

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.06.21)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское
строительство)

(очная форма обучения)

Физико-математического факультета

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Смоленский государственный университет»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СмолГУ. | 6 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СмолГУ | 7 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СмолГУ | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В СМОЛГУ ПО ОП ВО 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (ПРОФИЛЬ: ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО) | 10 |
| 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на физико-математическом факультете СмолГУ | 10 |
| 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 11 |
| 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе физико-математического факультета СмолГУ по ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство) | 12 |
| 2.3.1. Проектная деятельность | 12 |
| 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества | 13 |
| 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 14 |
| 2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений | 15 |
| 2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 15 |
| 2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | 17 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы на физико-математическом факультете СмолГУ по ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство) | 19 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ | 20 |
| 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение | 20 |
| 2.5.2. Кадровое обеспечение | 20 |
| 2.5.3. Финансовое обеспечение | 21 |
| 2.5.4. Информационное обеспечение | 21 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | 21 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 2.6. Инфраструктура СмолГУ и физико-математического факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 22 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СМОЛГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| 3.1. Воспитательная система физико-математического факультета СмолГУ | 24 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на физико-математическом факультете СмолГУ | 25 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (далее – СмолГУ) на физико-математическом факультете по образовательной программе высшего образования 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство).

Областью применения РПВ являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на физико-математическом факультете в СмолГУ по образовательной программе высшего образования 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство).

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и План воспитательной работы.

РПВ рассматривает воспитательную работу как деятельность, направленную на организацию воспитывающей среды, и как управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава СмолГУ.

РПВ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

РПВ разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в СмолГУ.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к её организации.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в СмолГУ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социальнаправленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство, проректор по внеучебной и социальной работе, заместитель декана по внеучебной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы, объединения и клубы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной либо совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества в освоении новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитии навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход, учитывающий готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое,

информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в СмолГУ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ В СМОЛГУ ПО ОП ВО 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (ПРОФИЛЬ: ПРОМЫШЛЕННОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на физико-математическом факультете СмолГУ

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них

отношений, демонстрации достижений. Эта среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); технологии арт-педагогические, здоровьесберегающие, инклюзивного образования; технология портфолио, тренинговые, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии);

- цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология, Big Data, геймификация, блокчейн).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности нацелены:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- Направлениями воспитательной работы выступают:
 - приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
 - вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе физико-математического факультета СмолГУ по ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство)

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают: проектная деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентацию.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов решения важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные.

Научно-исследовательские и профессионально-трудовые проекты студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство) направлены на изучение современных тенденций в промышленном и гражданском строительстве, разработку и внедрение в проектирование зданий и сооружений инноваций, обеспечивающих повышение качества жизни особых категорий граждан (лица пожилого возраста, лица с ограниченными возможностями, дети и др.), реализуются на предприятиях г. Смоленска и Смоленской области, являющихся базой практики.

Студенты этого направления, используя профессиональные знания в области градостроительства, также реализуют социально-культурные проекты, направленные на благоустройство города.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся,

развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

На факультете действует волонтерский отряд «Забота». Направления его деятельности:

- социально-бытовая помощь ветеранам факультета;
- гуманитарная помощь воспитанникам Шаталовской школы-интернат, организация и проведение Новогоднего утренника;
- участие в организации научных мероприятий (конференции, семинары, выставки, и т.п., проводимых университетом и факультетом);
- участие в организации культурно-массовых, социально-культурных мероприятий (торжественные концерты, церемонии, акции, посвященные различным событиям государственного, регионального и университетского уровня, проводимые факультетом и университетом);
- участие в организации общественных, социальных, гражданско-патриотических мероприятий (акции и мероприятия, посвященные различным событиям государственного, регионального и университетского уровня);
- организация общественных мероприятий (экологических, просветительских, популяризирующих науку и образование, воспитательных), проводимых студентами факультета.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

На факультете работают научные студенческие объединения:

- студенческий клуб «Фотон-1».

Научно-исследовательские семинары, кружки:

- научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов;
- научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ»;
- научно-методический кружок по элементарной физике.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на основе принципов добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, кружки, клубы, коворкинг-центр);
- творческие (команда КВН, театральная студия, студенческий творческий центр, танцевальный коллектив, вокальный ансамбль);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, туристский клуб);
- общественные (профком);
- волонтерские (добровольческие отряды и клубы);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета);
- профессиональные (студенческий отряд);
- патриотические (поисковый отряд);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб).

