

МІ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ
ЙИ НК З ВБ ВВ Л ЖИЛШИЦ ЦЗ ИГ К ИМГ

39.03.02

И К 3В

3

4

5

6

7

8

9

10

11

15

16

17

18

ИЦВ ВМ ЦЗ ЩБ ЙВД

2

-
-
-
-
-

К 3 Вб ВЩВ Н ВМКЗ ИГ В 3 Н ВМКЗ ИГ Л ЖИЛМИЩ ЦЗ ИГ К ИМГ

-
-
-
-
-

-

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИ З ЙВЛ ЗВШК К МИ

-
-
Требования к оформлению реферата:

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

-
-
-
-
-
-

2003; 7.80 2000.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

-
-
-

1,5;

Критерии оценки реферата:

-
-

-
-
-
-
-
-

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИЗ ЙВЛ ЗВШ ЧЛ

—
—
—
—
—
—

Требования к эссе:

-

Ожидаемый результат:

-

Методические рекомендации по написанию эссе:

-

-

Основные ошибки при написании эссе:

Критерии оценки.

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИ ЛЮБ ЗВШ ЙК Б ЗМ ВГ

-

-

Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

-
-
-

-

-

Не рекомендуется:

-

-

-

-

Рекомендуется:

-

-

-

-

-

-

Шкала оценивания презентации

-

-

-

-

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИ ЛЛМ ЗВШВ Б ЙИ З ЗВШМ В ВЛЖ

Роль студента:

-

-

-

Критерии и показатели оценки:

-

-

-

-
-
-

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИЙИ ИМИ Д ЛИИ ЗВГ В ИД И

Этапы подготовки доклада:

6

Выступление состоит из следующих частей:

-
-
-
-
-
-

-

Критерии оценивания доклада:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

9)

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЙИ ЛМЛМ З ВШ ДКИЛЛ ИК И

•

•

•

Инструкция для составления учебных кроссвордов.

1. : Microsoft Word Microsoft Excel

2

Критерии оценивания

•

•

•

•

•



-study

Учебными целями метода кейсов являются:

-
-
-
-
-
-

Кейс-технология как метод обучения и активизации учебного процесса ориентированы на решение следующих задач:

-
-
-
-
-
-
-
-

Кейс-задания классифицируются по разным основаниям.

-

-

-

Исходя из целей и задач процесса обучения, различают следующие виды кейсов:

-

-

-

Имеются также следующие виды кейсов:

-

-

-

По форме представления кейсы делятся на:

-

-

По структуре кейсы делятся на:

-

-

-

Структура кейс-заданий зависит от вида кейса и его целей.

Вводная часть

Основная часть
Завершающая часть

-

-

-

Виды анализа «кейсов»

-

-

Этапы выполнения кейс-задания

-

-

-
-
-

-
-
-
-
-

Критерии оценки конспектирования научных статей и монографий

МИ В ЛДВ НД Б ЗВЦЙ ЙИ ИМИ Д ЛМН ЗМ Д ВЛЙНМН

в условиях конфликта.

-

всех

*Варианты ролевого участия
Ведущий семинар-диспута*

Лидер

- 10-15

Оппонент

Регистратор 2-

Провокаторы -

Дополнительные роли:
Эксперт (аналитик, психолог, логик)

Ожидаемый результат:

МИ В ЛДВ К ДИЖ З ВВ ЩЙИ ИМИ ДВ Д М ЛМВКИ З ВШ

- Университета и включать в себя тестовые задания различных типов:
- -
 - -
 - -
 - -

•
•
•
•

•
•
•
•
•

•
•
•
•
•

•
•

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022