

□ □ □ □ □

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Ректор

_____ М.Н. Артеменков
от 27.06.2019 приказ № 01-75;
внесены изменения приказом ректора
от 30.08.2022 приказ № 01-133.

□ □ □

□ □

39.03.02

□

□

□ □ □ □ □

□

- □ □ □ □ □ □ □ □ □
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 76;
 - Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе";
 - Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 681 н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере";
 - Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
 - Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
 - Устав Смоленского государственного университета, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1256;
 - Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет».

□ □ □ □ составляет 4 года в очной форме.

□ □ □ (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

□ □ □ □ , в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

□ □ □ □ □ □

□ социально-технологический.

□ □ □ :

- диагностика социальных проблем граждан и социальных групп;
- планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг;
- содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

проектный.

:

- Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Специалист по социальной работе, утвержден приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н	<p>А. Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.</p> <p>В. Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки:</p> <p>В/ 01.7. Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки</p>
Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере, утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 681н	А. Социальная реабилитация уязвимых категорий населения

<p>-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><input type="checkbox"/> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>	<p>Философия</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Технологии работы с информацией в Интернете</p>
<p>-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><input type="checkbox"/> основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><input type="checkbox"/> формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><input type="checkbox"/> закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p><input type="checkbox"/> планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p><input type="checkbox"/> методами анализа командных ролей и построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Конфликтология</p> <p>Практика в негосударственных организациях</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита</p>

		<p>выпускной квалификационной работы</p> <p>Психология делового общения</p>
<p>-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках;</p> <p><input type="checkbox"/> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Письменная коммуникация в сфере социальной работы</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><input type="checkbox"/> закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p><input type="checkbox"/> ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>	<p>Философия</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>История социальной работы</p> <p>Социальная антропология</p> <p>Социальная работа в этнической среде</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p><input type="checkbox"/> технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p><input type="checkbox"/> планировать собственную проектную деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие</p>	<p>Основы проектного менеджмента</p> <p>Практикум профессионально-личностного развития и</p>

<p>саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p><input type="checkbox"/> навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>	<p>самоменеджмента</p> <p>Психология помогающего поведения</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p><input type="checkbox"/> выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;</p> <p><input type="checkbox"/> техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Технологии здоровьесбережения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p><input type="checkbox"/> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы социальной медицины и доврачебная помощь</p> <p>Технологии здоровьесбережения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p><input type="checkbox"/> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p><input type="checkbox"/> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Пенсионное обеспечение</p> <p>Социальное страхование</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Правоведение</p> <p>Этика социальной работы</p> <p>Социальная защита населения</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>: основы современных информационно-коммуникационных технологий и требования информационной безопасности в сфере социальной работы; базовые и прикладные информационные технологии, применяемые для сбора и хранения информации, обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>: применять современные информационно-коммуникационные технологии сбора, хранения, обработки и представления информации при решении профессиональных задач; применяет современные технологии при взаимодействии объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p> <p>: навыками сбора, хранения, обработки и представления информации с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в сфере социальной работы; навыками работы с компьютерными справочными системами, необходимыми для</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p> <p>Связи с общественностью и социальная реклама в социальной работе</p> <p>Ознакомительная практика</p>

	<p>эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>: основные понятия, категории и закономерности социальных наук (социальной антропологии, социологии, экономики, правоведения, социальной психологии, этнопсихологии, педагогики, конфликтологии и др.), современные научные теории, концепции и актуальные подходы, применяемые в социальной работе; критерии социального благополучия граждан страны; культурную, социально-политическую обусловленность теоретических моделей оказания социальной помощи, параметры их ресурсного обеспечения с учетом норм индивидуального и общественного благополучия; обеспечения социального благополучия граждан с учетом основных закономерности социокультурных и демографических процессов в России и в мире.</p> <p>: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации; анализировать и обобщать социальные процессы и явления на теоретико-методологическом уровне: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, закономерности формирования и изменения их психического склада; использовать полученную информацию для анализа актуальных социокультурных проблем в социальной работе; разрабатывать социальный проект и прогноз, учитывающего социокультурные и групповые особенности объекта социальной работы и ресурсные возможности организации; применять на репродуктивном и продуктивном уровне полученные знания и умения при анализе, прогнозировании и разработке технологий и проектов социальной работы.</p> <p>: основами методологии и методики осуществления системного подхода к анализу социальных явлений и процессов; навыками составления программы социологических исследований; навыками психологической диагностики индивидуальных и групповых психических свойств и процессов; навыками анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации.</p>	<p>Правоведение</p> <p>Теория социальной работы</p> <p>История социальной работы</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Методика исследований и квалитология в социальной работе</p> <p>Занятость населения и ее регулирование</p> <p>Социология социальной работы</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Теории социального благополучия</p> <p>Социальная политика</p> <p>Этика социальной работы</p>