На факультете созданы и успешно работают ряд студенческих объединений. Научные студенческие объединения: студенческое научное общество физико-математического факультета (подструктура СНО СмолГУ); студенческий клуб «Фотон-1». Волонтерские: волонтерский отряд «Забота»; студенческое объединение «The First». Общественные: профбюро физико-математического факультета.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный

досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся:

– формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формой организации досуговой деятельности обучающихся является деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике в сфере охраны психологического, физического и социального здоровья личности.

Студенты направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство) являются активными участниками досуговых, творческих и социально-культурных мероприятий.

На факультете создано и работает студенческое самоуправление. Студенты старших курсов курируют первокурсников. Созданы отдельные комиссии, в задачи которых входит организация разных видов творческой деятельности студентов факультета и представления результатов на различного уровня фестивалях и конкурсах:

- информационная комиссия;
- спортивная комиссия;
- комиссия по хореографическому творчеству;
- комиссия по литературному и театральному творчеству;
- комиссия по вокальному и инструментально-исполнительному творчеству;
- художественно-оформительская.

Студенты факультета активно занимаются спортом, посещают различные спортивные секции, действующие на кафедре физической культуры СмолГУ. Это отражено в систематическом участии команд из студентов факультета в спортивных состязаниях по волейболу, футболу, боулингу и киберспорту.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует успешности приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

- беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профессиональное консультирование родителей, законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях);

- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки.

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Необходимо вовлекать обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета университета для обучающихся, укреплению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия,

получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Вовлечение студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство) в профориентационную деятельность представлено следующим основными формами:

- организация работы павильона СмолГУ на строительной выставке;
- активное и систематическое участие студентов в организации Дня открытых дверей СмолГУ;
- участие в организации Школы начинающего строителя для старшеклассников;
- работа со студентами 1-го курса в качестве кураторов;
- проведение дополнительных занятий по строительным дисциплинам для студентов младших курсов;
- совмещение обучения в университете с работой в строительных компаниях города и области.

2.4. Формы и методы воспитательной работы на физико-математическом факультете СмолГУ по ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство)

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;
- по результату воспитательной работы – социальнозначимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с

целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации РПВ

Ресурсное обеспечение реализации РПВ включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ включает следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания СмолГУ (общая).
2. РПВ по ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления и студенческих объединениях, планы работы.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации РПВ включает:

1. Управление по внеучебной работе;
2. Заместителей деканов факультетов по внеучебной работе;
3. Представителей профессорско-преподавательского состава, выполняющих функции кураторов академической группы и студенческих объединений;
4. Сотрудников СмолГУ, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, проводящих социологические исследования в среде обучающихся.

В целях развития кадрового обеспечения осуществляется непрерывное повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО и РПВ как ее компонента;
2. Средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации РПВ подразумевает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, РПВ СмолГУ, РПВ ОП ВО и календарного плана воспитательной работы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации РПВ определяется следующими положениями:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СмолГУ и физико-математического факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию РПВ, включает:

- здания и сооружения (центр творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс, музеи, коворкинги);
- образовательное пространство, рабочее пространство, зоны отдыха и связанные с ними средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Инфраструктура физико-математического факультета, включает в себя образовательное пространство, организованное на 2-4 этажах учебного корпуса №2 и на 0 этаже пристройки к учебному корпусу №2. В рамках образовательного пространства предусмотрены аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. На 3 этаже учебного корпуса №2 и на 0 этаже пристройки к учебному корпусу №2 оборудованы физические лаборатории, на 2 этаже учебного корпуса №2 – информационно-вычислительный центр и компьютерные аудитории.

В инфраструктуру физико-математического факультета также входят:

- учебный центр «Модуль», в рамках которого проводятся учебные и дополнительные занятия по робототехнике и аддитивным технологиям;
- сетевая академия Cisco;
- лаборатория радиотехники СНИЦ РЭС «Завант»;
- лаборатория Edisoft;
- лаборатория мобильного программирования.

На факультете также организованы зоны отдыха в рекреациях 2-4 этажей. Во внеучебной деятельности используется пространство «Точка кипения» и библиотека СмолГУ.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного типа культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Смоленска и Смоленской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В социокультурное пространство входят объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;

- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СМОЛГУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система физико-математического факультета СмоЛГУ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (**см. Приложение 1**);
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на физико-математическом факультете СмолГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, участие в профориентационной и предпринимательской деятельности).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Система студенческого самоуправления строится как система соуправления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией, социальными партнерами, работодателями. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки,

анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы, качество студенческого самоуправления, качество воспитательного мероприятия.

