

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
«02» сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.10 Политология**

Направление подготовки: **42.03.02 Журналистика**  
Направленность (профиль): **Периодическая печать**  
Форма обучения: очная  
Курс – 2  
Семестр – 4  
Всего зачетных единиц – 2, часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал:  
доктор исторических наук, профессор Востриков С. В.

Одобрена на заседании кафедры  
«26» августа 2020 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Смоленск  
2020

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, Направленность (профиль): Периодическая печать.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют компетенции, способы деятельности и установки, сформированные базовым школьным курсом и освоенными в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Экономика», «Основы журналистской деятельности».

«Политология» изучается совместно с дисциплиной «Профессиональная этика журналиста». «Политология» позволит лучше усвоить такие дисциплины, как «Реклама и связи с общественностью», «Правоведение», «Экономика и менеджмент СМИ», «Правовые основы журналистики». Кроме того, ее изучение необходимо для дальнейшего прохождения профессионально-творческой практики (авторской) и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ОПК-2.</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<b>Знать:</b> систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. <b>Уметь:</b> соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов. <b>Владеть:</b> способами разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах деятельности общественных и государственных институтов.
<b>ОПК-5.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. <b>Уметь:</b> осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. <b>Владеть:</b> навыками создания медиатекстов с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

## 3. Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает важнейшие проблемы политической организации общества. Для формирования у студентов целостного представления о политических процессах и явлениях содержание курса включает изучение теоретических и методологических основ политической науки. Особое внимание обращается на изучение теоретических основ развития отечественной и зарубежной политической мысли, и их практической значимости в условиях современного мира.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов практических навыков проведения политического анализа. Основные разделы дисциплины:

Предмет структура и методы политологии. Политическая власть. Политический процесс. Политические институты. Государство. Политический режим. Политическая система. Демократия: теория и практика. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическое изменение. Политическое развитие. Мировая политическая система. Глобализация политических процессов.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и Темы	Всего часов	Формы занятий		
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука	3	2		1
2	Политическая власть	6	2	2	2
3	Политический процесс	3	2		1
4	Политические конфликты	6	2	2	2
5	Государство: формы и организация	3	2		1
6	Политический режим	6	2	2	2
7	Политическая система	3	2		1
8	Политические элиты	3	2		1
9	Политическая культура	3	2		1
10	Политическое лидерство	6	2	2	2
11	Политическая идеология	3	2		1
12	Группы политического давления	6	2	2	2
13	Политическая модернизация	6	2	2	2
14	Мировая политическая система	3	2		1
15	Глобализация и глобализм	6	2	2	2
16	Избирательные процессы	6	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

Тема 1. Политология как наука

1. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.
2. Проблема политических закономерностей.
3. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).
4. Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики.

Тема 2. Политическая власть.

1. Исторические особенности формирования воззрений на власть.
2. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.
3. Категории политической власти и влияния.
4. Понятия политической воли и силы.
5. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.
6. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.

## 7. Генезис и природа политической власти.

### Тема 3. Политический процесс

1. Основные субъекты (акторы) политики: институциональные, групповые, индивидуальные.
2. Индивид как относительно самостоятельный источник и субъект властных отношений.
3. Индивид и политически организованное сообщество.
4. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности.
5. Социальные группы как участники политических отношений.
6. Система социального представительства групповых интересов.
7. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (Маркс, Вебер).
8. Исторические особенности преемственности и трансформации политических процессов в современной России.

### Тема 4. Политические конфликты

1. Понятие «политический конфликт».
2. Динамика политических конфликтов.
3. Типология политических конфликтов.
4. Этноконфессиональные, межнациональные и гибридные конфликты.
5. Функции политических конфликтов и методы их регулирования.

### Тема 5. Государство: формы и организация

1. Генезис современной государственной организации.
2. Исторические типы государства. Особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
3. Формы правления и государственного устройства.
4. Становление новых форм правления и государственного устройства в России.
5. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов.

