

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю.А.
«24» июня 2022 г.

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин и практик,
программе ГИА**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы: Государственное и муниципальное управление
Форма обучения – заочная

Одобрено на заседании ученого совета факультета экономики и управления
«23» июня 2022 г., протокол № 12

Смоленск
2022

Б1.О.01 Технологии развития критического мышления

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Содержание дисциплины

Общая характеристика мышления человека. Мышление как биологический процесс. Мышление как серия образов и внутренняя речь. Мышление как процесс переработки информации. Виды мышления и их формирование в обучении. Сущность интеллекта. Измерение интеллекта. Развитие интеллекта. Установка на критическое мышление и готовность к нему. Различие между возможностями и действиями. Метапознание.

Специфика критического мышления. Мышление и знание. Рабочее определение критического мышления. Критическое мышление: цели, особенности, основные характеристики. Определение понятия. Особенности критического мышления. Структура. Характеристики личности обладающей критическим мышлением.

Основные теоретические положения технологии развития критического мышления.

Технология модульного обучения (Дж.Рассел), приемы Э.Боно, контекстное обучение, анализ конкретных ситуаций.

Приемы работы с информацией. Источники получения информации. Каналы получения информации. Пути к информации. Отбор информации. Анализ.

Техники осознания, анализа, саморефлексии.

Мотивирующая функция образовательной технологии развития критического мышления. Техники вопросов. Учебная стратегия «Условные значки».

Вопросы как инструменты управления познавательной активностью учащихся. Управление процессом обучения. Типология вопросов.

Техники рефлексивного чтения. Учебная стратегия «Таблица-синтез». Технологии организации самостоятельной работы учащихся с материалом. Учебная текстология.

Стратегии критического мышления. Стратегии обучения умению решать проблемы. Проблема и задача. Типология задач. Создание проблемной ситуации в обучении. Групповые и парные формы работы. Взаимодействие в образовательном процессе. Взаимообучение. Диалоговые и рефлексивно-творческие технологии. Развитие критического мышления посредством дискуссионных форм работы. Дискуссия как метод работы. Диалоговые формы и техники работы.

Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Содержание дисциплины

Позитивистская концепция соотношения философии и науки (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль). Позитивистский подход к систематизации знания и классификации наук. Эмпириокритицизм (второй позитивизм). Проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки. Неопозитивизм (третий позитивизм). Неопозитивистские концепции эмпирического и теоретического. Принцип верификации. Развитие философии и науки во второй половине XX в. Критический рационализм Поппера. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Концепция исторической динамики развития науки Т. Куна. «Анархистская эпистемология» П. Фейерабенда. Проблема инноваций и преемственности в развитии науки (М. Полани, С. Тулмин). Социология науки. Проблема интернализма и экстернализма. Отечественная философия науки во второй половине XX в.

Наука и культура техногенной цивилизации. Глобальные кризисы и проблема научно-технического прогресса. Главные отличительные признаки науки. Специфика научного познания. Научное и обыденное познание. Генезис научного познания. Преднаука и развитие науки. Духовная революция Античности. Возникновение естествознания. Формирование технических и социально-гуманитарных наук. Институциональная организация науки и ее историческая эволюция.

Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Категоризация как всеобщая процедура познавательной деятельности. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) – универсальная процедура познания и коммуникации, ее роль в научном познании. Проблема как форма научного познания. Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Методы построения идеализированного объекта и оправдания теоретического знания. Понятие предпосылочного знания. Основания и предпосылки научного познания. Научная картина мира и стиль мышления. Их методологическая функция в научном познании. Методологическая роль парадигмы и исследовательской программы в научном познании. Компьютеризация науки, ее проблемы и следствия. Системность и синергика, новые парадигмы методологии науки.

Б1.О.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Содержание дисциплины

Понятие проекта и его роль в социальной сфере. Подходы к управлению проектной деятельностью. Классификация проектов. Основные направления содержания социальных проектов. Жизненный цикл проекта. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база.

Основные отличия проектной и процессной деятельности. Основные Формирование концепции проекта. Управление предпроектной фазой проекта. Формирование замысла проекта. Формирование ценностного предложения. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей проекта. Экспертная оценка идей проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план. Маркетинг проекта: структура, программа, бюджет и реализация. Проектное финансирование: источники, формы и организация. Планирование проекта: сущность и содержание. План проекта. Календарное планирование. Этапы календарного планирования.

Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд.

Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов разработки социальных проектов. Оценка эффективности проекта.

Бюджетное и внебюджетное финансирование научных исследований. Гранты, фонды, конкурсы, федеральные целевые программы, региональные целевые программы поддержки научных исследований. Особенности финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

Структура проектной (заявочной конкурсной) документации. Основные элементы заявки: название проекта, аннотация, описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, основные цели и задачи проекта, обоснование социальной значимости проекта, основные целевые группы, на которые направлен проект, география проекта (федеральный, региональный, местный уровень), механизм и поэтапный план реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления), описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе, детализированный бюджет проекта. Особенности заявочной документации для различных видов конкурсов. Особенности заключения государственных контрактов и соглашений на разработку научно-технической продукции. Отчетная документация по грантам, проектам, государственным контрактам, тематическим планам. Структура отчета. Особенности оформления научных отчетов по ГОСТАм. Отчеты о патентных исследованиях. Патентный поиск. Оформление сопроводительных документов к отчетам.

Б1.О.04 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Содержание дисциплины

Развитие информационных технологий и их обеспечение. Информационная технология. Виды и структура информационных технологий. Методы решения задач с использованием информационных технологий. Научная информация. Научные библиотеки. Технологии обработки текстовой информации.

Текстовый процессор MS Word. Форматирование текстов, изображений, таблиц. Оформление научной документации. Проверка текстов на плагиат. Презентации сопровождения научной документации и научных выступлений. Системы совместной работы.

Информационные технологии в расчётах и хранении информации.

Электронные таблицы MS Excel. Функции для итоговых вычислений. Функции для обработки текстовой информации. Частотная обработка текста средствами MS Word и MS Excel. Основы компьютерных телекоммуникаций. Службы и сервисы сети Интернет. Способы использования сети Интернет в научной деятельности.

