

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«22» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Правоведение**

Направление подготовки: **42.03.02 Журналистика**
Направленность (профиль): **Перевод и переводоведение**
Форма обучения: очная
Курс – 3
Семестр – 6
Всего зачётных единиц – 2, часов – 72
Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал:
кандидат исторических наук, доцент Сахаров С.А.

Одобрена на заседании кафедры
Протокол № 2 от «15» сентября 2021 г

Смоленск
2021

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.13 Правоведение относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) – Периодическая печать. Она направлена на приобретение общетеоретических знаний в области юриспруденции, формирование основ правового мышления, навыков поиска, анализа и применения правовой информации в практической деятельности.

Дисциплина находится в логическое и содержательной взаимосвязи с иными дисциплинами образовательной программы, среди которых: Политология, Правовые основы журналистики, Социология, Профессиональная этика журналиста и др.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-5. Способен учитывать	Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих

<p>профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. Уметь: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы. Владеть: навыками создания медиатекстов с учетом тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Понятие государства. Основные признаки государства. Функции государства. Внутренние и внешние функции. Теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, органическая, договорная, ирригационная, психологическая, марксистская, теория насилия. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Форма правления и её виды. Монархия и республика. Форма государственно-территориального устройства. Унитарное государство, федеративное государство, конфедерация. Государственный (политический) режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Понятие права. Признаки права. Право в системе социальных норм. Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права и его виды. Правовые семьи современности. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи и семья обычного (традиционного) права. Понятие системы права. Норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Материальные и процессуальные отрасли. Публичное и частное право. Понятие нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность.

Основы конституционного права. Понятие, предмет регулирования и метод правового регулирования отрасли конституционного права. Конституционные правоотношения и их участники. Специфика конституционных правоотношений. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года. История её принятия, структура, юридические свойства. Порядок изменения и пересмотра. Правовое положение личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Приобретение и прекращение гражданства. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Федеративное устройство. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система и местное самоуправление в Российской Федерации.

Основы гражданского права. Понятие, предмет и метод правового регулирования отрасли гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Структура гражданского правоотношения. Его объект, субъект и содержание. Физические лица. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение и лишение дееспособности. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц, признаки

юридического лица. Особенности правоспособности и дееспособности юридического лица. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Правомочия пользования, распоряжения и владения. Формы собственности в Российской Федерации. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности. Обязательства в гражданском праве. Признаки и виды обязательств. Стороны обязательственных отношений. Основания возникновения обязательств. Способы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятия наследства и наследования. Состав наследства. Принятие наследства и отказ от наследства. Наследование по закону. Очереди наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания, порядок его составления. Призывание к наследству. Недостойные наследники. Понятие авторства и авторского права. Интеллектуальная собственность. Принципы и способы защиты авторских прав. Права смежные с авторскими. Патентное право. Понятие патента. Источники патентного права. Содержание патентных прав. Правила оформления патентных прав. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. Фирменное наименование и товарный знак. Знак обслуживания. Наименование места происхождения товара. Коммерческое обозначение.

Основы семейного права. Понятие семейного права, предмет и особенности метода правового регулирования отрасли семейного права. Источники семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Брак. Государственная регистрация брака. Условия вступления в брак. Порядок государственной регистрации брака. Расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде. Признание брака недействительным. Фиктивный брак. Правовой режим имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Общая и раздельная собственность супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок заключения. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства иных членов семьи.

Основы трудового права. Понятие трудового права. Предмет и метод правового регулирования отрасли трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации. Понятие трудового договора. Его содержание. Обязательные и дополнительные условия. Виды трудового договора. Срочный и бессрочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Расторжение трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон, прекращение срочного трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника, расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Понятие рабочего времени. Нормальная и сокращённая продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность ежедневной работы. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней. Особенности работы в ночное время. Сверхурочная работа. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Перерывы в работе, выходные и нерабочие праздничные дни, отпуска. Права и обязанности работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Индивидуальный трудовой спор. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок образования комиссии по трудовым спорам, компетенция комиссии по трудовым спорам, порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам, порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание, порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам, их обжалования и перенесения в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие коллективного

трудового спора. Порядок выдвижения требований работников и их представителей. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров. Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, с участием посредника, в трудовом арбитраже. Забастовка как форма защиты трудовых прав работников.

Основы административного права. Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования и особенности метода правового регулирования отрасли административного права. Источники административного права. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Субъекты административного права. Виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные, специальные субъекты административного права. Понятие и содержание административно-правового статуса. Административно-правовой статус граждан и органов власти. Понятие административного принуждения. Признаки административного принуждения. Виды административного принуждения. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Объект, объективная сторона. Субъект, субъективная сторона. Понятие административной ответственности. Цели и виды административной ответственности.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет правового регулирования и метод правового регулирования отрасли уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации. Понятие уголовного преступления. Состав уголовного преступления. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Соучастие в совершении преступления. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие уголовного наказания. Цели и виды уголовного наказания.

4. Тематический план

	Содержание	Всего часов	Формы занятий		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы теории государства и права		2	2	6
2	Основы конституционного права		4	2	6
3	Основы гражданского права		2	2	6
4	Основы семейного права		2	2	6
5	Основы трудового права		2	2	6
6	Основы административного права		2	2	6
7	Основы уголовного права		2	2	6
	ИТОГО	72	16	14	42

5. Виды образовательной деятельности

Лекции

Тема №1. Основы теории государства и права

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Структура и виды норм права.
6. Источники права.
7. Правовые семьи современности.
8. Понятие и структура правоотношения.
9. Понятие и структура системы права.

Тема №2. Основы конституционного права

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
5. Федеративное устройство Российской Федерации.
6. Система государственной власти Российской Федерации
 - а) принцип разделения властей;
 - б) Президент Российской Федерации;
 - в) Федеральное собрание Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации;
 - д) судебная власть в Российской Федерации;
 - е) местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема №3. Основы гражданского права

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.
3. Гражданские правоотношения.
4. Субъекты гражданского права.
5. Понятие и содержание права собственности.
6. Основы обязательственного права.
7. Основы наследственного права.

Тема №4. Основы семейного права

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Брак. Государственная регистрация брака.
3. Правовой режим имущества супругов.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Права и обязанности родителей и детей.

Тема №5. Основы трудового права

1. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.
2. Трудовые отношения.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые споры.

Тема №6. Основы административного права

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.

2. Субъекты административного права.
3. Административное принуждение.
4. Административное правонарушение и административная ответственность.

Тема №7. Основы уголовного права

1. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права.
2. Уголовное преступление.
3. Уголовное наказание.

Практические занятия

Тема №1. Основы теории государства и права

Обсуждение доклада

Понятие, признаки и функции государства.

Работа в группах

Анализ теорий происхождения государства.

Аудитория делится на восемь групп (по количеству предложенных теорий происхождения государства). Каждая группа готовит анализ одной из теорий происхождения государства, в числе которых: 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) марксистская; 6) психологическая; 7) ирригационная; 8) теория насилия.

