. Естественное движение населения. Демографический кризис. Половозрастная структура населения как показатель демографической ситуации. Общая для всех развитых стран проблема старения

населения. Районные различия в половозрастной структуре населения и демографической нагрузке на трудоспособное население. *Миграция населения*. Виды миграции. Историческая роль миграции в освоении новых территорий.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов и региональные проблемы. Профессиональный состав населения, изменения под влиянием социально-экономических факторов в период НТР. Распад СССР и новые факторы, влияющие на географию экономически активного населения, формирование рынка труда. Особенности занятости населения, оценка соответствия занятости населения потребностям хозяйства; проблемы безработицы, ее региональные отличия. Характеристика образовательного и культурного уровня. «Утечка умов» и ее причины.

Топливо-энергетический комплекс Смоленской области. Развитие и размещение отраслей ТЭК. Место России в мировой торговле энергоносителями. Влияние экспорта энергоносителей на социально-экономическое положение России. Связи отраслей топливной промышленности с другими производствами. География отраслей ТЭК, основные районы развития нефтяной, газовой, угольной промышленности. География энергетики. Атомная энергетика, перспективы ее развития в России. Особенности различных электростанций и характеристика электроэнергетических районов страны. Энергосистемы. Экологические проблемы в регионах с топливо-энергетической специализацией.

Развитие и размещение машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности. Значение отрасли, ее состав, создание новых прогрессивных отраслей машиностроения, его роль в научно-техническом прогрессе. Вопросы специализации и кооперации машиностроительных предприятий и задачи по рациональному их размещению. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (авиационная промышленность, электронное машиностроение).

География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Факторы и технико-экономические особенности размещения важнейших отраслей (производство минеральных удобрений, синтетических материалов и других). Эффективность создания химических комбинатов и комбинированного использования сырья вплоть до получения готовой продукции. Влияние НТП на размещение химических предприятий. Важнейшие районы концентрации химической промышленности. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех «новых экспортных» отраслей.

Легкая, пищевая, строительная промышленность Смоленщины. Металлургия и металлообработка в Смоленской области. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Смоленской области.

Общая характеристика и проблемы развития агропромышленного комплекса Смоленской области. Формы организации сельскохозяйственного производства. Значение сельского хозяйства в решении более полного удовлетворения потребностей населения в продуктах питания и промышленности в сырье, создание необходимых государственных резервов сельскохозяйственной продукции. Структура агропромышленного сектора экономики. Особенности размещения и специализации сельскохозяйственного производства.

Транспорт и внешнеэкономические связи Смоленской области. Внутренние и внешние экономические связи. Их транспортное обеспечение. Проблемы развития и территориальной организации производительных сил районов.

Экономическое районирование и понятие экономического района и регионального рынка. Современная сетка экономических районов страны, задачи их совершенствования. Структура экономико-географической характеристики района.

Современные тенденции территориального развития в Смоленской области. Ограниченность ресурсов развития в районах Смоленской области с малой численностью

населения. Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых районах.

Разработчик программы: кандидат географических наук Барановский И.Ю.

Б1.В.ДВ.01.02 Региональное и территориальное планирование в Смоленской области

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Территориальное планирование обеспечивает последовательную разработку документов территориального планирования, правил землепользования и застройки, градостроительной документации по планировке территорий, по решению вопросов реконструкции и развития существующей застройки, транспортной и инженерной инфраструктур, охраны окружающей среды и объектов культурного наследия.

Документами территориального планирования субъектов Российской Федерации являются схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Подготовка указанных схем может осуществляться в составе одного или нескольких документов территориального планирования субъектов Российской Федерации.

Правила землепользования, как документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны, градостроительные регламенты, порядок применения такого документа и порядок внесения в него изменений.

Разработка проектов планировки территории - документации по планировке территории осуществляется в целях обеспечения устойчивого развития территорий, выделения элементов планировочной структуры (кварталов, микрорайонов, иных элементов), установления границ земельных участков, на которых расположены объекты капитального строительства, границ земельных участков, предназначенных для строительства и размещения линейных объектов.