		<p>Конфликтология</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p><input type="checkbox"/> основные принципы и приемы сбора и анализа информации в ходе научной и практической деятельности; формы, структуру и требования представления результатов научной и профессиональной деятельности; типовые формы отчетов, составляемых по результатам практической деятельности.</p> <p> : анализировать, структурировать и логически представлять результаты своей научной деятельности по распознаванию характеристик преобразуемого объекта и практической деятельности по решению разнотипных профессиональных задач; составить отчет, написать реферат или эссе; вести библиографическую работу с привлечение информационных технологий.</p> <p> : навыками систематизации и формулирования информации; навыками оформления и представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и /или публикаций.</p>	<p>Методика исследований и квалитология в социальной работе</p> <p>Связи с общественностью и социальная реклама в социальной работе</p> <p>Документация и отчетность в социальной работе</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления</p>	<p> : основные методы и приемы профессиональной деятельности, критерии эффективности их применения, современные требования к контролю и оценке результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и способы организации контроля и оценки процесса и результата профессиональной деятельности.</p> <p> : применять основные методы и приемы профессиональной деятельности, оценивать</p>	<p>Технологии социальной работы</p> <p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p>

<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>эффективность их использования с использованием актуальных критериев, применять методы контроля : . способами и средствами оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; различными способами контроля и оценки результатов образования в организации учебного процесса</p>	<p>Экономические основы социальной работы Занятость населения и ее регулирование Управление в социальной работе Технологии здоровьесбережения Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>: специфику различных теоретических моделей оказания социальной помощи, параметры их ресурсного обеспечения с учетом норм индивидуального и общественного благополучия; факторы, причины и механизмы, ухудшающие условия жизнедеятельности, создающие трудную жизненную ситуацию клиента; формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; основные уровни, принципы, этапы и методы реализации технологии социальной диагностики; алгоритм и методы оценки положения различных групп клиентов социальной работы; формы индивидуальной программы предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. : осуществлять диагностическую деятельность для выявления проблем различных категорий населения, обстоятельств, ухудшающих условия их жизнедеятельности; проводить оценку отдельных признаков трудной жизненной ситуации клиента; использовать различные методы оценки для постановки диагноза, определения потребностей граждан и выбора необходимых социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. : навыками социальной диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан, на основе выделенных у них социальных проблем и потребностей; навыками составления отчетов (выводов) по результатам диагностической деятельности.</p>	<p>Методика исследований и квалитология в социальной работе Социальная диагностика Социальная защита населения Социальное обслуживание населения Коммуникативная техника в социальной работе Содержание и методика социально-медицинской работы Технологическая практика Преддипломная практика</p>

		<p>Практика в негосударственных организациях</p> <p>Стажировка в органах социальной защиты</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>технологии предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и условия их применения; национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, основные формы и виды социального обслуживания; содержание и субъекты профилактической деятельности; теоретические, организационные, правовые основания осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность различных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p> <p>прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; разрабатывать мероприятия, по предотвращению обстоятельств, обуславливающих потребность различных групп населения в социальных услугах, мерах социальной помощи; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг; обеспечивать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения.</p> <p>навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели; навыками определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки, согласования ее с клиентом; навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией.</p>	<p>Социальная политика</p> <p>Социально-психологическая адаптация личности</p> <p>Социальная защита населения</p> <p>Социальное обслуживание населения</p> <p>Профилактика в социальной работе</p> <p>Социальное сопровождение образовательного процесса ребенка с ОВЗ</p> <p>Гендерные аспекты социальной работы</p> <p>Психосоциальная работа в системе социальной работы</p> <p>Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы</p> <p>Система и организация</p>

		<p>социального обслуживания в Смоленской области</p> <p>Профилактика профессиональных деформаций</p> <p>Постинтернатное сопровождение</p> <p>Социальное сопровождение и межведомственное взаимодействие</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Стажировка в органах социальной защиты</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в</p>	<p>нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; сущность технологического процесса в социальной работе; систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; специфику управленческих, правовых, экономических, психологических, педагогических, социально-медицинских методов и приемов, применяемых в технологиях социальной работы; особенности технологий реализации технологий в различных сферах жизнедеятельности и с разными группами населения; области применения и основные технологии профилактики в психосоциальной социально-педагогической и социально-медицинской работе с различными группами населения; эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; принципы и механизмы комплексного подхода в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий</p>	

<p>социальном обслуживании</p>	<p>актами; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социального консультирования, реабилитации, адаптации и др.; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; обеспечивать комплексный подход и координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан, интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы; мотивировать граждан-получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы.</p> <p>навыками решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с клиентом индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки; организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации: методами и приемами профилактической работы по предотвращению социального неблагополучия, рисков здоровья; навыками составления информационных материалов, направленных на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах.</p>	<p>Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения</p> <p>Социальная защита населения</p> <p>Социальное обслуживание населения</p> <p>Пенсионное обеспечение</p> <p>Социальное страхование</p> <p>Социальная реабилитация</p> <p>Профилактика в социальной работе</p> <p>Социальное консультирование</p> <p>Психотехнологии группового тренинга</p> <p>Психология помогающего поведения</p> <p>Социальное сопровождение семьи с ребенком-инвалидом</p> <p>Социальная работа в этнической среде</p> <p>Психосоциальная работа в системе социальной работы</p> <p>Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы</p>
--------------------------------	---	---