Анализ выполняется по следующему плану: 1) время возникновения теории; краткая характеристика эпохи; 2) основоположники и представители теорий; 3) содержание теории; 4) способность теории объяснить механизм формирования государства.

Каждая группа выступает с сообщением, подготовленным на основе проведенного анализа.

Участники других групп задают вопросы.

Тема №2. Основы конституционного права

Обсуждение доклада

История становления конституционализма в России.

Работа в группах

Анализ текста Конституции Российской Федерации.

Аудитория делится на восемь групп. Каждая группа в течение 15 минут готовит анализ одной из глав Конституции:

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации.
5. Федеральное собрание Российской Федерации.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Группы выступают с сообщениями, подготовленными на основе проведенного анализа. Участники других групп задают вопросы.

Рекомендации

для организации самостоятельной работы в группах

Группа №1. Изучите текст главы 1 Конституции Российской Федерации. Выделите и кратко сформулируйте положения главы, относящиеся к основам конституционного строя Российской Федерации.

Группа №2. Изучите текст главы 2 Конституции Российской Федерации. На основании текста главы выделите и охарактеризуйте основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Также обратите внимание на упомянутые в Конституции конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Группа №3. Изучите положения главы 3 Конституции Российской Федерации. Следует кратко охарактеризовать форму государственно-территориального устройства Российской Федерации, перечислить и охарактеризовать с точки зрения особенностей правового статуса основные группы субъектов Российской Федерации. Затем на основании текста главы следует разобраться в разграничении предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Группа №4. Изучите главу 4 Конституции Российской Федерации. Следует выяснить на какой срок и как избирается Президент Российской Федерации, кто может стать Президентом Российской Федерации, каковы полномочия Президента Российской Федерации, в каких случаях и как Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности.

Группа №5. Изучите текст главы 5 Конституции Российской Федерации. Выясните какова структура Федерального собрания Российской Федерации, на какой срок и как избираются (формируются) его палаты, каковы полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации.

Группа №6. Проанализируйте текст главы 6 Конституции Российской Федерации. Выясните как назначается Председатель Правительства Российской Федерации, как формируется состав Правительства Российской Федерации, каковы Полномочия Правительства Российской Федерации, перед кем оно несет ответственность, кем, в каких случаях и как может быть распущено.

Группа №7. Изучите текст главы 7 Конституции Российской Федерации. Разберитесь в особенностях статуса судей в Российской Федерации (кто может быть судьей, как происходит назначение судьи, каковы особенности правового положения судьи в России), изучите полномочия высших судебных органов Российской Федерации.

Группа №8. Изучите положения главы 8 Конституции Российской Федерации. Выясните что такое местное самоуправление, в чем его назначение. Определите сферу компетенции и объем полномочий органов местного самоуправления.

Тема №3. Основы гражданского права

Обсуждение доклада

История становления гражданского права как отрасли в России.

Решение в группах задач по гражданскому праву.

Аудитория делится на три группы. Каждая группа получает по две задачи. На решение задач дается 20 минут.

По завершении работы группы объясняют решение задач.

Задача 1. Тринадцатилетний Павел Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Павлу оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Павла полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из них, поскольку Павлу всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Павел, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 50 000 рублей.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

Задача 4. Пятилетний Вася Казаков посещал детский сад. По приглашению директора в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Васи, просмотрев образцы фотографий, вручили Васе денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Вася узнал, что родители дали ему сумму, которой хватает и на приобретение альбома, в котором имелись фотографии всех его

друзей. Вася приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Вася вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Васи настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в милицию о его незаконной деятельности.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Васи?

Задача 5. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

Задача 6. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Тема №4. Основы семейного права

Обсуждение докладов

Темы докладов определяются студентами самостоятельно. Доклады должны быть выполнены на интересные, актуальные темы, связанные с вопросами правового регулирования брачно-семейных отношений и отношений, связанных с ними.

Обязательно должен прозвучать доклад по истории становления и развития семейного права в России.

Тема №5. Основы трудового права

Обсуждение докладов

1. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
2. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
Порядок заключения и расторжения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Права и обязанности работника и работодателя.
5. Понятие и виды трудовых споров. Способы разрешения трудовых споров.

Тема №6. Основы административного права

Обсуждение докладов

1. Сущность, предмет и метод административного права.

2. Источники административного права.
3. Субъекты административного права: понятие субъекта административного права, административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
4. Административное принуждение: понятие, признаки и виды административного принуждения.
5. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие, признаки и состав административного правонарушения; понятие, цели и виды административной ответственности.

Тема №7. Основы уголовного права

Обсуждение докладов

1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
2. Источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовное преступление: состав, стадии совершения, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система наказаний.

Самостоятельная работа

Тема №1. Основы теории государства и права

План изучения темы

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
5. Формы (источники) права.
6. Правовые семьи современности.
7. Понятие и структура системы права.
8. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
9. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, субъекты.

Темы докладов

1. Теория правового государства. Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы.
2. Правосознание и правовая культура российского общества.

Задания

1. Составьте схему «Источники права Российской Федерации».
2. Заполните таблицу.

Формы государства

Форма правления	Форма государственно-	Форма политического
-----------------	-----------------------	---------------------

	территориального устройства	режима

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос, в первую очередь, дайте определение государства (лучше если определений будет несколько). Перечислите основные признаки государства. Подтвердите их наличие примерами. Назовите основные функции государства. Продемонстрируйте реализацию этих функций на примерах из практики функционирования современных государств.

При подготовке ответа на второй вопрос рассмотрите основные теории происхождения государства. К их числу относятся теологическая, патриархальная, органическая, договорная, ирригационная, психологическая, марксистская теории происхождения государства и теория насилия. Назовите основоположников названных теорий, раскройте их суть. Ответьте на вопрос объясняет ли, на Ваш взгляд, та или иная теория механизм возникновения государства и его сущность?

При подготовке ответа на третий вопрос необходимо, во-первых, дать определение формы государства и, во-вторых, назвать элементы формы государства. Далее следует подробно охарактеризовать каждую из этих форм – форму правления, форму государственно-территориального устройства, форму политического (государственного) режима. Следует назвать и охарактеризовать их основные виды.

При подготовке ответа на четвертый вопрос нужно дать несколько определений права, назвать признаки права (каждый из них проиллюстрировать примером). Далее следует рассмотреть положение права в системе иных социальных норм (морально-нравственных, этических, религиозных и т.д.). Необходимо выяснить, что объединяет правовые нормы с иными видами социальных норм и что указывает на их различия.

При подготовке пятого вопроса, во-первых, необходимо дать определение источника права; во-вторых, следует назвать и подробно охарактеризовать основные формы (источники) права. Особое внимание следует обратить на нормативно-правовой акт как источник права и его виды (законы, подзаконные акты и т.д.).

В шестом вопросе необходимо дать определение правовой семьи и охарактеризовать основные правовые семьи современности – романо-германскую, англо-саксонскую, мусульманскую, семью обычного (традиционного) права. При характеристике названных правовых семей следует сконцентрироваться на их специфике, отличительных чертах.

