

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«06» октября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.12 История и культура Германии**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык. Английский язык.**

Форма обучения: очная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 5 семестр

Программу разработал:

кандидат филологических наук, доцент Баруздина С.А.

Одобрена на заседании кафедры немецкого языка

«29» сентября 2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

Белютин Р.В.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.12 «История и культура Германии» входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Немецкий язык. Английский язык.

Цель курса познакомить студентов с наиболее значимыми этапами в истории Германии и раскрыть своеобразие ее исторического, политического, экономического и культурного развития. На каждом этапе рассматривается место Германии в европейском культурно-историческом процессе, а также некоторые лингвистические особенности немецкого языка, что обеспечивает формирование межкультурной компетенции и способствует развитию студентов как личностей, хорошо ориентирующихся в современном глобальном мировом контексте.

Дисциплина связана с такими курсами, как Лингвострановедение и страноведение, Теория и методика обучения немецкому языку, Фонетика (немецкий язык), Грамматика (немецкий язык), Лексикология (немецкий язык), Практика устной и письменной речи (немецкий язык), Стилистика, Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык), Академическое письмо, Интерпретация текста, История языка, Теория и практика перевода, Деловой немецкий язык, Литература Германии, Теоретическая грамматика, Теоретическая фонетика, Автоматизированная обработка текстовых массивов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-5.</b> Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	<b>Знать:</b> классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. <b>Владеть:</b> навыками функциональной грамотности по немецкому языку.

## 3. Содержание дисциплины

Курс «История и культура Германии» подразумевает несколько тем, которые знакомят студентов с историей и культурой Германии:

Тема 1. «Древние германцы» знакомит студентов с историей возникновения германских племен, с их хозяйственной жизнью, социальной структурой, политической и военной организацией древних германцев, с их религиозными представлениями;

Тема 2. «Средневековая Германия» освещает период раннего средневековья: меровингский период, эпоху каролингов, политику Карла Великого, христианизацию Германии, правление Саксонской династии, культуру раннесредневековой Германии; раскрывает историю возникновения и развития городов, эволюцию аграрных отношений, возникновение ганзейского союза, зарождение раннекапиталистических отношений,

культурную и духовную жизнь разных слоев населения (культура двора, культура рыцарства, крестьянская культура, культура городской среды);

Тема 3. «Реформация в Германии» информирует о положении католической церкви Германии накануне Реформации, знакомит с личностью Мартина Лютера и его реформационными идеями, с основными течениями в германской Реформации, освещает период тридцатилетней войны и ее результаты.

Тема 4. «Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.» повествует об экономическом развитии германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля, о социальной структуре германского общества, о культурной и духовной жизни Германии: немецкое барокко, наука и образование, немецкое просвещение, движение «Буря и натиск», культурная политика просвещенных монархов.

Тема 5. «Французская революция и реформы Наполеона в Германии» освещает участие германских государств в антифранцузских коалициях, подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах и освобождение Германии от наполеоновских войск.

Тема 6. «Революция 1848 года в Германии» представляет начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии, период восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников, приход к власти Бисмарка, его политику объединения Германии «железом и кровью», экономическое развитие Германии после объединения, индустриализацию Германии, состояние сельского хозяйства.

Тема 7. «Германия в первой половине XX в.» информирует о годах первой мировой войны, об экономическом положении Германии в годы войны, милитаризации экономики, революции 1918-1919 годов и становлении демократического правового государства - Веймарской республике, о возникновении национал-социализма, о развязывание Германией Второй мировой войны.

Тема 8. «Германия во второй половине XX – начале XXI в.» посвящена окончанию Второй мировой войны и повествует о Нюрнбергских процессах и первых послевоенных годах, об образовании ФРГ и ГДР, о политическом курсе Конрада Аденауэра, о немецком экономическом чуде, о возведении Берлинской стены и окончательном разделении Германии, о роли Гельмута Коля в объединении Германии, о последствиях Wiedervereinigung для Германии и всей Европы.