Календарный план воспитательной работы
на направлении подготовки 08.03.01 Строительство
(профиль: Промышленное и гражданское строительство)
физико-математического факультета
на 2022-2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, | 45 |

| | | | | | |
|---|--------|--|----------------------|---|----|
| социально-культурная деятельность | | профсоюзного общества физико-математического факультета | | председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Февраль | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |

| Май | | | | | |
|---|--------|--|----------------------|---|----|
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого профсоюзного общества физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 45 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Работа Студенческого совета физико-математического факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, председатель Шаров Егор, ПИВЛ19(б) | 25 |

Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Волонтерская, культурно-просветительская | | Участие студентов факультета в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города и Дня освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 70 |
| Ноябрь | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------|---|------------------------|---|----|
| Волонтерская, культурно-просветительская | | Поздравление ветеранов и неработающих пенсионеров факультета с 103 годовщиной университета | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 70 |
| Март | | | | | |
| Апрель | | | | | |
| Волонтерская, культурно-просветительская | | Участие студентов факультета в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 70 |
| Май | | | | | |
| Новость | май, СмолГУ | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) ; | Тематическое сообщение | Доц. Усачев В.И. | 60 |
| Волонтерская, культурно-просветительская | | Участие студентов факультета в мероприятиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 70 |
| Волонтерская, культурно-просветительская | | Поздравление ветеранов и неработающих пенсионеров факультета Днем Победы | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 70 |

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------|---|-----|
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Октябрь | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Ноябрь | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|-----|
| | | пенсионерам физико-математического факультета | | | |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмоЛГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Декабрь | | | | | |
| Волонтерская | СмоЛГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Социально-культурная | Шаталовская школа-интернат, 26-30.12.2022 | Проведение Новогоднего вечера в Шаталовской школе-интернат | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), | 45 |
| Волонтерская | СмоЛГУ | Проведение акции Детский праздник (сбор подарков для воспитанников детского дома, Шаталовской школы-интерната и лесной школы на Новый год и День защиты детей) | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б), председатель профбюро ФМФ Самусенкова Евгения, ФиИ18(б) | 300 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмоЛГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Доц. К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Январь | | | | | |
| Волонтерская | СмоЛГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |

| | | | | | |
|---|----------------|---|------------|---|-----|
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Февраль | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Март | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |

| Апрель | | | | | |
|---|----------------|---|------------|---|-----|
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Май | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и неработающим пенсионерам физико-математического факультета | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмолГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |
| Июнь | | | | | |
| Волонтерская | СмолГУ | Участие студентов факультета в качестве волонтеров на городских, университетских и факультетских мероприятиях | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина, Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 300 |
| Волонтерская | В течение года | Оказание социально-бытовой помощи ветеранам и | Контактная | Рук. волонтерского отряда ФМФ «Забота» Сидоров Павел, ФиИ20(б) | 65 |

| | | | | | |
|---|--------|--|-------|--|----|
| | | неработающим пенсионерам физико-математического факультета | | | |
| Вовлечение обучающихся в профориентацию | СмоЛГУ | Студенческое объединение «The first» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, руководитель Романова Алина, МиИ17(б) | 25 |

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| | | и т.п.) | | | |
| Досуговая | СмолГУ | Проведение «Веровочного курса» для первокурсников | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 120 |
| Октябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Проведение вечера «Посвящение в студенты» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 120 |
| Ноябрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| | | и | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Декабрь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| | | международного , всероссийского, городского уровня | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Участие студентов факультета в фестивале студенческого творчества «Зеленое яблоко» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 250 |
| Январь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного , всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| | | культурно-массовых мероприятий | | | |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Февраль | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Март | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| деятельность | | над первокурсникам и | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Апрель | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмоЛГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально- | | Участие студентов факультета в | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. | 200 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| культурная деятельность | | творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | | совет ф-та | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Участие студентов факультета в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 250 |
| Май | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально- | | Посещение студентами факультета | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. | 200 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| культурная деятельность | | музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | | совет ф-та | |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Июнь | | | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентов старших курсов над первокурсникам и | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |
| Июль | | | | | |
| Досуговая, творческая и | СмолГУ | Система кураторства | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 10 |

| | | | | | |
|---|--------|---|----------------------|--|-----|
| социально-культурная деятельность | | студентов старших курсов над первокурсникам и | | | |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | СмолГУ | Система кураторства студентами из числа активистов разных сфер общественной и культурно-массовой деятельности на факультете | Очная, дистанционная | Профбюро ф-та, студ. Совет ф-та | 15 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Участие студентов факультета в творческих конкурсах международного, всероссийского, городского уровня | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность | | Посещение студентами факультета музеев, театра и других культурно-массовых мероприятий | Очная, дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 200 |
| Информационная, досуговая | | Обновление странички на сайте факультета (статьи на актуальные темы, летопись жизни факультета и т.п.) | Дистанционная | Замдекана К.Е. Кузьмина, профбюро ф-та, студ. совет ф-та | 25 |