### Тема 6. Политический режим

1. Понятие и характеристика политического режима.
2. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
3. Отражение в политическом режиме общественных и социально – экономических трансформаций.
4. Самокоррекция и динамика эволюции политических режимов.
5. Исторические виды и типы режимов: модификации и векторность изменений политических режимов в России XX – XXI вв.

### Тема 7. Политическая система

1. Системная организация и морфологическое строение политической сферы.
2. Политический порядок в обществе.
3. Соотношение понятий «политический порядок», «политическая система» и «политическая организация».
4. Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики (Берталанфи, Парсонс).
5. Понятие политической системы.

### Тема 8. Политические элиты.

1. Понятие политической элиты и её структура.
2. Причины возникновения и функции политических элит.
3. Классические теории элиты.
4. Современные теории элиты.
4. Политическая элита в современной России.

#### Тема 9. Политическая культура.

1. Сущность и понятие «политической культуры».
2. Теоретические истоки формирования понятия политической культуры (И.Гердер, С.Пуфендорф). Основные теоретические трактовки политической культуры (Г.Алмонд, Л.Диттмер, С.Вайт, К.Феннер, У.Розенбаум, Дж.Плейно, И.Шапиро).
3. Специфика политико-культурных явлений. Морфологическое строение политической культуры.
4. Материальные и духовные компоненты политической культуры.
5. Способы влияния политической культуры на отношения власти.

#### Тема 10. Политическое лидерство.

1. Понятие и теории политического лидерства.
2. Теории лидерства Платона и Н.Макиавелли.
3. Современные теории лидерства.
4. Функции лидеров.
5. Политическое лидерство в России.

#### Тема 11. Политическая идеология.

1. Понятие «политической идеологии». Основные подходы и трактовки политической идеологии (К.Мангейм, К.Маркс, В.Парето, Сорель, Ф.Уоткинс, Л.Седжент, С.Хантингтон).
2. Функции политической идеологии.
3. Идеологизация, деидеологизация и реидеологизация политической жизни (Д.Белл, А.Арон, С.Липсет).
4. Типы и виды идеологий.
5. Государственная идеология.

#### Тема 12. Группы политического давления.

1. Понятие «группы давления».
2. Лоббизм, его природа и сущность.
3. Средства и методы давления.
4. Типология лоббистских групп.
5. Деятельность групп давления в нашей стране.

#### Тема 13. Политическая модернизация.

1. Природа политических изменений.
2. Динамика политических изменений в странах Запада и Востока.
3. Понятие и сущность «модернизации».
4. Содержание и движущие силы политической модернизации.
5. Проблемы политической модернизации в России в XX – XXI вв.

#### Тема 14. Мировая политическая система.

1. Понятие «мировой политики».
2. Отличительные черты политических международных отношений.
3. Трансграничные террористические сети.
4. Национальные интересы, национальная безопасность и средства их обеспечения.

5. Психоисторические и культурно – политические истоки внешнеполитической стратегии США.

Тема 15. Глобализация и глобализм.

1. Понятие, сущность и происхождение понятия «глобализм».
2. Глобализация, глобализм, «глокализация»: общее и особенное.
3. Геополитические аспекты мироустройства.
4. Тотальная экономическая экспансия: обворованная планета.
5. Национальный суверенитет и геостратегии глобализаторов.

Тема 16. Избирательные процессы.

1. Сущность и назначение выборов.
2. Избирательные системы.
3. Необходимые элементы планирования избирательной стратегии.
4. Избирательный маркетинг в США и Евросоюзе.
5. Визуальная коммуникация, использование стереотипов и вербальное поведение лидера.

### **Занятия семинарского типа**

Занятие 1.

Тема 2. Политическая власть.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические особенности формирования воззрений на власть.
2. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.
3. Понятия политической воли и силы.
4. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.

Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.

5. Генезис и природа политической власти.

Занятие 2.

