

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков  
«30» августа 2022 г., приказ № 01-133

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)**

**05.04.02 География**

**Направленность (профиль)**

**Стратегическое и территориальное планирование**

**Квалификация**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

Смоленск  
2022 г.

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 года № 895;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Нормативные локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

**2. Срок обучения по ОП ВО** составляет 2 года 6 месяцев в заочной форме.

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 120 зачетных единиц.

При реализации программы магистратуры СмолГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях).

### **5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Типы задач:** проектно-производственный, экспертно-аналитический.

**Задачи профессиональной деятельности:**

- комплексное и отраслевое географическое прогнозирование;

- выявление природно-ресурсного потенциала территории и оценка возможностей ее хозяйственного освоения;
- комплексная региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;
- анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем;
- разработка концептуальных и практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;
- территориальное проектирование, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;
- комплексная географическая экспертиза проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня;
- региональный экономико-географический, экологический и социально-экономический аудит.

## 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p>УК- 1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Методология и методы научного исследования</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК- 2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК- 3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Управление проектами</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>УК- 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий; лексику научного стиля, а также терминологию по основной специальности; лексико-грамматические правила, необходимые в процессе письменной и устной профессионально-ориентированной коммуникации, обеспечивающие коммуникацию общего характера при устном и письменном общении.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия; читать и переводить профессиональные тексты с последующим их аннотированием и реферированием; пользоваться основами публичной речи и навыками презентации научной продукции; применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; использовать основы коммуникативных стратегий и тактик, ориентированных на профессиональный формат общения и социокультурные параметры; извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по широкому профилю и узкому профилю специальности); использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности и научной работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками оформления речевых высказываний официально-делового, научного стиля; лексическими единицами общего и терминологического характера; навыками перевода и редактирования профессиональных текстов; навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированных периодических изданий, Интернета и т.д.); основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений; навыками самостоятельной работы в процессе развития творческого потенциала обучающихся на базе проблемно-проектных и инновационных технологий в рамках данной специальности.</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК- 5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур</p>	<p><b>Знать:</b> культуру и традиции страны изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках; осознавать ценностный потенциал</p>	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Подготовка к</p>

<p>в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>межкультурной коммуникации.  <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами межкультурной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК- 6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.  <b>Уметь:</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития. и самореализации.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Управление проектами   Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК- 1 – Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.  <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения.  <b>Владеть:</b> стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Региональная экономика   Стратегическое планирование регионального развития   Ознакомительная практика   Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика   Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p>

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p>ОПК- 2 – Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы регионального анализа, проектирования и прогноза; теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; основные методы регионального анализа; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и прогнозировать развитие территории субъектов РФ и их муниципальных образований; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; самостоятельного поиска и анализа необходимой информации; стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.</p>	<p>Региональная экономика</p> <p>Теория регионального развития</p> <p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Пространственное планирование</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p>

		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p>ОПК- 3 – Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> концептуальные понятия геоинформационных систем; теоретические основы моделирования геосистем; функции геообработки и анализа данных в ГИС.  <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач в области стратегического и территориального планирования.  <b>Владеть:</b> базовыми навыками, необходимые для работы с пространственными данными и ГИС; ГИС-технологиями анализа и моделирования.</p>	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>Теория регионального развития</p> <p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая)</p>

		<p>производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК- 4 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Пространственное планирование</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-1 – Способен анализировать</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития;</p>	<p>Региональная экономика</p>

<p>факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>методы регионального анализа и прогноза; факторы регионального развития; геополитические и геоэкономические факторы регионального развития; основные этапы истории экономико-географического районирования; методы и принципы экономико-географического районирования; важнейшие свойства и элементы районов; проблемы экономико-географического районирования в РФ; историю становления вопросов географического районирования и его место в географических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы); анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями; анализировать геополитические и геоэкономические факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания геополитических и геоэкономических систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями; объяснять основные особенности районов; анализировать различные варианты районирования; давать характеристику экономико-географического района.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования; методами анализа факторов регионального развития; методикой предпроектных изысканий территориальных систем; практикой подготовки проектной документации в соответствии с установленными требованиями; методами анализа геополитические и геоэкономические факторов регионального развития; методикой предпроектных изысканий геополитических и геоэкономических систем; практикой подготовки проектной документации в соответствии с установленными требованиями; основными методами районирования; навыками обработки данных для проведения экономико-географического районирования.</p>	<p>Факторы регионального развития</p> <p>Научный семинар «Проблемы стратегического и территориального планирования»</p> <p>Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития</p> <p>Географическое районирование</p> <p>Региональная политика</p> <p>Экономическая и социальная география Смоленской области</p> <p>Региональное и территориальное планирование в Смоленской области</p>
---	--	---

		<p>Инновационное развитие стран и регионов</p> <p>Зарубежный опыт территориального планирования</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>НИР</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-2 – Способен	<b>Знать:</b> концептуальные понятия тематического картографирования, теоретические основы	Современные

<p>использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>моделирования геосистем средствами ГИС; функции обработки и анализа данных в ГИС; основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.  <b>Уметь:</b> самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач территориального планирования; осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.  <b>Владеть:</b> навыками применения геоинформационных инструментов для решения практических задач, методами выполнения картографических работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-программах; навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях</p> <p>ГИС в тематическом картографировании</p> <p>Научный семинар «Проблемы стратегического и территориального планирования»</p> <p>Инновационное развитие стран и регионов</p> <p>Зарубежный опыт территориального планирования</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-</p>
--	---	---