Б1.О.05 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины

Стили речи. Стил ь речи профессиональной коммуникации. Основные понятия в профессиональной сфере на английском языке

Лексический материал: Терминологические единицы, типичные фразы и клише в профессионально ориентированных текстах по логопедии.

Грамматический материал: Страдательный залог. Абсолютивные конструкции. Причастные обороты.

Письмо: Аннотирование текстов по специальности.

Деловое общение, межкультурная коммуникация. Этические нормы в профессиональной деятельности

Лексический материал: Этикет англоязычных стран и особенности делового этикета в Великобритании и США. Деловой этикет (правила обращения). Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, обмен оценочной информацией. Речевое взаимодействие с собеседником.

Грамматический материал: Причастия, герундий, сослагательное наклонение.

Письмо: доклад. Письменное деловое общение. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос).

Грамматический материал: Понятие синтаксических позиций. Способы выражения подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства, вводного и обособленного членов предложения.

Письмо: электронное письмо. Коммуникация по теме научных исследований в профессиональной сфере

Лексический материал: Научная терминология, слова логической связи высказывания. Тема, основная идея сообщения. Анализ, обобщение, вывод. Аргументированность, связность и логичность высказывания. Грамматический материал: Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Письмо: резюме

Б1.О.05 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины

Стиль речи профессиональной коммуникации. Основные понятия в профессиональной сфере на немецком языке

Лексический материал: Терминологические единицы, типичные фразы и клише в профессионально ориентированных текстах.

Грамматический материал: Видовременные формы действительного залога.

Письмо: анкета.

Деловое общение, межкультурная коммуникация. Этические нормы в профессиональной деятельности.

Лексический материал: Деловое общение, межкультурная коммуникация.

Грамматический материал: Видовременные формы страдательного залога.

Письмо: деловое письмо.

Письменное деловое общение. Лексический материал: Лексика деловой документации (визитная карточка, анкета резюме, заявление о приеме на работу). Деловое письмо (различные виды деловой корреспонденции: заказ, служебная записка, письмо-запрос).

Грамматический материал: Вторичные значения модальных глаголов können, dürfen, mögen, wollen, sollen, müssen.

Письмо: электронное письмо.

Коммуникация по теме научных исследований в профессиональной сфере

Лексический материал: Научная работа.

Грамматический материал: Причастие. Распространённое определение.

Обособленный причастный оборот.

Письмо: аннотация статьи.

Б1.О.06 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГМУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды

Содержание дисциплины

Тематика курса охватывает изучение основных положений теории правового регулирования, имеющего своим предметом государственное муниципальное управление. Сюда же входит анализ механизма правового регулирования ГМУ, а также изучение основных направлений развития правовых отношений в сфере ГМУ.

Для формирования целостного представления о правовом регулировании ГМУ в современном мире курс предполагает развитие у студентов навыков аналитического мышления. При изучении данной дисциплины предпочтение отдается самостоятельному анализу конкретной проблематики, а не только ознакомлению с отдельными теоретическими положениями.

Данный курс построен с учетом поэтапного формирования у студентов аналитических навыков при исследовании праворегуляционных явлений и процессов в сфере ГМУ.

Основные разделы дисциплины: Право как один из регуляторов общественных отношений в системе социальных норм. Понятие, предмет и функции правового регулирования. Государственное муниципальное управление как предмет правового регулирования. Методы и способы правового регулирования ГМУ. Виды правового регулирования ГМУ. Правовое регулирование и правовое воздействие на ГМУ. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования. Правовые отношения в сфере ГМУ: характеристика, направления развития.

Б1.О.07 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды;

ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности

Содержание дисциплины

Органы законодательной власти РФ. Совет Федерации РФ и Государственная Дума РФ Федерального Собрания РФ. Порядок формирования, структура, регламент работы палат, функции и полномочия Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ, Понятие избирательной системы, какие избирательные системы присущи РФ.

Порядок избрания Президента РФ, финансирование выборов, проведение предвыборной кампании, требования к кандидатам. Полномочия Президента РФ, взаимодействие с ветвями власти в РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральном округе. Администрация Президента РФ. Порядок формирования, структура, полномочия Администрации Президента РФ. Совет безопасности РФ: структура, порядок формирования, основные направления деятельности. Понятие и виды национальной безопасности в РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Понятие органа исполнительной власти. Формирование эффективной системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ, структура, функции, основные направления деятельности.

Система органов государственной власти субъектов РФ. Принципы деятельности. Порядок формирования и полномочия Представительного органа субъектов РФ. Региональное законодательство о Представительном органе государственной власти субъекта РФ.

Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания (назначения), полномочия. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: порядок формирования, полномочия, основные направления деятельности.

Понятие муниципального образования. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальное образование и местное сообщество. Особенности муниципальных образований. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в Российской Федерации. Определение объема компетенции муниципальных образований. Роль и функции местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Основные права органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Предназначение и классификация органов местного самоуправления. Состав органов местного самоуправления. Формирование структуры местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация: принципы построения и типы структур. Ответственность органов местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами.

Б1.О.08 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА: ФИНАНСЫ И ИНВЕСТИЦИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием

Содержание дисциплины

Теоретические основы государственной экономической политики. Функции государства в смешанной экономике. Рынок и границы государственного регулирования экономики. Понятия и предмет экономической политики государства. Содержание экономической политики государства. Роль политической системы в функционировании и развитии экономики.

Макроэкономическое прогнозирование и планирование. Государственные экономические программы. Государственное прогнозирование. Директивное, стратегическое и индикативное планирование.

Финансовая система экономики Российской Федерации. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды, их назначение, порядок формирования и расходования. Структура доходов и расходов бюджета.

Принципы построения системы государственных расходов. Проблема сбалансированности бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний. Стратегия управления государственным долгом.

Налоговая политика, её типы. Налоговая система государства. Механизм налогового регулирования. Налоговые льготы как средство государственного регулирования инновационной деятельности. Взаимосвязь налоговой и бюджетной политик. Роль

налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики.

Денежно-кредитная политика государства. Сущность, цели и основные направления денежно-кредитной политики государства. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег. Количественные ограничения кредита, осуществляемые Центральным банком.

Инвестиционная политика государства. Инвестиционная политика и механизм её реализации. Принципы проведения и инструментарий инвестиционной политики.

