

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«30» июня 2022 г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление
развитием организации
Форма обучения – очная

Одобрено на заседании ученого совета факультета экономики и управления
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Смоленск
2022

Б1.О.01 Технологии развития критического мышления

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Содержание дисциплины

Общая характеристика мышления человека. Мышление как биологический процесс. Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как процесс переработки информации. Виды мышления и их формирование в обучении. Сущность интеллекта. Измерение интеллекта. Развитие интеллекта. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Различие между возможностями и действиями. Метапознание. Специфика критического мышления. Мышление и знание. Рабочее определение критического мышления. Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Определение понятия. Особенности критического мышления. Структура. Характеристики личности обладающей критическим мышлением. Основные теоретические положения технологии развития критического мышления. Технология модульного обучения (Дж.Рассел), приемы Э.Бона, контекстное обучение, анализ конкретных ситуаций. Приемы работы с информацией. Источники получения информации. Каналы получения информации. Пути к информации. Отбор информации. Анализ. Технология развития критического мышления студентов как система приемов и стратегий обучения. Критическое мышление как принцип деятельности. Метопознавательная деятельность. Эффекты критического мышления. Особенности критического мышления. Преодоление эффектов критического мышления. Техники осознания, анализа, саморефлексии. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки». Вопросы как инструменты управления познавательной активностью учащихся. Управление процессом обучения. Типология вопросов. Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Технологии организации самостоятельной работы учащихся с материалом. Учебная текстология. Стратегии обучения умению решать проблемы. Проблема и задача. Типология задач. Создание проблемной ситуации в обучении. Групповые и парные формы работы. Взаимодействие в образовательном процессе. Взаимообучение. Диалоговые и рефлексивно-творческие технологии. Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Дискуссия как метод работы. Диалоговые формы и техники работы.

Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Содержание дисциплины

Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Позитивистский подход к систематизации знания и классификации наук. Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Неопозитивизм (третий позитивизм). Неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического. Принцип верификации. Развитие философии и науки во второй половине XX в. Критический рационализм Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики развития науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (М. Полани, С. Тулмин). Социология науки. Проблема интернализма и экстернализма. Отечественная философия науки во второй половине XX в. Наука и культура техногенной цивилизации. Глобальные кризисы и проблема научно-технического прогресса. Главные отличительные признаки науки. Специфика научного познания. Научное и обыденное познание. Генезис научного познания. Преднаука и развитие науки. Духовная революция Античности. Возникновение естествознания. Формирование технических и социально-гуманитарных наук. Институциональная организация науки и ее историческая эволюция. Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании. Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Методы построения идеализированного объекта и оправдания теоретического знания. Понятие предпосылочного знания. Основания и предпосылки научного познания. Научная картина мира и стиль мышления. Их методологическая функция в научном познании. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в научном познании. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Системность и синергика, новые парадигмы методологии науки.

Б1.О.03 Управление проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Содержание дисциплины

Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Классификация типов проектов. Приоритетные, внутренние и внешние проекты в органах власти. Жизненный цикл проекта. Структуризация проекта. Внешняя среда проекта. Участники проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта. Управление проектом как совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта.

Типы контрактов. Организация подрядных торгов. Правовое регулирование материально-технического обеспечения проекта. Стандартизация управления проектами. ГОСТ Р 54869–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». ГОСТ Р 54870–2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов». ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой». ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту». Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и «Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (утверждены Распоряжением Министерства экономического развития РФ от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ). Методические рекомендации по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации (разработаны Агентством Стратегических Инициатив). Методические рекомендации по организации системы проектного управления мероприятиями по информатизации в государственных органах (утверждены приказом Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 24 апреля 2013 г. № 96). Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап. Социально-психологические аспекты управления программами и проектами. Социально-психологические особенности формирования проектной группы. Команда проекта. Определение требований к персоналу: выбор руководителя проекта, подбор членов рабочей группы. Формирование и развитие проектной группы. Основы эффективного общения в проектной группе. Обратная связь в управлении деловыми отношениями. Организация совещаний. Управление конфликтами в проектной группе.

Б1.В.04 Управление рисками на основе моделирования экономических процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики

ПК-4. Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента

Содержание дисциплины

Понятие риска. Источники риска. Объективное и субъективное понимание риска. Классификация видов риска. Источники информации для идентификации риска. Экспертные и социальные, индивидуальные и групповые методы выявления рисков. Понятие системного анализа. Методы оценки и анализа рисков.

Понятие модели. Виды моделирования. Классификация моделей. Принципы и этапы построения моделей. Проверка адекватности модели.

Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Система управления рисками на предприятии. Методы управления рисками. Критерии выбора метода. Оценка эффективности управления рисками.

Б1. О.05 Деловой иностранный язык (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Содержание дисциплины

Стили речи. Стил ь речи профессиональной коммуникации. Основные понятия в профессиональной сфере на английском языке. Лексический материал: Терминологические единицы, типичные фразы и клише в профессионально ориентированных текстах по логопедии. Грамматический материал: Страдательный залог. Абсолютивные конструкции. Причастные обороты. Письмо: Аннотирование текстов по специальности. Деловое общение, межкультурная коммуникация. Этические нормы в профессиональной деятельности. Лексический материал: Этикет англоязычных стран и особенности делового этикета в Великобритании и США. Деловой этикет (правила обращения). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, обмен оценочной информацией. Речевое взаимодействие с собеседником. Грамматический материал: Причастия, герундий, сослагательное наклонение. Письмо: доклад. Письменное деловое общение. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос). Грамматический материал: Понятие синтаксических позиций. Способы выражения подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства, вводного и обособленного членов предложения. Письмо: электронное письмо. Коммуникация по теме научных исследований в профессиональной сфере. Лексический материал: Научная терминология, слова логической связи высказывания. Тема, основная идея сообщения. Анализ, обобщение, вывод. Аргументированность, связность и логичность высказывания. Грамматический материал: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Письмо: резюме.

