

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра немецкого языка

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Устименко Ю.А.
«16» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.13 Теоретическая грамматика**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Немецкий язык. Английский язык**

Форма обучения: очная

Курс – 4

Семестр – 8

Всего зачетных единиц – 2 часов – 72

Форма отчетности: зачет – 8 семестр

Программу разработал
д.ф.н. Нюбина Л.М.

Одобрено на заседании кафедры
«09» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ доц. Р. В. Белютин

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Немецкий язык. Английский язык.

В центре внимания данной дисциплины находится теоретическое использование и трактовка грамматических фактов немецкого языка как единой и целостной системы, характеризующейся внутренней взаимозависимостью всех своих элементов и внешней взаимосвязью с другими уровнями и областями языка.

Дисциплина связана с такими курсами, как Грамматика (немецкий язык), Лексикология (немецкий язык), История языка, Стилистика. Изучение дисциплины создаёт теоретический уровень, необходимый для усвоения таких последующих дисциплин как Теоретическая фонетика (немецкий язык). Деловой немецкий, Теория и практика перевода.

Освоение тематических блоков дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для успешного прохождения педагогической (в качестве учителя) и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-5 Способен использовать научные знания в предметной области (немецкий язык) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Знать: классические труды и новые научные достижения в области немецкого языка и зарубежного языкознания. Уметь: демонстрировать знания в области теории и практики немецкого языка при формировании предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы. Владеть: навыками функциональной грамотности по немецкому языку.

3. Содержание дисциплины

В рамках дисциплины Теоретическая грамматика (немецкий язык) изучаются 12 тематических блоков:

1. Задачи и цели дисциплины Теоретическая грамматика. Разделение теоретической грамматики на морфологию и синтаксис. Морфология.
2. Части речи в грамматике.
3. Глагол как часть речи и его грамматические категории. Категория времени и система времен немецкого глагола. Категория залога в немецком языке.
4. Категория наклонения в немецком языке.
5. Имя существительное в немецкой грамматике.
6. Категория определенности/неопределенности. Общие правила употребления артикля в немецкой грамматике.
7. Номинальные части речи. Имя прилагательное. Имя числительное.
8. Местоимение.
9. Синтаксис немецкого языка. Простое предложение.
10. Синтаксис немецкого языка. Сложноподчиненное предложение.
11. Грамматические категории предложения.
12. Теория текста.

Каждый из блоков содержит теорию и практические задания, направленные на:

- формирование готовности к осуществлению иноязычной речевой деятельности, в том числе развитие интегративных коммуникативных умений, включающих умение вести беседу; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной

специфике страны изучаемого языка; развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации);

- совершенствование грамматических навыков и обогащение речи студентов новыми синтаксическими конструкциями;
- формирование профессионально-педагогических умений и навыков;
- обучение творческому высказыванию в рамках изучаемой тематики;
- развитие навыков и умений реферирования иноязычных текстов публицистического и научно-популярного характера и текстов на родном языке;
- развитие умения представлять вербальную информацию в виде схем, таблиц, диаграмм.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Формы занятий					
			лек.	сем.	практ.	лаб.	СР	подг. к экз.
IV курс (8 семестр)								
1	Задачи и цели дисциплины Теоретическая грамматика. Разделение теоретической грамматики на морфологию и синтаксис. Морфология	8	2		2		4	
2	Части речи в грамматике	6	2				4	
3	Глагол как часть речи и его грамматические категории. Категория времени и система времен немецкого глагола. Категория залога в немецком языке	8	2		2		4	
4	Категория наклонения в немецком языке	4	2				2	
5	Имя существительное в немецкой грамматике	8	2		2		4	
6	Категория определенности / неопределенности. Общие правила употребления артикля в немецкой грамматике	6	2				4	
7	Номинальные части речи. Имя прилагательное. Имя числительное	4	2				2	
8	Местоимение	4	2				2	
9	Синтаксис немецкого языка. Простое предложение	8	2		2		4	
10	Синтаксис немецкого языка. Сложноподчиненное предложение	4	2				2	
11	Грамматические категории предложения	6	2				4	
12	Теория текста	6			2		4	
Итого:		72	22		10		40	

5. Виды образовательной деятельности

Лекционные занятия

Лекция №1: Задачи и цели дисциплины Теоретическая грамматика. Разделение теоретической грамматики на морфологию и синтаксис. Морфология.

