

./ 2022

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.07.05 Теория и методика художественно-эстетического развития дошкольников**

**644.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**% Психология и педагогика дошкольного образования**

3-4 :  
6-7  
6 6; 216  
6 6 , 7

6  
6 ( (

-2 ,... ( -0

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

- )  
 3,4,5- )  
 - )  
 ( )  
 - )  
 ( )  
 - )

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- )</p> <p>)</p> <p>% )</p> <p>( )</p> <p>7 )</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>)</p> <p>)</p> <p>7 )</p> <p>7 )</p> <p>( )</p> <p>- )</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>)</p> <p>)</p> <p>7 )</p> <p>( )</p> <p>)</p> <p>% )</p>
<p><b>ОПК-6.</b></p> <p>- )</p> <p>( )</p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>)</p>	<p><b>Знать6</b></p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>7 )</p> <p>- )</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>7 )</p> <p>- )</p> <p><b>Уметь6</b></p> <p>)</p> <p>- )</p>

	<p>7 )  7 )  7 ( )  % ( )  ( )  <b>Владеть:</b>  - 7 )  - )  ( ( )  7 )  7 )  % )  % )  7 )  % ( 7 ( )  ( )  - )</p>
<p><b>ПК-1.</b> )  - )</p>	<p><b>Знать:</b> )  - )  ( )  7 )  7 )  <b>Уметь:</b> )  7 )  ( 7 )  7 )  ( )  ( )</p>

	( 7 ) ) <b>Владеть:</b> 7 -
--	---

### 3. Содержание дисциплины

Понятие художественно-эстетического развития дошкольника. )  
)  
)

Искусствоведческие основы художественно-эстетического развития дошкольни- )  
ка. )

Психолого-педагогические основы теории и методики художественно- )  
эстетического развития дошкольника. )  
)  
)

Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок. )

Произведения искусства как фактор развития личности ребёнка и основа само- )  
стоятельной художественно-творческой деятельности. )  
( )  
)

Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольника. )  
( ( ( )

Преемственность творчества у ребёнка-дошкольника и младшего школьника. )  
( )  
)  
)

Системы художественно-эстетического развития детей в России и за рубежом. )  
6 )  
)  
( ( ( ( ( ( )  
( ( ( % ( ( ( ( )  
)  
)

#### 4. Тематический план

д б	к з кз	зй ж бв		
		д з бб	нй з б кзб	к й
-	26	2	2	22
-	25	2	2	21
- ) - )	25	2	2	21
-	27	2	4	21
- ) - )	25	2	2	21
- )	25	2	2	21
-	25	2	2	21
-	25	2	2	21
2 %	4			4
3 %	9			9
з зз	216	16	18	182

#### 5. Виды учебной деятельности

**Понятие художественно-эстетического развития дошкольников.** )

-

-

-

**Искусствоведческие основы художественно-эстетического развития дошкольника.** )

)

**Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития дошкольника.** -

-

-

-

)

**Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок.** )

- )

**Произведения искусства как фактор развития личности ребёнка и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности.** )

( )  
- )  
)  
)

**Художественно-эстетическое развитие дошкольников в предметных видах деятельности.** ( ( )

( - )  
-

**Преимственность творчества у ребёнка-дошкольника и младшего школьника.** -

( ( %

**Системы развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом.** 6 )  
)

### **Понятие художественно-эстетического развития детей**

1. - )
2. - )

### **Искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития детей.**

1. - )
2. - )
3. - )

**Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок**

1. - )
2. - )

**Произведение искусства как фактор развития личности ребёнка  
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1. )
2. )
3. -
4. -

**Эстетическое восприятие детьми произведений искусства  
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1. )
2. )
3. -

**Технология ознакомления детей дошкольного возраста  
с произведениями изобразительного искусства**

1. - ( ( ( % -
2. ( (

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников.  
Развитие детского изобразительного творчества  
в рисовании, лепке, аппликации,**

1. .
2. -
3. -
4. -
5. - )

**Диагностика развития творческих способностей ребёнка.  
Индивидуальный и дифференцированный подходы  
к развитию творческих способностей**



1. -
2. )
3. ( ( 7 % ( ( (

**Преимственность творчества  
у дошкольников и младших школьников**

1. ( )
2. - -
3. - -

**-12. Системы развития детского изобразительного творчества  
в России и за рубежом**

1. 6
- 2.

**Самостоятельная работа**

**Понятие художественно-эстетического развития детей**

- ( ( ( % )
- -

**Искусствоведческие основы теории и методики развития  
детского изобразительного творчества**

1. -
  2. ( + )
  3. ( ( )
- ;

**ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА**

	-	(		-
--	---	---	--	---

	(	( %
		- %
	%	) %
		) %
	% (	- %
	- )	-

**Психолого-педагогические основы  
теории и методики художественно-эстетического развития детей.**

1.