Б1. О.05 Деловой иностранный язык (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Содержание дисциплины

Стиль речи профессиональной коммуникации. Основные понятия в профессиональной сфере на немецком языке. Лексический материал: Терминологические единицы, типичные фразы и клише в профессионально ориентированных текстах. Грамматический материал: Видовременные формы действительного залога. Письмо: анкета. Деловое общение, межкультурная коммуникация. Этические нормы в профессиональной деятельности. Лексический материал: Деловое общение, межкультурная коммуникация. Грамматический материал: Видовременные формы страдательного залога. Письмо: деловое письмо. Письменное деловое общение. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос). Грамматический материал: Вторичные значения модальных глаголов können, dürfen, mögen, wollen, sollen, müssen. Письмо: электронное письмо. Коммуникация по теме научных исследований в профессиональной сфере. Лексический материал: Научная работа. Грамматический материал: Причастие. Распространённое определение. Обособленный причастный оборот. Письмо: аннотация статьи.

Б1. О.06 Экономика развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1).

Содержание дисциплины

Предмет и метод экономики развития. Общие проблемы экономического развития. Характерные различия социально-экономического развития стран мира. Глобализация и развитие. Неравенство, бедность и развитие. Мировое технологическое развитие. Модели экономического роста. Проблемы России в контексте экономики развития. Экономический потенциал России и его уникальность. Россия как евразийское государство. Факторы конкурентоспособности России в мировой экономике. Проблемы международной конкурентоспособности экономики РФ. Современная модель включения экономики страны в мировое хозяйство. Россия как один из ведущих мировых производителей топливно-сырьевой продукции. Возможности и необходимость перехода к инновационной экономике, развития высоких технологий и изменения преобладающей в настоящее время специализации и места страны в мировом хозяйстве. Экономика России в условиях санкций Запада и вынужденных ответных мер России. Стратегия и тактика российской модернизации.

Б1.О.07 Экономика организации (продвинутый уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственные ресурсы предприятия. Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и производственный цикл. Формы, типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Экономический механизм управления предприятием. Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования предприятия. Планирование деятельности предприятия. Разработка стратегии развития предприятия (организации). Формирование объемов деятельности предприятия. Показатели объемов деятельности промышленных предприятий. Товарная политика предприятия. Производственная мощность предприятия. Производственная программа предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие и виды расходов предприятия. Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Планирование себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции.

Б1.О.08 Современный общий и стратегический менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-2);
- способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента (ПК-4).

Содержание дисциплины

Понятие стратегии, стратегического управления и стратегического менеджмента. Основные особенности и концептуальные положения стратегии. Основные научные школы стратегического управления. Уровни стратегического управления, их значение. Миссия и имидж организации, их характеристика. Правила формулирования миссии. Характеристика целей организации. Формирование стратегических целей. Классификация целей стратегического управления. Методы управления по целям. Процесс стратегического управления и его основные этапы. Структура, цели и задачи анализа среды предприятия. Макросреда ее характеристика и основные компоненты. Анализ внутренней среды, ее характеристика. Методы анализа среды.

Ключевые характеристики эффективной стратегии. Базовые (эталонные) стратегии. Стратегии достижения конкурентных преимуществ. Особенности стратегий крупных и средних фирм. Стратегии развития фирм малого бизнеса. Отраслевые стратегии. Функциональные стратегии. Портфельные стратегии. Матрица БКГ. Матрица GE/МК. Стратегии роста. Матрица И. Ансоффа. Матрица внешних приобретений. Новая матрица БКГ. Понятие и виды инновационных стратегий. Инвестиционная стратегия предприятия ее связь с общей корпоративной стратегией.

Понятие и типы стратегических альтернатив. Процесс разработки стратегических альтернатив. Методы разработки стратегических альтернатив. Подходы к формированию стратегических альтернатив. Конкурентный стратегический подход. Стратегический подход на основе разработки сценариев. Стратегический подход на основе моделирования. Стратегический подход на основе мозгового штурма. Стратегический подход «рост рынка – конкурентная позиция фирмы». Стратегический подход на основе результатов SWOT – анализа. Амбициозный стратегический подход.

Место стратегического планирования в управлении. Понятие и сущность стратегического планирования. Стратегический план его структура. Бизнес-план как элемент стратегического планирования. Основные этапы цикла реализации. Выбор подхода к реализации стратегии. Сравнение подходов. Оценка результатов реализации стратегии. Управление процессом реализации стратегических изменений. Эффективность стратегического менеджмента. Сущность стратегической эффективности. Понятие контроля. Характеристики эффективного контроля. Общая схема процесса контроля. Стратегический контроль.

Б1.О.09 Теория управления рисками

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК -1);
- способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1).

