

f

f

-
//
+1

))
2021 .

04

5

: ,

3,4,5

5,6,7,8,9,10

12

432

5

,+

5,6,7,3 4

5

))

- 4

-+- ,

,

))

2021

1.

//)+.)+0
 ())
 f
 .
)

2.

-4:	. 6)
-5:	f f .)

3.

8 5,)Wie sind die Menschen? 2. Kinder und Eltern:
 Erziehungsprobleme. 3. ? d b i C aj _ i b i _ R g5 h i _] g f i b.
 4. ? d b i C aj _ i b i _ R g5Ph g. 5. Mensch und Gesellschaft. 6. Die
 Zukunft der Menschheit. 7. Jugendkulturen in Deutschland. 8. Moderne Massenmedien,
 f f f f 5 5
 5 6

6

6

f

6

6

f

6

f

6

6

-

6

6

-

6

)

f

5

5

Wie sind die Menschen?

Die Menschen sind verschieden in ihrem Wesen. Freundschaft im Leben des Menschen. A i i_H i i . Wie sind die Deutschen?

6

Kinder und Eltern: Erziehungsprobleme

Familienleben: soll Vertrauen in der Familie sein? Die Beziehungen zwischen Eltern und Kindern. Probleme in der Schule: wer kann helfen? Gefangen im Netz: sollten Kinder schon ein Handy haben? Rauchen, Alkohol- und Drogensucht. Wann ist es Zeit, von den Eltern getrennt zu wohnen?

7

Armut hat viele Ursachen. Armut ist ein vielschichtiges und multidimensionales Problem. Armut ist ein Problem des Bewusstseins und ein Problem der kulturellen Fji_ddji d i b)O c d _ a_d g A b _ = g f i b g c i j c d h h f d _ i_b g d b i j b a i _ i _ a_d A b i h g d c j] _ I c i b d g u m] d d _ c i _ = g f i b d h g] j g i b _ i f i i)

8

? Fgh a _ _ i _ d c)H i d c] _ d N d b i b _ O h a _ _)? d _ K j g f _ i f i i c h g i i _ _ a c F _ j c)? Klimaproblem ist keines, d d G i _ g g d g i f i i)? d _ i j i b g d b] d _ N i b h d c a _ c) a _ i F g h c h i g g N i b h d h i j i b i c h i)? d d h b _ i _ i] a g g b] _ j c i _ d H i c i und Natur. Man wird aber fast nichts dagegen getan. Und die Deponien vom Haus- und B] h g g d _ i d c g i a d _ i)Ph g c a i b] d i allen an.

9

Mensch und Gesellschaft

Die Strukturprinzipien des deutschen Staates: Bundesstaatlichkeit, Demokratie, M c g l c f d N j d g g l c f d) B i _ c i _] b g l c K a g d c i) Verfassungsorgane, Parteien und Staatssymbole. Teilnahme a h a a i g l c i G] i) Interkulturelles Zusammenleben.

Die Zukunft der Menschheit

? d ad_ i b i a G] i)? d U d _ Mj] j)? d _ d _ U f i a)

10

Jugendkulturen in Deutschland

Jugendszenen in Deutschland. Welche Ideale haben heute die Jugendlichen? Welche Probleme hat die russische Jugend? Womit sind diese Probleme verbunden?

Moderne Massenmedien

? d H ih _ di b c i _ i dc b i Fjhh i d d j i h d g _ d a] d F d _ = g i b d df i)? d H ih _ di] i ch en eine wichtige Aufgabe in der modernen Gesellschaft. Sie beleuchten komplizierte Entwicklungsprozesse auf den verschiedenen Lebensgebieten: Politik, Wirtschaft, Kultur. U _ i H ih _ di b c i vor allem Fernsehen, Rundfunk und Zeitungen. Das Internet spielt auch d b j Mjgg)

4.

1.	Wie sind die Menschen?	72	32	40
2.	Kinder und Eltern: Erziehungsprobleme	36	24	12
3.	? d b i C aj _ i b i _ R g5 h i _] g i b	72	30	42
8				
4.	? d b i C aj _ i b i _ R g5Umwelt	72	22	50
9				
5.	Mensch und Gesellschaft	46	16	30
6.	Die Zukunft der Menschheit	26	10	16
	5	72	26	46
10				
7.	Jugendkulturen in Deutschland	33	20	13
8.	Moderne Massenmedien	48	28	20
		27		27
	5	108	48	60
	5	432	182	250

5

: Wie sind die Menschen?