		<p>технологическая) производственная практика</p> <p>НИР</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Технологии работы с информацией в интернете</p>
<p>ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в</p>	<p><b>Знать:</b> основы стратегического планирования, роль и мест регионального и пространственного планирования; альтернативы стратегий развития; мировой опыт территориального планирования; особенности управления территорией и проблемы регионального развития; основы комплексной географической экспертизы для разработки и принятия региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планов производственной и иной деятельности; основные положения системного подхода; теорию о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия территориальных социально-экономических систем; закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения на макро-, мезо и микроуровне; методы комплексной диагностики состояния и прогнозирования развития природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем; основные методы комплексного экономико-географического анализа территории, используемые при разработке документов пространственного планирования; основные инструменты, методы и организационные этапы разработки документов пространственного планирования; теоретические и правовые основы пространственного планирования и территориального проектирования; понятия, характеристики и закономерности, составляющие модель неравномерно районированной пространственной</p>	<p>Теория регионального развития</p> <p>Стратегическое планирование регионального развития</p> <p>Пространственное планирование</p> <p>Географическая экспертиза</p> <p>Факторы</p>

<p>территориальном управлении</p>	<p>организации; теории, связанные с изучением пространственной структуры объектов, их историческую преемственность, теоретические проблемы, возникающие при выявлении и описании их пространственной организации; методику комплексной территориальной оценки; методику комплексной геополитической и геоэкономической оценки; альтернативы стратегий развития; сущность риска и неопределенности при принятии стратегических решений; методы и критерии принятия решений в условиях риска; методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности; структуру процесса проведения анализа внешней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа внутренней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа маркетинговых возможностей; структуру процесса анализа бизнес-процессов объекта управления; условия применения и сущность анализа стратегических позиций бизнеса. теорию и практику разработки стратегий организаций, альтернативы стратегий развития; содержание элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами и взаимосвязь со стратегическими задачами объекта управления; практику реализации стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять техническое задание на разработку документов регионального планирования различных видов, анализировать особенности систем территориального управления и регионального планирования в разных странах, применять мировой опыт в территориальном планировании при разработке стратегий развития муниципалитетов и регионов; критически анализировать документы пространственного планирования и предлагаемые в них проектные решения; использовать основы методик и технологий пространственного планирования и территориального проектирования; проводить поиск и отбор статистических и иных показателей для подготовки документов пространственного планирования; применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления; проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом; оценивать проекты социально-экономического развития территорий и городов, бизнес-планы производственной и иной деятельности при разработке и принятии региональных управленческих решений; использовать теоретические знания для прогнозирования и комплексной диагностики состояния природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем; анализировать сложившуюся пространственную структуру объектов, устанавливать взаимосвязь с качеством жизни, условиями перемещения людей и транспорта, экономическими процессами, в том числе с доходностью городских территорий, продуктивностью городской экономики; работать с</p>	<p>регионального развития</p> <p>Научный семинар «Проблемы стратегического и территориального планирования»</p> <p>Геополитические и геоэкономические проблемы регионального развития</p> <p>Географическое районирование</p> <p>Региональная политика</p> <p>Проектный семинар</p> <p>Экономическая и социальная география Смоленской области</p> <p>Региональное и территориальное планирование в Смоленской области</p>
-----------------------------------	--	--

	<p>документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий; выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем; выявлять ключевые (критические) элементы внешней и внутренней среды и оценивать их влияние на организацию на основе применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития; разрабатывать корпоративные стратегии развития в результате применения методов стратегического анализа и моделей; применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития; анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность реализовывать существующий практический опыт разработки стратегий организации; давать комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов; давать комплексную геополитическую и геоэкономическую оценку содержания и результатов работ и проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пространственного анализа данных; проектного менеджмента; терминологическим аппаратом в области пространственного планирования; подготовки проектных заявок по программам сотрудничества; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; навыками пространственного анализа данных; проектного менеджмента; подготовки проектных заявок по программам сотрудничества; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; методами и методиками комплексной диагностики состояния и прогнозирования развития природнохозяйственных и социально-экономических территориальных систем; пространственного планирования и территориального проектирования; навыками применения методов стратегического анализа в организации; методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа внешней и внутренней среды организации и оценки их влияния на выработку стратегии организации; методикой подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении; методикой подготовки экспертного заключения географической направленности по проблемным геополитическим и геоэкономическим ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении.</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>НИР</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4 – Способен анализировать и	<b>Знать:</b> методический инструментарий развития экономических субъектов, понятие и виды стратегий, методы стратегического анализа, способы разработки стратегий по отдельным	Управление проектами

<p>разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных</p>	<p>направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; применять современные методы анализа данных, методы стратегического анализа и оценки рисков для разработки общей стратегии и стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности методов разработки стратегии по отдельным направлениям, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Стратегическое управление</p> <p>Государственная экономическая политика</p> <p>Территориальный маркетинг</p> <p>Проектный семинар</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>
--	---	--

		<p>работы</p> <p>Принятие управленческих решений</p>
<p>ПК-5 – Способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования при решении задач социальной работы с учетом целевой аудитории и специфики объектно-предметной области.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов социокультурной, реабилитационной, здоровьесберегающей, образовательной направленности в целях обеспечения социального благополучия и социальной защиты различных категорий населения, навыками управления реализацией проектов в условиях государственных и негосударственных организаций.</p>	<p>Пространственное планирование</p> <p>Социальное прогнозирование и проектирование развития региона</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>НИР</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-6 – Способен выявлять социально значимые проблемы,</p>	<p><b>Знать:</b> методы изучения социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально</p>	<p>Пространственное планирование</p>

<p>объяснять социальные явления и процессы, выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.  <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p>	<p>Социальное пространство и методы его изучения</p> <p>Социокультурное пространство как объект управления</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика</p> <p>Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика</p> <p>НИР</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	--

## 8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы: Департамент экономического развития Смоленской области, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Департамент Смоленской области по социальному развитию, Департамент Смоленской области по внутренней политике.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022