Содержание дисциплины

Риск как объект управления. Методологические подходы к определению экономического риска. Неопределенность и риск. Виды неопределенности. Основные аксиомы рискологии. Свойства риска. Функции риска. Классификация рисков. Методологические основы классификации экономических рисков. Основные признаки классификации рисков. Виды рисков. Проблемы современной оценки рискообразующих факторов. Организация управления риском. Стратегия, тактика и функции управления риском. Основные приемы и этапы управления риском. Организация и правила управления риском. Правила отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска. Правила анализа и оценки риска. Общая характеристика принципов и методов анализа риска. Методологические основы принятия риск-решений. Основные подходы к оценке меры риска. Этапы процесса оценки риска. Оценка риска по косвенным показателям. Метод дюрации. Гэп-анализ и сценарное моделирование. Оценка риска по волатильности (изменчивости). Качественные методы оценки риска. Содержание и задачи качественной оценки риска. Характеристика методов качественной оценки риска: историко-ассоциативные, концептуальные переносы, рейтинг-метод, метод экспертных оценок. SWOT и PEST анализ рисков. Сущность и особенности метода «Дельфи» в процессе оценки рисков. Матрица рисков и ее применение на предприятии. Количественные методы оценки риска. Содержание количественного анализа риска. Статистические методы оценки риска. Дисперсионный анализ в оценке риска. Применение регрессионного анализа при оценке риска. Метод Лоренца. Измерение степени риска. Использование коэффициентов при оценке риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности. Определение точки безубыточности. Анализ финансовой устойчивости и безопасности. Анализ целесообразности затрат. Риск банкротства. Метод рейтинговой оценки финансового состояния предприятия. Методы Альтмана. Методы экспертизы и аналогий в оценке риска. Основные пути снижения экономического риска. Жизненный цикл предприятия как фактор выбора путей снижения риска. Методические пути выбора способа снижения риска на предприятии. Внутрифирменные источники и пути снижения риска. Общеметодические пути и способы снижения риска: диверсификация, резервирование средств, лимитирование, передача риска, учет инфляции при принятии экономических решений, разделение и распределение риска.

Б1. О.10 Экономическая безопасность компаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способность выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей тренд-анализ) с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита (ПК-2).

Содержание дисциплины

Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность». Категория «опасность». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". Термин «безопасность предприятия». Экономическая безопасность предприятия и её составляющие. Концепция экономической безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы деятельности организации. Доходность/риск/Ликвидность. Концепция компромисса между риском и доходностью. Платежеспособность и ликвидность. Понятие риска и его виды. Сущность и классификация финансовых рисков организации. Классификация финансовых рисков. Методы оценки риска. Политика управления финансовыми рисками. Управление финансовыми рисками. Формы управления рисками. Политика управления финансовыми рисками. Факторы, влияющие на уровень финансовых рисков. Субъект управления в риск-менеджменте. Функции риск-менеджмента. Особенность принятия решения в риск-менеджменте. Матрица распределения ответственности. Правила риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Методы разрешения (снижения) рисков. Понятие уровня экономической безопасности. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные функциональные составляющие экономической безопасности. Методы оценки уровня экономической безопасности. Метод оценки на основе расчёта совокупного и частного критериев экономической безопасности организаций. Индикативный способ определения уровня экономической безопасности. Экспертная оценка влияния факторов среды. Понятие финансовой безопасности организации. Сущность финансовой безопасности предприятия. Задачи финансовой безопасности организации. Внутренние факторы финансовой безопасности предприятия. Внешние факторы финансовой безопасности предприятия. Ключевые «точки» взаимосвязи и взаимовлияния финансовой устойчивости и безопасности организации. Финансовая безопасность как система. Угроза потери финансовой безопасности.

Инструменты укрепления финансовой безопасности организации. Этапы экономического анализа. Трактовка понятия «Финансовый анализ». Этапы проведения финансового анализа. Формирование системы базовых показателей финансовой безопасности. Диагностика платежеспособности. Показатели платежеспособности организации и ликвидности баланса. Показатели финансовой устойчивости. Финансовое состояние организации. Деловая активность. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности. Показатели рыночной активности. Нормативно-правовые акты в деятельности организаций. Сущность политико-правовой безопасности. Понятие политико-правовой безопасности предприятия. Внутренние причины низкой эффективности обеспечения правовой составляющей экономической безопасности организации. Оценка текущего уровня обеспечения политико-правовой безопасности предприятия (организаций). Комплексная правовая безопасность организации. Общий процесс охраны правовой составляющей экономической безопасности. Показатели безопасности предприятия в политико-правовой сфере. Нормативная база трудовых отношений. Понятие кадровой безопасности. Классификация кадровых рисков. Содержание субъектно-объектных отношений кадровой безопасности. Субъективные факторы риска внутренней безопасности. Объективные факторы риска внутренней безопасности. Внешние кадровые риски. Кадровый процесс. Зоны ответственности HR в части обеспечения внутренней безопасности. Контроль персонала при наборе и отборе. Процедура проведения отбора персонала. Концепция кадровой безопасности организации. Стратегия кадровой безопасности организации. Методы оценки кадровой безопасности организации. Интеллектуальный потенциал организации. Методы повышения интеллектуально-кадровой безопасности организации. Понятие технико-технологической безопасности. Производственная безопасность организации. Этап обеспечения технико-технологической безопасности. Индикаторы, отражающие состояние технико-технологической составляющей экономической безопасности организации. Технологический потенциал организации. Понятие информационной безопасности. Защита информации. Основные принципы организации системы информационной безопасности. Внутренние и внешние угрозы информационной безопасности. Рекомендации по созданию системы информационной безопасности. Последовательность действий при разработке системы обеспечения информационной безопасности объекта. Оценка интегрального уровня ИТ-безопасности. Признаки классификации угроз ЭБП (по источникам возникновения; по функциональной принадлежности). Внешние угрозы ЭБП (утрача ниши на рынке товара; негативное изменение финансовой ситуации; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы ЭБП (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, утрача производственного потенциала; отставание техники и технологии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций корпорации с помощью пороговых значений ЭБП (отношение прогнозируемого спроса на продукцию предприятия и объема производства к величине его производственных мощностей; доля инновационной продукции во всей продукции предприятия; конкурентоспособность компании и ее продукции на внутреннем и внешнем рынках товаров и услуг; износ основных фондов предприятия; соотношение между приростом разведанных запасов полезных ископаемых и их добычей; сумма ежегодного обслуживания кредитов; рентабельность продукции и активов; наличие оборотных средств; доля работников, получающих заработную плату ниже прожиточного минимума). Мониторинг факторов, вызывающих угрозы ЭБП и кризисные ситуации.

