□ □□ □ □ □
□ □ □
□ □
□ □

□ □ - □□
_____ □ + +
/ 4 □ □/ - / / □ +

**жв л д в б к**
**г в вд б к в жв ж dб в д вжп**

□ 706÷0÷ . □
□% □ □ 7□ □ □
□ □
□ □

□ □ □ □ □ □ □
/ 0□ □/ - / / □ )□ □ □5

2022

**в д б**

□ ⧺ 3

□ □□ □ □ ⧺ 4

□ □ □ □ ⧺ 5

□ □ □ □ ⧺ 6

□ □ □ □ 7

□ □ □ □□ □ □□ ⧺ 8

□ □□ □ □ □□□ + 9

□ □ □ □ + 10

□ □ □ ⧺ 11

□ □ □ □ □ □ □□ 15

□ □ □ □ □□ 16

□ □ □ □□ + 17

□ □ □ + 18

**в б ж dб г**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

**д б к з жвдбв б з жвдбв в жв ж dбв д вжп**

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

**жв л д в б к гв б г б т д и д жв**

[illegible]

*Требования к оформлению реферата:*

[illegible]

*Текст реферата должен содержать следующие разделы:*

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] 4+. 2003; 7.80 2000.
- [illegible]

*Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:*

- [illegible]
- [illegible] 1,5;
- [illegible]

*Критерии оценки реферата:*

- [illegible]
- [illegible]

- □ □ 8□
- □□ □ □ □ 8□
- □ □ □ □ □ 8□
- □□ □ □ 8□
- □ □ □ 8□
- □ □□ □ □ □ □ +□

**жв л д в б к гв б г б т**

□ □ □ )□ □ □ □□
□ □ □ □ +
□ □ □ □ 7
– □□ □ 8
– □ □ □ □ □ )□ □
□ 8
– □ □ □ □ □ 8□
– □ □ □% □ □ □
8
– +

*Требования к эссе:* □ □ □ □ □ □
)□ □ □□ □ □□ □□ □ □%□ □
□ )□ □□ □ □ )□ □ 8□ 8□ □
8□ +□ □ □ □ □ □0-1□ □ +□
□ □ □ □ □ □ □ )□ □
□□ □ □ □ +

*Ожидаемый результат:* □ □ □ □ □
)□ □□ □ □ □ □ □ □ □ □
)□ □ □ □ □ □ - □ +

*Методические рекомендации по написанию эссе:* □ □ □ □ )□
□ □ □ □ □ □% )□
)□ )□ □ □ +++□ )□ □ □ □ □ □
□ )□ □ □ )□ □ □ □% □
)□ □ )□ )□ +□ □ )□ )□ □
+□ □ □ □ □ □ 7□ □ □□
□ □ +□ □ □ □ % )□ □ □
□ □ )□ □ □ □ □ □ □ □
□ +□ □ □ )□ □ □ □□ □ □□
+□ □ □ □ □ )□ □ □ +□
□ □□ □□ □ □ □ 7□ □ □% □□ □
8□ □ □ □ □□ □ 8□ □ □ □
□ )□ □ □ □ □% )□ □ )□ □ □ □ +□ □ □
□ □ □ □ )□ □ □ +□ □
□ □ □ +□ □ □ □ □ )□ □ □
□ )□ □ □ □□ □ □ +
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ +□ □ □
)□ □ □ □ □ □ □ □ □
□ +
□% )□ □ □ □ □% )□ )□ )□ □(□
□% □ □ □ □ □ )□ □ □ □ □ □
□ □ □ +□ □ □□ □ □□ □
)□ □ □ □ □ □ □ )□ □

[illegible]

*Основные ошибки при написании эссе:* [illegible]

*Критерии оценки.* [illegible]

**жв л д в б к гв в б т гд бж к**

[illegible]

Microsoft PowerPoint.

*Роль студента:*

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

- □ □ □ □ □ □ □ □□ □ 8
- □ □□ □□ □ +□

*Не рекомендуется:*

- □ □ □ 8
- □ □ □ 8
- □ □ 8
- □ □ □ □ )□ □ □ □ □ □ % □ □ □ )□ □ □ )□□ □ □ □ □ +

*Рекомендуется:*

- □□ □ )□ □ □ 7□ □ )□ )□ )□ □ □ □ 8
- □ □ □ □ )□ □ )□ )□ 8
- □ □ % □ □ □ )□ □ □ □ □□ □ □□ □ □ □ □ □ 8
- □ □ )□ )□ □ 8
- □ )□ □ □ □ □ □ □ 8
- )□ □ □ □ □ )□ □% )□ )□ )□ )□ □□ + +□□ □□ +