Разработчик программы: кандидат географических наук Барановский И.Ю.

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационное развитие стран и регионов

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Волновая теория развития Кондратьева. Теория экономического развития Йозефа Шумпетера. Эпохальные инновации. Технологические уклады. Особенности российской школы инноваций. Новшество и инновация. Источники нововведений. Классификация инноваций. Функции инноваций. Жизненный цикл инновации. Научно-техническая и

инновационная деятельность. Инновационный процесс. Сфера инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности.

Теоретическая концепция национальной инновационной системы (НИС). Структура НИС. Ключевые факторы, влияющие на формирование моделей НИС. Три главных типа моделей научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Сравнительный анализ НИС различных стран в разрезе ключевых факторов, влияющих на формирование инновационных систем. Модели НИС на примере нескольких зарубежных стран и России. Характер влияния национальных условий на выбор модели. Традиционные национальные модели инновационного развития: Западная Европа, США, Япония. Альтернативные национальные модели инновационного развития. Региональные инновационные модели: особенности, характерные черты. Региональные инновационные кластеры.

Методологии измерения экономики знаний и уровней инновационного развития стран. Индекс глобальной конкурентоспособности (The Global Competitiveness Index) Всемирного экономического форума. Глобальный индекс инноваций (The Global Innovation Index). Международный инновационный индекс (The International Innovation Index). Индекс инновационного потенциала (Innovation Capacity Index). Глобальный индекс инновационной политики ITIF (Global Innovation Policy Index). Глобальный инновационный барометр GE (GE Global Innovation Barometer). Шкала науки, технологий и промышленности (ОЭСР) (OECD Science, Technology and Industry Scoreboard). Европейская шкала инноваций (European Innovation Scoreboard). Шкала инновационного союза (Innovation Union Scoreboard).

Особенности инновационного развития США. Кремниевая долина в США. Венчурный капитал и инновации в США. Особенности инновационного развития Японии. Особенности инновационного развития Германии. Особенности инновационного развития Франции. Особенности инновационного развития Великобритании. Особенности инновационного развития Северных стран (Финляндия, Швеция, Дания, Норвегия). Особенности инновационного развития Швейцарии. Особенности инновационного развития Израиля. Особенности инновационного развития Китая. Особенности инновационного развития Индии. Особенности инновационного развития Республики Корея. Особенности инновационного развития Сингапура.

Актуальные проблемы и уровень инновационного развития в России. Характерные черты российской инновационной модели. Наукограды России. Инновационный центр «Сколково». Реформирование РАН. Региональные различия уровня инновационного развития России. Рейтинг инновационной активности регионов России (Фонд «Петербургская политика», Академия при Президенте РФ, РБК daily). Рейтинг инновационной активности регионов (НАИРИТ). Рейтинг инновационной активности (Центр исследований региональной экономики). Рейтинг инновационного развития регионов (Гусев А.Б.). Роль инноваций при вступлении России в ВТО. Перспективы увеличения глобальной конкурентоспособности России

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б1.В.ДВ.02.02 Зарубежный опыт территориального планирования

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

Содержание дисциплины:

Территориальное управление как пространственная форма общей системы управления представляет собой совокупность действий по руководству социально-экономическими процессами, протекающими в границах регионов разного иерархического уровня, с целью поддержания их на планируемой (предвидимой) траектории. Траектория «прокладывается» на основе стратегического планирования перспективного социально-экономического развития территории, имеющего четко сформулированные и реально достижимые цели. Главная из них — повышение уровня и качества жизни людей. Территориальное управление, функционирующее во многих странах, наиболее актуально при пространственном разнообразии природно-климатических условий и ресурсов, национально-этнического состава и образа жизни населения, форм хозяйствования, функциях местоположения хозяйственных объектов, историко-культурного наследия и т. д. Необходим поиск новых форм и методов территориального управления и планирования, оптимальных сочетаний «вертикальных» и «горизонтальных» управленческих структур. Территориальное управление имеет сложный состав, включающий следующие взаимообусловленные компоненты: субъект, объект, методы, механизм и инструменты управления. Субъект управления — это органы территориальной власти: система исполнительной и представительной (законодательной) структур. Объект управления — округа, регионы, муниципалитеты. Пространственные сочетания субъекта и объекта управления формируют территориальные системы управления, функционирующие на разных иерархических уровнях. При этом появилась необходимость иерархической структуризации территориальной системы управления и ее согласования с территориальным устройством страны.