Ответ на седьмой вопрос должен включать определение системы права и подробное описание структурных элементов этой системы, к каковым относятся норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Необходимо выяснить, чем отличаются материальные и процессуальные отрасли права. Что такое публичное право и что такое частное право?

Восьмой вопрос необходимо начать с определения (понятия) нормы права. Далее нужно назвать признаки правовых норм и проиллюстрировать каждый из них примером. Также следует охарактеризовать структуру нормы права, рассмотрев ее элементы (гипотеза, диспозиция и санкция).

Девятый вопрос должен включать в себя понятие (определение), признаки (каждый из них проиллюстрировать примером), виды правоотношений (с примерами), а также характеристику субъектов правоотношений, к каковым относятся физические и юридические лица, а также публично-правовые образования. Необходимо остановиться на таких понятиях как правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.

Тема №2. Основы конституционного права

План изучения темы

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционные правоотношения: понятие и субъекты.
3. Источники конституционного права.
4. Конституция РФ 1993 г.: структура, юридические свойства, порядок изменения.
5. Правовой статус личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: порядок приобретения и утраты. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

Тема доклада

История становления конституционализма в России.

Задания

1. Напишите эссе на тему «Может ли существовать человеческое общество без государства и права?»
2. Проанализируйте содержание пяти любых норм права, содержащихся в кодексах, законах Российской Федерации. Выделите в них элементы нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию (необходимо выписать соответствующий фрагмент нормы с указанием на его структурную принадлежность).
3. Составьте схему государственного устройства Российской Федерации.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо дать определение конституционного права как отрасли права, определить предмет правового регулирования отрасли конституционного права (выяснить какие общественные отношения регулирует данная отрасль права), а также перечислить и охарактеризовать основные методы, применяемые в конституционно-правовом регулировании. Следует разобраться какие начала (императивные или диспозитивные) и почему преобладают в конституционно-правовом регулировании.

При подготовке ответа на второй вопрос необходимо вспомнить что такое правоотношение, каковы его признаки. Затем необходимо определить что такое конституционные правоотношения, выяснить в чем их особенность. Подробно следует остановиться на характеристике субъектов конституционных правоотношений.

В третьем вопросе необходимо перечислить и подробно охарактеризовать основные источники конституционного права, расположив их в иерархической последовательности, на вершине которой находится Конституция Российской Федерации.

При подготовке ответа на четвертый вопрос, во-первых, следует кратко остановиться на истории принятия Конституции Российской Федерации. Затем необходимо охарактеризовать ее структуру; назвать и охарактеризовать основные юридические свойства российской Конституции (продемонстрировав их на примерах); выяснить, какие части Конституции и почему не могут быть изменены парламентом, каков порядок изменения других частей Конституции Российской Федерации.

Пятый вопрос должен включать в себя характеристику правового положения в Российской Федерации граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц

без гражданства (апатридов). Следует выяснить что такое гражданство, что такое подданство. Отдельное внимание необходимо обратить на вопросы приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации. Затем необходимо перечислить и охарактеризовать основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации, а также рассмотреть особенности реализации прав и обязанностей в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема №3. Основы гражданского права

План изучения темы

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: понятие, виды, структура.
4. Физические лица. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности.
5. Юридические лица. Понятие, признаки, виды. Правосубъектность юридического лица.
6. Право собственности: понятие, содержание, формы. Основания приобретения и прекращения права собственности.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, признаки, виды и стороны. Возникновение, исполнение, обеспечение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Основы наследственного права. Наследование по закону и наследование по завещанию.

Тема доклада

История становления гражданского права как отрасли в России.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть понятие отрасли гражданского права (следует привести несколько определений), указать предмет правового регулирования названной отрасли, дать характеристику метода гражданско-правового регулирования, а также перечислить и проанализировать основные принципы гражданского права (используя необходимые примеры).

При подготовке второго вопроса необходимо расположить источники гражданского права России в иерархической последовательности по степени их значимости (сверху вниз), охарактеризовать основные источники гражданского права, а также подробно охарактеризовать структуру и содержание основного источника российского гражданского права – Гражданского кодекса Российской Федерации.

Третий вопрос должен включать в себя несколько вариантов определений гражданского правоотношения, различные классификации гражданских правоотношений с перечислением и характеристикой их видов, а также характеристику структуры гражданского правоотношения, включающего в себя объект, субъект и содержание.

При подготовке ответа на четвертый вопрос необходимо выяснить кто относится к физическим лицам. Следует рассмотреть понятие и содержание правоспособности и дееспособности гражданина. Также необходимо выяснить при каких обстоятельствах и в каком порядке может быть ограничена дееспособность лица.

При подготовке ответа на пятый вопрос следует выяснить что такое юридическое лицо, какие существуют виды юридических лиц, назвать и

проанализировать основные признаки юридического лица (используя необходимые примеры). Также следует рассмотреть понятие правосубъектности юридического лица, включающей его правоспособность и дееспособность. Отдельное внимание следует обратить на особенности правоспособности и дееспособности юридического лица по сравнению с названными характеристиками физического лица.

При подготовке ответа на шестой вопрос необходимо рассмотреть понятия (определения) собственности и права собственности. Затем следует проанализировать содержание права собственности, включающее в себя правомочия пользования, распоряжения и владения, а также назвать и охарактеризовать формы собственности, предусмотренные российским законодательством, к которым относятся государственная, муниципальная и частная. Теоретические положения обязательно должны быть проиллюстрированы примерами. Также необходимо изучить основания приобретения права собственности, предусмотренные гражданским законодательством Российской Федерации, и основания прекращения права собственности. Каждое из названных оснований должно быть проиллюстрировано примером.

При подготовке ответа на седьмой вопрос необходимо рассмотреть понятие, признаки и виды обязательств, а также определить их стороны. Приведенные теоретические положения должны быть обязательно подкреплены примерами. Далее следует определить основания возникновения обязательств по российскому гражданскому праву, назвать способы их исполнения, перечислить и охарактеризовать способы обеспечения исполнения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством Российской Федерации (в их числе, например, неустойка, залог, удержание, банковская гарантия, задаток). Также необходимо рассмотреть формы и особенности ответственности за нарушение обязательств.

При подготовке к ответу на восьмой вопрос следует выяснить что такое наследство и наследование, что входит в состав наследства, как принять наследство и как отказаться от него. Далее следует разобраться что такое наследование по закону, рассмотреть очереди наследования, выяснить как наследники разных очередей призываются к наследованию. Затем необходимо обратиться к наследованию по завещанию, выяснив что такое завещание, каково его содержание, как оно составляется, как призываются к наследованию наследники по завещанию.

Тема №4. Основы семейного права

Темы докладов

Темы докладов определяются самостоятельно. Доклады должны быть выполнены на интересные, актуальные темы, связанные с вопросами правового регулирования брачно-семейных отношений и отношений, связанных с ними.