-16

Wortschatz, . 9; Wortschatz bungen, . 9-12; Sprach- und Sprech bungen, . 13-28; Textarbeit (Texte 1-7), . 29-36; H rverstehen, . 38-40; Leseverstehen, . 41-53 . Deutsch [] .

),) 9 - f 6 y) 9-12;
Text ,) 41; Text -) 43; Text .) 47; Text /) 49; Thema 1) 9-0.
)Deutsch V X

1.)Deutsch V X) -) 5 6
Znanium.com, 2014. - . / +) - ISBN 978-5-16-102236-8 (online).

6 : Kinder und Eltern: Erziehungsprobleme

-12

:
Wortschatz, . 546R j c] i b i . 55-57; Sprach- i _ N c] i b i . 57-
61; Textarbeit (Texte 1-7), . 62-2/ 6C c i . 75-76; Leseverstehen, . 77-89
. Deutsch [] .

),) 54 - f 6 y) 55-57;
Text ,) 62; Text -) 63; Text .) 64; Text /) 67; Thema 2) 54-89
)Deutsch V X

1.)Deutsch V X) -) 5 6
Znanium.com, 2014. - . / +) - ISBN 978-5-16-102236-8 (online).

7

1-15

) , 00-, 036) , 03-, 2. 6) -, +) , 3+, 3. 6) , -0) , 32-, 336) , -
, +) , 4+, 4 6) , -, +) , 4. -, 406) , - .) , 41-, 43
)Deutsch V X

),) , 00 - f 6 y) , 2. -179;
Text ,) , 31-187; Text -) , 33-189; Text .) , 4- -193; Text /) , 40-196;
Thema 0) - / 3-- 0.)Deutsch V X

1.)Deutsch V X) -) 5 6
Znanium.com, 2014. - . / +) - ISBN 978-5-16-102236-8 (online).

8

) , 44--+-6))-+. --, -6)--2)-, 3---, 6)-, -/)--/---06)-, - /)--1---26) , -0)--3---+6) , -1)-. , --...)Deutsch V X

) , 44 - f 6 y)-, --218; Text ,)--. -224; Text -)--0-226; Text .)--2-228; Text /)-. +231; Thema 1)253--02)Deutsch V X

1.)Deutsch V X))-)5 6 Znanium.com, 2014. - . / +)- ISBN 978-5-16-102236-8 (online).

9 : Mensch und Gesellschaft

b. 1-4)10-11; b. 5-7)12; b. 8-11)13; b. 12-13)14; b. 1-2)16; b. 3-8)19; b. 9-11)20,]), --)--23 b. 3-5)24 b. 6-9)25-26, b. 1-.)-3-29 b. 4-5)30 b. 6-8)31, b. 9-10)32 b. 1-1). /-37, b. 7-4) . 3 b. 10-14) . 4-40 45 Stunden Deutschland: Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur V X

Text)15) ; Text)-, ; Aufgabe,)27 (; Aufgabe)33 (; Text)41 ; b. 1-2)70 b. 3-5)71, b. 6-8)72, b. 9-12)73-74, Aufgabe)75 (6 Modul 1)10-41 45 Stunden Deutschland: Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur V X

1. 45 Stunden Deutschland: Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur / Angela Kilimann, Ondrej Kotas, Johanna Skrodzki. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2012. 95 S. ISBN 978-3-12-675246-6 (Kurs- i_] i b] c h d _dj ji gd). URL: https://spbib.ru/ru/catalog/-/books/11058100-45-stunden-deutschland (25.08.21)

2. []. URL: https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/politika-germaniya 25.08.21)

: Die Zukunft der Menschheit

Aufgabe , - . 236-- . 46) , -- 0) - / - - - / 16) - 2- . /) - / 2-- 0+6) . 0-41,
) - 0, 6) / - - 0-) - 0-- 0/ 6) 0/ -04) - 00-- 01))
)))))

Aufgabe .) 240-241; Aufgabe /) - / 1-247; Aufgabe 0) - 0+-251; Aufgabe 1)
251-252; Aufgabe 2) - 0/ -255; Aufgabe 3) - 01 f))
, + , 0 f)))))

1.)) 5
)))))))) 4-
))) 5 - + +) -14)
) ISBN 978-5-534-01265-1. 5
 V X PMG5 c 5 d)] j_ // 44,1 5
28.08.2021).

