







#### 4. Тематический план

1		12	2	2	8
2		12	2	2	8
3		14	2	2	10
4	- . -	18	2	4	12
5		12	2	2	8
		4			4
		72	10	12	50

#### 5. Виды учебной деятельности

Лекции

2.

3.

-

-

-

4

-

-

-

-

5.

### **Практические занятия**

**Нравственное воспитание как педагогическая проблема.  
Нравственность и нравственная культура**

-

5

6

7

-

2

**Исторические аспекты проблемы нравственного воспитания  
Задачи, средства, методы и принципы нравственного воспитания детей**

1.

6

7

8

9

10

-

3

**Воспитание гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста  
Воспитание у детей культуры поведения  
Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка**

-

3

4

-

-

5

6

7

9

**Нравственное воспитание в игре  
Нравственно-трудовое воспитание дошкольников  
Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду**

1.

-

3.

4

5

6

7.

-

8.

9.

**Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей**

**Самостоятельная работа**

**Тема: Нравственное воспитание как педагогическая проблема. Нравственность и нравственная культура**

-

4

--	--	--	--


5

-

6.

7

-

**Тема: Исторические аспекты проблемы нравственного воспитания. Задачи, средства, методы и принципы нравственного воспитания детей**

1.

-

-

-

3.

-

7

8

9

-

10

11

-

**Тема: Воспитание гуманности и коллективизма у детей раннего и дошкольного возраста. Воспитание у детей культуры поведения. Индивидуальный подход к нравственному развитию ребенка**



	-
	-
	-
<b>Резюме:</b>	-

14-

5

6

-

7

-

8

9

10.

10

11

-

-

12


**Тема: Нравственное воспитание в игре. Нравственно-трудовое воспитание дошкольников. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду**

-

-

-

-

5

-

-

-

6

7

-

8

9

-

10

-

11

-

12

**Тема: Сотрудничество детского сада и семьи в нравственном воспитании детей**

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины**

6.1.

**Требования к информационному сообщению:**

**Критерии оценки информационного сообщения**

**Требования к составлению тезауруса:**

2.	3
	2
	1
	5

:

**Требования к построению блок-схемы:** -

**Критерии оценки схемы, блок-схемы**

23

**Требования к написанию конспекта**

Необходимо четко следовать структуре конспекта:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

**Критерии оценки конспекта:**

Elibrary)

**Требования к оформлению аннотированного перечня статей**

-

**Критерии оценки аннотированного перечня статей:**

Elibrary)

**Требования к оформлению презентации**

**Критерии оценки презентации**

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25
	-
	-
	-

**Требования к написанию реферата**

-  
-  
-







5  
6  
7

8  
9

10  
11

5

2  
3

---

**«Зачтено»**

**«Не зачтено»**

**Примерный тест**

---

-

-

---

-

---

\_\_\_\_\_ ;  
г) Фалес;

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(верный ответ).**

\_\_\_\_\_

## Критерий оценки теста

Критерии оценки тестов	

### Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

следующим критериям: портфолио по

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

- 
- 
- 
- 

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

2-

ISBN 978-5-534-00645-2.  
[www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097](http://www.biblio-online.ru/book/A37403F0-1C41-423D-8272-B393D3ABD097)

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru)

ISBN 978-5-534-02559-0.  
[A309-BD2156F8F1E8.](http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8)

[www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-](http://www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-A309-BD2156F8F1E8)

2-

ISBN 978-5-534-02691-7.  
[www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53](http://www.biblio-online.ru/book/A46B84DD-E1EC-4960-93EF-5E29DC870C53)

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru)

018. 2- ISBN  
978-5-534-06562-6. [www.biblio-online.ru/book/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-9720759DCE4B](http://www.biblio-online.ru/book/8BFCAB45-C9A8-46C0-8213-9720759DCE4B)  
5.

121 2-  
ISBN 978-5-534-13304-2. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466292>

- 2-  
ISBN 978-5-534-06232-8. [www.biblio-online.ru/book/2B2E0C84-59CE-4B1B-B492-A836DAC4D0BF](http://www.biblio-online.ru/book/2B2E0C84-59CE-4B1B-B492-A836DAC4D0BF)

## 7.2. Дополнительная литература

-39. // 2011.

// 2011. -17.

2010. - -46.

2013. -23.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.  
[www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

<http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

7.

2-

250 /

ISBN 978-5-534-10405-9.  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456296>

-

-150.

-

52

//  
-435.

2013.

91.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.7ya.ru/>

- 
1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  5. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

### 8. Материально-техническое обеспечение

BENQ                      LUMA                      Lenovo                      Genius

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security  
FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License,                      49463448                      :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022