#### 4. Тематический план

№	Разделы и темы	Всего часов	Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Древние германцы. Сведения о древних германцах и их источники. Расселение германских племен. Хозяйственная жизнь древних германцев. Социальная структура. Политическая и военная организация древних германцев. Религиозные представления древних германцев. Германцы и Рим. Образы древних германцев в европейской культуре.	9	4	2	3
2.	Средневековая Германия. Династия Меровингов. Каролинги. Саксонская	9	4	2	3

	династия Людольфингов. Основные особенности державы Оттонов. Священная Римская империя. Развитие городов, эволюция аграрных отношений, возникновение ганзейского союза, зарождение раннекапиталистических отношений				
3.	Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского. Предпосылки реформации в Германии. Выступление и учение Мартина Лютера. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер. Контрреформация. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды. Вестфальский мир и его значение.	9	4	2	3
4.	Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв. Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Социальная структура германского общества. Политическое развитие. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск».	9	4	2	3
5.	Французская революция и реформы Наполеона в Германии. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств. Наполеоновское господство в Западной Германии. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск.	9	4	2	3
6.	Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии. Восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика	9	4	2	3

	прусского правительства. Политика объединения Германии «железом и кровью». Экономическое развитие Германии после объединения. Завершение промышленного переворота. Индустриализация Германии. Состояние сельского хозяйства. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг.				
7.	Германия в первой половине XX в. Германия и возникновение Первой мировой войны. Экономическое положение Германии в годы войны. Милитаризация экономики. Обострение внутривнутриполитического положения в Германии в 1917 году. Версальский договор. Революция 1918-1919 годов. Становление демократического правового государства. Веймарская республика. Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера. Развязывание Германией Второй мировой войны.	9	4	2	3
8.	Германия во второй половине XX – начале XXI в. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы. Образование ФРГ и ГДР. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо. Берлинская стена и окончательное разделение Германии. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии. Падение Берлинской стены. Последствия Wiedervereinigung для Германии и всей Европы.	9	4	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа

#### *Лекция 1-2. Древние германцы*

Сведения о древних германцах и их источники. Расселение германских племен. Хозяйственная жизнь древних германцев. Социальная структура. Политическая и военная организация древних германцев. Религиозные представления древних германцев. Германцы и Рим. Академические дискуссии о древних германцах. Образы древних германцев в европейской культуре.

### *Лекция 3-4. Средневековая Германия*

Образование Франкского государства. Династия Меровингов. Каролинги. Саксонская династия Людольфингов. Основные особенности державы Оттонов. Приобретение императорского титула германскими королями и его значение. Возникновение германского королевства и римские коронации германских королей в последующей исторической и культурной традиции. Личности Генриха IV и Григория VII. Каносса. Вормсский конкордат 1122 г. и его последствия. Конфликты императоров с папами Римскими в XII — XIV вв. Отражение противостояния папства и императоров в исторических сочинениях и политических концепциях Нового времени. Священная Римская империя Эпоха Штауфенов и ее восприятие в немецкой культуре XIX-XX в. Позднесредневековая империя. Городская жизнь. Ганзейский союз. Альтернатива централизация-децентрализация в истории германских земель. Истоки будущей самостоятельности Австрии и Швейцарии. Императорская власть, соборное движение и церковь: назревание кризиса.

*Лекция 5-6. Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского. Предпосылки реформации в Германии. Выступление и учение Мартина Лютера. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер. Контрреформация. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды. Вестфальский мир и его значение.*

### *Лекция 7-8. Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.*

Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля. Социальная структура германского общества. Политическое развитие. Австрия и Пруссия: зарождение антагонизма. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск». «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.

### *Лекция 9-10. Французская революция и реформы Наполеона в Германии.*

Отношение германских государств к революционным событиям во Франции. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств. Наполеоновское господство в Западной Германии. Влияние континентальной блокады на экономическое развитие Германии. Разгром Австрии во время войн третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск. Решения Венского конгресса по Германии.

*Лекция 11-12. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка. Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии. Восстания крестьян, выступления рабочих и ремесленников. Образование либеральных министерств. Революция в Пруссии. Требования создания соединенного ландтага, амнистии, политических свобод.*

Создание правительства Кампаузена-Ганземана. Франкфуртский парламент. Переход контрреволюции в наступление. Государственный переворот в Пруссии. Разгон прусского учредительного собрания. Прусская конституция. Издание закона о трехклассной избирательной системе. Франкфуртский парламент и имперская конституция. Поражение революции. Мартовская революция 1848 г. в Вене. Возникновение Германского союза. Ольмюцкая конвенция 1850 г. Борьба между Пруссией и Австрией за гегемонию в Германском союзе. Политическое развитие германских государств в 50-х – 60-х гг. XIX в. Реакция 50-х гг. «Национальный союз». Создание прогрессистской партии.

