

-
21 2020

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Немецкий язык, Английский язык

1

1

144

1

1. Место дисциплины в структуре ОП

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5.	<p data-bbox="691 965 783 994">Знать:</p> <p data-bbox="691 1330 783 1359">Уметь</p> <p data-bbox="691 1659 820 1688">Владеть:</p>

3. Содержание дисциплины

-

.

XVI

XVI

XVII

-

1840-

-

-

XX

-

-

4. Тематический план

Модуль 1. Введение в изучение истории. История Древнего мира						
1.		1	1			
2.		7	1		2	4
Модуль 2. Россия и мир в Средние века						
3.		8	2		2	4
4.		8	2		2	4
Модуль 3. Россия и мир в Новое время						
5.	XVII	8	2		2	4
6.		8	2		2	4
7.		8	2		2	4
8.	XIX	8	2		2	4
9.	XIX	8	2		2	4
Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время						
10	XX -1914).	8	2		2	4
11		10	2		2	6
12		10	2		2	6

13		10	2		2	6
14	1945). -	10	2		2	6
15	-	10	2		2	6
16	XX	10	2		2	6
17		7	2		1	4
18		5			1	4
	Итого	144	32		32	80

**5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа**

Модуль 1. Введение в изучение истории. История Древнего мира.

Лекция 1. Предмет и объект исторической науки, задачи и методы исследования. Возникновение человечества. Первобытное общество. Становление цивилизации

Модуль 2. Россия и мир в Средние века.

Лекция 2. Раннее и развитое средневековье. Образование и развитие Древнерусского государства.

-
-
VIII-IX

XI-XII
-
-

Лекция 3. Позднее средневековье. Образование и развитие единого Русского централизованного государства.

III

-

XV -

III
XVI

IV

Модуль 3. Россия и мир в Новое время.

Лекция 4. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.

-

-

Лекция5. Становление абсолютизма в Европе и его особенности в России.

-

Лекция6. Эпоха Просвещения: основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.

I

II

Лекция7.Россия и мир в первой половине XIX века. Промышленный переворот.

-40 -

XIX

I.

I.

1840-

Лекция8. Россия и мир во второй половине XIX века. Переход к индустриальному обществу.

XIX

II

III

XIX

XIX

Модуль 4. Россия и мир в Новейшее время.

Лекция9.Россия и мир в начале XX века (1900-1914). Особенности модернизации в России.

XX

Лекция10. Первая Мировая война и революционные потрясения. Место и роль российской революции 1917 г. в истории XX века.

Лекция 11.Советское государство в условиях послевоенного урегулирования и стабилизации. Образование СССР.

XIV - XV

1920-

I

1929).

Лекция 12. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.

1929-

- -30-

- **1930-**

Лекция 13. Великая Отечественная война в контексте Второй мировой войны (1939–1945).

**Лекция 15. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX века.
НТР и ее социальные последствия.**

1980-

Лекция 16. Кризис и распад СССР.

XIX

Практические занятия
Практическое занятие 1. Зарождение человечества. Первобытное общество.
Первые цивилизации.

Практическое занятие 2. Раннее и развитое средневековье

5. IX-XI XII-XIII

Практическое занятие 3. Позднее средневековье

Практическое занятие 4. Переход к Новому времени. Россия в XVI – XVII вв.

IV

Практическое занятие 5. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.

- 3.

Практическое занятие 6: Эпоха Просвещения. Основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.

II.

Практическое занятие 7. Россия и мир в первой половине XIX в.

1812

1850-
XIX

-

I

-

Практическое занятие 8. Россия и мир во второй половине XIX в. переход к индустриальному обществу

II

XIX

Практическое занятие 9. Россия и мир в начале XX века (1900–1914) (занятие 1).

Практическое занятие 10.Россия и мир в начале XX века (занятие 2).
От начала Первой мировой войны до победы Октябрьской революции 1917 гг.

Практическое занятие 11. Становление советской России. Окончание Первой мировой войны.

1917-

1930-

Практическое занятие 12. СССР и мир в предвоенное десятилетие. Основные черты и особенности сталинской модернизации.

Практическое занятие 13. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).

1942

Практическое занятие 14. Советский Союз в 1945-1985 гг.

1.

Практическое занятие 15. Мир во второй половине XX века

-1960-

Практическое занятие 16. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.