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|--|---|------------------------------|---|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Октябрь | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|-----|
| Научная, научно-исследовательская | СмоЛГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмоЛГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмоЛГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмоЛГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмоЛГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Ноябрь | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмоЛГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмоЛГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Декабрь | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|-------------------------------|---|-----|
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Всероссийская выставка-конкурс проектов (роботы, приборы, модели, программы, прототипы и др.), мастер-классы по робототехнике и 3d моделированию | Очная | Проф. Г.Е. Сенькина, доц. В.И. Царенко доц. Н.А. Максимова, доц. А.Е. Самарина | 70 |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмоЛГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмоЛГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмоЛГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмоЛГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Февраль | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмоЛГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмоЛГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмоЛГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | февраль, СмоЛГУ, очно | Школа начинающего строителя | Лекция, мастер-класс, беседа | Доц. А.В. Дюндин, ст. преп. Буксталлер, ст. преп. И.М. Семенович | 30 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Март | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|-------------------------------|---|-----|
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Апрель | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | СмолГУ | Организация работы секций физико-математического направления на 70-ой студенческой научной конференции в СмолГУ, формирование сборника по материалам конференции | Очная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 140 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|--|---|-----|
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | апрель, СмолГУ, очно | Олимпиада по физике среди студентов ФМФ, | Письменная работа | доц. Е.А. Царева | 25 |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 3 неделя апреля, КВЦ, очно | Работа павильона СмолГУ на строительной выставке | Презентация работ и направлений подготовки | Доц. А.В. Дюндине | 4 |
| Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | СмолГУ | Выставка физических приборов, прототипов в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» | Очная | Проф. Г.Е. Сенькина | 60 |
| Май | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |
| Научная, научно-исследовательская | СмолГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмолГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-методологический и методический семинар для профессорско-преподавательского состава факультета и студентов | Очная | Доц. Н.М. Тимофеева | 16 |
| Научная | 1 раз в две недели, СмолГУ | Научно-методический кружок по элементарной физике | Очная | Доц. Е.А. Царёва | 30 |
| Научная | 1 раз в месяц, СмолГУ | Научно-исследовательский семинар «Прикладной статистический анализ» | Очная | Проф. Г.С. Евдокимова | 9 |
| Июнь | | | | | |
| Научная | В течение года, очно, заочно | Участие студентов в научных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, выставках | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 170 |
| Научно-исследовательская | В течение года, СмолГУ | Участие студентов под руководством преподавателей факультета в научных (в том числе грантовых) исследованиях | Контактная | Завкафедрами, Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, председатель СНО факультета Яковлев Георгий, ПМИ19(б) | 60 |

| | | | | | |
|---|--------|--|-------------------------------|---|----|
| Научная, научно-исследовательская | СмоЛГУ | Работа на факультете студенческого научного общества (СНО) | Очная, дистанционная, заочная | Куратор СНО факультета К.Е. Кузьмина, СНО | 70 |
| Научная, научно-исследовательская, учебно-исследовательская | СмоЛГУ | Студенческий клуб по физике «Фотон-1» | Очная | Доц. В.И. Царенко, Руководитель Толстошеев Иван, ФиИ18(б) | 25 |