Ведущие западные школы региональной географии: Шарль Луи Монтескье (1685-1755), И. Кант (1724-1804), А. Гумбольдт (1769-1859), К. Риттер, Э. Реклю (1830-1905). Районная парадигма, национальная географическая школа: хорологическая: Видаль де Ла Бланш, Реклю, Брюн), антропогеография (Ф. Ратцель, Риттер) - исследование колонизации территории человеком, влияния на это природы. С начала XX века в Германии широкое признание в среде географов получили антропогеографическая концепция Фридриха Ратцеля (1844-1904). Французская школа географии человека. С конца XIX в. научная школа Э. Реклю во Франции сменилась школой «географии человека», возглавляемой Видалем де ла Бланшем (1945-1918).

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б2.О.01(У) Ознакомительная

Планируемый результат обучения по практике:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание практики:

Прохождение учебной практики в конкретных подразделениях и отделах, ознакомление с учреждениями и организациями, в которых имеются первичные материалы для сбора необходимой информации для ВКР; освоение механизмов оформления первичных, учетных (статистических) и аналитических документов по направлениям, обозначенным обозначены темой квалификационной работы; изучение и приобретение навыков работы с методиками, программным обеспечением в соответствии с направлением ВКР; овладение современными способами первичной обработки данных; сбор материалов для выполнения задания по практике; представление руководителю собранных материалов; выполнение заданий по практике; анализ собранных материалов; участие в решении конкретных профессиональных задач.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая)

Планируемый результат обучения по практике:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом

современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

ПК-5 – способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание практики:

Содержание технологической (проектно-технологической) практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Цель технологической практики: выявить пространственные сдвиги в развитии отдельных отраслей хозяйства, демографической или социально-экономической ситуации в Смоленской области, ознакомиться с системой документов государственного пространственного планирования: концепциями, стратегиями, программами.

Упор на практике делается на пространственную организацию и пространственное развитие региона, на региональную политику.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая)

Планируемый результат обучения по практике:

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

ПК-5 – способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание практики:

Ознакомление с учреждениями и организациями, в которых имеются первичные материалы для сбора необходимой информации для ВКР; освоение механизмов оформления первичных, учетных (статистических) и аналитических документов по направлениям, обозначенным темой квалификационной работы; изучение и приобретение навыков работы с методиками, программным обеспечением в соответствии с направлением ВКР; овладение современными способами первичной обработки данных; выполнение индивидуальных заданий.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б2.В.01(П) НИР

Планируемый результат обучения по практике:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

ПК-5 – способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание практики:

Выполнение научно-исследовательской работы предполагает актуализацию и интеграцию знаний, полученных в рамках специальных дисциплин. В рамках НИР суммируются знания по географии, стратегическому и территориальному планированию, управлению развитием территорий, полученные при изучении теоретических дисциплин в рамках магистратуры, формируются в единую систему, которая должна выступать как инструментальный для дальнейшей профессиональной деятельности. Знания и умения, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, используются при подготовке выпускной квалификационной работы, при проведении исследований, имеющих междисциплинарную специфику.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б2.В.02(П) Преддипломная

Планируемый результат обучения по практике:

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-

экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание практики:

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с особенностями процедуры защиты ВКР и основными требованиями к составлению доклада и презентации для публичного выступления.

Основная задача и содержательная сущность практики заключается в подготовке выступления с докладом и составлении презентации по теме ВКР.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемый результат обучения:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1 – способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.

ОПК-2 – способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.

ОПК-3 – способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.

ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями.