10 : Jugendkulturen in Deutschland

1-10

:
) , -1) , - / - , - 06) , - /) , - 1 - , - 26) , - 3) , . + , . . 6) , - 1) , . . -
, . 06) , - 3) , . 2- , / + 6) , - 1) , / , - , / -))
)))))

Einstieg ins Thema, . 122; Text 1, . 123-124; Text 2, . 125-126; Text3, . 127-
130; Text 4, . 131-132; Text 5, . 135-137; Text 6, . 140-, / ,
)))))

1.)) 5
)))) - 5 - + , 4. - , //) DNI 423-5-4263-0014-4) 5
 □ □ 5 V X - URL:
c 5) _ i g] j j f DNI 4230/ -1. + , / 4) h g 5
, +) + 3) + ,) f 5))

Moderne Massenmedien

1-24

Aufgabe , -) 217-2206) , - 4) 2216) 1-22) 222-2256) 23-34) 226-
2276) 36-47) 229-2306) 48-59) 232) 1+2,) - . . -234, Aufgabe 1,2,
) 235))))))))))

Aufgabe .)221-222; Aufgabe /)225-226; Aufgabe 0)228-229; Aufgabe 1)
 230-231, Aufgabe 2)-.-233, Aufgabe 3)-./-235))
)))))

,))) 5
))))))))) 4-
))) 5 -+-+) -14)
) ISBN 978-5-534-01265-1. 5
 V X PMG5 c 5 d)] j_ //44,1 5
 28.08.2021).
 -) V X URL: https://www.tatsachen-ueber-
 deutschland.de/ru/smi-i-kommunikaciya -0)+3},

f
 -1, -1.
 ,+ .
 f
 0 1 2 3 4

5
 0 -) -
 / .)
 . /)
 - /)
 - 0
 0 0 0)

g Q b b e
 c f _ H i c i)? R j c f □ f j h h _ b d c d c i N c
 i_] _ j d g d H f h g □ j_ d b i □)? c f _ d _ d B h c d _
 wesentlichen Eigenschaften eines Menschen, die in seinen Handlungen und in seinem
 c g i i_ i H i c i i_ d c g b b i] d c d i b i i_ d
 c g i d R d f g d c f d _ f i)? c f c i b i b h d _ i i_ i
 d b i c a i _ K i g l c f d j g g h h d d i A c d f d i h h i)
b e a . Bei einer Betrachtung des Charakters lassen sich die verschiedensten
 c f b f i i i d g _ c f d g d d b d)? d c f b i d c d h

Verhalten zu den anderen Menschen und zur Gesellschaft, im Benehmen des Menschen und in seiner Haltung zur Arbeit. Nach den Willenseigenschaften des Charakters spricht man von einem starken oder schwachen Charakter. Deshalb ist ein schwacher Wille ein negativer, ein starker Wille ein positiver Charakterzug.

Menschentypen) Nd dgi Ecc i_ i i c d_ h i b i_ g d c d
 Menschentypen. Der 1. Typ (Choleriker) sind Menschen, die sich leicht aufregen. Aber so rasch wie sie sich aufregen, so schnell beruhigen sie sich auch wieder. Und erst dann kann h i d i i a d R j h d d i i _ i) ? -) O N i b d d f d _ g] c a
 Menschen. Sie nehmen das Leben von der leichten Seite. Allen Menschen wollen sie] c d g d c d) D B i _ d g] i i _ g] i g i □ N d _ i d h g g d b
 gl] i _ d i _ i H i c i b c) D e _ c d d i j a c i i
 Situation finden sie sich zurecht. Leider kann man sich nicht immer auf solche Menschen verlassen. Der 3. Typ (Melancholiker) sind Menschen, die mit allen und allem unzufrieden d _ i _ d c g d _ i) ? G] i d a d d c G) N d c i d h
 Negative. Sie misstrauen allen und jedem. Solche Menschen brauchen herzliche, ehrliche Freundschaft und Hilfe. Der 4. Typ (Phlegmatiker) sind bequeme, unempfindliche, c i d g j H i c i ? d M c b c d i i] g g) N d g l] i f d] c i b i)
 Aber gerade durch diese Ruhe b f j h h i _ d i _ i H i c i j a _ i b i R i c
 d i i d h d _ b i 5 I h c c j i □ D G] i b d] f d d i
 Menschentypen. Der Mensch ist oft eine komplizierte Mischung verschiedener Haupttypen. Deshalb darf man nicht einen Typ nur positiv und den anderen nur negativ charakterisieren, denn jeder Menschentyp hat seine positiven und negativen Seiten.