Конституционный конфликт в Пруссии. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика прусского правительства. Политика объединения Германии «железом и кровью». Австро-пруско-датская война. Австро-прусская война и создание Северогерманского союза. Франко-прусская война. Образование Германской империи. Франкфуртский мирный договор. Германская конституция 1871 г. Государственное и административное устройство Германской империи. Экономическое развитие Германии после объединения. Завершение промышленного переворота. Индустриализация Германии. Состояние сельского хозяйства. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг. Протекционистская политика. «Культуркампф».

*Лекция 13-14.* Германия в первой половине XX в.

Германия и возникновение Первой мировой войны. Экономическое положение Германии в годы войны. Милитаризация экономики. Обострение внутривнутриполитического положения в Германии в 1917 году. Версальский договор. Революция 1918-1919 годов. Становление демократического правового государства. Веймарская республика – «золотые двадцатые». Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера. Эмиграция из Германии политиков и деятелей культуры. «Внутренняя эмиграция» и антифашистское движение. Развязывание Германией Второй мировой войны.

*Лекция 15-16.* Германия во второй половине XX – начале XXI в.

Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы. Образование ФРГ и ГДР. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо. Берлинская стена и окончательное разделение Германии. Вилли Брандт и Эрих Хонекер. Немецкий неоконсерватизм. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии. Бархатные революции в Европе. Падение Берлинской стены. Последствия Wiedervereinigung для Германии.

### **Занятия семинарского типа (практические занятия)**

#### ***Практическое занятие 1. Древние германцы***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Сведения о древних германцах и их источники.
2. Расселение германских племен.
3. Хозяйственная жизнь древних германцев.
4. Социальная структура.
5. Политическая и военная организация древних германцев.
6. Религиозные представления древних германцев.

#### ***Практическое занятие 2. Средневековая Германия***

##### ***Вопросы для обсуждения***

1. Образование Франкского государства. Династия Меровингов. Каролинги.
2. Саксонская династия Людольфингов.
3. Основные особенности державы Оттонов. Приобретение императорского титула германскими королями и его значение.
4. Причины и ход борьбы за инвеституру. Вормский конкордат 1122 г. и его последствия.
5. Священная Римская империя Эпоха Штауфенов и ее восприятие в немецкой культуре XIX-XX в. Междоусобице.
6. Позднесредневековая империя: деградация государственности или ее складывание.
7. Городская жизнь в Германии в средние века. Ганзейский союз.
8. Альтернатива централизация-децентрализация в истории германских земель. Истоки будущей самостоятельности Австрии и Швейцарии.
9. Императорская власть, соборное движение и церковь: назревание кризиса.

### ***Практическое занятие 3. Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Немецкий гуманизм. Критика современного общества в произведениях Себастьяна Бранта, Ганса Сакса и Эразма Роттердамского.
2. Предпосылки реформации в Германии.
3. Выступление и учение Мартина Лютера.
4. Народная реформация в Германии. Томас Мюнцер.
5. Контрреформация.
6. Тридцатилетняя война: причины и основные периоды.
7. Вестфальский мир и его значение.

### ***Практическое занятие 4. Германские государства во второй половине XVII – XVIII вв.***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Экономическое развитие германских государств во второй половине XVII – XVIII вв.: промышленность, сельское хозяйство, торговля.
2. Социальная структура германского общества.
3. Политическое развитие германских государств в XVII – XVIII вв.
4. Австрия и Пруссия: зарождение антагонизма.
5. Немецкое Просвещение. Идеология Лейбница и Канта. Гердер и Лессинг. «Буря и натиск».
6. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии. Реформы Марии-Терезии и Иосифа II.