Введение в курс теоретической грамматики немецкого языка. Многозначность термина «грамматика». Предмет и задачи теоретической грамматики. Грамматика в широком и узком смысле слова. Виды учебных пособий по грамматике. Разделы теоретической грамматики: морфология, синтаксис, лингвистика текста. Связь теоретической грамматики с другими лингвистическими дисциплинами: фонетикой, лексикологией, стилистикой, историей языка. Основные понятия теоретической грамматики. Билатеральная природа языковых знаков. Грамматическое средство. Морфологические и синтаксические средства. Грамматическая форма. Синонимия форм. Синтагматическое и парадигматическое значение формы. Синтетические и аналитические формы. Транспозиция. Грамматическое значение. Понятие «значение» в грамматике. Лексическое и грамматическое значение. Грамматическая категория. Критерии грамматических категорий. Типология грамматических категорий. Морфологические и синтаксические категории. Абсолютное и относительное категориальное значение. Парадигма грамматических категорий. Корреляция и оппозиция. Микро- и макропарадигма. Варианты и инвариант парадигмы. Граммема. Однозначность и многозначность граммем.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Die Morphologie und Syntax als Bestandteile der theoretischen Grammatik. Grundbegriffe der Morphologie
- Gliederung der Grammatik in Morphologie und Syntax.
- Grammatische Kategorie. Die Klassifikation der grammatischen Kategorien von W.G. Admoni.
- Der Begriff des markierten und des unmarkierten Gegengliedes.
- Der Begriff des morphologischen Paradigmas.
- Das Paradigma als Existenzform der grammatischen Kategorie.
- Das lückenhafte Paradigma.
- Synthetische Formen und Mittel in der Grammatik.
- Analytische Formen und Mittel in der Grammatik.
- Der morphologische Formenbestand des Wortes. Das Morphem als der kleinste Bestandteil des Wortes.
- Die Wortstruktur. Arten der Morpheme.
- Morphologische Einheiten (abstrakte und konkrete): Morpheme und Allomorphe, Wort, Form des Wortes.
- Prinzipien der Klassifikation der Morpheme.
- Lexikalische und grammatische Bedeutung.

Лекция №2: Части речи в грамматике.

Понятие класса слов. Деление слов на части речи. Критерии деления: семантический, морфологический, функциональный, Количество частей речи (традиционная грамматика, В. Адмони, Й. Эрбен, О. Москальская, Е. Гулыга, Б. Абрамов и др.). Деление частей речи на знаменательные и служебные. Классификации частей речи. Дискуссии лингвистов по теории частей речи. Переход из одной части речи в другую.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Das System der Wortarten im Deutschen. Der Anteil der einzelnen Grundwortarten am Grundwortschatz.
- Der Begriff und die Definition der Wortart.
- Das Problem der Gliederung des Wortschatzes. Das morphologische Prinzip der Einteilung des Wortschatzes in Wortklassen.
- Das lexikalische Prinzip der Worteinteilung.
- Das syntaktische Prinzip der Worteinteilung.
- Das gemeingrammatische Prinzip der Worteinteilung.
- Die Einwände gegen das gemeingrammatische Prinzip der Worteinteilung.
- Das Lexikalische und das Grammatische. Ihre Wechselbeziehungen.
- Die Oppositionsverhältnisse im System der Wortarten.

Austausch zwischen den Wortarten.

Лекция №3: Глагол как часть речи и его грамматические категории. Категория времени и система времен немецкого глагола. Категория залога в немецком языке.

Понятие валентности. Классификация глаголов по сочетаемости в синтаксических соединениях. Морфологическая, синтаксическая, структурно-семантическая и семантическая классификации глаголов. Валентность глагола. Анализ валентных свойств глагола на примере словаря Г. Хельбига. Грамматические категории глагола: числа, лица, залога, вида, времени. Временные формы глагола и их значение. синтагматика. Абсолютное и относительное употребление Транспозиция. Полисемия и синонимия временных форм. Инфинитив и причастия. Поле пассивности. Синонимия в пассиве. Активная и пассивная формы диатезы. Грамматические категории глагола: числа, лица, залога, вида, времени. Оппозиционные основы грамматических категорий глагола.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Das verbale System im Deutschen. Allgemeine Charakteristik des Verbs.
- Die kategoriale Bedeutung des Verbs.
- Klassifikation der Verben. Strukturell-semantische Klassen der Verben.
- Grammatische Kategorien des Verbs.
- Die Valenzeigenschaften der deutschen Verben.
- Zum Begriff der Valenz in der Linguistik.
- Struktur der Valenzeigenschaften der Verben.
- Die Kategorie der Genera verbi.
- Zustandspassiv.
- Das sogenannte subjektlose Passiv.
- Das Passivfeld.

