

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

**«Утверждаю»**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.Н. Артеменков  
от 27.06.2019 приказ № 01-75;  
внесены изменения приказом ректора  
от 30.08.2022 приказ № 01-133.

**Образовательная программа высшего образования**

**Направление подготовки**

**39.03.01 Социология**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**Прикладная социология**

**Квалификация**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Смоленск  
2019

## **Общая характеристика образовательной программы**

### **1. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 75;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 № 34779);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

### **2. Срок обучения по ОП ВО составляет 4 года в очной форме.**

**3. Объем ОП ВО** (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

**4. Область и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:  
01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### **5. Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

**Тип задач:** научно-исследовательский.

**Задачи профессиональной деятельности:**

– самостоятельная подготовка и проведение и/или участие в подготовке и проведении (в зависимости от сложности задач) социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных;

– самостоятельная подготовка или участие в подготовке (в зависимости от сложности задач) отчетов, обзоров, аннотаций, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов, презентаций, научных докладов и сообщений в соответствии с поставленными научно-практическими задачами.

**Тип задач:** проектный.

**Задачи профессиональной деятельности:**

– самостоятельная разработка и/или участие в разработке (в зависимости от сложности задач) методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности;

– самостоятельная реализация и распространение результатов и/или участие в реализации и распространении результатов (в зависимости от сложности задач) социологических проектов;

– самостоятельная разработка и проведение и/или участие в разработке и проведении (в зависимости от сложности задач) проектов по диагностике, оценке и оптимизации социальных процессов и отношений, и их показателей.

## **6. Профессиональные стандарты и обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>Обобщенная трудовая функция</b>
	А. Проектирование социологического и маркетингового исследования. В. Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования.

## 7. Требования к результатам освоения программы

Компетенция	Индикаторы	Дисциплины
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач.  <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их.  <b>Владеть:</b> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>Философия</p> <p>Логика</p> <p>Высшая математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Методы прикладной статистики для социологов</p> <p>Социология коммуникаций</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской</p>

		<p>работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Экономика</p> <p>Правоведение</p> <p>Логика</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Высшая математика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p>

		<p>Методы прикладной статистики для социологов</p> <p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Социология управления</p> <p>Социология организаций</p> <p>Социология личности</p> <p>Социология молодежи</p> <p>Социология труда</p> <p>Техника научной работы в современном общественном знании</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и</p>
--	--	---

		защита выпускной квалификационной работы
<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Общая психология</p> <p>Оперативное социологическое исследование</p> <p>Гендерная социология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Техника научной работы в современном обществознании</p> <p>Профессиональная культура социолога</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)</p>

		<p>научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Письменная коммуникация в деятельности социолога</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология делового общения</p>

<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>	<p>Философия</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>История социологии</p> <p>Этносоциология</p> <p>Социоллингвистика</p> <p>Социология культуры</p> <p>Социология религии</p> <p>Этносоциальные аспекты межкультурной коммуникации</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на</p>	<p><b>Знать:</b> технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Общая психология</p> <p>Социология</p>

<p>основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>	<p>образования</p> <p>Социология образовательных коммуникаций</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p><b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>квалификационной работы</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Экономика</p> <p>Экономическая социология</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Правоведение</p> <p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен</p>	<p><b>Знать:</b> национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы,</p>	<p>Высшая математика</p>

<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>специализированные пакеты прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS), применяемые в профессиональной деятельности социолога.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, и получать на ее основе социологические данные; определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ; регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования специализированных пакетов прикладных программ; создания и поддержки нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.</p>	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Методы прикладной статистики для социологов</p> <p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Оперативное социологическое исследование</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен к социологическому</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа фактических данных о социальных группах, процессах и явлениях.</p>	<p>Концепции современного</p>