2. 6

- 
- ( (

**Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок**

1. 6 )  
%

( ( -

2. ( (

3. % ( )  
-

**Произведение искусства как фактор развития личности ребёнка  
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1. ( )

2. ( ( ( )  
( ( ;

3. ;

**Эстетическое восприятие детьми произведений искусства  
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1. ( ) -
2. ( % )  
- %

**Технология ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства**

1. ( ) +
2. - ( )

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников. Развитие детского изобразительного творчества в рисовании, лепке, аппликации,**

1. ( ) ( )
- 2.
3. - ( )

**Диагностика развития творческих способностей ребёнка. Индивидуальный и дифференцированный подходы к развитию творческих способностей**

1. ( )
- 2.

**Преемственность творчества у дошкольников и младших школьников**

1. - ( )
2. % ( )  
% ( )
3. ( ) ( ) ;

**11-12. Системы развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом**

- 1.
2. ; )
3. ( ; )  
( ( ( ( )  
( ; )

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

( ( )

-1)

**1) Требования к написанию доклада**

Доклад - ( )

:

- йб йбб з жб згд з
- з дб жв »86- )) ддз
- зйз з »70-1. ддз
- з д зйб д жв »51- 2 ддз
- ж з д зйб д жв » ж . дд

з б жз )

- г д жк пйз д б
- жв б жбк зк з д жк пзк жв г пйз д зй дбйз жб жв з з кп г  
й жжв д ждб пйз д
- (

К п жй кай б к жк б пйз д з , )

- 7
- 7
- 7
- 7
- ( 7 (
- ( )

з зкжв жжк зй бк з жбгз з )

- гй пзджв бкпзд з жб дб й йжс бк з жбгз пз пйз д
- пйб д жб жв в б й з пз пйз д Я йжд жс п дбг бб йб д к зйжб  
гз жс жс й з б

Кз ђ ѓ ѣ з ж



%

Вступление	Основная часть	Заключение
<p><i>жжс д к г</i>  <i>д жвв ж б зв Я жвв</i>  <i>к б ...</i></p>	<p>3-п й            3- зй            - й б</p>	<p><i>гб з й з</i></p>
<p><i>д ж й д к</i>  <i>гд з г пзжб жб ...</i></p>	<p><i>кк з йб жкгзд гз пз</i>  <i>з з й дб ж пйз б з</i>  <i>пздзЯж з зЯж г</i>  <i>жжв пйз д пйб й</i></p>	<p><i>г</i></p>
<p><i>зй зв д ж</i>  <i>пйз бг з жкд б б</i>  <i>кзз й Я жб б ...</i></p>	<p><i>кз д к жкжс к зйз</i>  <i>б ббб</i>  <i>кзЯ д жб жкз к</i>  <i>кз д к жкжс к з гзв й</i>  <i>жб жжб пз б б в</i></p>	<p><i>й к з кк й</i>  <i>д жб з д й</i>  <i>к д г ж</i></p>
<p><i>Изй б д ж в пйзк зй д</i>  <i>кдб з гй з гз</i>  <i>йз гз кг жб ...</i></p>	<p><i>Ийзббд к йби з пз</i>  <i>дзЯ жб кд б пйб</i>  <i>йз</i></p>	<p><i>й к з кк й</i>  <i>д жб з д й</i>  <i>к д г ж</i></p>
<p><i>бгз ж д з ж</i>  <i>ж Яб з б з</i>  <i>з з...</i></p>	<p><i>Кз жвк зйзж К й зв</i>  <i>к зйзж</i></p>	<p><i>Из з бвб з й к</i>  <i>к Я жб</i></p>

( )





	7 ( )
/ 1 %	( 7 ) ( % )
0 1 %	7 6
1 1 %	7 7 7 ( )

К з жбй й з  
6 23 .1  
6-5 ..  
6-1 -4  
6 -1

#### 4) Тест

##### Критерий оценки теста

к з жб 1- -, , -

Критерии оценки тестов	
+	5, -, ,
+	3, 4,
+	60 1,
+	1,

1. Из йгюб зпй д юб з явк б к г з бзжд яв-з й явв зЯ к янвв к й пз жсЮ Из пйз в з кЮб з жб бжйж зпз б бв

	-	
		%
	-	)
	-	-

2. зпй д к жс юб жйз яв з зЯ к янв з пйз юд г з зЯ з кЮб д  
%  
%  
%  
% ( 7 ) 7  
(

3. З пї дб ь 2 й ж ь жїз жв з б пїз ккбзжсд жв з И бкк кк пз ьгжс бдб з  
 ьї Ягз кзз к б 2 3 кжб з бжб ьб жс з зї жїз жв б пїз  
 ккбзжсд жв бкк кк 3

1.		н	п
2.		н	п
3.		н	п
4.		н	п
5.	(	н	п
6.		н	п

4. пї д зв дб з з ж ьї Ягз ьб д бкпзд в жїз жв пїз кд  
 ь з дбжс » дд). гзв б жб пїб д 2 к зд к з б пз 8

	д	г	м		д	г	м
	д	г	м		д	г	м
	д	г	м		д	г	м
	д	г	м	-	д	г	м

5. ьїз жсдб ьї в пзкд з д жвк зк з жб ь дб жс б з жїз жс пїз кдз пз з ь к жс ь п  
 п з з жс жвс ьїз ь б пзджб дб пб б пз ьїз ь пї д б жвжс  
 2 пзкд з д жвк

-	
.	

