

-

.,.,.

3.02

:00 , / , . -
%

3
6
.(72
6 6

(

-2 .,.,. (-0

- , 3.02
 (00, / , . - ((6
 %
 3 6 ((((44.03.02
 - (

<p>-5.</p> <p>- (</p>	<p>(</p> <p>(7</p> <p>7</p> <p>(</p> <p>(-</p> <p>(7</p> <p>(-</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>7</p> <p>(</p> <p>(</p>
<p>-1.</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

1.		8	1		7
2.	6 (8	1		7
3.		8			7
4.		8			7
5.		8		1	7
6.		9		1	7
7.		11		1	9
8.		8		1	7
		4			4
		72	2	4	66

1

система воздействий
 влияний(6
 условия(%
 педагогических условий (%
 совокупность материальных факторов7 (%
 условия развития личности7 (%
 % внешнее
 6 (%

(

3.

4.

((

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

;

2.

;

3.

(

;

4.

., -, %

5.

-

6

(

(

6

(

(

(

%

;

-
.
/
0

(

;

6

;

(

;

6

(((-, 0%

•

7

(

7 (

•

, -,, 7

(

•

(

6

-

;

(

. 1-30

-

6

;

-

;

-

;

6

6--07

Литература
Q(4(-, (-0

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

2.

;

3.

(

4.

;

5.

6

%

Литература

6--07

6((-, (-. (-0

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

2.

;

3.

;

4.

(

Литература

6--07

6(4(-, (-0

)

6

Вопросы для обсуждения и задания

1.

2.

3.

4.

;

5.

%

(

(

(

6.

пнк

бнт ойн

т н

т бн

нк т

ю «

Цель: студенты должны сделать шаг в направлении толерантности.

Для работы необходимы фломастеры, клеевые карандаши, бумага в форме листьев, ватман, на котором изображено дерево без листьев.

Инструкция: «Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, на ваш взгляд, надо сделать, чтобы наш факультет стал пространством толерантности».

Листочки наклеиваются на дерево.

Литература

6--4; 64(-, (- (-0

6

Вопросы и задания

1. - ;
2. (- (
- ((- (
3. / 6 -% 7 .% (7 /%

Литература

6--07 64(-, (- (-0

6

Задания

1. ((6

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Диагностические методики</i>
	(((% 7 7 7

		(
-	(%. -2 7 %. -2 7 ((; (
-	((%. -2 7 % %. -2 7

2. . -/ (

3. (

Примеры творческих заданий для самостоятельной работы

1. - (

- 2. / 6 -% 7 .% (
- 3. 6
- 4. 6 %
- 5. (

Вопросы для проверки текущей успеваемости

1.

2.

6 (

3.

4.

5.

6.

- ((

7.

(((

8.

((

9.

10.

11.

12.

13.

a.

14.

15.

(

16.

17.

18.

19.

((

20.

21.

22.

23.

((

24.

%

25.

26.

(

27.

28.

29.

30.

31.

Критерии оценки ответов студента

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

Тезаурус по теме.

Критерии оценки:

Пример словарных статей тезауруса

Информационное сообщение, сопровождающееся электронной презентацией.

Критерии оценки:

- (1
- (1
- (1
- (1
- 1
- 1
- 1

Схема оценки информационных сообщений:

- 6 31 /1
- 6. 2 /,
- 6. - . 1
- 6 . -

Конспект формы организации деятельности участников образовательных отношений.

Критерии оценки:

- - 7
- - 7
- - 7
- - 7
- (Elibrary) - 1

2. Обзор литературных источников.

Критерии оценки:

- -, - 7
- - 7
- 1 % -

6 -(. % (

Технические требования

-1 (. , Times New Roman . 1 (-0((%



Примеры тестовых заданий к зачету

6 ---0 % 7
-1-.,

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

~~2000~~ ~~Р~~ -
12--0 -
15--3 -
18-.,

1. Поликультурное образование:

%

%

%

%

2. Приоритетным направлени

раглр *обр*

ие:

%
%
%
%

7. Идеи о ненасилии как механизме преодоления эгоцентризма принадлежат:

%
%
%
%

8. Методологическую основу поликультурного образования составляют следующие подходы:

%
%
%
%

9. Межкультурная компетентность – это:

% ((((

%

% (

% (((

10. Культурная идентичность личности - это:

%
%
%
%

11. К признакам этноса относятся:

%
%
%
%

12. Население государства, страны, субъект истории, совокупность тех классов, наций, социальных групп данного общества, которые имеют одну историческую судьбу, определяют сущность понятия «народ»:

%
%
%
%

13. Духовная формация, особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлением об инобытии как доминирующем по отношению к обыденному существованию реальности:

%
%
%
%

14. Переживание и осознание человеком своего социально-психологического статуса с точки зрения маскулинности и фемининности:

%
 %
 %
 %
 -1 ()
 6 %
 -2
 -3 6-% (. % (/ %
 -4 6
 -5
 ..
 %

Схема оценки выполнения тестовых заданий:

- 44--,,
 - 30-43
 - 2, -3/
 - 2,

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

(6
 ((2,
 (6
 ()
 60%.

1. ()
 : 2- (%
 6 (, , - 257 %

ISBN 978-5-534-00645-2. 6
 URL: <https://urait.ru/bcode/468812>

2. () 6 6 /
 ((6 (, , -
 283 % ISBN 978-5-534-10105-8. 6
 URL: <https://urait.ru/bcode/468745>

1. 6 (, -/ - 2, 6
 2. 6
 (2003.
 3. 6 ()
 (((, , /
 4. (, , 4

5. 6 (

6. (., -- (

7. ((.,,3 6

8. (.,,/

9. (- (.,,/

10. ((., -, 6 (

11. (.,,1 6

12. (.,,3 ..0 (, //0,, % 6 , /-,,, 6

13. (.,,2 (.,,4

14. 2012. - 0 -/-

23. (-555

15. 2012. - -1/-1. 53-

16. 103. 6

17. (., -, . -4-20. 6

18. (-555 ((

19. 6 6 (., -, /,0

20. 6 (., -,

21. - (6 (.,,1 (.,,0

22. (.,,0

23. (

24. . 6 ((.,,, ;

25. (% 6 (.,,2

26. (6 (.,,2004. 6 (., -/ .0,

7.3.

- - 6 6

<http://www.portal.gersen.ru/>
<http://elibrary.ru/> Н
<http://www.nlr.ru> -
<http://www.rsl.ru> -
<http://www.shpl.ru> -

BENQ LUMA(Lenovo(Genius(

9.

Kaspersky Endpoint Security
(-FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