Б1.В.01 Правовое регулирование бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-4).

Содержание дисциплины

Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Право на предпринимательскую деятельность как основополагающее конституционное право. Предпринимательские договоры. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой режим инвестиционной деятельности. Банкротство как правовой институт. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Приватизации как способ оптимизации управления собственностью. Государственный контроль и защита прав хозяйствующих субъектов. Отдельные виды государственного контроля (надзора). Конкуренция и ограничение монополистической деятельности на товарных рынках. Правовое регулирование рекламы

Б1.В.02 Организационное развитие и управление изменениями

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента (ПК-4).

Содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса. Основные принципы и история организационного развития. Образы организации: машина, живой организм, господство, культура, сложная система, нейронная сеть. Тенденции развития современной организации. Сущность и виды организационных патологий. Предпосылки возникновения необходимости в изменениях в организации. Методы организационного развития: организационная диагностика, запуск и поддержка изменений.

Жизненный цикл организаций. Модели Л. Миллера, И. Эдайзиса. Модель РАЕI: четыре управленческие роли в ходе развития компании. Модели развития организации. Системные противоречия как движущая сила развития организации.

Типы организационных культур и методы преодоления сопротивления изменениям. Модель конкурирующих ценностей Р. Куинна. Методы развития организационной культуры. Внутрикорпоративные коммуникации и социальные сети как инструмент организационного развития. Развитие межфункционального взаимодействия.

Компоненты синергетической концепции самоорганизации. Три вида самоорганизации: «силовая», «регулируемая», «открытая». Новые законы и принципы, регулирующие развитие организации. Обучающаяся организация. «Двойная петля» организационного научения К. Арджириса. Стили научения и цикл Колба. Методы управления знаниями в командах. Условия эффективности использования методов принятия группового решения.

Лидерское видение. Причины провала изменений. Управленческие навыки, необходимые для управления изменениями. Стадии организационных изменений: модели Дж.Коттера и В. Сатир. Модель «Калейдоскоп изменений». Критерии готовности организации к изменениям. Формула Р.Бекхарда. Карта силового поля: что и кто ждет нас на сцене? Агенты изменений. Формулирование и распространение видения.

Природа и причины сопротивления сотрудников изменениям. Работа с типичными аргументами противников изменений. «Кривая сопротивления»: методы преодоления сопротивления на разных стадиях изменений. Способы влияния на сотрудников при проведении изменений. Учет индивидуальных особенностей сотрудников при управлении изменениями на основании типологии личности Майерс-Бриггс (МВТИ).

Фрейминг как способ восприятия мира и взаимодействия с миром. Многофреймовое мышление. Модель DISC. Четыре основных фрейма в жизни организации – политический, структурный, человеческий и символический. Рефрейминг как умение разрушать фреймы. Проработка проектов внедрения изменений через фреймы.

Б1.В.03 Бизнес-процессы предприятия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-2);
- способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Понятие бизнес-процесса. Вложенные процессы. Концепция М.Хаммера. Реинжиниринг бизнес-процессов. Вход процесса, выход процесса, границы процесса, границы входа и выхода процесса, первичный и вторичный входы процесса. Перепроектирование бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов. Организационная структура компаний. Внутрифирменные заказчики, получатели результатов бизнес-процессов. Межфункциональные бизнес-процессы. Стратегическое планирование по Г.Ансоффу, Г.Минцбергу. Обеспечивающие бизнес-процессы. Поддерживающие процессы. Ресурсные процессы. Процессы преобразования. Процессы планирования. Процессы по И.Якобсону. Основные и вспомогательные процессы. Цели и задачи управления бизнес-процессами. Оптимизация и регламентация процессов. Бизнес-диагностика. Уровни детализации процессов. Действия, процедуры, направления деятельности. Операции в управлении бизнес-процессами. Перепроектирование бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов. Технология описания и моделирования бизнес-процессов. Типы деятельности в описании бизнес-процессов. Проекты управления бизнес-процессами. Этапы реализации проектов в бизнес-процессах. Программы управления качеством. Составляющие методологии (методики) описания процессов. Перепроектирование бизнес-процессов. Уровни описания основных бизнес-процессов. Схемы бизнес-процессов. Виды схем бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов. Оптимизация документооборота. Устранение избыточных этапов. Определение полномочий. Механизм контроля. Улучшение взаимодействия. Стандарты технологии бизнес-процессов.

Б1.В.04 Управление рисками на основе моделирования экономических процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента (ПК-4).

Содержание дисциплины

Понятие риска. Источники риска. Объективное и субъективное понимание риска. Классификация видов риска. Источники информации для идентификации риска.

Экспертные и социальные, индивидуальные и групповые методы выявления рисков. Понятие системного анализа. Методы оценки и анализа рисков.

Понятие модели. Виды моделирования. Классификация моделей. Принципы и этапы построения моделей. Проверка адекватности модели.

Цель и задачи риск-менеджмента. Законы и принципы риск-менеджмента. Система управления рисками на предприятии. Методы управления рисками. Критерии выбора метода. Оценка эффективности управления рисками.

