

-

«29»

:

-

Различия между курсовой и выпускной квалификационной работами касаются их объема, глубины проработки рассматриваемой проблемы, степени самостоятельности исследовательской части работы. Другие структурно-содержательные параметры и критерии оценки являются общими для обоих видов студенческих работ.

1

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

дидактические положения ;
методические положения;
психологические положения.*

10.

11.

12.

13. *Подготовка к осуществлению констатирующего этапа эксперимента (планирование, разработка методики, подготовка оборудования, планов-конспектов уроков, воспитательных мероприятий, дидактических текстов и т.д.).*

14. *Констатирующий этап эксперимента с целью получения представления об уровне исследуемого предмета.*

15. *Анализ результатов эксперимента; составление таблиц, схем, иллюстраций, формулирование выводов.*

16. *Написание текста «Констатирующий этап эксперимента».*

17. *Обучающий этап эксперимента с целью проверки научного предположения.*

18. *Подготовка к осуществлению обучающего этапа эксперимента (планирование, разработка методов и средств проведения и наблюдения за ходом эксперимента, разработка способов фиксации наблюдений и т.д.)*

19. *Проведение и анализ обучающего этапа эксперимента (протоколы наблюдений, письменные работы и т.д.).*

20. *Оформление результатов анализа в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков и т.д., формулирование выводов и рекомендаций по данным обучающего этапа эксперимента.*

21. *Написание текста: «Опытно-экспериментальная работа», в котором отражаются подготовка к осуществлению обучающего этапа эксперимента, условия, в которых он протекал, характеристика участников и их позиция в начале и в конце эксперимента, название и последовательность проведения разработанных занятий (учебных или воспитательных), анализ результатов, выводы и рекомендации.*

22. *Повторное проведение обучающего этапа эксперимента (если возникает необходимость).*

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

1

1	2	3
	≈	≈
-		
-		

1

-

,

-

-

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

n/n			
1			
2			
3			
4			
5			

6			

1

-

-

Структура выступления

<i>Раздел выступления</i>		
	2,5	10
	0,5-1,5	

-	3-5	
	1	1-3

1

MICROSOFT POWER POINT

-
-20

лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

PgUp-PgDn.

1

-
-
-
-
-