Основные понятия инвестиционного процесса. Виды и источники инвестиций. Сбережения населения как инвестиционный ресурс. Стимулирование инвестиционной активности хозяйствующих субъектов.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике. Финансирование государственных инвестиционных программ. Прямые государственные инвестиции. Бюджет развития. Динамика и структура инвестиций в Российской Федерации. Иностранные инвестиции в российскую экономику.

Б1.О.09 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ И ПРОГНОЗ РИСКОВ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов

Содержание дисциплины

Сущность и значение системы государственного контроля. Государственный контроль (аудит) в финансово-бюджетной сфере. Понятие и назначение государственного (муниципального) финансового контроля. Государственная политика и организационно-правовые аспекты российской системы финансового контроля. Методические подходы к организации финансового контроля (аудита) исполнения бюджета Счетной палатой РФ. Организация и проведение ревизий (проверок) в финансово-бюджетной сфере. Государственный аудит в системе финансового контроля. Место и роль государственного аудита в системе финансового контроля. Функции государственного аудита в современных условиях социально-экономического развития российского государства. Организация государственного финансового контроля и аудита в регионах России. Мероприятия по совершенствованию государственного аудита на региональном и местном уровне. Аудит эффективности расходования бюджетных средств. Информационное взаимодействие органов государственного аудита с другими органами управления социально-экономическим развитием. Развитие функций государственного аудита. Перспективы взаимодействия независимого аудита с органами государственного финансового контроля в РФ. Концепция информатизации государственного аудита.

Б1.О.10 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием

Содержание дисциплины

Понятие стратегии, стратегического управления и стратегического менеджмента. Эволюция стратегического управления. Виды стратегического управления по И. Ансоффу. Основные особенности и концептуальные положения стратегии. Основные научные школы стратегического управления. Уровни стратегического управления, их значение.

Миссия и имидж организации, их характеристика. Характеристика целей организации. Формирование стратегических целей. Классификация целей стратегического управления. Методы управления по целям. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Макросреда ее характеристика и основные компоненты. Деловая среда ее компоненты. Анализ внутренней среды, ее характеристика. Стратегии, их сущность и классификация. Ключевые характеристики эффективной стратегии.

Портфельные стратегии. Матрица БКГ. Матрица GE/МК. Стратегии роста. Матрица И. Ансоффа. Матрица внешних приобретений. Новая матрица БКГ.

Инновационные и инвестиционные стратегии понятие и виды. Инвестиционная стратегия предприятия ее связь с общей корпоративной стратегией.

Формирование стратегических альтернатив и стратегический выбор. Подходы к формированию стратегических альтернатив. Конкурентный стратегический подход. Стратегический подход на основе разработки сценариев. Стратегический подход на основе моделирования. Стратегический подход на основе мозгового штурма. Стратегический подход «рост рынка – конкурентная позиция фирмы». Стратегический подход на основе результатов SWOT – анализа. Амбициозный стратегический подход.

Стратегическое планирование, реализация стратегии, оценка и контроль.

Б1.О.11 ОБЩЕСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И МЕДИАПОЛИТИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды.

Содержание дисциплины

Связи с общественностью как социальный феномен (ПР, PR). Возникновение ПР как профессионального вида деятельности. Становление и развитие связей с общественностью как вида профессиональной деятельности в России. Современный российский рынок ПР-услуг. Деятельность РАСО. Тенденции развития мировой ПР-индустрии в XXI веке.

Структура и функции ПР-подразделений в организации, государственном/муниципальном органе. Принципы публич рилейшнз в современном обществе.

Правовые и этические основы ПР. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью. Роль международных и национальных профессиональных сообществ в разработке этических профессиональных стандартов по ПР. Российский кодекс этических принципов связей с общественностью. «Черный ПР» и решение проблемы «грязных технологий».

Управление ПР-деятельностью. ПР-кампания как организационная основа ПР-деятельности. Технология разработки ПР-кампании. Методика RACE.

Общественность и общественное мнение как главные объекты ПР-деятельности. Структура и закономерности формирования общественного мнения. Способы управления общественным мнением. Исследование общественного мнения. Социологические и психологические основы ПР. Процесс, процедура и методы исследований.

Разработка ПР-концепции. Планирование ПР-кампании. Формат, рабочий план мероприятий. Виды ПР-планирования. Программный подход в управлении ПР-деятельностью. Реализация ПР-кампании. Эффективность ПР: проблема измерения и оценки. Основные методики оценки ПР-деятельности.

Связи с общественностью в политике: сущность, цели, задачи. Лоббирование и политический консалтинг. Сущность и функции лоббирования. Этапы лоббистского процесса и варианты (каналы) цивилизованного лоббирования. Лоббирующая

деятельность отделов по связям с общественностью (цели, направления деятельности, уровни влияния на государственную политику). Содержание деятельности лоббистов. Особенности и перспективы российского лоббирования. Лоббизм: проблемы правового регулирования. Проект федерального закона РФ «О регулировании лоббистской деятельности в федеральных органах государственной власти».

Избирательный ПР. Технологические этапы проведения избирательной кампании. Модели избирательных кампаний. «Белые» (правовые) избирательные технологии. «Черный ПР» в политике («грязные» избирательные технологии).

Сущность ПР в органах власти. Особенности ПР в государственном и муниципальном управлении. Теория политических сетей. Модели ПР в системе государственного и муниципального управления. Цели, принципы, уровни, функции ПР в органах власти. Нормативно-правовая база ПР-деятельности органов власти.

Функции и структура ПР-служб органов власти. Власть – население: формы работы, обратная связь. ПР-технологии в органах власти. Специфика становления ПР в государственном и муниципальном управлении России.

Информационная политика органов власти. ПР как технология создания (производства) и управления новостной информацией для СМИ. Менеджмент новостей. Этапы менеджмента новостей. Требования к созданию новостного события. Механизм конструирования новостной информации. Формирование собственного информационного потока. Смысловое позиционирование новости. Сегментирование информационного потока, манипулирование информацией: приемы убеждения и внушения. Приоритетная поставка информации, информационное партнерство. Оптимизация формы и стиля подачи материалов (основной и дополнительный вес новости). Динамика развития новости.