Тема 4. Политические конфликты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «политического конфликта».
2. Причины возникновения политических конфликтов.
3. Социально–экономические противоречия как источник возникновения конфликтов.
4. Конфликты идентификации в современном мире.
5. Стадии и фазы развития политических конфликтов.

Занятие 3.

Тема 6. Политический режим

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и характеристика политического режима.
2. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
3. Отражение в политическом режиме состояния основных прав и свобод, уровня правовой культуры.
4. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм: признаки и основные черты.
5. Монархия и республика: виды, типы, модификации.

Занятие 4.

Тема 10. Политическое лидерство.

Вопросы для обсуждения:

1. Психологическая теория лидерства.
2. Теория черт.
3. Традиционное лидерство.
4. Харизматическое лидерство. Вождизм.
5. Мифологичность как важнейший компонент лидерства.

Занятие 5.

Тема 12. Группы политического давления.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды политических изменений.
2. Политическая модернизация.
3. Кризисы политического развития.
4. Политические конфликты.

Занятие 6.

Тема 13. Политическая модернизация.

Вопросы для обсуждения:

1. Теория политической модернизации.
2. Природа политических изменений: подходы и позиции.
3. Содержание и движущие силы политической модернизации.
4. Реальная и «анклавная» модернизации.
5. Модернизационные трансформации в России.

Занятие 7.

Тема 15. Глобализация и глобализм.

Вопросы для обсуждения:

1. Компаративно – сравнительный анализ глобализации и глобализма.
2. Феномен «глокализации» и общепланетарный «человейник».
3. Геополитические константы в стратегии ведущих мировых государств и блоков.
4. «Глобальная паутина» Интернет и информационно – духовный колониализм.
5. «Управляемый хаос» как инструмент глобализаторов по демонтажу суверенных государств.

Занятие 8.

Тема 16. Избирательные процессы.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы и виды избирательных систем: Евросоюз и США.
2. Политический рынок, его элементы и специфика.
3. Сущность политической рекламы в избирательной кампании.
4. Личный имидж кандидата и его политическая речь.
5. Специфика избирательных кампаний в России.

### **Самостоятельная работа**

Тема 1. Политология как наука.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите особенности предмета политической науки и ее функции.
2. Определите взаимосвязь политической науки с другими науками.

Тема 2. Политическая власть.

Задания для самостоятельной работы

1. Определить особенности генезиса и природы политической власти.
2. Написание аналитического эссе на тему: «Актуальные проблемы демонстрации политической воли в условиях современного мира».

#### Тема 3. Политический процесс.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Определить отличительные особенности субъектов политики.
2. Определить роль индивида в современных властных отношениях.
3. Определить особенности участия различных социальных слоев населения в политическом процессе.

#### Тема 4. Политические конфликты.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Определите место конфликтов в системеполитической коммуникации.
2. Определите различия между «социальными революциями» и «политическими революциями».
3. Подготовить эссе на тему «Генезис, корни и этапы развития Ближневосточного конфликтного процесса».

#### Тема 5. Государство: формы и организация

##### Задания для самостоятельной работы

1. Дать характеристику особенностей генезиса современной государственной организации.
2. Выделить ключевые особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.

#### Тема 6. Политический режим

##### Задания для самостоятельной работы

1. Дать характеристику современных подходов к определению понятия «политический режим»
2. Определить особенности политического режима, как способа реализации государственных решений.
3. Написать эссе на тему «Авторитаризм как особый тип политического режима».

#### Тема 7. Политическая система.

##### Задания для самостоятельной работы

1. Определить морфологические свойства политики.
2. Дать определение политического порядка в обществе.
3. Провести теоретический анализ понятий «политический порядок», «политическая система» и «политическая организация».

#### Тема 8. Политические элиты.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Определить социальное назначение и роль элиты в обществе.
2. Сравнить качество правящих элит ФРГ, КНР, США, Индии.