		<p>Содержание и методика социально-медицинской работы</p> <p>Система и организация социального обслуживания в Смоленской области</p> <p>Образовательные технологии в геронтологии</p> <p>Оздоровительные технологии в геронтологии</p> <p>Социальная работа с психически больными и их семьями</p> <p>Психосоциальная помощь лицам, пострадавшим от катастроф</p> <p>Охрана материнства и детства</p> <p>Социальная работа в органах опеки и попечительства</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Стажировка в органах социальной защиты</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-4. Способен к подготовке и</p>	<p>технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и</p>	<p>Связи с общественностью и</p>

<p>организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>взаимодействия с ними; основы взаимодействия со средствами массовой информации; сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе; роль социальных институтов в становлении социального государства.</p> <p>обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; организовывать работу по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества; разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг; содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем.</p> <p>навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам; навыками взаимодействия в вопросах социального обслуживания граждан-получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями; навыками подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью для продвижения и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.</p>	<p>социальная реклама в социальной работе</p> <p>Социальное обслуживание населения</p> <p>Коммуникативная техника в социальной работе</p> <p>Социальная работа в НКО</p> <p>Организация волонтерской деятельности</p> <p>Фандрайзинг в социальной работе</p> <p>Практика в негосударственных организациях</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-5. Способен к организации социальной, социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации несовершеннолетних клиентов, трудоспособных клиентов, клиентов</p>	<p>нормативно-правовые основы реабилитации несовершеннолетних, совершеннолетних и пожилых граждан; назначение, критерии отбора и способы использования методик, необходимых для обследований различных категорий клиентов; критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в различных видах и формах реабилитации; основы теории и практики, методы и технологии социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической, медицинской, трудовой реабилитации; основы использования технических средств реабилитации; методы мобилизации личностных, семейных ресурсов клиента, ресурсов значимого для него окружения, ресурсы территории проживания клиента; методы индивидуального и семейного консультирования; технологии проведения мониторинга и оценка результатов различных видов реабилитации.</p> <p>определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической, социально-педагогической, трудовой реабилитации и очередность их выполнения; определять критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p>	<p>Технологии здоровьесбережения</p> <p>Технологии социальной работы с молодежью</p> <p>Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения</p> <p>Социально-психологическая адаптация личности</p> <p>Социальная защита населения</p>

<p>пожилого возраста</p>	<p>подбирать эффективные методы реабилитации клиента в соответствии с индивидуальными и социальными характеристиками; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; прогнозировать результаты реабилитации на основании оценки потребностей, личностных ресурсов и рисков реабилитанта, его жизненной ситуации.</p> <p>методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния; методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социального окружения.</p>	<p>Социальная реабилитация</p> <p>Художественно-творческие технологии в реабилитационной практике</p> <p>Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы</p> <p>Образовательные технологии в геронтологии</p> <p>Оздоровительные технологии в геронтологии</p> <p>Социальная работа с психически больными и их семьями</p> <p>Психосоциальная помощь лицам, пострадавшим от катастроф</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Стажировка в органах социальной защиты</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>-6. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования</p>	<p>технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; сущность и основные компоненты социально-проектной деятельности; сущность и особенности проявления ситуаций социального риска, методы и технологии управления социальными рисками; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</p> <p>Управление в</p>

<p>процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан</p>	<p>применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки; анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); проводить экспертизу социального проекта (программы). навыками выявления и анализа информации о социальной ситуации; различными подходами (объектно-ориентированным, проблемно-ориентированным и субъектно-ориентированным) к проектной деятельности; навыками сегментации целевых групп, определения целей, задач, ресурсов, ожидаемых результатов проектной деятельности.</p>	<p>социальной работе Социальная работа в НКО Технологическая практика Преддипломная практика Стажировка в органах социальной защиты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---	---

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

К разработке и реализации образовательной программы привлекаются руководители и (или) работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной(-ых) сфере(-ах), соответствующей(-их) профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Перечень основных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, привлеченных к разработке образовательной программы:

- Департамент Смоленской области по социальному развитию;
- автономная некоммерческая организация «Центр психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям "Ради будущего"»;
- Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр поддержки выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Точка опоры"»;
- ресурсный центр добровольчества Смоленской области;
- областное государственное бюджетное учреждение «Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»;
- Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Геронтологический центр «Вишенки».