Формы подачи информационно-новостных материалов. Основные виды и жанры ПР-текстов. Особенности ПР-текстов и общие требования к их написанию и оформлению. Пресс-релиз как основной медиа-текст.

Корпоративные индивидуальность, имидж, репутация и супербренд организации (Г.Даулинг). Структура имиджа организации и органа власти. Модель корпоративного имиджа (А.Н. Чумиков). Фирменный стиль организации.

Особенности имиджа и репутации органа государственной/муниципальной власти. Изучение мнения населения: оценка имиджа государственной/муниципальной власти. Четырехтактная модель имиджевой компании (Г.Почепцов). Политика информационной открытости в формировании имиджа организации/органа власти. Инструменты конструирования имиджа: позиционирование, мифологизация, эмоционализация, дистанцирование, визуализация и внедрение модели восприятия. Контекстное позиционирование.

Понятие и типы бренда. Сущностные характеристики и содержание бренда. Брендинг: факторы, этапы, технологии создания, поддержания и развития бренда органа власти.

Управление имиджем территории. Территориальная индивидуальность как комплексное понятие. Содержательные компоненты территориальной индивидуальности. Имидж территории. Управление процессом формирования и развития (улучшения) имиджа территории. Имиджевая политика и маркетинг территории. Репутация территории. Основные составляющие положительной репутации территории. Бренд и брендинг территории. Принципы брендинга территории. Имидж, репутация и бренд России, Смоленской области, г. Смоленска.

Б1.В.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Пространственное развитие территории как отрасль знания. Методы территориальной организации населения. Основные формы расселения и их обусловленность природными и социально-экономическими факторами.

Территория и границы Российской Федерации как фактор развития российского государства. Административно-территориальное устройство РФ. Федеральные округа. Принципы управления территорией РФ. Особая экономическая зона страны. Россия на мировых транзитных путях, экономические последствия этого для страны.

Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных ресурсов и условий России. Министерства и ведомства, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов РФ их структура, полномочия, деятельность.

Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Типология городов. Урбанизация. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов.

Закономерности размещения производства, их объективный характер. Трудовые ресурсы РФ: понятие трудовых ресурсов; количественная и качественная оценка трудовых ресурсов; факторы, определяющие их количественную и качественную стороны; особенности размещения трудовых ресурсов по территории страны. Роль трудовых ресурсов в обосновании размещения производства по территории страны. Рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Показатели, определяющие уровень жизни населения страны в целом, и их дифференциация по регионам страны.

Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России: межзональное разделение труда. Роль топливно-энергетического комплекса в экономике страны и мира. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Инвестиционная политика по развитию привлекательности регионов России.

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация экономических районов и современное состояние региональной экономики России. Экономико-географическое положение крупных регионов России.

Б1.В.02 ВВЕДЕНИЕ В DATA SCIENCE

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Теория и практика больших данных. Методики анализа больших данных. Аналитические инструменты больших данных. Рынки решений для управления большими данными. Платформы больших данных (BDP, Big Data Platform).

Интеллект. Коэффициент интеллекта (IQ). Вторая проблема Гильберта. Алгоритм. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Искусственный интеллект. Основные направления искусственного интеллекта. Основные признаки интеллектуальных информационных систем.

Искусственный нейрон. Искусственная нейронная сеть. Однослойный перцептрон. Многослойные нейронные сети. Обучение искусственной нейронной сети. Эффект переобученности сети. Экстраполяция данных с использованием искусственных нейронных сетей. Метод входного окна.

Экспертные системы. Модели представления знаний. Типовая структура экспертной системы. Задачи, решаемые с помощью экспертных систем. Мировой опыт внедрения. Примеры экспертных систем.

Механизмы анализа big data. Алгоритм построения деревьев решений. Файл имён переменных. Файл данных. Файл стоимости ошибки. Структура правила.

Оптимизация методом градиентного спуска. Генетические алгоритмы: суть, основные компоненты, алгоритм функционирования. Операторы ГА. Селекция. Скрещивание. Мутация. Применение ГА.

Б1.В.03 ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Интеллект. Коэффициент интеллекта (IQ). Вторая проблема Гильберта. Алгоритм. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Искусственный интеллект. Основные направления искусственного интеллекта. Основные признаки интеллектуальных информационных систем.

Искусственный нейрон. Искусственная нейронная сеть. Однослойный перцептрон. Многослойные нейронные сети. Обучение искусственной нейронной сети. Эффект переобученности сети. Экстраполяция данных с использованием искусственных нейронных сетей. Метод входного окна.

Экспертные системы. Модели представления знаний. Типовая структура экспертной системы. Задачи, решаемые с помощью экспертных систем. Мировой опыт внедрения. Примеры экспертных систем.

Механизмы анализа big data. Алгоритм построения деревьев решений. Файл имён переменных. Файл данных. Файл стоимости ошибки. Структура правила.

Оптимизация методом градиентного спуска. Генетические алгоритмы: суть, основные компоненты, алгоритм функционирования. Операторы ГА. Селекция. Скрещивание. Мутация. Применение ГА.

Б1.В.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ГМУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности

Содержание дисциплины

Основные понятия и определения теории принятия управленческих государственных решений (УГР): проблема, цель, задача, решение, ограничение, лицо, принимающее решение.

Типология управленческих государственных решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческому государственному решению.

Сущность и содержание основных принципов разработки управленческих государственных решений.

Технология принятия управленческих решений: этапы разработки, принятия и реализации УР.

Сущность и содержание стратегического управления. Основные принципы стратегического государственного управления. Технологии разработки стратегических решений в ГМУ.

Диагностика проблемы и целевая ориентация управленческих решений. Понятие проблемы, выявление и анализ проблемной ситуации. Этапы диагностики проблемы.

Сущность методов диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений. Понятие внешней среды и целевая направленность ее анализа. Содержание основных этапов анализа внешней среды. Сущность и содержание SWOT-анализа, PEST-анализа.

Методы, применяемые на этапе определения альтернатив: «мозговой атаки», ассоциаций и аналогий, контрольных вопросов и коллективного блокнота, «матрица открытия», построение дерева решений и др..

Методы применяемые на этапе оценки альтернатив: многокритериальной оценки, экспертный метод и метод экспертных оценок, поискового и нормативного прогнозирования, построение дерева решений.