Б1.В.05 Учет, налоги и финансовый консалтинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Организация бухгалтерского учета и нормативное регулирование. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Права и обязанности главного бухгалтера. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия. Учет денежных средств и расчетов. Документальное оформление, порядок ведения и отражения в учете кассовых операций. Учет денежных документов. Учет операций по расчетному счету. Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Понятие и учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет труда и заработной платы. Расчёты оплаты труда и связанных с нею выплат, удержаний из заработной платы работников: налог на доходы физических лиц, платежи по исполнительным листам и др. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды. Порядок расчета и особенности выплаты пособий по временной нетрудоспособности и оплаты за отпуск. Учет выплаты заработной платы и депонированных сумм. Учет активов. Понятие, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление и учет поступления основных средств. Определение их первоначальной стоимости в зависимости от способа поступления. Учет наличия и движения основных средств. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Учет затрат, продукции и финансовых результатов. Классификация затрат по элементам и статьям калькуляции. Учет затрат в основном производстве. Учет затрат во вспомогательных и обслуживающих производствах и хозяйствах. Учет расходов по управлению производством. Документальное оформление, оценка и учет отгрузки (отпуска) и реализации продукции, работ и услуг покупателям и заказчикам. Понятие доходов и расходов. Учёт прибылей и убытков. Налоговая система РФ и налоговые правоотношения. Налоговая система, сущность, роль, структура. Виды налогов по различным классификационным признакам. Налоговая служба. Участники налоговых правоотношений со стороны государства. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение по налоговому, административному и уголовному законодательству. Общий и специальные режимы налогообложения. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организации, его значение и функции. Транспортный налог. Земельный налог. Фискальная и регулирующая функция

налога на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Ставки налога на прибыль. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная и патентная системы налогообложения. Бухгалтерская и налоговая отчетность. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Налоговые расчеты и декларации. Внутренняя отчетность организаций.

Б1.В.06 Современный экономический анализ и финансовая аналитика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Организация и информационное обеспечение современного экономического анализа предприятий для принятия организационно-управленческих решений. Основные правила организации анализа. Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности предприятий. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа. Организация автоматизированного рабочего места аналитика. Методика выявления и подсчета резервов в современном экономическом анализе деятельности предприятия. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов. Составление моделей прогнозирования в области финансового состояния и банкротства предприятия. Общая оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование и разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. Анализ и прогноз эффективности инвестиционной деятельности. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности лизинговых операций.

Б1.В.07 Риск-менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);

– способность анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-2);

– способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Сущность понятия риска. Взаимосвязь риска с неопределенностью. Отношение степени риска и неопределенности. Степень взаимодействия рисков. Экономические риски. Понятие риска в предпринимательстве. Номинации источников рисков. Степень риска экономической деятельности. Банковские риски. Страховые риски. Однородные риски.

Методологические основы управления рисками в экономике. Риск-менеджмент. Схема управления рисками. Основные этапы процесса управления риском. Технология осуществления адаптивного динамического управления рисками. Структура службы риск-менеджмента. Интегрированный подход. Рассеянный подход.

Содержание и этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления рисками. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Внешние и внутренние источники информации. Информационная система. Визуализация рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал.

Методы и программа управления рисками. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Мониторинг, отчетность и контроль в процессе управления рисками.

Сущность страхования рисков. Основные характеристики страховых контрактов. Исключения. Пределы. Франшиза. Совместный платеж. Расчет страховых операций. Преимущества и недостатки страхования рисков. Виды хеджирования финансовых рисков. Хеджирование с использованием опционов. Хеджирование с использованием фьючерсных контрактов. Хеджирование с использованием операции своп.

Типичные ошибки в риск-менеджменте и пути их преодоления.

Б1.В.08 Анализ и оценка инвестиционного портфеля

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-2);
- способность анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий (ПК-3).

Содержание дисциплины

Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике. Инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Инвесторы, заказчики, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Виды и специфика деятельности инвестиционных институтов. Понятие инвестиционного механизма. Мотивационный, ресурсный, организационно-правовой и методический блоки инвестиционного механизма. Виды и характеристика инвестиционных ресурсов. Основные принципы инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Инвестиционные и финансовые рынки. Финансовые и инвестиционные институты. Финансовые инструменты. Характеристика инвестиционного рынка. Классификация финансового рынка и его характеристика. Финансовые и инвестиционные институты. Финансовые инструменты: их виды, характеристика. Новые инструменты долгосрочного финансирования. Методические основы принятия инвестиционных решений. Оценка стоимости денежных средств во времени. Учет и оценка инфляции в финансово-экономических расчетах, связанных с инвестиционной деятельностью. Учет фактора неопределенности и риска при оценке экономической эффективности инвестиций. Понятие и методы оценки инвестиционных рисков. Оценка ликвидности инвестиций: понятие, классификация и методы оценки. Финансовые инвестиции и методы оценки их эффективности. Сущность, формы и особенности реализации финансовых инвестиций. Денежные инструменты инвестирования и их оценка. Фондовые инструменты. Виды инвестиций в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств акций, облигаций и других ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция риска. Источники риска. Виды риска. Понятие фактора β («бета»). Использование фактора β для оценки доходности. Инвестиционные стратегии инвесторов. Формирование и оценка инвестиционного портфеля. Портфели ценных бумаг, их типы. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования портфеля ценных бумаг. Стратегическое управление инвестированием. Модели эффективного рынка. Теория Г. Марковица. Риск - доходность. Ожидаемая доходность. Расчет дисперсии, ковариации и корреляции ценных бумаг в портфеле. Схемы управления портфелем: схема дополнительной фиксированной суммы. Схема фиксированной спекулятивной суммы. Схема фиксированной пропорции. Схема плавающих пропорций. Пассивные и активные стратегии. Пассивные стратегии управления портфелем. Активные стратегии управления портфелем. Основные виды инвестиционных стратегий управления портфелем.

Б1.В.09 Стратегии цифровой трансформации бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики (ПК-1);
- способность анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных (ПК-2).