- 2000-

Самостоятельная работа
Практические занятия

**Практическое занятие 1. Зарождение человечества. Первобытное общество.
Первые цивилизации**

Практическое занятие 2. Раннее и развитое средневековье

Практическое занятие 3. Позднее средневековье

Практическое занятие 4. Переход к Новому времени. Россия в XVI – XVII вв.

Практическое занятие 5. Переход к Новому времени. Россия в XVII в.

-		
-		

XVII

					-		-
-			-				

Практическое занятие 6. Эпоха Просвещения. Основные черты. Просвещенный абсолютизм в России.

--	--	--

-		
-		

4.

Практическое занятие 7. Россия и мир в первой половине XIX в.

XIX

--	--	--	--

1917

1917

	I	II	III	I
-				

Практическое занятие 10: Россия и мир в начале XX века (занятие 2).
От начала Первой мировой войны до победы Октябрьской революции 1917 г.

1917

Практическое занятие 11. Становление советской России. Окончание Первой мировой войны.

Практическое занятие 12. СССР и передовые страны мира в предвоенное десятилетие

Практическое занятие 13. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945).

Практическое занятие 14. Советский Союз в 1945-1985 гг.

-		
-		

Практическое занятие 15. Мир во второй половине XX века

Практическое занятие 16. Россия и мир на рубеже XX и XXI вв.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Практические занятия

Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии

Тестирование.

Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний

Часть1. Всеобщая история

-
- 1) кроманьонец
 - 2)
 - 3)
 - 4)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) в период палеолита
 - 4)

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **Испания и Португалия**
-

-
- 1)
 - 2) **Нидерландской буржуазной революции**
 - 3)
 - 4)
-

-
- 1)
 - 2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**
 - 3)
 - 4)
 - 5) **ослабление Франции и России**
-

-
- 1) **за один день**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
-

-
- 1)
 - 2) **1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций**
 - 3) - - -
 - 4)
-

Часть 2. История России

-
- 1.
 - 1.
 2. **Б.лужичане**
 - 3.

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) Владимира Святославича**
 - 5)

-
- 1) свободный крестьянин**
 - 2) -
 - 3)
 - 4)
 - 5)

-
- 1) борьбу с собственным боярством**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) строительство крепостей**

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) глава городского ополчения Новгорода**

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) ярлык**

-
- 1)
 - 2)
 - 3) усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
 - 4) была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
 - 5)

-
- 1)
 - 2)
 - 3) совет ближайших соратников Ивана Грозного**
 - 4) I
 - 5)

-
- 1)

- 2) **5)1497 г.**
3)

	XV	XVIII
1)		
2) тягло		
3)		
4)		
5)		

1)	-	-
2)	-	
3)		
4) Ревизион-коллегия		
5)		

-
- 1)
2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
3)
4)

-
- 1)
2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**
3)
4)
5)

I II

Рядом с фактами и явлениями, относящимися к политике Петра I, поставьте «1», относящимися к политике Екатерины II – поставьте «2»

-
- 1)
2)
3)
4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**
5)

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 5. **всё названное**

-
- 1) **вопросы местного хозяйственного значения**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

XIX

-
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **всё перечисленное**

-
- 1) -
 - 2)
 - 3)
 - 4) **неонародническая партия**
 - 5)

-
- 1)
 - 2) **II**
 - 3) **Л. Г. Корнилова**
 - 4)
 - 5)

21. После свержения монархии правительство России считалось Временным, так как действовало:

- 1)
- 2) **до созыва Учредительного собрания**
- 3)
- 4)
- 5)

-
- 1) **вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

23.

- 1) -
 - 2) **выход из международной изоляции**
 - 3)
 - 4)
 - 5)
-

- 1)
 - 2) **СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**
 - 3)
 - 4)
 - 5)
-

- 1)
 - 2)
 - 3) **1948 г.**
-

- 1)
 - 2) **желание завоевать Европу**
 - 3)
 - 4) **стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**
 - 5)
-

- 1) -2
 - 2)
 - 3) -
 - 4)
 - 5) **поставка советских ракет на Кубу**
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5) **всё перечисленное**
-

- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4) **сохранение командно-административных основ социалистической экономики**
 - 5)
-

30. Что стало итогом победы президентских сил в октябре 1993 г.:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. «1» и «2»

Критерии оценивания тестирования

**Схемы
Пример:**

Критерии

-	
-	
-	
-	
-	
-	

**Таблицы
Пример:**

Критерии

Коллоквиум

Пример:

Политика Ивана III

Вопросы для коллоквиума:

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии оценивания:

-36).