Методы, применяемые на этапе выбора и оценки результата: функционально-стоимостного анализа, цепных подстановок, причинно-следственного анализа.

Формы подготовки и реализации исполнения управленческих решений. Этапы исполнения управленческих решений.

Мониторинг и контроль. Этапы процесса контроля. Схема процесса мониторинга и контроля. Установление норм. Средства мониторинга. Требования к информации, необходимой для осуществления контроля. Методы контроля и механизм его осуществления.

Понятия качества и эффективности управленческих государственных решений. Методы оценки качества и эффективности управленческих государственных решений.

Б1.В.05 МАРКЕТИНГ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства

Содержание дисциплины

Основные понятия маркетинга в государственном и муниципальном управлении. Роль маркетинга в государственном и муниципальном управлении. Маркетинговая среда и структура. Формирование маркетинговой среды. Виды и объекты маркетинга в системе государственного и муниципального управления.

Стратегии маркетинга в системе государственного и муниципального управления.

Комплекс маркетинга в государственном и муниципальном управлении. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении.

Использование маркетинговых исследований и маркетинговой информации в государственном и муниципальном управлении

Виды маркетинговых исследований в государственном и муниципальном управлении. Формулирование проблемы и целей исследования, отбор источников информации, сбор первичных и вторичных данных. Система информационного обеспечения маркетинга в государственном и муниципальном управлении.

Товар и товарная политика в системе государственных закупок.

Качество и конкурентоспособность товара. Оценка конкурентоспособности товара. Технические, экономические организационные параметры конкурентоспособности. Имидж товара. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Закупочная политика в зависимости от стадии жизненного цикла товара. Процесс замены поставщиков и использование товаров-заменителей. Позиционирование товара на рынке: понятие и критерии позиционирования. Стратегии позиционирования, их выбор и реализация. Решения о товарных номенклатурах.

Маркетинговое ценообразование и ценовая политика в государственных организациях и предприятиях.

Политика продвижения товара на рынок в системе государственного и муниципального управления. Реклама как составная часть маркетинга. Виды рекламы (имидж-реклама, стимулирующая реклама, реклама стабильности, стадия внедрения товара и т.д.) и их цели. Фирменный стиль и его значение в системе государственного управления. Рекламные компании и классификация. Выставки ярмарки, их значение в государственном управлении на региональном и местном уровнях. Некоммерческая реклама: публик рилейшинс и паблицити. Общественные действия, направленные на регулирование маркетинга в государственном муниципальном управлении. Принципы взаимоотношений общества и маркетинг.

Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности в государственной организации. Финансы и контроль маркетинга в государственном и муниципальном управлении. Основные задачи маркетингового контроля в государственном и муниципальном управлении. Формы маркетингового контроля в государственном и муниципальном управлении.

Б1.В.06 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности

Содержание дисциплины

Управление человеческими ресурсами (УЧР) в системе государственного и муниципального управления. Понятие кадровой политики. Цель, задачи, принципы и методы кадровой политики. Правовое регулирование кадровой политики государственных и муниципальных органов власти. Этапы формирования кадровой политики.

Современное реформирование кадровой политики органов власти. Деятельность кадровой службы органа власти. Лучшие кадровые практики органов власти субъектов РФ.

Комплектование кадрового корпуса государственной и муниципальной службы. Деловая оценка в управлении человеческими ресурсами органов власти. Квалификационный экзамен и аттестация в системе государственной и муниципальной службы. Организация и методы деловой оценки государственных и муниципальных служащих. Внедрение системы комплексной оценки в органах власти.

Технологии профессионального развития на государственной и муниципальной службе. Правовая база и принципы профессионального развития государственных и муниципальных служащих. Организация дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих. Планы индивидуального профессионального развития. Государственный заказ на профессиональную переподготовку и повышение квалификации служащих.

Продвижение по службе в органах власти. Вертикальная и горизонтальная карьера в органах власти. Организация ротации. Особенности построения карьеры на государственной и муниципальной службе. Принципы карьерной стратегии сотрудника. Создание и работа с кадровым резервом на государственной гражданской и муниципальной службе. Внешний и внутренний резерв. Федеральный и региональный резерв управленческих кадров.

Мотивация и стимулирование кадрового состава органов власти.

Понятие мотивации трудового поведения персонала. Механизм мотивации. Стимулирование труда персонала: понятие, принципы эффективного стимулирования. Формы и виды стимулирования: материальное денежное и неденежное стимулирование; моральное; организационное. Разработка системы стимулирования. Построение мотивационных профилей.

Оплата труда и система стимулирования в органах власти. Поощрения и награждения, государственные гарантии, дисциплинарные взыскания на государственной и муниципальной службе.

Прекращение прохождения государственной и муниципальной службы. Основания и последствия прекращения служебного контракта.

Б1.В.ДВ.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства

Содержание дисциплины

Государственная собственность: сущность и предназначение. Состав и структура государственной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, государственная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе государственной собственности. Основные задачи государственной собственности.

Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы, функции. Структура органов управления государственной собственностью. Принципы управления государственной собственностью. Проблемы управления государственной собственностью в современной России. Организация взаимодействия с частной и другими видами негосударственной собственности.

Муниципальная собственность: содержание, формирование, основные задачи. Состав и структура муниципальной собственности: экономические и природные объекты собственности, финансовые ресурсы, муниципальная казна, интеллектуальная собственность и другие ресурсы в системе муниципальной собственности. Муниципальное образование и муниципальная собственность.

Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий. Организация деятельности государственных (муниципальных) бюджетных предприятий и организаций.

Участие государства в капитале акционерных обществ. Формирование государственной и муниципальной акционерной собственности. Механизмы управления государственным (муниципальным) акционерным капиталом: институт представителей, доверительное управление, независимые директора.

Объект государственной собственности – земля: особенности использования и управления. Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений.

Недвижимость: содержание понятия и необходимость сохранения государственной и муниципальной собственности на объекты недвижимости. Состав объектов недвижимости, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства. Нормативно-правовая база регулирования процессов управления недвижимостью.

Децентрализация и порядок управления имуществом, находящимся в собственности государственных корпораций.