Aufgaben zum Text

I. Antworten Sie auf folgende Fragen anhand des Textes:

1. Was ist der Charakter eines Menschen?

-) R j h d c i b _ er Charakter eines Menschen oft zusammen?

.) D g c H i c i i f i i h i g g H i c i d d i :

4. Gibt es im Leben reine Menschentypen?

0) R g c c f b h c e _ j i i] d i :

6. Warum machen unentschlossene Menschen sogar aus d i f g d i] d i b j Probleme?

2) R h _ i d g H i c i h i c h g b j] i _ f d c g j :

3) R h j g h i _ i c b d d i H i c i b b i] j d c d d :

4) R h b i d i i g d H i c i] d a d c d i j a i i H i c i f d e Achtung?

10. Warum ist es immer schwer, mit misstrauischen Menschen herzlichen Kontakt zu finden?

II) = d h i N d _ d = _ i b _ a j d i _ i R i _ R j] d _ i b i j c i R] c i _ i i i N d d c i d g i)

1. im Freundeskreis; 2. ein talentvoller Mensch; 3. die Freundlichkeit; 4. der Mittelpunkt; 5. Das h i c g d c F i i i 6 l) d H i c h d O h b d)

III) R d c i N d a j d i _ N d c : D g d i N d _ N d c durch eine Situation:

1) Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.

2) Wissen ist Macht.

3) Frisch gewagt (begonnen) ist halb gewonnen.

4) Hass und Neid wachsen nicht weit.

IV) N c i N d , + d i c a i _ d D i i d c d d _ j] N d c g d c c] i j _ b i c i d _] d d g i)

86-100 %	
69-85 %	
50-68 %	
0+	

Richtig! Die richtige Antwort!

1) Richtig! Die richtige Antwort!

- a) Recycling
- b) Bio-Kompost
- c) Atomkraftwerke
- d) Bio-Kraft

2. Welcher Begriff bedeutet so viel wie "Wiederverwertung"?

- a) Kompost
- b) Müll
- c) Recycling
- d) Bio-Tonne

3. In Deutschland gibt es keinen Bundesumweltminister.

- a) Falsch
- b) Richtig

4) Richtig! Die richtige Antwort!

- a) Alle 12 Jahre
- b) Alle 4 Jahre
- c) Jedes Jahr
- d) Alle 8 Jahre

5) Richtig! Die richtige Antwort!

- a) Bio-Kraft
- b) Kompost
- c) Müll
- d) Müll

6) Richtig! Die richtige Antwort!

- a) Bio-Kraft
- b) Müll
- c) Müll
- d) Bio-Abfall

7) Richtig! Die richtige Antwort!

- a) Energieeinsparung
- b) Wasserverbraucheinsparung
- c) Mülltrennung
- d) Autofahren

8. Was betrifft den Umweltschutz nicht?

•)
 • 6
 • 6 f f f 5
 •) f f
 • ;
 • ; 6
 • ;
 • ;
 • f 5 f f
 •) f
 • ;
 • 6
 • ;
 • ;
 • f f 5
 •) f f

III-IV

- Kleine Kinder fgd Nj b i b j Fd_ b j Nj b i:
- ? H i cc d _jc _d f jgbd c F j c)
- Die Trennung der Welt in Arm und Reich.
- Fortschritt "Emanzipation"?
- Wenn Kinder Eltern werden.
- "Bei Oma darf ich das aber!"
- N d i f □ i c i b□
- Kindheit fr c i _c .

,) f ,+)
 -) 6 6 f 5
 .)) f f 6 .
 /) - 5 f) f

0)

1)

-)

f

5

D

)

5

,

6

-

6

.

6

/

6

0

6

1

6

2

6

3

)

D)

f

)

DD)

.