*Шкала оценивания презентации*

□ □ □ 7

- 8
- 8
- 8
- +

**жв л д в б к гв в ж б т гв б б т ж к й**

□ □ □ □ □ □ □ □ )□ □ □% □□ □ +
□ □ □ □ □ □□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ +□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ )□ □ □ □ % □ 8
- □ □ 8
- □ □□ +

**жв л д в б к г в г в вжв вв н б в в**

□□ □□ )□□ □□ □□ □ □ □ +□

*Этапы подготовки доклада:*

. +□ □ □ +□

/ +□ □ □ )□ □ □ +

0+□ □□ □□ )□□ □□ □□ □□ □ □ □ +□

1 +□ □ □□ □ □ □ □ □ +□

2+□ □ )□ □ □ □ □ □ +□

3+□ □ □ +□

4+□ )□□ □□ □□ )□□ □□ □ .

5+□ □□ +□

6+□ □ +□

. - +□ □ □

□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □

)□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ )□

□□ )□□ □□ )□□ □□ □□ □ □□

)□□ □□ )□□ □□ □□ □ 7□ )□□

□□ □□ )□□ □% )□ +□

*Выступление состоит из следующих частей:*

□□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ +□

□ □ 7□

- □□ 8□□
- □ □ 8□
- □ □ □□ 8□
- □ □ □ 8□□
- □ □ □ □ 8□□
- □ □□ +□□

□ )□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ )□ □□

□□ □□ □□ +□ □□ □□ 7□ □ □□

□□ □□ )□□ □□ □□ □□ □□ □ □ □□

+□□

□- □ □ □ □ □ □ □ □ □ +□ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ )□ □

□ □ □ □ +□

*Критерии оценивания доклада:*

1) □ □ □ 8
2) )□ □ □ □ 8
3) □ □ □ □ □ 8
4) □ □ □ 8
5) □ □ □ □ □ 8
6) □ □ 8
7) □ □ □ □ □ □ □ 8
8) □ )□ □ 8

9) □ +

**жв л д в б к гв в ж б т дв вд в**

□ □ □ )□ □ □ □ □ □
+
□ □ □ 7
- □ □ □ □ □ % - □ □ □
□□ □ 8
- □□ □ - □ □ 8
- □ □ +
□ □ □ □ □0-□ □ □ □ +□ □
□ □ □ □ □ □ □
+□ □ □ □ □ □□ □ 7□. - □ +□ □
□ )□/ - □ +□ □ □ □ +□ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ □ □ □ □ □ +

*Инструкция для составления учебных кроссвордов.*

1. : Microsoft Word Microsoft Excel

/ + □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □
+□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □ □
□ □0□ 7□
. □ □ □ )□□ □ +□
/ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
)□□ □ +□
0 □ □ □ □ □□ +□
0+ □ □ □□ )□ □B □ □ □ □□ □□
)□□ □□ □□ □□ □□ +□□ □ )□□ □□
□□ □□ □□ )□□ □□ □□ )□□ □ □ □ □ □ □
% □ □ □ □ +□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
□□ )□□ □□ □□ □□ □□ □ □ □ □ □ +□ □□
□ □ □□ □ □ □ )□ □ □ □ □ □ )□
□ □ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ +□ □□
□ □ □% □ )□ □ □ □. 2" +□
1 + □ □ □ □ □ □ □ □ □□ □ □ □
□ )□ □ □ □□ □ □ □ 7□
□ □ □ □ □ □ □ □% □ □ □
□ □ □/ - +□
□ □ □ □ □ □ □ □% □ □
□ □ □ □1 +□
2+ □□ □□ +□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □
+□ □ □ □ □ □ □□ □ +□□

*Критерии оценивания*

- □ □ )□ □ □ 8
- □ □ 8
- □ □ □ 8
- □ □ 8
- □ □□ )□ □ □ +

**жв л д в б к гвдмбт в**

- - - - )

%

- )

)

)

)

[illegible]

- [illegible]

*Исходя из целей и задач процесса обучения, различают следующие виды кейсов:*

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

*Имеются также следующие виды кейсов:*

- [illegible]
- [illegible]
- - [illegible]

*По форме представления кейсы делятся на:*

- [illegible]
- [illegible]

*По структуре кейсы делятся на:*

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

*Структура кейс-заданий зависит от вида кейса и его целей.*

[illegible]

*Вводная часть* [illegible]

)□□ □□ 8□ □□ □□ □□ □□ □□ + +□□ □□
□□ □□ □ □□ )□□ □□ □□ □□ □□
□□ □ □ □ +□
*Основная часть* )□ )□ )□ +□□
*Завершающая часть* □ □ □ □ □ □ □ □ □
□□ )□□ □□ □□ □□ □□ □ 7□
)□ )□ □ )□ )□ +□□
□□ □□ □□ □□ □□ □□ +□□ □□ □ )□
□ □ □ - +□
□□ □□%□□ □□/ - / 2□□ □□ □□ □ □□
□□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □ □ □
□ □ □ +□
□□ □□% 2□□ □□ □□ □□ □ □ □
□ □ □ □ +□
- □□% /□□ □□ □□ )□□ □□ □□ □□ )□ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ )□
□ □ +□□
□□ - □□ □□ □□ □□ □ +□