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

ПК-3 – способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

ПК-5 – способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-6 – способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Содержание:

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, она позволяет определить уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации магистр, а также оценить уровень сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География, направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование.

Государственная итоговая аттестация носит комплексный характер и служит средством проверки конкретных функциональных возможностей обучающегося, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Разработчик программы: доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

ФТД.01 Принятие управленческих решений

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-4 – способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, сущность и виды управленческих решений

Сущность управленческого решения. Содержание управленческого решения и его элементы. Место функций принятия решений в процессе управления организацией.

Классификация управленческих решений. Критерии управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям и условиям их достижения. Основные факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений.

Роли руководителя по принятию решений. Основные личностные характеристики, влияющие на разработку и принятие УР.

Тема 2. Технология принятия управленческих решений

Принципы принятия управленческих решений: общие и частные.

Технология принятия управленческих решений: этапы разработки, принятия и реализации УР. Понятие и классификация методов разработки и принятия решений.

Понятие и виды моделей принятия решений. Обзор наиболее известных моделей принятия управленческих решений. Сущность методов диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив. Понятие прогноза, задачи прогнозирования в процессе принятия УР. Методы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив. Методы, применяемые на этапе выбора и оценки результата.

Формы подготовки и реализации исполнения управленческих решений. Этапы исполнения управленческих решений. Психологические особенности организации исполнения управленческих решений.

Основные причины неудач организаторской деятельности руководителя и способы их преодоления. Основные способы доведения решения до исполнителей и разъяснения содержания.

Тема 3. Принятие управленческих решений в условиях неопределённости и риска

Факторы внутренней и внешней среды, подвергающиеся количественному и качественному анализу. Особенности элементов внешней среды ближнего окружения организации. Особенности элементов внешней среды дальнего окружения организации. Процесс анализа элементов внешней среды.

Сущность понятия «неопределенность». Основные виды неопределенности. Способы оценки неопределенности. Сущность понятия «риск» и классификация рисков. Способы оценки степени и последствий риска. Критерии принятия решений в условиях риска. Особенности разработки решений при неопределенности ситуации. Стратегии управления риском. Основные этапы снижения рисков. Риски в стратегическом и территориальном планировании регионов. Комплекс мер применяемых для снижения возможного риска.

Тема 4. Эффективность управленческих решений

Основные составляющие эффективности управленческих решений: экономическая и социальная эффективность. Управление эффективностью управленческих решений в стратегическом и территориальном планировании. Оценка экономической эффективности управленческих решений. Основные ошибки принятия управленческих решений, влияющие на их эффективность, и способы их устранения. Способы повышения эффективности управленческих решений.

Тема 5. Контроль реализации и ответственность за принятие управленческих решений

Значение функции контроля в процессе подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Виды контроля, применяемые при принятии управленческих решений. Требования, предъявляемые к учету управленческих решений.

Способы определения соотношения обязанностей и ответственности руководителей в процессе разработки и принятия управленческих решений. Основные виды ответственности за управленческое решение.

Разработчик программы: кандидат педагогических наук, доцент С.В. Кошевенко

ФТД.02 Технологии работы с информацией в интернете

Планируемый результат обучения по дисциплине:

ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Содержание дисциплины:

Информация и данные. Виды и свойства информации, ее классификация. Формы информации и виды информационных процессов (действий с информацией). Способы передачи информации. Коммуникативная схема передачи информации. Система измерения информации. Кодирование данных. Обработка информации.

Понятие протокола, веб-сервер, веб-обозреватель, веб-сайт, *URL*-адрес, *IP*-адрес, гиперссылка, *HTML*-документ, поисковая система, перспективы развития Интернет, электронная почта.

Алгебра логики, логические операции «и», «или», «не», ключевое слово, ключевая фраза, ключевое выражение, простой поисковый запрос, сложный поисковый запрос, релевантность поискового запроса, язык поисковых запросов поисковой системы Яндекс, Рамблер.

Разработчик программы: кандидат психологических наук, доцент Побокин П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022