Содержание дисциплины

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации".

Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие Интернет-предпринимательства. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы. Цифровые вызовы перед предпринимательским сообществом. Взаимодействие потребителя с бизнесом. Платформы и технологии. Цифровые рынки и отрасли.

Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Бизнес платформы. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.

Природа Интернет-товара. Жизненный цикл и моральный износ Интернет-продукта. Потребительная стоимость и ценность Интернет-товара. Теория информационной стоимости. Спрос и предложение на рынке Интернет - товаров. Закон возрастающей отдачи. Трансформация фирмы в информационной среде. Сетевые формы организации бизнеса. Формирование и структура издержек Интернет-предприятий. Мобильная система Retail Mobile Suite. Queue Busting Solution — сокращение очередей. Мобильное решение Guided Selling. Автоматизированная система управления мобильной торговлей «Оптимум». Система MobileSOP. Решение Mobile Set. Информационная система мобильной торговли «Моби-С». Автоматизированная мобильная система «Агент+». «КИТ — Мобильная торговля». Система выездной торговли «ST — Мобильная торговля». АkiTorg — мобильная торговля на базе операционной системы Android. Прямые продажи.

Мобильный офис и мобильная торговля. Мобильный офис на колесах. Мобильная торговая точка. Разработка под заказ приложений для мобильных устройств. Мобильный офис как услуга операторов сотовой связи. Мобильный трейдинг. Вендинг. Платежные терминалы. Мобильная платежная система «Мобильный кошелек». Мобильные платежи. Мобильный банкинг. «Мобильный банк» Сбербанка России. Сервисы.

Основы электронной коммерции. Виды электронной коммерции в сети Интернет. Особенности сделок в информационной среде. Структура интерактивного бизнеса:

“бизнес-потребитель”, “бизнес-бизнес”, “бизнес-государство”. Электронная (мобильная) торговля. Развитие систем электронных платежей. Пластиковые карты и их виды. Электронный банкинг. Бизнес в сети Интернет. Интренет-магазины. Интернет-трейдинг.

Социальная коммерция Социальная экосистема. Стимулирование продаж через социальные сети и пиринговые платформы. Социальные сети в предпринимательстве и бизнесе. Блоги в социальной коммерции. Социальные сети в маркетинге. Медиа-коммерция. Нативная реклама.

Б1.В.ДВ.01.01 BigData и основы искусственного интеллекта

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики

ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий

Содержание дисциплины

Теория и практика больших данных. Методики анализа больших данных. Аналитические инструменты больших данных. Рынки решений для управления большими данными. Платформы больших данных (BDP, Big Data Platform).

Интеллект. Коэффициент интеллекта (IQ). Вторая проблема Гильберта. Алгоритм. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Искусственный интеллект. Основные направления искусственного интеллекта. Основные признаки интеллектуальных информационных систем.

Искусственный нейрон. Искусственная нейронная сеть. Однослойный перцептрон. Многослойные нейронные сети. Обучение искусственной нейронной сети. Эффект переобученности сети. Экстраполяция данных с использованием искусственных нейронных сетей. Метод входного окна.

Экспертные системы. Модели представления знаний. Типовая структура экспертной системы. Задачи, решаемые с помощью экспертных систем. Мировой опыт внедрения. Примеры экспертных систем.

Механизмы анализа big data. Алгоритм построения деревьев решений. Файл имён переменных. Файл данных. Файл стоимости ошибки. Структура правила.

Оптимизация методом градиентного спуска. Генетические алгоритмы: суть, основные компоненты, алгоритм функционирования. Операторы ГА. Селекция. Скрещивание. Мутация. Применение ГА.

Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные информационные системы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики

ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчетности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий

Содержание дисциплины

Понятие корпоративных информационных систем. Архитектура корпоративных информационных систем и сетей.

Составляющие ИС. Определение. Корпорация. Определение. Характеристики. Подходы к построению корпоративной сети. Корпоративная сеть. Определение. Принципы построения КС. Архитектура корпоративной сети. Общее представление. Сервисы. Приложения корпоративной сети. Свойства и службы. Архитектура Клиент-Сервер. Компоненты. Преимущества и недостатки. Архитектура Internet-Intranet. Компоненты. Преимущества и недостатки.

Типы, классификация корпоративных информационных систем и сетей.

Понятие и назначение КИС. Определения. КИС как модель бизнеса. Классификация КИС. Классификация ИС по признаку структурированности задач. Классификация ИС по функциональному признаку. ИС для менеджеров среднего звена. Стратегические ИС. ИС на предприятии. Общая характеристика ERP-систем. Системы: MRP, CSRP, FRP, MRPII.

Введение в вопросы разработки и внедрения корпоративных информационных систем.

Особенности, характерные для крупных проектов КИС. Методы построения КИС, особенности структурного и объектно-ориентированного методов. Принципы методов DFD, IDEF0, ERD, UML. Сравнительный анализ SADT-моделей и диаграмм потоков данных. Применение ООП методов проектирования КИС. Унифицированный язык UML.

Работа в корпоративных информационных системах.

Функционал корпоративной информационной системы на примере 1С: Предприятие. Пользовательский режим, режим конфигуратора. Основные объекты системы: документы, отчеты, справочники, константы. Объекты метаданных, их свойства. Методы объектов. Конструкторы. Информационные базы. Разделы «Главное»; «Руководителю»; «Банк и касса»; «Продажи»; «Покупки»; «Склад»; «Производство»; «ОС и НМА»; «Зарплата и кадры»; «Операции»; «Отчеты»; «Справочники»; «Администрирование».

Б1.В.ДВ.02.01 HR-аналитика и управление кадровыми рисками

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента (ПК-4).