Учет государственного и муниципального имущества. Контроль в отношении государственного и муниципального имущества. Понятие и виды контроля в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности контроля за использованием федерального имущества. Особенности контроля за использованием регионального и муниципального имущества.

Б1.В.ДВ.01.02 ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства

Содержание дисциплины

Финансовая система и управление финансами. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Министерство финансов РФ, его структура и функции. Федеральное казначейство, его функции. Федеральная налоговая служба РФ, ее функции. Функции органов страхового надзора.

Понятие денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Типы денежных систем. Система металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Их разновидности. Система обращения кредитных и бумажных денег, ее характеристика.

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии, эмиссия безналичных денег. Организация эмиссионных операций. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора, налично-денежная эмиссия, каналы движения денег. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот. Экономические и нормативно-правовые основы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Основные принципы безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Платежное поручение как форма безналичных расчетов. Чек как форма безналичных расчетов. Аккредитив как форма безналичных расчетов. Инкассо как форма безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты как форма безналичных расчетов. Организация межбанковских безналичных расчетов в Российской Федерации.

Сущность, формы, виды и роль кредита и ссудного процента в экономике. Необходимость кредита. Общеэкономические и специфические причины функционирования кредитных отношений. Товарное производство как естественная основа возникновения кредита, кругооборот и оборот капитала. Неравномерность кругооборота и оборота капитала. Условия возникновения кредитных отношений.

Сущность и структура кредита. Принципы кредитования. Функции и законы кредита. Субъекты кредитных отношений. Отличие кредита от ссуды и займа.

Рынок ссудных капиталов. Структура рынка. Участники рынка. Значение рынка ссудных капиталов и тенденции его развития.

Б1.В.ДВ.02.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Социальная сфера как объект управления. Структура социальной сферы. Социальное явление, социальный процесс, социальная проблема. Выявление социальных проблем. Особенности функционирования хозяйственного механизма социальной сферы. Соотношение роли государства и рынка в формировании хозяйственного механизма социальной сферы. Факторы и модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере.

Государственные и муниципальные органы власти как основные субъекты управления в социальной сфере. Структура и функции органов государственного управления в социальной сфере. Роль коммерческих организаций в решении социальных проблем. Предпринимательство в социальной сфере. Проблемы оценки эффективности деятельности коммерческих организаций в социальной сфере.

Источники информации о социальной сфере. Социальная статистика. Система показателей социальной статистики. Социологические исследования. Роль фундаментальных и прикладных исследований в социальной сфере.

Правовое регулирование в области трудовых отношений и занятости населения. Гарантии прав граждан в сфере труда. Занятость населения, основные направления деятельности государства в этой сфере. Направления совершенствования политики государства в области занятости населения. Сущность и принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства.

Социальная политика и управление в сфере здравоохранения. Модели организации здравоохранения. Государственные, региональные органы управления в сфере здравоохранения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Стандартизация процессов в системе обязательного медицинского страхования.

Социальная политика и управление в сфере образования. Специфика рынка образовательных услуг. Системы частного и государственного образования. Развитие институтов государственно-общественного управления образовательной системой. Самоуправление в образовательных учреждениях. Взаимосвязь органов управления образованием и профессиональных ассоциаций общественных организаций. Нормативное моделирование и прогнозирование в образовании. Образовательные стандарты. Понятие качества образования. Государственно-общественный контроль качества образовательных услуг. Качество образования в государственных и негосударственных учебных учреждениях. Социальный заказ в образовании. Цели и функции государственной политики в сфере образования. Маркетинг в сфере образования.

Б1.В.ДВ.02.02 КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Кросс-культурный менеджмент: современные тенденции и актуальные проблемы. Межэтническая напряженность и управление культурными различиями. Кросс-культурный шок и способы его преодоления. Управление межкультурными различиями. Специфика профессиональной деятельности и подготовки менеджеров, работающих в ситуациях межкультурного взаимодействия. Глобальный бизнес: взаимопроникновение и синергия культур.

Концепция деловой культуры в международной системе координат. Неоднородность культурного пространства: доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Сила культуры и факторы ее определяющие.

Параметры национальной деловой культуры и критериальная база международных сопоставлений. Классификация переменных национальной культуры. Воздействие культуры нацию на организацию. Культурный профиль отдельных стран. Критериальная база международных сопоставлений

Кросс-культурные коммуникации и навыки ведения переговоров в международном контексте. Коммуникации и межличностные отношения. Вербальные и невербальные коммуникации и их особенности в различных странах. Зависимость коммуникации от национально-культурного контекста. Этнические основания и взаимосвязи языка, мышления и культуры. Роль языка в межэтническом общении. Управление переговорным процессом. Развитие культурной восприимчивости. Национально-культурная корректность.

Особенности американской и западноевропейской теории менеджмента. Особенности японской и корейской системы управления. Характерные признаки и особенности российского менеджмента.

Взаимодействие национальной и корпоративной культур. Модели корпоративных культур в сравнительном контексте. Управление человеческими ресурсами в международном контексте. Мотивация и стили лидерства в различных странах.

Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ И ПРОЕКТАМИ В ГМУ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства.

Содержание дисциплины

Становление проектного подхода в системе государственного управления. Проектное управление – приоритет развития страны. Предпосылки внедрения проектного управления в органах власти. Становление проектной деятельности в органах власти. Ключевые вехи организации проектной деятельности в государственном секторе РФ. Послание Федеральному Собранию Президента РФ В.В. Путина: «Проектное управление – один из основных инструментов эффективного управления в органах власти». Начало внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления в основные направления деятельности Правительства РФ: разработка нормативной базы, обучение.

Содержание проектного управления в органах власти. Подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления, типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в органах исполнительной власти.

Единые подходы к проектной деятельности. Национальный проект – федеральная программа – региональная программа/проект – единая ось проектного управления.

Особенности управления проектами в системе государственного управления: понятийная база, типология проектов, жизненный цикл проекта.

Результаты проекта. Методические указания по применению типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов. Каскадирование на уровень регионального проекта.

Организация проектной деятельности в органах власти. Функциональная структура организации проектной деятельности. Органы управления проектной деятельностью. Проектный комитет, Проектный офис, функциональные проектные офисы, проектные офисы на уровне отдельных проектов.