### ***Практическое занятие 5. Французская революция и реформы Наполеона в Германии***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Отношение германских государств к революционным событиям во Франции.
2. Участие германских государств в антифранцузских коалициях. Разгром первой и второй коалиций и его последствия для германских государств.
3. Наполеоновское господство в Западной Германии. Влияние континентальной блокады на экономическое развитие Германии.
4. Разгром Австрии во время войн третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации».
5. Подъем революционного и национально-освободительного движения в германских государствах. Освобождение Германии от наполеоновских войск.
6. Решения Венского конгресса по Германии.

### ***Практическое занятие 6. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства. Политика Бисмарка***

#### ***Вопросы для обсуждения***

1. Начало революции 1848 г. в Юго-Западной Германии.
2. Революция в Пруссии. Прусская конституция.
3. Мартовская революция 1848 г. в Вене.
4. Возникновение Германского союза. Ольмюцкая конвенция 1850 г.
5. Борьба между Пруссией и Австрией за гегемонию в Германском союзе.
6. Конституционный конфликт в Пруссии. Приход к власти Бисмарка. Внутренняя и внешняя политика прусского правительства.
7. Австро-прусская война и создание Северогерманского союза.
8. Франко-прусская война. Образование Германской империи.
9. Внутренняя политика канцлера Бисмарка. Реформы 1870-х гг. Протекционистская политика. «Культуркампф».



### **Практическое занятие 7. Германия в первой половине XX в.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Германия и возникновение Первой мировой войны.
2. Версальский договор. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Становление демократического правового государства.
3. Веймарская республика – «золотые двадцатые».
4. Национал-социализм и его влияние на культуру в Германии.
5. Государственное устройство и экономическое развитие Германии в годы рейхсканцлерства А. Гитлера.
6. Развязывание Германией Второй мировой войны.

### **Практическое занятие 8. Германия во второй половине XX – начале XXI в.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергские процессы и первые послевоенные годы.
2. Образование ФРГ и ГДР.
3. Конрад Аденауэр и его политический курс. Немецкое экономическое чудо.
4. Берлинская стена и окончательное разделение Германии.
5. Вилли Брандт и Эрих Хонеккер.
6. Немецкий неоконсерватизм. Гельмут Коль как ключевая фигура процесса объединения Германии.
7. Бархатные революции в Европе. Падение Берлинской стены.
8. Политика Герхарда Шредера и Ангелы Меркель. Миграционный кризис

### **Самостоятельная работа**

#### **Занятие 1. Древние германцы**

Задание: составление схемы «Социальная структура древнегерманского общества» и собеседование по ней.

#### **Занятие 2: Средневековая Германия.**

Задание: составление таблицы: «Основные этапы средневековой истории Германии».

№	Даты	Основные события

#### **Занятие 3: Реформация в Германии. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир**

Задание: составление таблицы: «Основные этапы Тридцатилетней войны»

Даты этапов	Основные события	Итоги

#### **Занятие 4. Французская революция и реформы Наполеона в Германии**

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Шагаев В.А., Аляева Л.А. Влияние Великой французской революции и наполеоновских войн на процесс развития германской государственности в XIX веке. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanievelikoy-frantsuzskoy-revolyutsii-i-napoleonovskih-voyn-na-protsess-razvitiya-germanskojgosudarstvennosti-v-xix-veke>

#### **Занятие 5. Революция 1848 года в Германии. Объединение немецкого государства.**

Политика Бисмарка

Задание: подготовка эссе на тему «Роль О. Бисмарка в объединении Германии».

#### **Тема 6: Германия в первой половине XX в.**

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Вернигора О.А. Приход нацистов к власти в Германии в 1933 г. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prihod-natsistov-kvlasti-v-germanii-v-1933g>

Тема 7. Германия во второй половине XX – начале XXI в.

Задание: подготовка презентации в PowerPoint по теме «Раздел Германии на ФРГ и ГДР».

Тема 8. *Германия во второй половине XX в.*

Задание: подготовка конспекта статьи и собеседование по нему: Немецкое экономическое чудо и Людвиг Эрхард. URL: <https://rusrand.ru/analytics/lyudvig-erhard-i-nemeckoe-chudo-put-k-blagosostoyaniyu-dlya-vseh-prichina-uspeha-germanii-i-neuspeha-rossii>

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятия (за каждое лекционное занятие)	1*16=16	_____
2.	Составление терминологического аппарата по теме	12	_____
3.	Устный ответ на практическом занятии	8*5=40	_____
4.	Выполнение заданий по темам	8*4=32	_____
5.	Зачет		0-91

### Критерии выставления оценки за текущую работу по составлению терминологического аппарата, за устный ответ, за выполнения заданий по темам

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неуд.
2.	61-74	Удовл.
3.	75-90	хорошо
4.	91-100	отлично

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

### Вопросы к зачету:

1. Древние германцы и их образы в немецкой культуре XVIII - XX вв.