Содержание дисциплины

HR-бренд и HR-брендинг: сущность, цели. Внутренний и внешний HR-бренд и HR-брендинг: цели и содержание. Российская премия «HR-бренд». Формирование и поддержание HR-бренда. Методы HR-брендинга.

Кадровая стратегия и ее взаимосвязь со стратегией организации. Типы кадровых стратегий. Современные HR-стратегии: самообеспечения, импорта, договорная, арендная, аутстаффинг, стратегия мобильного персонала.

Кадровая политика и планирование: анализ системы управления человеческими ресурсами. Виды кадровой политики (по характеру реализации, по степени открытости). Этапы формирования кадровой политики. Прогрессивные кадровые технологии в системе кадровой политики организации.

Концептуальные основы государственной кадровой политики.

Роль и место кадровой службы в организации.

Понятие и цели кадрового планирования. Уровни кадрового планирования: стратегическое, тактическое, оперативное. Основные направления кадрового планирования в соответствии с кадровыми функциями организации.

Содержание оперативного плана работы с персоналом: планирование потребности в персонале, планирование привлечения персонала, планирование трудовой адаптации, планирование высвобождения и сокращения персонала, планирование использования персонала, планирование обучения, планирование деловой карьеры, планирование расходов на персонал. Планирование потребности в персонале (маркетинг персонала).

Понятие, назначение и организационно-правовые основы кадрового аудита. Классификация кадрового аудита по периодичности проведения; объему проверки; методике анализа; уровню проведения и способу проведения проверки.

Принципы аудита персонала. Этапы проведения кадрового аудита. Аудиторское заключение и его структура. Методы проведения кадрового аудита. Организационно-аналитические методы; социально-психологические методы; экономические методы.

Основные направления аудита кадровых процессов. Оценка типа кадровой службы (прогрессивный, адаптивный, переходный, традиционный); оценка уровня эффективности управленческой деятельности службы управления персоналом.

Понятие и виды рисков в системе управления персоналом. Кадровые риски по видам возможных потерь или приобретений, по возможности диверсификации; по периоду действия, по степени предсказуемости; по степени допустимости.

Методика управления кадровыми рисками в системе управления персоналом: факторы кадровых рисков; показатели кадровых рисков; ожидаемые потери или выгоды; методы управления кадровыми рисками; бюджеты управления; источники финансирования; сроки реализации; ответственные.

Этапы реализации методики управления кадровыми рисками.

Б1.В.ДВ.02.02 Технологии развития персонала и карьерный рост

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента (ПК-4).

Содержание дисциплины

Профессиональное развитие персонала: ключевые концепции. Цели, виды и формы обучения персонала. Принципы профессионального обучения сотрудников.

Основные этапы процесса планомерного обучения персонала. Условия и показатели эффективности обучения.

Специфические черты тренинга. Методолого-концептуальные положения тренинга. Цель тренинга. Ведущая парадигма тренинга. Принципы поведения участников в тренинге. Структура тренинга.

Активные методы обучения: понятие и сущность. Общая характеристика активных методов обучения. Принципы использования активных методов обучения.

Содержание понятия «карьера». Виды и модели деловой карьеры. Этапы деловой карьеры. Управление карьерой: понятие, цели. Организационные условия карьерного роста. Мероприятия по управлению карьерой с точки зрения разных субъектов (руководитель, менеджер по персоналу, сотрудник). Планирование деловой карьеры персонала. Карьерный план организации. Карьерограмма. Карьерные траектории. Индивидуальный план профессионального развития сотрудника. Принципы карьерной стратегии сотрудника.

Понятие, цели кадрового резерва. Типы кадрового резерва. Источники резерва кадров. Принципы формирования кадрового резерва. Способы выдвижения кандидатов в кадровый резерв. Этапы управления кадровым резервом. Анализ потребности в резерве. Комплектование резерва. Подготовка резерва: программы (общая, специальная, индивидуальная) и методы.

Понятие и преимущества командного менеджмента. Понятие «командный эффект». Различия между группой и командой. Понятие «команда». Типы команд.

Принципы и стадии развития команды. Принципы организации командной формы работ. Сущность основных подходов к этапам развития команды. Условия эффективности команды. Компетентность руководства организации в управлении командной деятельностью. Организация и контроль групповой работы. Создание устойчивой модели и техник взаимодействия. Формирование специфической командной культуры. Инициатива и творческий подход к решению командных задач. Феномен группового мышления.

Технология командной работы. Комплектование команды. Ролевая структура команды. Типологический подход Майерс-Бриггс. Типы ролевого распределения Т. Зинкевич-Евстигнеевой. Классический подход к распределению ролей между участниками команды Р.М. Белбина. Утверждение долгосрочной перспективы команды. Определение базовых ценностей. Формулировка цели команды. Разработка директив. Планирование выполнения проектов и поставленных задач. Четкое определение рабочих ролей и функциональных обязанностей. Разработка критериев оценки результатов деятельности команды. Анализ работы команды.

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками.

Содержание практики

Ознакомительная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. Разработка ее структуры, с изучением реальных организаций в качестве объекта исследования. Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 - Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики;

ПК-2 - Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных;

ПК-3 - Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий;

ПК-4 - Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента.

Содержание практики

1. Организационный этап.

Согласование с научным руководителем темы и методологии исследования. Изучение нормативных документов.

Руководитель практики (научный руководитель) на основании программы научно-исследовательской работы в семестре составляет индивидуальную программу практики по профилю профессиональной деятельности для каждого магистранта. На организационном этапе проводятся следующие мероприятия: определение совместно с руководителем практики темы, цели, задач, научной гипотезы, объекта и предмета, методологии, информационной базы научного исследования магистранта.