Обязательно должен быть подготовлен доклад по истории становления и развития семейного права в России.

Задания

1. Решите задачи

Задача 1. Через 4 года после развода гражданка Н. случайно узнала, что коллекция книг, которая была собрана мужем в период брака и перешла к нему после раздела имущества, стоит значительную сумму денег, что не было учтено при разделе имущества. Выясните, есть ли у Н. возможность для пересмотра раздела имущества?

Задача 2. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии. Выясните, возможно ли это?

Задача 3. Гражданке И. бабушка подарила свою квартиру. После того как гражданка И. вступила в брак, ее муж отремонтировал эту квартиру за свои деньги. Определите, является ли эта квартира собственностью только гражданки И., поскольку она была получена до заключения брака, или она является совместным имуществом супругов? Брачный договор не заключался.

2. Составьте брачный договор с учетом приведенных условий.

Гражданин Романов Петр Алексеевич и гражданка Лопухина Евдокия Федоровна вступили в брак. При вступлении в брак названные лица заключили брачный договор. Согласно брачному договору все принадлежащее супругам до вступления в брак имущество в случае расторжения брака остается в собственности каждого из супругов. Автомобиль, приобретенный в период брака, в случае его расторжения передается в собственность супруги. Дача, приобретенная в период брака, в случае его расторжения передается в собственность супруга. Все остальное имущество, приобретенное в период брака, в том числе квартира, подлежит разделу между супругами в равных долях.

Тема №5. Основы трудового права

План изучения темы

1. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права.
2. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Права и обязанности работника и работодателя.
5. Понятие и виды трудовых споров. Способы разрешения трудовых споров.

Тема доклада

История становления и развития трудового права как отрасли в России

Задания

1. Решите задачи.

Задача 1. Главный технолог предприятия Костин отказался от подписания срочного трудового договора с тем же предприятием, которое было преобразовано в акционерное общество. В связи с этим он был уволен приказом генерального директора по п.4 ст. 81 ТК РФ. Считая свое увольнение неправомерным, Костин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На этом основании генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате преобразования государственного предприятия произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Костиным по п. 4 ст. 81 ТК РФ.

Правильно ли поступил генеральный директор акционерного общества? Какое решение вынесет суд?

Задача 2. При проверке соблюдения законодательства в одном из медицинских учреждений были обнаружены приказы руководителя учреждения о рабочем времени сотрудников. Работникам бухгалтерии за переработку в дни ежемесячных, квартальных

и годовых отчетов в порядке компенсации устанавливался сокращенный 4-часовой рабочий день после каждого дня переработки. Несовершеннолетним лицам, работающим в лаборатории, запрещалась работа с 10 часов вечера до 7 часов утра.

Соответствуют ли трудовому законодательству приказы, изданные в данном медицинском учреждении? Если не соответствуют, то какие нормы трудового законодательства послужат основой для изменения или отмены таких приказов?

Задача 3. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц?

Задача 4. При заключении трудового договора с Борисовым о работе в должности инженера-конструктора 1 категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в данный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет не использовать ежегодный или другие виды отпусков, в том числе по уходу за больными членами семьи и др.; об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя. По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия директора предприятия?

Задача 5. Старший бухгалтер Ковалева с ее согласия была отозвана из ежегодного отпуска за 15 дней до окончания его срока в связи с необходимостью срочного составления отчета. Но за проработанные 15 дней заработную плату ей не выплатили.

Ковалева обратилась в комиссию по трудовым спорам. Как будет решен данный спор?

2. Составьте трудовой договор с учетом приведенных условий.

Гражданка Собакина Марфа Васильевна, завершившая обучение в университете по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», впервые поступает на работу в Управление молодежной политики города Опричинин на должность специалиста отдела молодежных программ. Гражданке Собакиной установлена пятидневная рабочая неделя и должностной оклад в размере 27 000 руб.

От лица работодателя трудовой договор подписал начальник Управления Рюрикович Иван Васильевич.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо дать определение отрасли трудового права, определить предмет ее регулирования, а также выделить особенности метода правового регулирования, характерного для данной отрасли права. Также следует перечислить и охарактеризовать источники трудового права, расположив их в иерархической последовательности, и обратив при этом основное внимание на главный из них – Трудовой кодекс РФ (историю его разработки и принятия, характеристику структуры и содержания, особенности).

Второй вопрос должен включать в себя, во-первых, понятие трудового договора; во-вторых, характеристику его содержания (обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор в соответствии с законодательством Российской

Федерации); в-третьих, характеристику видов трудового договора (трудоу договор, заключаемый на неопределенный срок и срочный трудовой договор); в-четвертых, характеристику порядка заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и, в-пятых, характеристику условий и процедур расторжения трудового договора (расторжение трудового договора по соглашению сторон, прекращение срочного трудового договора, расторжение трудового договора по инициативе работника, расторжение трудового договора по инициативе работодателя).

При подготовке ответа на третий вопрос следует определить, что такое рабочее время, определить какова нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, что такое неполное рабочее время, какова продолжительность ежедневной работы (смены), какова продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней, каковы особенности работы в ночное время, что такое сверхурочная работа. Далее следует определить, что такое время отдыха, перечислить и охарактеризовать виды времени отдыха – перерывы в работе, выходные и нерабочие праздничные дни, отпуска.

При подготовке ответа на четвертый вопрос необходимо на основании Трудового кодекса Российской Федерации перечислить и охарактеризовать права и обязанности работника и работодателя. Указанные права и обязанности нужно не просто перечислить, но и проиллюстрировать примерами.

При подготовке ответа на пятый вопрос следует, во-первых, дать определение индивидуального трудового спора. Далее необходимо перечислить органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и изучить порядок рассмотрения ими индивидуальных трудовых споров. В частности, необходимо изучить порядок образования комиссии по трудовым спорам, компетенцию комиссии по трудовым спорам, порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам, порядок принятия решения комиссией по трудовым спорам и его содержание, а также порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам, их обжалования и перенесения в суд. Также следует рассмотреть особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах. Далее необходимо дать определение коллективного трудового спора, рассмотреть порядок выдвижения требований работников и их представителей, рассмотреть примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров. Затем необходимо подробно изучить особенности рассмотрения коллективных трудовых споров примирительной комиссией, рассмотрения коллективных трудовых споров с участием посредника, рассмотрения коллективных трудовых споров в трудовом арбитраже. Отдельное внимание следует обратить на забастовку как форму защиты работниками своих трудовых прав.

Тема №6. Основы административного права

План изучения темы

3. Сущность, предмет и метод административного права.
4. Источники административного права.
5. Субъекты административного права: понятие субъекта административного права, административно-правовой статус граждан и органов исполнительной власти.
6. Административное принуждение: понятие, признаки и виды административного принуждения.
7. Административное правонарушение и административная ответственность: понятие, признаки и состав административного правонарушения; понятие, цели и виды административной ответственности.

Тема доклада

История становления и развития административного права как отрасли в России

Задания

1. Решите задачи.