6. ьїз жсдб ьї в пзкд з д жвк зк з жб з б з кз жбв пз з ь к жс ь пп з з  
 жс жвс ьїз ь б пзджб дб пб б пз ьїз ь пї д б жвжс 2 пз  
 кд з д жвк

-	
.	

7. а) пї д зв дб з б ьї Ягз ьб д (м) б бжс ь жс (н) бкпзд б з ь  
 б д жв бкк кк пб б пз 2

	м	и		м	и
	м	и		м	и
	м	и		м	и
	м	и		м	и

б) пї д зв дб з з жс б б Я жс бкк кк пб б пз 2

	б	Я	я		б	Я	я

8. Кзз жкб      яе бб бкз кк      к б й зд      к б кзз й б бб дб явк б Ийб б      пйб й зд  
 ю з явв б      яе бв бкз кк      пйз кк      зЯ к      яюв- к б кзз зй б б дб явк бз

	яе б		з к яис й зд
	-		
Я			

9. Из й гюб      зкпб      д яв-з й з      д яс      д бкз кк      з      кюб      зй

- - 7
- 7
- -

10. З з яс      б й б пзкд з      д яв й б б      й гз з к      кззв б з й б      д явв      д яв  
 к      з з яс яис      кбк      йб зй      зв з

	%

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

**Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины**  
**(3-4 семестры)**

Оценки      заслуживает студент, обнаруживший:      (      )  
 -      )  
 (      по следующим критериям:

%

2,

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

- - 7 )
  - 7 )
  - 7 )
- 60%.

**Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. - )
2. )
3. -
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. ( )
10. )
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
19. )
20. % )
21. % %
- 22.
- 23.
- 24.
25. )
- 26.
27. - -
- 28.
29. )
30. -



( ( ( %

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ( 6 )  
+ ( ( 2- ( %  
6 ( . , -3 . 40 6 %  
ISBN 978-5-534-00373-4. 6 [www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2](http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2).
2. 6 )  
+ 7 ( )  
2- ( 6 ( . , . - 179 ( )  
% ISBN 978-5-534-06300-4. 6 ++  
URL: <https://urait.ru/bcode/470661>
3. ( 6 )  
+ ( ( 7 )  
2- ( 6 ( . , -4 0-- 6 )  
% ISBN 978-5-534-03348-9. 6 [www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)
4. ( )  
6 + 3- ( )  
6 ( . , . - 395 % ISBN 978-5-534-08179-4. 6 ++  
URL: <https://urait.ru/bcode/471251>
5. ( 6 )  
+ 6 ( . , . - 180 )  
% ISBN 978-5-534-11233-7. 6 ++ URL:  
<https://urait.ru/bcode/473044>
6. ( )  
6 + 2- )  
( 6 ( . , -4 -11 6 )  
% ISBN 978-5-534-06127-7. 6 [www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)
7. ( . :  
+ 6 ( . , , 203 )  
% ISBN 978-5-534-04652-6. 6 ++  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454048>

### 7.2. Дополнительная литература

- ( . -3 )  
( . , , 5 )
2. )  
( . , -/ )
3. - )  
- + ( . , , 3 )
4. ( . , , , )
5. ( . , , , )
6. ( . , , 2 )  
( . , -/ 6 )

7. 6 (., -1 )  
 4 )  
 6 - )  
 5 (., -/ -00 ( . - )  
 3 + 6 - (., , 3 -00 - )  
 -, + 6 )  
 (., -0 -00 )  
 11. - )  
 + 6 (., -, -00 + ++ )  
 12. 2010. )  
 1 -2-18. )  
 13 ( 6 ( )  
 2012. -00 6 ( )  
 14. ( 6 )  
 + % ISBN 978-5-534-11233-7. 6 (., . - 180 )  
 https://urait.ru/bcode/473044 ++ URL:  
 15. )  
 (., -0 )  
 16. (., , 4 )

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

6+ + + + %  
 6 6+ + + %  
<http://dob.1september.ru/> %  
 %<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

- <http://www.culture.ru> – ( 7 )
- <http://www.library.ru> - 7
- [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) - ACADEMIA 7
- [http://www.sgutv.ru/telecast\\_466\\_video.htm](http://www.sgutv.ru/telecast_466_video.htm) 7
- <http://moodle.smolgu.ru>

### 8. Материально-техническая база

LUMA( Lenovo( Genius(  
 BENQ.

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security ( )  
 -FB6-161215-133553-1-6231.  
 Microsoft Open License, 49463448 :  
 1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;  
 2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022