Практика по профилю профессиональной деятельности должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа практики по профилю профессиональной деятельности изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

При этом магистрант должен изучить:

2. литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;

3. методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных;

4. информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты,

относящиеся к профессиональной сфере;

5. требования к оформлению научно-технической документации из нормативных материалов рекомендуется изучить:

2. Исследовательский этап.

Изучение литературных источников по избранной теме. Сбор числовой информации с использованием баз данных комитета Смоленской области. На данном этапе практики проводится исследование (выдвигается гипотеза, проводится сбор количественной информации из баз данных, предоставленных комитетом статистики Смоленской области). По согласованию с научным руководителем исследование проводится сплошное либо выборочное, в последнем случае оговариваются параметры предприятий, которые должны попасть в выборку. Выборочное исследование осуществляется по предприятиям одного административного района либо одной природно-климатической микрзоны Смоленской области. В зависимости от темы исследования, оговаривается период исследования (три, пять и более лет).

3. Обработка и анализ собранных материалов.

Обработка собранной информации, анализ результатов исследования. Обработка собранной информации осуществляется с помощью математических и статистических методов (группировки, макеты таблиц и графики, индексный метод, корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ, анализ рядов динамики, маржинальный анализ, экономико-математическое моделирование).

Анализ результатов исследования заключается в виде проверки выдвинутой гипотезы, формулирования научной новизны исследования, определения положений, выносимых на защиту, формулирования практической значимости результатов исследования.

Также необходимо выполнить анализ достоверности полученных результатов; сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

4. Заключительный этап.

Оформление дневника практики, отчета о практике. Защита отчета о практике.

Б2.О.03 (П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики;

ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных;

ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий;

ПК-4 Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента.

Содержание научно-исследовательской работы

1. НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. На первом году обучения она осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения – в процессе написания магистерской диссертации.

2. Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

– ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

– выбор магистрантом темы исследования;

– написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

3. Планирование НИР магистрантов отражается в индивидуальном плане НИР магистранта, представленного в приложении 1.

4. Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе в 1-м семестре является:

-утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач

диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы

– выбор темы исследования;

– написание реферата или статьи по избранной теме и доклада на студенческую научную конференцию университета.

5. Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

6. Результатом научно-исследовательской работы во 3-м семестре является завершение сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

7. Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Б2.В.01(II) Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ПК-1 - Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики;

ПК-2 - Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных;

ПК-3 - Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий;

ПК-4 - Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента.

Содержание практики

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Написание отчета по практике.

Преддипломная практика предполагает осуществление следующих видов работ:

теоретическая подготовка

- дальнейшее углубленное изучение источников экономической, финансовой, социальной, управленческой информации;

- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин;

практическая работа

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной преддипломной организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных научно-исследовательских процессах; построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- ПК-1 Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики;
- ПК-2 Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию организации, направленную на долгосрочное устойчивое развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных;
- ПК-3 Способен анализировать экономические и финансовые показатели деятельности организации на основе финансовой отчётности, оценивать инвестиции в условиях неопределённости и риска, в т.ч. с применением информационных технологий;
- ПК-4 Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента.

Содержание дисциплины

Содержание магистерской диссертации включает в себя: введение; обзор и анализ литературы, нормативной базы; теоретическую часть; практическую часть (научно-экспериментальную); выводы и заключение с рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов; список использованных источников; глоссарий; приложения.

ФТД.01 Защита информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-1. Способен определять приоритетные направления, подверженные рискам в организации, разрабатывать и оценивать ключевые индикаторы рисков, разрабатывать программы по управлению рисками при построении стратегий, управлять изменениями в организации, в т.ч. в условиях цифровой трансформации экономики

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения. Понятие «информационная безопасность». Составляющие информационной безопасности. Уровни формирования режима информационной безопасности. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. Стандарты информационной безопасности: «Общие критерии». Стандарты информационной безопасности распределенных систем. Стандарты информационной безопасности в РФ. Административный уровень обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз «информационной безопасности». Анализ угроз информационной безопасности.

Тема 2. Компьютерные вирусы и защита от них. Вирусы как угроза информационной безопасности. Классификация компьютерных вирусов. Характеристика «вирусоподобных» программ. Антивирусные программы. Профилактика компьютерных вирусов.

Тема 3. Информационная безопасность в компьютерных сетях. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Модель взаимодействия открытых систем OSI/ISO. Адресация в глобальных сетях. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях. Типовые удаленные атаки и их характеристика.

Механизмы обеспечения информационной безопасности. Идентификация и аутентификация. Методы разграничение доступа. Регистрация и аудит. Межсетевое экранирование. Технология виртуальных частных сетей (VPN).

ФТД.02 Психология делового общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-4. Способен принимать управленческие решения в условиях неопределённости и риска с учётом современного законодательства, управлять коллективом при их реализации на основе современных теорий менеджмента.

Содержание дисциплины

Различные подходы к пониманию процесса общения. Виды общения и критерии их выделения. Общение и его функции. Общая характеристика профессионального общения социального работника. Коммуникативная сторона в профессиональном общении. Специфика обмена информацией между людьми. Особенности коммуникации в профессиональном общении. Характеристика интерактивной стороны общения.

Взаимодействие в профессиональном общении. Коммуникативная компетентность как профессионально важное качество психолога-консультанта. Основные составляющие коммуникативной компетентности практического психолога.

Средства профессионального общения и техники их использования в профессиональной деятельности психолога. Эффективное слушание как одно из условий организации профессионального общения. Влияние как элемент профессионального общения психолога-консультанта. Личностная позиция психолога-консультанта в профессиональном общении. Система профессионально важных качеств, необходимых психологу-консультанту в профессиональном общении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023