) f)
	5))) f)
	f)) f) f
	f))
	f))
	f))

	$-/)$ $,3)$ $)$ $)$ f
	f $)$ 5 6 6 6 f $)$
	5 $)$ f f $)$
	5 6 6 $)$

	f
	f
	$/-5)$
f	f
	f f

))
	-
	-

	3
f)	3
	3
	3
))	3
f Microsoft Office	3
	3
	3
	3

	-
--	---

21-27	
10 - 20	
4	

V

1. Die Strukturprinzipien des deutschen Staates: Bundesstaatlichkeit, Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Sozialstaatlichkeit.
2. B i _ c i _] b g l c K a g l c i)
3. Verfassungsorgane, Parteien und Staatssymbole.
4. O d j c h h a a i g l c i G] i)
5. Interkulturelles Zusammenleben.
6. Jugendszenen in Deutschland.
7. Moderne Massenmedien.

6.2.

- 5,6,7,8,9 (
- 5
- f 6
- 6
- f □ □)
-)

1. Wie verstehen Sie folgende Begriffe: Umwelt, umweltbewusst, umweltfeindlich, umweltfreundlich, Umweltschutz.

-) R b c i Ph g : R d d c e _ d Ph g : R d b c c unserer Umwelt?

.) R d f i i i d i Ph g c i : F i i i d i Ph g i j c i :

4. Was a Ph g c j b i d d j i i f i i i N d in der Welt, in Deutschland nennen? Was a H j j c] i d :

0) I i i i N d] d _ d i _ j i B i i _ d H i c i i _ f g i N d d N d diesen Apell verstehen.

6. Was verstehen wir unter dem Begrifa f j g b d : R a j c _ d R d i c a : R h d f j g b d a i d c d b :

2) N d _ N d d I a i _ : R f i i i N d i g l c h Ph g c] d b i : c g i N d] d] D i i g l c i = d b h Ph g c)

8. Warum geht es der Natur heutzutage so schlecht? Wodurch wird sie verschmutzt? Was macht man dagegen?

4) R c d d _ d g g Ph g : R g c A j g b i c _ c i d c A j c d a _ d Umwelt?

,+) R g c Ph g j] g h d _] j i _ b a c g l c : R h ?

) 6 f
f))
))
))
))
f) f))
)))
-))
))
- 10 .)

10

1. Jugendwerte
2. Jugendszenen
3. Jugendmusik
4. Jugendsport
5. E b i _] c
6. Jugendfilme
7. Jugendspiele
8. Jugendsprache
9. Jugendmedien
10. Jugendmode
11. Wie wohnt die Jugend?
12. Studium und Ausbildung
13. Freizeitaktivit ten der Jugendlichen
14. Jugendfeste und Partys
15. Wie reisen die Jugendlichen?

,)] i Nd d ? c 5

f

)
 Nc gg□ f --+,4□)
 f)
 -)G i Nd i_] i Nd _i] cid _h đ g E_ F d d d
 c i 5Jigł i dc d _i N cg i i i d h d _ I)89 cgi Nd _i
 Text nach!
 .)N c i Nd h Oc h , E b i_ i i)
))

Jede Krise ist eine Chance: Onlineunterricht in den Sprachlernzentren

Die Coronapandemie stellte im letzten Jahr auch die Sprachlernzentren (SLZ) als Partner des Goethe-Instituts Ukr dh H dh a i i ha(Pih b gi a hg h c a h i e i h dh J h h c b I h fh h c b g ffh h afcb ca c bib h K f h Ai b -Instituts aufrechterhalten. Nataliya Petrashchuk, Chef dh M bf h h g dh c h c aiac b c dh G Dubasevych berichteten vitamin de, wie sie die Situation meisterten.

E_ F d d d c i b H ?] c)A d d _d N idc]gj d Floskel. Wie alle Schugi i _Pid d i i c _d NGU d _ Pf d b ibi _i K i i dc aJigł i dc h] i)I c _h i Ncj f b da _ Team vom SLZ in Lwiw die Initiative und stellte den Unterricht innerhalb von zwei Wochen um. Und insb c dh a gg i d dc _ _ c d i gi O h) R d jgg i cji dh h die Anmeldung der Kursteilnehmer und die Einstufung ihrer Sprachniveaus digital _ cac i b K _bjbd ?] c)E _ gg _bd g]g ai von der Anmeldung bis zum Abschlusstest.