-
-
-
-
-

зачтено

не зачтено

Реферат

Пример:

Методические рекомендации и требования для написания реферата

-

Критерии оценивания реферата:

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Оценка методологических характеристик реферата	-	-		-
Оценка содержания реферата	-			

	4.	4.		
	-20		-2	
		-20		

Оценка оформлени я реферата				
	7.005.2008	7.005.2008	7.005.2008	7.005.2008 10)
			12)	-

--	--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1.

ISBN 978-5-534-08094-0.
URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/433478)

[online.ru/bcode/433478](https://www.biblio-online.ru/bcode/433478)

2.

ISBN 978-5-534-01795-3.
URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/434112)

[online.ru/bcode/434112](https://www.biblio-online.ru/bcode/434112)

3.

8-

2019.

ISBN 978-5-534-08563-1.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437467>

4.

8-

08562-4.

ISBN 978-5-534-
URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/437468)

[online.ru/bcode/437468](https://www.biblio-online.ru/bcode/437468)

7.2. Дополнительная литература

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

2008.

10.

2006.

11.

12.

- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 2002.
- 24.
- 1993.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 2013.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.

534-06253-3.
[online.ru/bcode/438119](https://www.biblio-online.ru/bcode/438119)

ISBN 978-5-
URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/434660)

36.

ISBN 978-5-534-02405-0.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/433618>
37.

URL:

ISBN 978-5-9916-8950-2.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/434544>
38.

URL:

ISBN 978-5-9916-8952-6.
<https://www.biblio-online.ru/bcode/434545>
39.

URL:

40.
2010
41.
2010
42.

-

ISBN 978-5-9916-2745-0.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432896>

43.

44.

494

45.

46.

47.

106.

48.

49.

50.

51.

52.

-

53.

54.

1994.

-

55.

56.

57.

58.

59.

60.

61.

91.

62.

ISBN 978-5-534-10010-5.

URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/429131)

[online.ru/bcode/429131](https://www.biblio-online.ru/bcode/429131)

63.

ISBN 978-5-534-00262-1.

URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/434594)

[online.ru/bcode/434594](https://www.biblio-online.ru/bcode/434594)

64.

65.

66.

67.

68.

69.

70.

3-

ISBN 978-5-534-06936-5.

URL: [https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/bcode/432122)

8.2019).

71.

72.

73.

1993

74.

2-

5-534-00745-9.

ISBN 978-

URL:

<https://www.biblio-online.ru/bcode/432122>

75.

76.

77.

78.

-

XIII

79.

80.

2000

81.

XI

82.

83.

84.

85.

86.

87.

88.

89.

90.

91.

92.

2007.

93.

2002.

94.

ISBN

95.

ISBN 978-5-534-11194-1.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444704>

96.

97.

269

98.

1995.

99.

416

100.

1989.

2. <http://www.lib.msu.su/index.html>
3. <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. -
5. <http://www.lib.pu.ru/>
6. <http://uisrussia.msu.ru>
7. *Информационные ресурсы*
1. <http://rushistory.stsland.ru>
2. <http://lants.tellur.ru/history/>
3. <http://historydoc.edu.ru>
4. <http://www.historic.ru>
5. <http://rulers.narod.ru>
6. -
7. <http://www.worldhist.ru>
8. <http://www.hrono.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

GT

Дидактические материалы: -

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------|---|-----|------|-------|
| 1. | I | II | | | | | |
| 2. | | | | | | | III |
| 3. | - | | | | | IV | |
| 4. | | | | V | VI | | |
| 5. | | II- | III | | | | |
| 6. | | | | | VII | | |
| 7. | | | | | | XVII | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | VII | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | VIII | |
| 12. | | | VIII | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | 1991) |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |

- 21.
- 22.
- 23. VI
- 24. -
- 25. -60-
- 26.
- 27. -
- 28.
- 29.
- 30.
- 31. -
- 32.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),

KasperskyEndpointSecurity

1FB