#### Тема 9. Политическая культура.

##### Задания для самостоятельной работы:

1. Дифференцируйте особенности политико-культурных систем ЕС, КНР, РФ, США.

#### Тема 10. Политическое лидерство.

##### Задания для самостоятельной работы:



1. Определите факторы, обуславливающие возникновение феномена лидерства.
2. Имеют ли лидеры – харизматики преимущества перед рационалистами и прагматиками: аргументируйте свою точку зрения.
3. Написать эссе на тему «В.В.Путин как политический лидер современной России».

#### Тема 11. Политическая идеология.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите контент-анализ интернет-ресурсов и ответьте на вопрос «Каковы последствия идеологического вакуума в постсоветской России?»
2. Подготовьте ответ на вопрос «Нужна ли России новая идеология?»
3. Имели ли императорская и советская Россия собственные идеологические доктрины?

#### Тема 12. Группы давления.

Задания для самостоятельной работы:

1. В чем коренятся причины возникновения «политического лоббизма».
2. Технологии, средства и методы давления.
3. Определите важнейшие группы давления – внутренние и внешние – в политической жизни современной России.

#### Тема 13. Политическая модернизация.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите системный анализ модернизационных процессов в современном мире.
2. Определите наиболее эффективные и «провальные» опыты модернизации в Азии и Европе.
3. Написать эссе «Актуальные проблемы модернизации в Российской Федерации: итоги и перспективы».

#### Тема 14. Мировая политическая система.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ научной теории И.Валлерстайна, связанной с закономерностями и тенденциями эволюции мировой политической системы.
2. Раскройте понятия «национального интереса» и «национальной безопасности».

#### Тема 15. Глобализация и глобализм.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите принципиальную разницу между «глобализацией» и «глобализмом».
2. Проанализируйте влияние «фэйковых» СМИ и глобалистских интернетсетей на трансформацию международного сообщества.
3. Подготовьте эссе на тему «Концепция С.Хантингтона «Столкновение цивилизаций»: pro et contra».

#### Тема 16. Избирательные процессы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ мажоритарной, сравнительной и смешанной избирательных систем.
2. Определите наиболее распространенные технологии выборных манипуляций, фальсификаций и подтасовок.
3. Написать эссе «Воздействие телевидения и структур Интернет на настроения, предпочтения и поведение электората в ходе избирательного процесса».

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **7.**

#### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

- 1) Устный опрос на практическом занятии // предоставление письменного ответа на вопросы практического занятия с использованием СДО Moodle:

#### **Критерии оценивания**

##### **Оценка «5» ставится, если студент:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
3. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
4. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.
5. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если студент:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.
3. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
4. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

##### **Оценка «3» ставится, если студент:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно.

### **Оценка «2» ставится, если студент:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

6. Отказался ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

**2) Обсуждения** – диалогическое общение участников, в процессе которого через совместное участие обсуждаются и решаются теоретические и практические проблемы курса. Проводится в форме диспута по разным точкам зрения, различных подходов к решению одной проблемы, обмена практическим опытом (примеры, конкретные ситуации), выработки единой точки зрения или *обсуждение в условиях конфликта*.

Происходит моделирование различных вариантов устной коммуникации возникающей на семинарах, конференциях, совещаниях, круглых столах, симпозиумах, пресс-конференциях и т.д.

Метод предполагает создание непринужденной творческой и положительно эмоциональной атмосферы, которая позволяет включить в процесс обсуждения всех участников семинара. Особенное значение – вовлечение *всех* присутствующих в данную «игру», что приводит к фиксации внимания к выступающему и лучшее усваивание материала.

#### *Варианты ролевого участия*

*Ведущий* – получает полномочия преподавателя по руководству дискуссией. Задача: контролировать регламент, порядок выступлений, оценивать аргументированность и корректность высказываний, и т.д. Навыки: регулировать дискуссию, оперативно принимать решения по конфликтным ситуациям.