Задача 1. В фермерском хозяйстве «Зорька» произошел внезапный падеж 30 коров. Директор предприятия Марфа Васильевна Собакина сокрыла данный факт от органов по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Имеется ли в действиях директора состав административного правонарушения? Ответ аргументируйте.

Задача 2. ООО «Золотая Орда» на территории своего предприятия систематически сжигало отходы производства, нарушая тем самым требования к охране окружающей среды.

Имеются ли в действиях юридического лица состав административного правонарушения? Ответ аргументируйте.

Задача 3. Органы государственного строительного надзора вынесли Малюте Лукьяновичу Скуратову, осуществляющему деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, предписание о прекращении использования жилого помещения в качестве офисного.

Правомерно ли данное предписание? Можно ли привлечь ИП Скуратова к административной ответственности? Ответ аргументируйте.

Методические рекомендации

Готовясь к ответу на первый вопрос, нужно дать определение административного права как отрасли российского права, определить предмет регулирования названной отрасли, а также дать развернутую характеристику метода правового регулирования отрасли административного права.

При подготовке ответа на второй вопрос следует охарактеризовать источники административного права России, расположив их в иерархической последовательности. Особое внимание следует уделить ключевому источнику – Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях.

В третьем вопросе необходимо, во-первых, дать определение субъекта административного права; во-вторых, следует охарактеризовать виды субъектов административного права (индивидуальные и коллективные, специальные субъекты административного права). Затем следует рассмотреть понятие административно-правового статуса, а также дать характеристику административно-правового статуса граждан и органов исполнительной власти.

При подготовке ответа на четвертый вопрос необходимо выяснить что такое административное принуждение, назвать и охарактеризовать его признаки, рассмотреть виды административного принуждения.

Пятый вопрос состоит из двух составных частей: 1) административное правонарушение и 2) административная ответственность. Рассматривая административное правонарушение как правовую категорию, следует дать его определение, назвать и охарактеризовать признаки административного правонарушения, проанализировать его состав (объект, объективная сторона, субъект,

субъективная сторона). Рассматривая административную ответственность, необходимо также начать с определения. Затем следует назвать и охарактеризовать цели и виды административной ответственности, предусмотренные российском законодательством.

Тема №7. Основы уголовного права

План изучения темы

1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права.
2. Источники уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовное преступление: состав, стадии совершения, соучастие, обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Уголовное наказание: понятие, цели, виды и система наказаний.

Тема доклада

История становления и развития уголовного права как отрасли в России.

Методические рекомендации

При подготовке ответа на первый вопрос необходимо рассмотреть понятие уголовного права как отрасли права, выяснить каков предмет правового регулирования названной отрасли права, дать характеристику метода правового регулирования, применяемого в уголовном праве, а также назвать и раскрыть основные принципы уголовного права.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть Уголовный кодекс Российской Федерации как источник уголовного права; рассказать об истории его принятия, охарактеризовать структуру и содержание Уголовного кодекса Российской Федерации.

При подготовке ответа на третий вопрос необходимо выяснить что такое уголовное преступление, каков его состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), каковы стадии совершения преступления (приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление), кто является соучастником совершения преступления (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник), каковы обстоятельства, исключающие преступность деяния.

В четвертом вопросе необходимо рассмотреть понятие уголовного наказания, его цели и виды, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочные средства (примеры)

1) Требования к написанию реферата (доклада)

Реферат – небольшая письменная работа, посвященная определенной теме, обзору источников по какому-то направлению. Обычно целью реферата является – сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Структурными элементами реферата являются:

1) титульный лист;

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

наименование ВУЗа; наименование факультета; наименование кафедры; тема реферата; фамилия и инициалы студента (слушателя); должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата; место и дата составления реферата

2) оглавление;

Оглавление включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

3) введение;

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент для рассмотрения данной темы работы.

4) основная часть;

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы (не менее 2-х). Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

5) заключение;

Должно содержать краткое обобщение и выводы по результатам выполненной работы

6) список использованных источников;

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

7) приложения.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

1) материалы, дополняющие реферат;

2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

3) иллюстрации вспомогательного характера;

4) другие документы.

Правила оформления реферата

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом .

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в нижнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами. Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата (доклада)

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 5 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - владение понятийным аппаратом; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Выводы по изложенной информации с указанием практической значимости работы Макс. – 5 баллов	- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. – 5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- грамотность и культура изложения; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
6. Приложения – фотографии, схемы, чертежи, карты, статистические данные, диаграммы) Макс. – 5 баллов	- наличие материалов содержательно иллюстрирующих и дополняющих текст реферата; - приложения оформлены в соответствии с требованиями

Оценивание реферата (доклада)

Реферат оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 25 и более баллов – «отлично»;
- 19 – 24 баллов – «хорошо»;
- 15 – 18 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 15 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

2) Контрольный тест

1. Государство – это:
 - А. аппарат управления;
 - Б. политико-правовая организация общества, обладающая своей территорией, суверенитетом и аппаратом управления;
 - В. политико-правовая организация общества, обладающая своей территорией, суверенитетом, аппаратом управления и принуждения, финансовой и налоговой системами, наделенная правом учреждения общеобязательных правил поведения;
 - Г. политико-правовая организация общества, включающая аппарат управления и принуждения, политические партии, правоохранительные органы.

2. Суверенитет государства – это:
 - А. полная независимость государства на подвластной ему территории;
 - Б. верховенство государства на подвластной ему территории, его независимость во внешних отношениях;
 - В. независимость политической власти в государстве от третьих лиц;
 - Г. способность вмешиваться в дела третьих стран.

3. К числу внутренних функций государства относятся:
 - А. регулирование деятельности политических партий;
 - Б. обеспечение национальной безопасности и обороны;
 - В. регламентация экономической деятельности и осуществление структурных преобразований в экономике;
 - Г. формирование в обществе определенной системы ценностей.

4. К числу основоположников теологической теории происхождения государства относятся:
 - А. Фома Аквинский;
 - Б. Аристотель;
 - В. Герберт Спенсер;
 - Г. Иосиф Волоцкий.

5. Ирригационная теория происхождения государства гласит, что:
 - А. первые государства возникают в долинах великих рек;
 - Б. государство возникает как продукт особенностей психики человека;
 - В. государство возникает как механизм организации строительства ирригационных сооружений;
 - Г. государство возникает в результате общественного договора.

6. Форма государства включает в себя:
 - А. форму управления и форму административного устройства;
 - Б. форму правления, форму административного устройства и форму политического режима;
 - В. разновидности республиканского, монархического устройства, а также форму административно-территориальной организации государства;
 - Г. виды партийных систем - однопартийные, двухпартийные, многопартийные.

7. Российская Федерация по форме правления относится к типу:
 - А. президентских республик;
 - Б. федеративных государств;
 - В. смешанных республик;
 - Г. парламентских республик.