*Виды анализа «кейсов»*
. +□□ □□ □□ □□ □□ □□ 8□ □□
□□ )□□ □□ □□ □□ □□ □□ □ □□ □□ □□
% □□ □□ 8□□ □ □□ □□ □□
□□ 8□□ □□ )□ 8□□ □□ □□
□□ )□□ □□ 8□ □ )□ □ □ □
□ 8□ □ □ +□

4

5 -

*Этапы выполнения кейс-задания*

7

%

%

%

7 8

. 0 1

2+ )  )  □
□  □  □  □  □□  +
7
□  )□  □□  □  □  8
□  □  □  □  □ □  □  )□  □
□□  8
□  □  □□  8
□  )  )  )  □  )□
□□  )□  +

*Критерии и показатели оценки:*

– □  □  %, . 8
– □□  □  %, . 8
– □  □  □  □  %, . 8
– □  □  %, . 8
– □  □  %, . 8
– □  %, . 8
– )□  □  %  □  □  %, . 8
– □  □  □□  □  8
– □  □  %  □  □  %, . 8
– □  □  □  □□  %, . 8
– □  □  %, . 8
– □  □□  %, . +

**жв л д в б к гв в ж б т вб г жв б злбпй ж ж**
**вбв д и**

□  )□  □  □  □  -  +  □
□  □  □  □  □  □  □  □  )□
□  □  )□  □  □  □  □  □ □
+

□  □ 7

□□□  □□□  □□□  □□□ □□□  □
□  □  +

□  □ 7

□  8  □  □  □  □  □
□  □  □  +  □  □  □
□  □□  □  □  7□  □  □□  8□  □
□  )□  □  )□  +

□ 7

- □  □  8
- ,□  □  □  □  8
- □  □  8
- )□  □  □  8
- □□  )□  □  □  □  8
- 7□  □  8
- □  □  7□  □  □□  □□  □
- % □  □  □  □  □  8
- □□  □ □  +

7

.

7

7

- 8
- %  8
- +

7

- 8
- - 8
- 8
- 8
- +

***Критерии оценки конспектирования научных статей и монографий***

2

%

/ 0 1

+

**жв л з б гвгв вжв жз бж гзжз**

*в условиях конфликта.*

-

*всех*

+

*Варианты ролевого участия*

*Ведущий семинар-диспута*

7

*Лидер*

%

- 10-15

7

*Оппонент* %

[illegible]

*Регистратор* [illegible]

[illegible]

*Провокаторы* [illegible]

*Дополнительные роли:*

*Эксперт (аналитик, психолог, логик)* [illegible]

*Ожидаемый результат:* [illegible]

**жв л д в б к гв вжв ж ж дв б т**

[illegible]

*Университета и включать в себя тестовые задания различных типов:*

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

**д ж д вк б в жв ж dбв д вжп**

□□ □□ □ □□ □□
□ +□□ □□ □□ □ □□ □□
□□ □ □□ □□ □□ □□ □□
□□ □ □□ )□□ □□ □□ □□ □□ □□ □
□ +□
□□ □□ □□ □□ □□ )□ 7□

- □□□□ □□ □□ □□ □ 8
- □□ □□ )□□ □□ )□□ □ 8
- □ □ □ )□ □ □ 8
- □□ □□ □□ □□ □□ )
□□ □□ □□ □□ □□ □
+
□ □ □ )□ 7□
- )□ □ □ □ 8
- □□ □□ □□ □□. -/□□ □□ )□
□ □ □ □ 8
- □□ □□ )□□ □□ )□ □ 8
- □ □ □ )□ □ 8
- □□ □□ □□ □□ □□ )
□□ □□ □□ □□ □□ □
+
□ □ □ )□ 7□
- )□ □ □ □ 8
- □ □ □ □.□ □ 8
- □□ □□ □□ □□ □□ □□ )□□ □
□□ □ 8
- □□ □□ □□ □□ □□ □ 8
- □ □ □ □ □ +
□ □ □ )□ 7□
- □ □ 8
- □ □ □ □ □ )□ ++□ □ □
□□ )□□ □□ □□ □
□ +

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**Сертификат:** 03B6A3C600B74DA9B742A1E041DE7D81B0
**Владелец: Артеменков Михаил Николаевич**
**Действителен:** с 04.10.2021 до 07.10.2022