Partnerschaft in Aktion

Bei der Umstellung des Unterrichts bekamen die SLZ Hilfe vom Goethe-Institut Ukraine. R d c] i d ijh Pi ib jh Bj c -Institut bekommen, angefangen von zahlreichen Fortbildungen zum Onlineunterricht bis hin zur digitalen Lehrerhandbibliothek h d f b i _i G c f i cgI gl K c c f) _h f a _ Bj c - D d d dec dh Gd i a _ d_jfjia i j gUjjh)? d G d d _ NGU d der westukrainischen Stadt is dc dc 5 R d c] i _d c i b i _i i fortgebildet. Jci _d Ki _h d c _ gib b _)

Handicaps des Digitalen

Obwohl der Onlineunterricht gut funktioniert, gibt es auch Nachteile. Es sei vor allem das Zwischenmenschliche, was fecg) ? d _bd g I c idc _d I c dh Pi dc h b I gl K c c f) _h d_h i dh i h d cid c i N ib i fjia ji d) gg_ c if _i Pi dc d)

Coronapandemie hat Konsequenzen

Noch eine weitere Auswirkung hat die Coronapandemie auf die SLZ: Die Teilnehmerzahlen _ F b c i gdc f dh NGU G d _ d h ,2 Kj i)H ?] c

h d _ 5 b c _] d i d h _ Aj h _ J i g l i d c j i _ i h c h
 die Frage, ob man momentan Zeit und Geld in eine Fremdsprache investieren sollte, ohne die
 c i c] i d g i _ a c i) ? d F d j ch h NGU _ i ? c
 g i i h h g d ? c g i _ d N _ d h] j g d i j _ d] d ad _ i)
 Die Coronapand h d c] _ d K g i d h g b j)

Wilhelm Siemens
vitamin de, Ausgabe Nr. 89, Regionalausgabe Ukraine

5 f)
 f ')
 - " , -- ()
 - 6
 - 6
 - 6
 - 6)
 - 6
 - 6)
 5)
 f ' , -- ()
 - 6
 - 6
 - 6
 - 6
 - 6)
 5)
 f '))
 - " f) , -- ()
 - 6
 - 6
 - 6
 - 6)
 - 6
 - 6)

- 534-08120-6. 5 V X URL:https://biblio-online.ru/bcode/432104.
6.) -) 5 ,444) - -- 3)
7.) .) 5 - +++) - -3.)
8.)) 5 - + ,) ,1.))) 2-))) 5 ISBN 978-5-534-12061-5. 5 V X PMG5 c 5 d)] j_ /2+/2, 5-4)+3)- + ,)
9.))) Deutsch mit Lust und Liebe. 5)))
- 2-))))5 - +21. ,21) 5))) ISBN 978-5-534-01568-3.
10. 45 Stunden Deutschland: Orientierungskurs: Politik, Geschichte, Kultur / Angela Kilimann, Ondrej Kotas, Johanna Skrodzki. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2012. 95 S. ISBN 978-3-12-675246-6 (Kurs- i_] i b] c h d _dj ji gl) URL: https://spbib.ru/ru/catalog/-/books/11058100-45-stunden-deutschland 25.08.21)

1. □ □ <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/> ;
2. - c 5)bj c) f f ;
3. f <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>
4. derdieDaF <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/landeskunde/?page=2> ;
5. f f N d b g <http://www.spiegel.de/>
6. f - =dg <https://www.bild.de>
7. <https://www.vitamine.de/>
8. - - ? _ i <https://www.duden.de>
9. - <https://www.multitran.ru>
10. H d ? c] c <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>

, f

- 5

),3 2-

EPSON , SAMSUNG , SAMSUNG - 6) .--

0- ViewSonic , SAMSUNG ,

6) ,+

,-

6),+2
 ,/
 6
),+2
 , -)
 - - 5
),+
 , - 6),+2
 ,/ ,/ 6),+2
 3 , - , -)
 , - , 0)

9.

Hd j ja g Hd j ja Kj Kj d Hd j ja 6
 NKNN NO O) R R R - 6
 Web-)

)
 Microsoft Open License (Windows P, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
 114- +44. - /)+0)- +, 1 . ,)+0)- +, 3
 11420/ 22 +.)+1)- +, 1 . +)1)- +, 3)
 F f i _ jd N d DA=
 1, 0, - , 1+3, - / - f)