8. Постановления Правительства Российской Федерации относятся к группе:
- А. законодательных актов;
 - Б. актов практического действия;
 - В. актов непрямого действия;
 - Г. подзаконных нормативно-правовых актов.
9. В романо-германской правовой семье основным источником права является:
- А. нормативно-правовой акт;
 - Б. судебный прецедент;
 - В. обычай;
 - Г. религиозное правило.
10. Система права включает в себя:
- А. публичное и частное право;
 - Б. государственное и народное право;
 - В. отрасли, подотрасли и институты права;
 - Г. отрасли материального и процессуального права.
11. Конституционное право регулирует:
- А. вопросы организации государства и государственной власти;
 - Б. вопросы взаимодействия государства и личности, государства и гражданского общества, обеспечения и защиты прав человека и гражданина;
 - В. гражданские правоотношения;
 - Г. все правоотношения, возникающие на территории государства.
12. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:
- А. 12 декабря 1990 года;
 - Б. 12 декабря 1991 года;
 - В. 12 декабря 1992 года;
 - Г. 12 декабря 1993 года.
13. Федеративный договор о разграничении предметов ведения между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации был подписан:
- А. в 1991 году;
 - Б. в 1992 году;
 - В. в 1993 году;
 - Г. в 1994 году.
14. Не могут быть изменены парламентом следующие главы Конституции Российской Федерации:
- А. 1, 5, 6;
 - Б. 1, 2, 9
 - В. 1, 3, 9
 - Г. 1, 8, 9
15. В число основ конституционного строя Российской Федерации НЕ входит:
- А. демократический характер российского государства;
 - Б. федеративное устройство российского государства;
 - В. смешанный тип республиканского устройства в Российской Федерации;
 - Г. правовой характер российского государства.

16. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации делятся на:

- А. личные, политические и гражданские;
- Б. личные, политические, социально-экономические и культурные;
- В. социальные, экономические и культурные;
- Г. личные, экономические и социальные.

17. В настоящее время Российская Федерация состоит из:

- А. 82 субъектов федерации;
- Б. 83 субъектов федерации;
- В. 85 субъектов федерации;
- Г. 89 субъектов федерации.

18. Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации является:

- А. Министр обороны Российской Федерации;
- Б. Президент Российской Федерации;
- В. Начальник Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации;
- Г. Председатель Ставки Верховного Главнокомандования Российской Федерации.

19. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- А. 4 года;
- Б. 5 лет;
- В. 6 лет;
- Г. 8 лет.

20. Парламентом Российской Федерации является:

- А. Государственная Дума Российской Федерации;
- Б. Совет Федерации Российской Федерации;
- В. Федеральное собрание Российской Федерации;
- Г. Конституционное собрание Российской Федерации.

21. Судьей в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший:

- А. 21 года;
- Б. 25 лет;
- В. 30 лет;
- Г. 35 лет

22. В предмет регулирования отрасли гражданского права входят:

- А. имущественные отношения;
- Б. личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
- В. личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- Г. гражданские отношения.

23. К числу принципов гражданского права в Российской Федерации относится:

- А. свобода договора
- Б. свобода вероисповедания;
- В. свобода слова;
- Г. свобода собраний, митингов и шествий.

24. Гражданский кодекс Российской Федерации состоит из:
- А. одной части;
 - Б. трех частей;
 - В. четырех частей;
 - Г. восьми частей.
25. Гражданская правоспособность – это:
- А. способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности;
 - Б. способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
 - В. способность гражданина отвечать за свои действия;
 - Г. способность лица быть субъектом гражданских правоотношений.
26. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе:
- А. совершать сделки с письменного согласия законных представителей;
 - Б. вносить вклады в кредитные учреждения;
 - В. самостоятельно распоряжаться находящимися у них любыми денежными средствами;
 - Г. принимать решение о целесообразности получения образования.
27. Признать гражданина недееспособным вследствие психического расстройства вправе:
- А. судебно-медицинская комиссия;
 - Б. прокурор;
 - В. орган социальной защиты;
 - Г. суд.
28. В число форм собственности, признаваемых в России, НЕ входит:
- А. общенародная;
 - Б. государственная;
 - В. муниципальная;
 - Г. частная.
29. Право собственности предполагает наличие у собственника следующих правомочий:
- А. владения и пользования;
 - Б. пользования и распоряжения;
 - В. притязания, распоряжения, владения;
 - Г. владения, распоряжения, пользования.
30. К числу способов обеспечения исполнения обязательств в Российской Федерации относятся:
- А. арест имущества;
 - Б. банковская гарантия;
 - В. штраф;
 - Г. удержание.
31. К числу оснований прекращения обязательств, не зависящих от воли сторон, в Российской Федерации относятся:
- А. новация;
 - Б. зачет;
 - В. прекращение стороны в обязательстве;

Г. невозможность исполнения.

32. Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется:

- А. неустойка;
- Б. штраф;
- В. отступное;
- Г. пеня.

33. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие с:

- А. 1 января 1992 года;
- Б. 1 февраля 1998 года;
- В. 1 февраля 2002 года;
- Г. 1 марта 2008 года.

34. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, называются:

- А. договорными отношениями;
- Б. трудовыми отношениями;
- В. социальным партнерством;
- Г. трудовым договором.

35. К числу прав работника относятся:

- А. право на объединение, включая право на создание профсоюзов;
- Б. право на участие в управлении организацией;
- В. право на ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений;
- Г. право на обязательное социальное страхование.

36. К числу обязанностей работника относятся:

- А. обязанность бережно относиться к имуществу работодателя;
- Б. обязанность повышать уровень своей квалификации;
- В. обязанность добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- Г. обязанность выполнять установленные нормы труда.

37. В соответствии с действующим трудовым законодательством гражданин вправе самостоятельно (без участия либо согласия третьих лиц) заключать трудовой договор по достижении:

- А. 12 лет;
- Б. 14 лет;
- В. 16 лет;
- Г. 18 лет.

38. В случае установления работнику испытательного срока с целью проверки его соответствия поручаемой работе, трудовой договор с ним заключается:

- А. после успешного прохождения испытания;
- Б. до испытания непосредственно при приеме на работу;
- В. по усмотрению сторон;

- Г. в соответствии с правилами, предусмотренными коллективным договором, действующим в организации.
39. Срочный трудовой договор заключается при наличии следующих обстоятельств:
- А. соглашения сторон;
 - Б. только когда работник принимается на работу для замены временно отсутствующего работника, выполняющего в организации ту же трудовую функцию;
 - В. только когда работник принимается для выполнения сезонных работ;
 - Г. когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок.
40. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя в случае:
- А. ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателем – физическим лицом;
 - Б. несоответствия работника занимаемой должности;
 - В. сокращения численности штата;
 - Г. отсутствия согласия работника продолжить работу в связи с его привлечением к сверхурочным работам.
41. Сокращенная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до шестнадцати лет составляет:
- А. не более 24 часов в неделю;
 - Б. не более 26 часов в неделю;
 - В. не более 28 часов в неделю;
 - Г. не более 32 часов в неделю.
42. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:
- А. 26 календарных дней;
 - Б. 28 календарных дней;
 - В. 30 календарных дней;
 - Г. 36 календарных дней.
43. Семейное законодательство устанавливает:
- А. условия и порядок вступления в брак;
 - Б. условия и порядок прекращения брака и признания его недействительным;
 - В. личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи;
 - Г. правила совершения супругами сделок с недвижимостью.
44. К числу условий заключения брака в Российской Федерации относятся:
- А. взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
 - Б. достижение брачного возраста лицами, желающими вступить в брак;
 - В. согласие родителей лиц, желающих вступить в брак;
 - Г. отсутствие хронических заболеваний.
45. При наличии уважительных причин согласие на вступление в брак лиц, достигших возраста шестнадцати лет, вправе дать:
- А. орган ЗАГСа;
 - Б. родители лиц, желающих вступить в брак, или иные законные представители данных лиц;
 - В. орган местного самоуправления;
 - Г. суд.