*Лидер* – выступающий (подготавливается заранее 1 человек). Задача – максимально осветить выбранную тему и ярко изложить аудитории ответ на вопросы (регламент- 10-15

мин.). Навыки: самостоятельной работы с информацией, подготовка доклада, публичного выступления, работы с аудиторией, полемики.

*Оппонент* (подготавливается заранее, но может и назначаться в процессе игры). Задача – выступить с дополнительными предложениями и замечаниями, с целью максимального раскрытия темы выступления. Пересказывает позицию докладчика, находит ее уязвимые, спорные места или ошибки, предлагает соответствующий вариант решения. Навыки – видеть проблему с разных точек зрения, быстро находить слабые стороны выступления, оппонировать, делать замечания, вносить предложения и публичного выступления (регламент – 2-4 мин.).

*Регистратор* – секретарь (назначается в процессе игры). Задачи – вести мониторинг диспута (конференции), оперативно оценивать информацию, обобщать, делать общие выводы и рекомендации. Навыки аналитической работы, быстрого составления тезисов и публичного выступления (регламент 2-3 мин.).

*Провокаторы* – журналисты, все остальные участники семинара. Моделирование ситуации пресс-конференции. Задача – задавать вопросы по теме выступающему, с целью максимального раскрытия темы. Навыки – быстро оценивать информацию, ведение диспута, формулирования вопросов.

*Дополнительные роли:*

*Эксперт (аналитик, психолог, логик)* выявляет противоречия и логические ошибки в рассуждении докладчика и оппонентов, уточняет понятия, анализирует ход доказательств, правомерность выдвижения гипотезы и т.д.; оценивает продуктивность дискуссии, дает характеристику общения ее участников, высказывает мнение о личном вкладе того или иного участника в дискуссию и т.д. обсуждает продуктивность взаимодействия, корректность обсуждения, не допускает неделикатного поведения и следит за правилами диалога.

*Ожидаемый результат:* по итогам диспута делается обобщенное заключение, анализируются наиболее яркие моменты игры, хорошо и слабо «отработанные» роли. Так как тема выбирается в рамках существующих контрольных вопросов по дисциплине, а материал подбирается произвольно – каждый раз появляется возможность усилить материал лекции новой информацией, примером из практики и т.д.

### **Шкала оценивания участия в диспуте**

<p>Полнота и точность представленной информации:                  знание онтологии и эпистемологии социального пространства,                  его структуры и основных агентов,                  принципов эффективного применения философских и социально-гуманитарных способов познания)</p>	<p>0-20 баллов                  0-20 баллов                  0-20 баллов</p>
<p>Умение анализировать социальное пространство с применением философской и социально-гуманитарной методологии (грамотность и убедительность авторской позиции изложения, аргументированность выводов)</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p>Владение основами классической методологии анализа социального пространства</p>	<p>0-20 баллов</p>
<p><b>Итоговая оценка</b></p>	<p>0-100 баллов</p>

- 3) **Эссе** от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные

впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на предложенную тему. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и выработки навыков написания научных работ. Эссе автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть академическим стилем.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Построение эссе**

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

а) Титульный лист.

б) Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

в) Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

г) Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **Критерии оценки аналитического эссе**

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме,	10

	- самостоятельность выполнения работы	
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме	10
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	10

Максимальное количество баллов, которое участник может получить – 30.

#### **Критерии оценивания эссе**

##### **Оценка «зачтено»**

1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком.

##### **Оценка «не зачтено»**

1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

3) выводы не вытекают из основной части;

4) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;

б) язык работы можно оценить как «примитивный».

## **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки.

2. Проблема политических закономерностей.

3. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч).

4. Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики.

5. Исторические особенности формирования воззрений на власть.

6. Западные, восточные и российские традиции в изучении политической власти.

7. Категории политической власти и влияния.