2. Германцы в изображении Тацита: этнография или публицистика?
3. Германцы и римляне. Королевства древних германцев в истории и легендах.
4. Франкское государство.
5. Священная Римская империя и ее образы в немецкой культуре XVIII-XX вв.
6. Борьба за инвеституру.
7. Золотая булла 1356 г. об устройстве Священной Римской империи.
8. Реформация в Германии. Лютер «К христианскому дворянству германской нации».
9. Этапы Реформации в Германии: от Вормского эдикта до Аугсбургского религиозного мира.
10. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Последствия для Германии.
11. Возвышение дома Гогенцоллернов и королевства Пруссии.
12. Наполеоновские войны и реакция на них в Германии. Становление национального самосознания.
13. «Германский союз»: сохранение государственной раздробленности, начало промышленного переворота, консервативные порядки в немецких княжествах.
14. Революция 1848 г. В Германии.
15. Социально-экономические изменения в Германии после 1848 г. Буржуазия и пролетариат как классы и их национальные особенности
16. Образование Германского государства под гегемонией Пруссии (1860–70-е гг. XIX в.).
17. Система Бисмарка и «эпоха вильгельмизма» (общество, экономика, политика, культура).
18. Германская Weltpolitik и Первая мировая война (1914–1918).
19. Поражение Германии в Первой мировой войне и революция 1918–1919 гг. Веймар и Версаль.
20. Парламентаризм Веймарской республики (партийно-политическая эволюция 1924–1929 г.).
21. «Консервативная революция» в Германии и идеология национал-социализма.
22. Распад республиканских институтов и приход к власти Адольфа Гитлера.
23. Вторая мировая война: основные этапы и события.
24. Итоги Второй мировой войны для Германии и первые послевоенные годы.
24. Образование ФРГ и ГДР
25. Новая восточная политика Вилли Брандта и ее влияние на отношения ФРГ и ГДР.
27. 1980-е годы как путь к объединению Германии.

### **Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»**

Зачет по дисциплине выставляется при условии соблюдения студентом следующих требований: посещение всех занятий за семестр; выполнение всех заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины; составление терминологического аппарата с оценкой не ниже «удовлетворительно»; ответ по одному из вопросов на зачете с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1 Основная литература

1. Родин, О. Ф. История Германии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472147>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Павлов Н.В. История современной Германии, 1945 – 2005. – М.: Астрель. - 2006  
2. Краткая история Германии / Ульф Дирльмайер, Андреас Гестрих, Ульрих Херманн и др.; пер. с нем. К.В. Тимофеевой. – СПб.: Евразия, 2008. – 542 с.

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Знаниум. Электронно-библиотечная система - <https://znanium.com/>  
IPR BOOKS. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>  
eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>  
Ивис. Электронно-библиотечная система - <https://dlib.eastview.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

1) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №2):

ауд.218 Стандартная учебная мебель (72 посадочных места), место преподавателя, кафедра для лектора (1), переносная доска (1), интерактивная доска (1), мультимедиа-проектор EPSON (1), компьютер SAMSUNG (1), колонки SAMSUNG (2); ауд. 322 Стандартная учебная мебель (52 посадочных места), место преподавателя, кафедра, мультимедиапроекторViewSonic (1), ноутбук SAMSUNG (1), экран (1), доска настенная трехэлементная; ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (14 посадочных мест), место преподавателя; ауд.107а (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), место преподавателя.

2) Аудитории для самостоятельной работы (учебный корпус №2):

ауд.101 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров); ауд.107 (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (14 посадочных мест), выход в сеть Интернет (14 компьютеров); ауд.107а (лингфонный кабинет) Специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов (12 посадочных мест), выход в сеть Интернет (12 компьютеров).

## 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

-Microsoft Windows Professional 7 Russian;

-Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022