Последовательность действий, функции, полномочия и ответственность участников проектной деятельности в ходе инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения проектов.

Б1.В.ДВ.03.02 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства

Содержание дисциплины

Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Государственное регулирование кризисных ситуаций. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Понятие и сущность антикризисного управления. Цель, задачи и сущность антикризисного управления. Категории антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. Эффективность антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. Оценка эффективности и совершенствование антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Профилактика кризисных ситуаций. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.

Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций. Реструктуризация: потребность и необходимость, цели и задачи реструктуризации. Программа реструктуризации и условия её реализации. Оперативные и стратегические мероприятия по реструктуризации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала.

Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций. Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.

Б1.В.ДВ.04.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Понятия модели. Классификация моделей. Основные этапы математического моделирования. Классификация экономико-математических моделей социально-экономических процессов.

Формулировка задач балансового анализа. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейная модель обмена.

Функции в экономике и социологии. Функции спроса и предложения. Функции Торнквиста. Пределы в социально-экономической сфере. Непрерывное начисление процентов. Паутинообразная модель рынка.

Предельные величины в экономике. Экономический смысл производной. Применение производной в экономической теории. Понятие об эластичности функции. Эластичность спроса и предложения.

Вычисление объема выпущенной продукции. Кривые Лоренца. Коэффициент Джини. Задачи дисконтирования.

Производственные функции. Функции Кобба-Дугласа. Предельные показатели экономики. Функция полезности. Кривые безразличия. Задача потребительского выбора.

Модель естественного роста. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса.

Б1.В.ДВ.04.02 СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины

Предмет эконометрики. Место эконометрики в ряду экономических и экономико-статистических дисциплин. Основные математические предпосылки эконометрического исследования. Закон больших чисел, теорема Чебышева, неравенство Чебышева, Бернулли, Пуассона.

Этапы и проблемы эконометрического моделирования. Проверка распределения на нормальность, преобразование распределения к нормальному. Основные характеристики выборки. Оценки параметров.

Типы связей экономических переменных. Статистическая зависимость (независимость) случайных переменных. Анализ линейной статистической связи экономических данных. Содержание корреляционного анализа. Понятие функциональной, статистической и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции. Проверка статистических гипотез для оценки значимости корреляции. Оценка тесноты связи между переменными. Оценка тесноты связи между ординарными (порядковыми) переменными – коэффициенты ранговой корреляции. Нелинейная статистическая связь. Корреляционное отношение – как оценка тесноты нелинейной связи. Нелинейная регрессия. Корреляция для нелинейной регрессии. Средняя ошибка аппроксимации.

Линейная множественная регрессия. Уравнение линейной множественной регрессии, нахождение ее параметров. Множественная корреляция. Корреляционная матрица. Коэффициент множественной корреляции. Коэффициент и индекс детерминации. Скорректированный коэффициент детерминации. Частная корреляция, частные коэффициенты корреляции. Оценка надежности результатов множественной регрессии и корреляции.

Основные предпосылки МНК. Гомоскедастичность и гетероскедастичность в остатках – как одна из предпосылок применения МНК. Метод проверки гомоскедастичности с помощью ранговой корреляции.

Общие понятия о системах уравнений, используемых в эконометрических исследованиях. Экзогенные и эндогенные переменные. Приведенная форма модели. Проблема идентификации в эконометрике. Понятие о двухшаговом методе (МНК).

Основные понятия в теории временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона. Нахождение параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. Понятия о динамических эконометрических моделях. Оценка параметров моделей авторегрессии.

Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды

Содержание дисциплины

Целью ознакомительной практики – является приобретение студентами первичных умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления; развитие аналитических способностей в области профессиональной деятельности; овладение методами самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению проблем системы государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

– анализ организации деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения;

– анализ деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения, связанного с предметом исследования в сфере государственного и муниципального управления;

– разработка плана деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения по улучшению регулирования предмета исследования;

– применение современных методов диагностики, анализа деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения;

– участие в деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения, выполнение порученных заданий в соответствии с целями и задачами практики;

– организация и планирование собственной деятельности, формулирование и решение задач, возникающих в ходе организационно-управленческой деятельности, саморазвитие и реализация творческого потенциала в процессе прохождения практики.

Полученные знания и опыт практической деятельности при прохождении практики позволят эффективно решать поставленные задачи и вопросы в области государственного и муниципального управления, а также успешному прохождению аналитической и преддипломной практик.

Б2.О.02(П) АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
- ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.;
- ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;
- ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды;
- ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности.

Содержание практики

Целью аналитической практики – является углубление магистрантами знаний, административно-технологических умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления, приобретение навыков принятия управленческих решений в

различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов / организаций / учреждений и разработка рекомендаций по их реализации на практике; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению проблем системы государственного и муниципального управления.

Задачи практики:

- анализ организации деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения;
- анализ деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения, связанного с предметом исследования в сфере государственного и муниципального управления;
- анализ кадровой политики государственного / муниципального органа / организации / учреждения;
- принятие управленческих решений по предмету исследования с учетом современных принципов и методов управления операциями в различных сферах деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения;
- разработка рекомендаций по реализации управленческих решений в различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов / организаций / учреждений в виде комплекса мер по развитию предмета исследования;
- изучение необходимого теоретического материала, сбор информации по предмету исследования;
- участие в деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения, выполнение порученных заданий в соответствии с целями и задачами практики;
- организация и планирование собственной деятельности, формулирование и решение задач, возникающих в ходе организационно-управленческой деятельности, саморазвитие и реализация творческого потенциала в процессе прохождения практики.

Полученные знания и опыт практической деятельности при прохождении практики позволят эффективно решать поставленные задачи и вопросы в области государственного и муниципального управления, а также успешному прохождению преддипломной практики.

Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;
- ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;
- ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды»
- ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности;
- ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание практики

Целью преддипломной практики является приведение в систему полученных магистрантами знаний, управленческих умений и навыков, качественно новый уровень овладения методами самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению проблем государственного и муниципального управления, приобретение навыков принятия управленческих решений в различных сферах деятельности государственных и муниципальных органов/организаций/учреждений и разработка прикладных инструментов для их реализации.