8. Понятия политической воли и силы.
9. Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.
10. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений.
11. Генезис и природа политической власти.
12. Основные субъекты (акторы) политики: институциональные, групповые, индивидуальные.
13. Индивид как относительно самостоятельный источник и субъект властных отношений.
14. Индивид и политически организованное сообщество.
15. Город и провинция как социокультурная среда политической деятельности.
16. Социальные группы как участники политических отношений.
17. Система социального представительства групповых интересов.
18. Типы социальной стратификации как предпосылки политического участия (Маркс, Вебер).
19. Исторические особенности преемственности и трансформации политических процессов в современной России.
20. Понятие «политического института».
21. Структура политических институтов.
22. Типология институтов: государственные и негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные.
23. Отличительные черты и особенности государства как политического института.
24. Генезис современной государственной организации.
25. Исторические типы государства. Особенности развития государственности в конце XX - начале XXI веков.
26. Формы правления и государственного устройства.
27. Становление новых форм правления и государственного устройства в СССР и России.
28. Структура современной государственной организации и функции ее основных элементов.
29. Внутренние и внешние функции государства.
30. Разделение и взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной подсистем.
31. Глава государства как политический институт. Институт президентской власти в России.
32. Представительные институты государственной власти.
33. Основные типы избирательных систем. Соотношение функций центральных и местных органов власти и управления
34. Понятие и характеристика политического режима.
35. Политический режим как способ реализации государственных решений и система методов осуществления государственной власти.
36. Отражение в политическом режиме состояния демократии, основных прав и свобод, уровня правовой культуры.
37. Самокоррекция политического режима. Типы политических режимов.
38. Исторические виды режимов в социалистических странах.
39. Тоталитаризм как особый тип политического режима.
40. Идеалы, нормы и принципы демократии в трактовке различных теоретических школ и направлений.
41. Ценностные (сущностные) и процедурные трактовки демократии.
42. Теоретический образ демократии и процесс практического воплощения данной формы организации власти.
43. Особенности становления и развития политической демократии в современной России.
44. Сущность и понятие «политической культуры».
45. Теоретические истоки формирования понятия политической культуры
46. Материальные и духовные компоненты политической культуры.

47. Функции политической культуры.
48. Способы влияния политической культуры на отношения власти.
49. Политическое сознание и коммуникация в политике.
50. Общественное мнение в структуре политического сознания.
51. Понятие «политической идеологии». Основные подходы и трактовки политической идеологии.
52. Идеологизация, деидеологизация и реидеологизация политической жизни.
53. Государственная идеология. Информационный «тоталитаризм» и управление массовым (групповым) сознанием.
54. Понятия «политических изменений» и «развития».
55. Политические кризисы и революции.
56. Стабильность в демократическом и тоталитарном обществах.
57. Понятие «мировой политики».
58. Субъекты и центры международных политических отношений.
59. Международные конфликты и противоречия.
60. Полицентризм мирового политического устройства.

## **ЗАЧЕТ**

### **Критерии выставления зачета:**

1. Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет» (утверждено приказом ректора от 24 апреля 2014 г. №01-36).
2. Для получения зачета студент должен:
  - выполнить все определенные программой задания для самостоятельной работы;
  - активно участвовать во всех формах аудиторных занятий;
  - подготовить эссе.

В случае многочисленных пропусков занятий по уважительным причинам зачет может быть проведен в устной форме по контрольным вопросам для проверки текущей успеваемости.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **7.1. Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449651>
2. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451513>
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453315>
4. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450970>
5. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-



