

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«___» _____ 2022 г.

**Методические рекомендации
по курсовому проекту по дисциплине
«Основания и фундаменты»**

Направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Промышленное и гражданское
строительство**

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании ученого совета физико-математического факультета
«22» июня 2022 г., протокол №8

Смоленск

2022

I. Общие положения

Курсовой проект выполняется в соответствии с Положением о курсовых проектах, утвержденным приказом ректора от 05.05.2016 г. № 01-43.

Курсовой проект – комплексная самостоятельная работа студента по учебной дисциплине, выполняемая в результате курсового проектирования по заданию и при консультировании преподавателя.

Тематика курсового проекта должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале организаций, на материале, собранном студентами в ходе производственных практик, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины.

Индивидуальное задание на выполнение курсового проекта должно содержать данные, достаточные для постановки задач проектирования, формулировки проблемной ситуации, составления технического задания и т.д. В нем должны быть указаны методическая литература и иные информационные источники.

При формулировке индивидуальных заданий на выполнение курсовых проектов допускаются различные варианты исходных данных задания одного и того же содержания.

Индивидуальное задание выдается студенту преподавателем дисциплины, по которой выполняется курсовой проект, в течение 10 дней после начала семестра.

Студент совместно с преподавателем составляет график работы над курсовым проектом.

На кафедре устанавливается время консультаций по курсовым проектам. При необходимости преподаватель может проводить групповые консультации.

В ходе консультаций преподаватель проверяет выполненные разделы работы. Студенту должны быть указаны ошибки и недоработки, даны разъяснения по устранению недостатков в работе. В ходе индивидуальных консультаций следует требовать от студента приведения обоснования наиболее важных решений и вопросов курсового проекта.

За пределами сроков консультаций, определенных графиком, консультации руководителем не проводятся за исключением случаев когда студент допустил отклонение от графика курсового проектирования по уважительной причине.

При необходимости использования в ходе работы над курсовым проектом специализированного оборудования (приборов, компьютеров и т.п.), кафедра должна предоставить студентам возможность работы на данном оборудовании в свободное от запланированных расписанием учебных занятий время.

Ответственность за организацию самостоятельной работы студентов на оборудовании несет заведующий кафедрой.

По завершении курсового проекта студент представляет его электронном варианте преподавателю не позднее чем за 20 дней до начала экзаменационной сессии в соответствующем семестре.

Преподаватель оценивает курсовой проект, в соответствии с утвержденными критериями.

Решением кафедры может быть введена обязательная защита курсового проекта.

Курсовой проект оценивается на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если студент не представил завершённый курсовой проект в установленный срок по неуважительной причине, то преподаватель выставляет оценку «неудовлетворительно».

Студент, получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность, которая ликвидируется в порядке предусмотренном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Курсовые проекты хранятся на кафедре пять лет в электронной форме.

II. Требования к содержанию курсового проекта

Курсовой проект предполагает постановку задач проектирования, формулировку проблемной ситуации, анализ проблемной ситуации, разработку предложения, содержащего рассмотрение нескольких возможных путей ее разрешения, обоснование избираемого варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая разработку комплекта или отдельных элементов требуемой документации.

В отдельных случаях в содержание курсового проекта могут быть включены задачи создания образцов готовой продукции или ее элементов (например: программ для ЭВМ, конспектов уроков и т.д.).

Курсовой проект состоит из двух частей: графической и текстовой. Графическая часть представляет собой 3 – 4 листа формата А1. При необходимости допускается использовать другие форматы. Чертежи следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТов ЕСКД и СПДС.

Текстовая часть представляет собой расчетно-пояснительную записку выполненную на листах формата А4 шрифтом TimesNewRoman, размером 14 пт. Объем пояснительной записки не должен превышать 50 листов.

Пояснительная записка курсового проекта должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- паспорт проекта;
- программу – задание на проектирование;
- основная часть;
- список литературы;
- приложения (спецификации, экспликации, таблицы, схемы и др.).

III. Требования к оформлению курсового проекта

Поля: левое – 3 см, у правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Шрифт – Times New Roman, 14 пт.

Межстрочный интервал – 1,5.

Каждый новый абзац начинается с красной строки, абзацный отступ – 1,25 см.

Выравнивание по ширине.

Все рисунки и таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь названия.

Рисунки выполняются в графическом редакторе или иных программных средах, при выполнении рисунков и схем средствами MSWord рисунок должен быть сгруппирован.

Формулы набираются в редакторе MS Equation и должны быть пронумерованы.

IV. Задание на курсовое проектирование

Тема курсового проекта выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем и соответствует проектируемому зданию.

V. Критерии оценивания курсового проекта

Оценку «отлично» заслуживают студенты, которые сформировали необходимые компетенции, самостоятельно работают с нормативной литературой, технически грамотно применяют положения нормативной литературы при проектировании оснований и фундаментов зданий и сооружений, в соответствии с требованиями СПДС оформляют графические и текстовые материалы, свободно читают сложные чертежи, владеют навыками конструирования, уверенно используют средства и системы автоматизированного проектирования, безошибочно производят расчеты, своевременно сдают на проверку разработанный курсовой проект, убедительно его защищают, уверенно отвечают на любые вопросы по разработанному проекту.

Оценку «хорошо» заслуживают студенты, которые сформировали необходимые компетенции, имеют некоторые трудности в работе с нормативными документами, неточно понимают их положения, конструктивные решения имеют незначительные ошибки, допущены некоторые нарушения в оформлении графической и текстовой частях курсового проекта, без труда читают чертежи средней сложности, владеют навыками конструирования, самостоятельно пользуются средствами и системами автоматизированного проектирования, безошибочно или с незначительными погрешностями производят расчеты, своевременно сдают на проверку разработанный курсовой проект, имеют некоторые затруднения при его защите, допускают отдельные неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают студенты, которые сформировали необходимые компетенции, имеют значительные затруднения при подборе и в работе с нормативной литературой, не достаточно уяснили положения и требования документов, конструктивные решения в проектах выполнены с ошибками, со значительными трудностями читают чертежи, владеют навыками конструирования, самостоятельно пользуются средствами автоматизированного проектирования, но допускают ошибки, неуверенно защищают разработанный курсовой проект, в целом понимают задаваемые вопросы, но отвечают с ошибками.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают студенты, которые не смогли сформировать необходимые компетенции, не умеют работать с нормативными документами, не самостоятельно разрабатывают проекты, допускают грубые ошибки, не умеют читать строительные чертежи либо читают с большими трудностями, не владеют навыками конструирования, не способны защитить представленный на проверку курсовой проект, не понимают смысл задаваемых вопросов, либо не могут на них ответить.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Курсовой проект по дисциплине
«.....»
на тему «...»

Выполнил:

студент ___ курса направления подготовки **08.03.01 Строительство,**
профиль: **Промышленное и гражданское строительство,**
очной формы обучения
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:

кандидат технических наук, доцент кафедры физики и технических дисциплин
Петров Петр Петрович

Смоленск

2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022