Задачи практики:

- анализ организации деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения;
- анализ деятельности государственного / муниципального органа / организации/ учреждения, связанного с предметом исследования в сфере ГМУ;
- проведение эмпирического изучения предмета исследования;
- принятие конкретизированного в прикладном инструменте управленческого решения по предмету исследования (проект, программа, технология, нормативно-правовой документ и др.);
- практическая апробация разработанного студентом управленческого решения;
- изучение необходимого теоретического материала, сбор информации по предмету исследования;
- участие в деятельности государственного / муниципального органа / организации / учреждения, выполнение порученных заданий в соответствии с целями и задачами практики;
- организация и планирование собственной деятельности, формулирование и решение задач, возникающих в ходе организационно-управленческой деятельности, саморазвитие и реализация творческого потенциала в процессе прохождения практики.

Полученные знания и опыт практической деятельности при прохождении практики позволят эффективно решать поставленные задачи и вопросы в области государственного и муниципального управления, а также успешной подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;

ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства

ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды.

Содержание НИР

Проведение НИР (1 семестр)

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации НИР, который включает в себя:

- 1) выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации;
- 2) характеристику современного состояния изучаемой проблемы;
- 3) определение объекта и предмета исследования;
- 4) постановку целей и задач диссертационного исследования;
- 5) изучение методологического аппарата магистратской диссертации;
- 6) подбор и изучение основных источников для организации НИР;
- 7) оформление отчетных материалов;
- 8) защиту отчета о НИР.

Проведение НИР (2 семестр)

Научно-исследовательская работа магистра в 2 семестре представляет собой аналитический этап НИР, который включает в себя:

- 1) подробный обзор источников по теме диссертационного исследования;
- 2) анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;
- 3) изучение основных источников для организации самостоятельной НИР;
- 4) оформление отчетных материалов;
- 5) защиту отчета о НИР.

Проведение НИР (3 семестр)

Научно-исследовательская работа студента в 3 семестре включает в себя:

- 1) аналитическую работу по предмету диссертационного исследования;
- 2) подготовку доклада по теме диссертационного исследования для участия в научной конференции (ином научном мероприятии);
- 3) выступление с докладом на научной конференции (ином научном мероприятии);
- 4) оформление отчетных материалов;
- 5) защиту отчета о НИР.

Проведение НИР (4 семестр)

Научно-исследовательская работа студента в 4 семестре включает в себя:

- 1) проработку окончательной структуры диссертации;
- 2) подготовку основного текста магистерской диссертации;
- 3) написание научной статьи по теме диссертационного исследования;
- 4) оформление отчетных материалов;
- 5) защиту отчета о НИР.

Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
- ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;
- ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
- ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
- ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
- ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- ПК-1 Способен обосновывать управленческие решения, владея современными методами диагностики, анализа и моделирования социально-экономических процессов;
- ПК-2 Способен разрабатывать и применять инновационные механизмы, технологии, инструменты государственного и муниципального управления для реализации государственной политики в соответствующей сфере профессиональной деятельности; анализировать и оценивать эффективность государственных и муниципальных программ и проектов, исходя из интересов общества и государства;
- ПК-3 Способен применять институциональный подход к развитию государственной гражданской и муниципальной службы; осуществлять организацию деятельности государственных и муниципальных органов, адекватную целям и задачам, особенностям функционирования соответствующей институциональной среды;

ПК-4 Способен разрабатывать кадровую политику в органах государственной и муниципальной власти, максимально используя кадровый потенциал с целью обеспечения результативной деятельности;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде магистерской диссертации по материалам, собранным студентом за период обучения и выполнения научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. *Самостоятельность* ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКР магистрант должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая *цель* выполнения магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные *задачи*, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ОП магистранта:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и направленности ОП;
- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

ФТД.01 ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины:

Введение в маркетинг территорий. Основные положения. Маркетинг территорий, как часть науки маркетинга. История появления и формирования. Понятийный аппарат.

Внутренняя и внешняя среда маркетинга территорий. Основные геополитические тенденции. Уровни маркетинга территорий (национальный, региональный, областной, городской, локальный). Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора.

Исследования в маркетинге территорий. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий. Подходы к контролю сбора данных. Интерпретация полученных результатов и выводы. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства.

Стратегическое позиционирование территорий. Основные подходы к сегментированию. Географическое, экологическое, инфраструктурное, классовое и иное сегментирование. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ. Понятие маркетинговой стратегии территории.

Коммуникационный механизм в маркетинге территорий. Модель коммуникационного механизма. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинге территорий.

Брендинг территорий. Понятие бренда территории. Функции бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории. Значение бренда для территории.

Человеческие ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории. Основные виды человеческих ресурсов территории. Механизмы их выявления и оценки. Инструменты привлечения и управления человеческими ресурсами территории. Форма проведения.

Финансовые и инфраструктурные ресурсы реализации маркетинговой стратегии развития территории. Основные виды инфраструктурных ресурсов территории. Основные виды финансовых ресурсов территории. Механизмы их выявления, привлечения и актуализации в рамках маркетинговой стратегии территории.

ФТД.02 ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-5 Способен разрабатывать комплексный подход к устойчивому развитию и продвижению территорий, владея навыками анализа и организации пространственного развития территорий, технологиями и моделями управления регионом и муниципальным образованием.

Содержание дисциплины:

Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования.

Цифровизация общества и экономики. Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Этические проблемы цифровизации. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность.

Понятия и инструменты цифровых платформ. Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие интернет-предпринимательства. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы. Цифровые вызовы перед предпринимательским сообществом. Взаимодействие потребителя с бизнесом. Платформы и технологии. Цифровые рынки и отрасли. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Бизнес платформы. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.

Микроэкономические основы интернет-предпринимательства. Природа интернет-товара: информационный продукт и информационная услуга. Жизненный цикл и моральный износ Интернет - продукта. Потребительная стоимость и ценность интернет-товара. Теория информационной стоимости. Спрос и предложение на рынке Интернет - товаров. Закон возрастающей отдачи. Трансформация фирмы в информационной среде. Сетевые формы организации бизнеса. Материальные и нематериальные активы современных интернет-корпораций. Интеллектуальный капитал как одна из форм основного капитала. Формирование и структура издержек интернетпредприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022