<p>анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p><b>Уметь:</b> находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>естествознания</p> <p>Демография</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Основы социологии</p> <p>История социологии</p> <p>Современные социологические теории</p> <p>Экономическая социология</p> <p>Социология социальной сферы</p> <p>Этносоциология</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен принимать участие в социологическом</p>	<p><b>Знать:</b> методику разработки и реализации социологического исследования, правила оформления научно-технической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> операционализировать задачи конкретного социологического исследования; предлагать</p>	<p>Методология и методы социологического</p>

<p>исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывать программные и методические документы социологического исследования; решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролировать сбор социологических данных; оформлять научно-техническую документацию на всех этапах исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и проведения социологического исследования, оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p>	<p>исследования</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> описательные, объяснительные и прогнозныe модели социальных явлений и процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем; выявлять социально значимые проблемы при использовании моделей социальных явлений и процессов; формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления социально значимых проблем и определения путей их решения на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Основы государственного и муниципального управления</p> <p>Основы социологии</p> <p>Современные социологические теории</p> <p>Социология управления</p> <p>Политическая социология</p> <p>Социология общественного мнения</p> <p>Гендерная социология</p>

		<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора социологической информации применительно к условиям конкретного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации об особенностях функционирования социальных институтов, процессов и явлений; детализировать технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; готовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора социологической информации.</p>	<p>Правоведение</p> <p>Оперативное социологическое исследование</p> <p>Социолингвистика</p> <p>Социальная экология</p> <p>Социология образования</p> <p>Социология рекламы</p> <p>Массовые коммуникации</p> <p>Социология Болонского процесса</p>

		<p>Техника научной работы в современном обществознании</p> <p>Профессиональная культура социолога</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Технологии работы с информацией в Интернете</p> <p>Психология делового общения</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен подготовить проектное</p>	<p><b>Знать:</b> основы создания проектных предложений для проведения социологических исследований.</p>	<p>Экономика</p>

<p>предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p><b>Уметь:</b> описывать проблемную ситуацию; обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы по изучению социальных институтов, процессов и явлений; согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проектного предложения по реализации социологического исследования.</p>	<p>Правоведение</p> <p>Методология и методы социологического исследования</p> <p>Социология социальной сферы</p> <p>Социальная психология</p> <p>Социология организаций</p> <p>Социальная антропология</p> <p>Социология личности</p> <p>Социология культуры</p> <p>Социология семьи</p> <p>Социология молодежи</p> <p>Социология труда</p> <p>Основы социального</p>
---	---	---

		<p>прогнозирования</p> <p>Социология города</p> <p>Молодежные субкультуры</p> <p>Интернет-социология</p> <p>Проектно-технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ и интерпретацию данных социологических исследований</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования социальных институтов, процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать данные социологических исследований и проводить анализ полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки данных социологических исследований.</p>	<p>Основы маркетинга</p> <p>Социология религии</p> <p>Социология коммуникаций</p> <p>Социальная экология</p>

		<p>Социология образования</p> <p>Социология рекламы</p> <p>Массовые коммуникации</p> <p>Социальная инженерия</p> <p>Социология литературы</p> <p>Социология быта</p> <p>Профессиональная культура социолога</p> <p>Социология образовательных коммуникаций</p> <p>Социология туризма</p> <p>Социальная политика</p> <p>Социология искусства</p> <p>Феномен социального страха</p>
--	--	---

		<p>Социология девиантного поведения</p> <p>Письменная коммуникация деятельности социолога</p> <p>Этносоциальные аспекты межкультурной коммуникации</p> <p>Математическое моделирование социальных процессов</p> <p>Моделирование конфликтных ситуаций</p> <p>Научно- исследовательская работа</p> <p>Подготовка процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>в</p> <p>к</p>
--	--	---	-------------------

## 8. Участие профильных организаций в разработке и реализации ОП

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- Департамент Смоленской области по внутренней политике;
- Управление государственной гражданской службы и кадровой политики Аппарата Администрации Смоленской области;
- аппарат Смоленской областной Думы;
- ООО «Смоленский центр права и социологии».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022