46. Не допускается заключение брака между:
- А. лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - Б. близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
 - В. усыновителями и усыновленными;
 - Г. лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.
47. Брак расторгается в органах ЗАГС:
- А. всегда при взаимном согласии супругов на расторжение брака;
 - Б. при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
 - В. при наличии судебного решения о прекращении брака;
 - Г. в случае заключения фиктивного брака.
48. Брак расторгается в суде:
- А. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
 - Б. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
 - В. если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака и другое);
 - Г. в случае заключения фиктивного брака.
49. В брачном договоре супруги вправе определить:
- А. свои права и обязанности по взаимному содержанию;
 - Б. личные права и обязанности;
 - В. способы участия в доходах друг друга;
 - Г. имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака.
50. К правам несовершеннолетних детей относятся:
- А. право ребенка жить и воспитываться в семье;
 - Б. право выражать свое мнение;
 - В. право самостоятельно распоряжаться имуществом родителей;
 - Г. право на защиту.
51. Административным правонарушением признается:
- А. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
 - Б. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

- В. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- Г. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное под угрозой наказания.

52. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- А. четырнадцать лет;
- Б. шестнадцать лет;
- В. семнадцать лет;
- Г. восемнадцать лет.

53. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- А. предупреждение;
- Б. административный штраф;
- В. конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- Г. ограничение свободы.

54. Обязательные работы как вид административного наказания устанавливаются на срок:

- А. от двадцати до двухсот часов;
- Б. от двадцати до трехсот часов;
- В. от двадцати до четырехсот часов;
- Г. от двадцати до пятисот часов.

55. Административный арест устанавливается на срок до:

- А. пятнадцати суток;
- Б. двадцати суток;
- В. двадцати пяти суток;
- Г. тридцати суток.

56. Тяжкими преступлениями признаются:

- А. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает трех лет лишения свободы;
- Б. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, превышает три года лишения свободы;
- В. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом Российской Федерации, не превышает десяти лет лишения свободы;
- Г. умышленные деяния, за совершение которых Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

57. Уголовной ответственности на общих основаниях подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- А. пятнадцатилетнего возраста;
- Б. шестнадцатилетнего возраста;
- В. семнадцатилетнего возраста;
- Г. восемнадцатилетнего возраста.

58. Соучастниками преступления наряду с исполнителем признаются:

- А. организатор,
- Б. подстрекатель,
- В. пособник,
- Г. сообщник.

59. Видами уголовных наказаний в Российской Федерации являются:

- А. штраф;
- Б. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- В. выдворение за пределы Российской Федерации;
- Г. смертная казнь.

60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов подписан:

- А. 18 февраля 2014 года;
- Б. 18 марта 2014 года;
- В. 21 марта 2014 года;
- Г. 21 апреля 2014 года.

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Баллы, полученные за тест, учитываются в процессе текущей и промежуточной оценки знаний программного материала.

3) Контрольные задания и задачи

Тема №1. Основы теории государства и права

Задания

1. Составьте схему «Источники права Российской Федерации».
2. Заполните таблицу.

Формы государства

Форма правления	Форма государственно-территориального устройства	Форма политического режима

Тема №2. Основы конституционного права

Задания

1. Напишите эссе на тему «Может ли существовать человеческое общество без государства и права?»
2. Проанализируйте содержание пяти любых норм права, содержащихся в кодексах, законах Российской Федерации. Выделите в них элементы нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию (необходимо выписать соответствующий фрагмент нормы с указанием на его структурную принадлежность).
3. Составьте схему государственного устройства Российской Федерации.

Тема №3. Основы гражданского права

Задачи

Задача 1. Тринадцатилетний Павел Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Павлу оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Павла полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из них, поскольку Павлу всего 13 лет и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Павел, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать?

Задача 2. После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылаясь на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 3. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 50 000 рублей.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им

удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

Задача 4. Пятилетний Вася Казаков посещал детский сад. По приглашению директора в детский сад пришел фотограф и изготовил портретные фотографии всех детей, групповые снимки и альбом. Родители Васи, просмотрев образцы фотографий, вручили Васе денежную сумму, необходимую для уплаты за портретную фотографию и групповой снимок. При передаче денег Вася узнал, что родители дали ему сумму, которой хватает и на приобретение альбома, в котором имелись фотографии всех его друзей. Вася приобрел и альбом. Вечером родители потребовали вернуть деньги за альбом, однако фотограф отказался это сделать, утверждая, что Вася вправе совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными для определенной цели. Родители Васи настаивали на неправомерности действий фотографа и обещали сообщить в милицию о его незаконной деятельности.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение, если деньги на альбом дала бабушка Васи?

Задача 5. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу.

Задача 6. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

Тема №4. Основы семейного права

Задачи

Задача 1. Через 4 года после развода гражданка Н. случайно узнала, что коллекция книг, которая была собрана мужем в период брака и перешла к нему после раздела имущества, стоит значительную сумму денег, что не было учтено при разделе имущества. Выясните, есть ли у Н. возможность для пересмотра раздела имущества?

Задача 2. Гражданин Антонов хочет заключить брак с гражданкой Ивановой-Штраус и объединить с ней фамилии. Выясните, возможно ли это?

Задача 3. Гражданке И. бабушка подарила свою квартиру. После того как гражданка И. вступила в брак, ее муж отремонтировал эту квартиру за свои деньги. Определите, является ли эта квартира собственностью только гражданки И., поскольку она была получена до заключения брака, или она является совместным имуществом супругов? Брачный договор не заключался.

Задание

Составьте брачный договор с учетом приведенных условий.

Гражданин Романов Петр Алексеевич и гражданка Лопухина Евдокия Федоровна вступили в брак. При вступлении в брак названные лица заключили брачный договор. Согласно брачному договору все принадлежащее супругам до вступления в брак имущество в случае расторжения брака остается в собственности каждого из супругов. Автомобиль, приобретенный в период брака, в случае его расторжения передается в собственность супруги. Дача, приобретенная в период брака, в случае его расторжения передается в собственность супруга. Все остальное имущество, приобретенное в период брака, в том числе квартира, подлежит разделу между супругами в равных долях.