5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450437>

6. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451735>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Альбедиль М.Ф. Религиоведение. Учебн. пособие для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 169 с.
2. Андреев А.Л. Политическая психология: Учебн. пособие для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 162 с.
3. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. . Учебное пособие. - М., 2002.
4. Баталов Э. Я. Политическая культура современного американского общества. - М., 1990.
5. Бек У. Что такое глобализация ? – М., 2001.
6. Богатуров А.Д., Виноградов А.В. Равноположенное развитие во внутренней и международной политике// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
7. Болл Т. Власть// Политические исследования. - 1993.- № 5.
8. Бусыгина И.М., Захаров А.А. . Общественно-политический лексикон. – М.: МГИМО, 2009. – 276 с.
9. Вебер М. Основные социологические понятия// Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Власть и политика: институциональные вызовы XXI века. Политическая наука: Ежегодник 2012 / РАПН; гл.ред. А.И.Соловьев. – М.: РОССПЭН, 2012. -446 с.
11. Воскресенский А.Д. Многофакторное равновесие в международных отношениях// Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность/ Отв. ред.- сост. А.Д. Воскресенский. М., 2000.
12. Востриков С.В. [и др.]. Гибридные войны XXI столетия: происхождение, сущность и место в цивилизационном процессе: Монография. – Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2019. – 306 с.
13. Востриков С.В. [и др.]. Россия и вызовы XXI века. Научн.-аналитическ. издание/Под общей ред. О.Ю. Ивановой. – Смоленск: Маджента, 2013. – 276 с.
14. Гарбузов В.Н. Консерватизм: понятие и типология // Политические исследования. 1995. № 4.
15. Гринберг Р.С. Десять лет системной трансформации в странах ЦВЕ и в России: итоги и уроки/ Мировая экономика и международные отношения. - 2000. - № 5.
16. Гринин Л.Е. Политический срез исторического процесса. - М., 2007.
17. Гудин Р., Клингеманн Х.-Д. Политическая наука как дисциплина// Политическая наука: новые направления/ Под ред. Р. Гудина, Х.-Д. Клингеманна. - М., 1999.
18. Даль Р. Полиархия, плюрализм и пространство// Антология мировой политической мысли. Т.2 / Отв. ред. Т.А. Алексеева. - М., 1997.
19. Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения// Политические исследования. 1996. №3.
20. Дегтярев А.А. Основы политической теории. - М., 1998.
21. Дмитриев В.В. Политология и социология: учебн. пособие для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2018. – 211с.
22. Зайцев В.В., Востриков С.В., Войтова С.П. Ноосферное мировидение и проблема выживания земной цивилизации: Монография. – Смоленск: Маджента, 2018. – 171 с.
23. Ивин А.А. Логика: учебн. пособие для бакалавриата. – М.:Юрайт, 2011. – 385 с.

24. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. Учебн. пособие. – М.: КДУ, 2007. – 256 с.
25. Новейшая история России. 1914 – 2011: Учебн. пособие для бакалавриата/Под ред. М.В.Ходякова. – М.: Юрайт, 2012. – 541 с.
26. Парсонс Т. О понятии «политическая власть» / Т. Парсонс // Антология мировой политической мысли: в 4 т. – М.: Мысль, 1997. – Т.2.
27. Путин В.В. 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим//Ведомости, 18.06. 2020.
28. Путин В.В. Россия сосредотачивается. Ориентиры. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 128 с.
29. Реформирование России: мифы и реальность (1989 – 1994)/Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1994.
30. Семенникова Л.И. [и др.]. История России. XX – нач. XXI века. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с.
31. Хомский Н. Прибыль на людях. – М.: Праксис, 2002.
32. Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М.: Начала – Пресс, 1992. – 336 с.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайты базовых академических структур:

1. Электронная библиотека СмолГУ: [smolgu.ru](http://smolgu.ru)
2. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП): [http:// www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM).
3. Научная библиотека МГУ <http://www.lib.msu.su>

Электронные библиотеки:

1. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://txt.elibrary.ru/>
3. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/index.html>
4. Открытая русская электронная библиотека: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета: <http://www.lib.spb.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
7. Университетская информационная система «Россия»: <http://uisrussia.msu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.79 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (66 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт., кафедра для лектора 1 шт.).
2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.  
Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway KC 41.

## **9. Программное обеспечение**

Программное обеспечение: MicrosoftOpenLicense (WindowsXP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023