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|--------------------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Профессионально ориентирующая | 1 сентября, СмоЛГУ | Встреча первокурсников с профессорско-преподавательским составом факультета в рамках мероприятий празднования Дня знаний | Контактная | Декан, замдеканы, завкафедрами | 110 |
| Профессионально ориентирующая | 1 сентября, СмоЛГУ | Работа станций факультета в рамках мероприятий празднования Дня знаний | Контактная | Замдекана К.Е. Кузьмина студ. совет ф-та | 110 |
| Образовательная | СмоЛГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмоЛГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан, завкафедрами | 100 |
| Творческая, Учебно-профоринтационная | сентябрь, СмоЛГУ, очно | Квест для школы «Начинающий строитель» в рамках семейного квеста «Мам, я сдам» | Очная | Доц. А.В. Дюндин | 100 |
| Октябрь | | | | | |
| Образовательная | СмоЛГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмоЛГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|---|----------------------|------------------------------------|-----|
| | | организации различных видов практик студентов | | | |
| Профессионально ориентирующая | октябрь, СмолГУ | Встреча первокурсников с профессорско-преподавательским составом факультета | Контактная | Декан, замдеканы, завкафедрами | 110 |
| Профессионально ориентирующая | октябрь, СмолГУ | Адаптационное мероприятие для первокурсников дискуссионная площадка «Кому на физмате учиться хорошо?» | Контактная | Декан, замдекана, студ. совет ф-та | 110 |
| Ноябрь | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Декабрь | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Январь | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ, | День открытых дверей | Очная, дистанционная | Деканат, завкафедрами | 150 |
| Февраль | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блаунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество | Очная, | Декан | 100 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------------|-----|
| но-ориентирующая | | с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | контактная | Завкафедрами | |
| Март | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блакунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ, | День открытых дверей | Очная, дистанционная | Деканат, завкафедрами | 150 |
| Апрель | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блакунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Доц. А.С. Винокурова | 100 |
| Май | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блакунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Июнь | | | | | |
| Образовательная | СмолГУ | Работа Сетевой Академии Cisco | Очная, дистанционная | Ст. препод. И.О. Блакунов | 30 |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Сотрудничество с ведущими предприятиями г. Смоленска и области по организации различных видов практик студентов | Очная, контактная | Декан Завкафедрами | 100 |
| Июль | | | | | |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Организация | Очная | Замдекана | 250 |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------|--|-------|---|-----|
| но ориентирующая | | торжественной церемонии вечера встречи выпускников «Связь поколений: абитуриенты – выпускники ФИЗМАТА» | | К.Е. Кузьмина, студ. совет ф-та | |
| Профессионально ориентирующая | СмолГУ | Организация торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам факультета. Акция по трудоустройству «Ярмарка выпускников» | Очная | Замдекана К.Е. Кузьмина, студ. совет ф-та | 130 |

Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Ноябрь | | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Учебно-просветительская | СмолГУ | Видеолекция «Упаковка, одежда, продукты питания: как ежедневным выбором мы влияем на будущее» (ведущая А.В. Бушуева) | Дистанционная | Проф. Г.Е. Сенькина ст. преп. С.Ю. Курицын | 40 |
| Апрель | | | | | |
| Новость | 15 апреля, СмолГУ | День экологических знаний | Беседа | Доц. Г.А. Банару | 60 |
| Новость | 26 апреля, СмолГУ | Чернобыльская авария | Беседа | Доц. В.И. Усачев | 60 |

Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|---|---|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Февраль | | | | | |
| Досуговая | В течение месяца, место проведения городского этапа | Участие студентов факультета в Всероссийской акции «Лыжня России» | Очная | Доц. К.Е. Кузьмина. | 10 |

Формы аттестации

ОП ВО 08.03.01 Строительство (профиль: Промышленное и гражданское строительство)

Очная форма обучения, год набора: 2019, 2020.

| Дисциплина | Код компетенций | Реализуемый вид воспитательной деятельности | Трудоемкость з.е. | Форма контроля |
|--|------------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| Философия | УК-1, УК-5 | Социально-культурная, духовно-нравственная | 3 з.е. | зачет |
| История (история России, всеобщая история) | УК-5 | Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная | 4 з.е. | зачет |
| Основы проектного менеджмента | УК-2, УК-3, УК-6 | Учебно-исследовательская, проектная | 3 з.е. | зачет |
| Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде | УК-4 | Духовно-нравственная, социально-культурная, культурно-просветительская | 2 з.е. | зачет |
| Иностранный язык | УК-4 | Духовно-нравственная, социально-культурная, культурно-просветительская | 4 з.е. | зачет |
| Физическая культура и спорт | УК-7 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | 2 з.е. | зачет |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | 328 ч. | зачет |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 | Гражданско-патриотическая | 2 з.е. | зачет |
| Психология управления | ОПК-9 | Духовно-нравственная, культурно-просветительская | 2 з.е. | зачет |
| Экономика | УК-9 | Информационная, культурно-просветительская | 2 з.е. | зачет |
| Правоведение (основы законодательства в строительстве) | УК-2, УК-10 | Информационная, гражданско-патриотическая | 2 з.е. | зачет |
| Охрана труда в строительстве | УК-8 | Учебно-профорientационная, профессионально-ориентирующая | 2 з.е. | зачет |
| Экология | ОПК-8 | Информационная | 2 з.е. | зачет |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022