Тема №5. Основы трудового права

Задачи

Задача 1. Главный технолог предприятия Костин отказался от подписания срочного трудового договора с тем же предприятием, которое было преобразовано в акционерное общество. В связи с этим он был уволен приказом генерального директора по п.4 ст. 81 ТК РФ. Считая свое увольнение неправомерным, Костин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ответчик не согласился с иском, ссылаясь на то, что после регистрации устава общества было утверждено Положение о найме и увольнении работников общества. На этом основании генеральный директор издал приказ о заключении со всеми работниками срочных трудовых договоров. В результате преобразования государственного предприятия произошли существенные изменения условий труда, поэтому, как считал ответчик, были основания прекратить трудовой договор с Костиным по п. 4 ст. 81 ТК РФ.

Правильно ли поступил генеральный директор акционерного общества? Какое решение вынесет суд?

Задача 2. При проверке соблюдения законодательства в одном из медицинских учреждений были обнаружены приказы руководителя учреждения о рабочем времени сотрудников. Работникам бухгалтерии за переработку в дни ежемесячных, квартальных и годовых отчетов в порядке компенсации устанавливался сокращенный 4-часовой рабочий день после каждого дня переработки. Несовершеннолетним лицам, работающим в лаборатории, запрещалась работа с 10 часов вечера до 7 часов утра.

Соответствуют ли трудовому законодательству приказы, изданные в данном медицинском учреждении? Если не соответствуют, то какие нормы трудового законодательства послужат основой для изменения или отмены таких приказов?

Задача 3. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения.

Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц?

Задача 4. При заключении трудового договора с Борисовым о работе в должности инженера-конструктора 1 категории конструкторского бюро директор предприятия предложил в данный договор включить следующие условия: о режиме работы; о размере заработной платы; о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка предприятия; об обязательстве Борисова в течение первых двух лет не использовать ежегодный или другие виды отпусков, в том числе по уходу за больными членами семьи и др.; об обязательстве не принимать участия в забастовке; об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя. По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия директора предприятия?

Задача 5. Старший бухгалтер Ковалева с ее согласия была отозвана из ежегодного отпуска за 15 дней до окончания его срока в связи с необходимостью срочного составления отчета. Но за проработанные 15 дней заработную плату ей не выплатили.

Ковалева обратилась в комиссию по трудовым спорам. Как будет решен данный спор?

Задание

Составьте трудовой договор с учетом приведенных условий.

Гражданка Собакина Марфа Васильевна, завершившая обучение в университете по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», впервые поступает на работу в Управление молодежной политики города Опричинин на должность специалиста отдела молодежных программ. Гражданке Собакиной установлена пятидневная рабочая неделя и должностной оклад в размере 27 000 руб.

От лица работодателя трудовой договор подписал начальник Управления Рюрикович Иван Васильевич.

Тема №6. Основы административного права

Задачи

Задача 1. В фермерском хозяйстве «Зорька» произошел внезапный падеж 30 коров. Директор предприятия Марфа Васильевна Собакина сокрыла данный факт от органов по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Имеется ли в действиях директора состав административного правонарушения? Ответ аргументируйте.

Задача 2. ООО «Золотая Орда» на территории своего предприятия систематически сжигало отходы производства, нарушая тем самым требования к охране окружающей среды.

Имеются ли в действиях юридического лица состав административного правонарушения? Ответ аргументируйте.

Задача 3. Органы государственного строительного надзора вынесли Малюте Лукьяновичу Скуратову, осуществляющему деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, предписание о прекращении использования жилого помещения в качестве офисного.

Правомерно ли данное предписание? Можно ли привлечь ИП Скуратова к административной ответственности? Ответ аргументируйте.

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к	«Отлично»
---	-----------

профессиональной деятельности.	
Выполненные задания отличаются глубиной проработки, развернутым изложением, высоким качеством аргументации, творческим подходом, высокой мотивацией к профессиональной деятельности.	«Хорошо»
Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	«Удовлетворительно»
Выполненные задания носят формальный характер, отличаются поверхностной аргументацией, низкой мотивацией к профессиональной деятельности.	«Неудовлетворительно»

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

4) Зачет

«**Зачтено**» выставляется студенту, который знает учебно-программный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, который не знает учебно-программного материала, не умеет выполнять задания, предусмотренные программой. Слабо ориентируется или не ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой, не усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, не проявил творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 04.09.2021).
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 04.09.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Городилов, А. А. Правоведение: учеб. пособие для студентов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. М.: Кнорус, 2010. 256 с.
2. Кененова, И. П. Правоведение: краткий курс лекций [для студентов неюрид. фак. вузов] / И. П. Кененова, Т.Э. Сидорова. М.: Юрайт, 2010. 191 с.
3. Мархгейм, М. В. Правоведение: учебник для студентов вузов по неюрид. спец. 7 - е изд., испр. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 412 с.

4. Марченко, М. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов неюрид. профиля / М. Н. Марченко, Е.М. Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. М.: Проспект, 2010. 416 с.
5. Правоведение: учеб. для студентов вузов по юридическим специальностям и направлениям / М.В. Алексеева, С.Н. Болдырев, А.В. Говорун и др.; под ред. М.Б. Смоленского. М.: Кнорус, 2010. 392 с.
6. Правоведение: учеб. пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. – 3-е изд., стереотип. М.: Издательство «Флинта». 2010. 360 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44686
7. Правоведение: учебник для студентов вузов по специальности "Правоведение" / отв. ред. Б.И. Пугинский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. 462 с.
8. Правоведение: учебник для студентов неюрид. спец. / авт.: С. П. Басалаева, А. И. Баянов, В. П. Богданов и др.; Сибирский федер. ун-т, Юрид. ин-т; под ред. В. М. Шафирова. М.: Проспект, 2010. 624 с.
9. Шкатулла, В. И. Правоведение: учебник для студентов вузов [по неюрид. направлениям подготовки (квалификация "бакалавр")] / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. 10-е изд., перераб. М.: Академия, 2011. 384 с.
10. Юкша, Я. А. Правоведение: учебник [для студентов вузов, бакалавров, магистрантов по неюрид. направлениям] / Я. А. Юкша. М.: Риор: Инфра-М, [2012]. 484, [12] с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ.
 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ.
 6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
 8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
 9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовая система «Законодательство России» // http://pravo.fso.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» // <http://www.kodeks.ru/>
4. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс» // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
5. Открытая версия системы «LEXPRO» // <http://open.lexpro.ru/>

6. Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) // <http://pravo.fso.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
8. Правовая online-система «Право.ру» // <http://docs.pravo.ru/>
9. Правовая online-система «Референт» // <http://www.referent.ru/>
10. Экспертная юридическая система «LEXPRO» // <http://www.lexpro.ru/>

8. Перечень информационных технологий

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)

Лицензия 66920993 от 24.05.2016, срок действия до 31.05.2018

Лицензия 66975477 от 03.06.2016, срок действия до 30.06.2018.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия IFB 6151216081242, ежегодное обновление.

9. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), стол преподавателя (1), кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиапроектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2).

Библиотека СмолГУ (самостоятельная работа). Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023