Лекция №4: Категория наклонения в немецком языке.

Грамматическая категория наклонения. Индикатив. Оппозитивные отношения в микропарадигме конъюнктива. Konjunktiv II как форма выражения ирреальных событий. Сослагательное наклонение в косвенной речи. Различия между Indikativ и Konjunktiv. Функции индикатива и конъюнктива. Многозначность и синонимия в области Konjunktiv. Поле модальности.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Indikativ
- Konjunktiv I
- Konjunktiv II
- Imperativ

Лекция №5: Имя существительное в немецкой грамматике.

Имя существительное как часть речи. Семантико-структурные классы существительных. Парадигма имени существительного. Категории имени существительного. Стилистическая Употребление падежей. Первичные и вторичные функции падежа. Проблема «общего падежа». Валентные свойства существительных.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Substantiv. Kategoriale Bedeutung der Wortklasse Substantiv
- Konkrete und abstrakte Substantive
- Strukturell-semantische Subklassen oder Schichten von Substantiven
- Der Nominativ.
- Der Akkusativ.
- Der Dativ.
- Der Genitiv.

Лекция №6: Категория определенности/неопределенности. Общие правила употребления артикля в немецкой грамматике.

Артикль. Система артиклевых форм. Функции артикля. Категория определенности/неопределенности в немецком языке. Особенности употребления артикля у различных классов имен существительных.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Die Kategorie der Bestimmtheit und der Unbestimmtheit.
- Der Artikel als Ausdrucksmittel des kommunikativen Wertes des Substantivs im Satz.
- Die Artikelwörter.
- Die Abhängigkeit des Artikelgebrauchs von der strukturell-semanticen Subklasse des Substantivs. Allgemeines.
- Der Artikel bei Gattungsnamen.
- Der Artikel bei Abstrakta.
- Der Artikel bei Stoffnamen.
- Der Artikel bei den Unika und den Kollektiva.
- Der Artikel bei Eigennamen.
- Artikelgebrauch als Transpositionsmittel aus einer strukturell-semanticen Subklasse der Substantive in eine andere.
- Aussparung des Artikels.
- Die Abhängigkeit des Artikelgebrauchs von den näheren Bestimmungen des Substantivs.

Лекция №7: Номинальные части речи. Имя прилагательное. Имя числительное.

Общая характеристика номинальных частей речи. Прилагательное слово признаковой семантики. Подклассы прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Грамматические категории имени прилагательного. Степени сравнения как специальная категория прилагательных, ее лексическая ограниченность. Субстантивация прилагательных. Имя числительное. Подклассы числительных и их функциональные характеристики.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Das Problem der Abgrenzung des Adjektivs und des Adverbs.
- Semantisch-strukturelle Klassen des Adjektivs.
- Grammatische Kategorien des Adjektivs: Kategorien des grammatischen Geschlechts, des Numerus, des Kasus, der Deklination. Kategorie der Steigerungsstufen.
- Syntaktische Funktionen der Adjektive; die Einteilung der Adjektive nach dieser Eigenschaft;
- Adjektive, die attributiv, adverbial und prädikativ gebraucht werden, b) Adjektive, die nur attributiv gebraucht werden, c) Adjektive, die nur prädikativ gebraucht werden.
- Zahlwort. Semantische Kategorien. Syntaktische Kategorien
- Grundzahlwörter (Kardinalia)
- Bildung der Kardinalzahlen im Deutschen
- Ordnungszahlwörter (Ordinalia)
- Bildung der Ordinalia im Deutschen
- Wiederholungszahlwörter (Iterativzahlen) und Vervielfältigungszahlwörter (Multiplikativa)
- Verteilungszahlwörter (Distributiva)
- Gattungszahlen, Sammelzahlen (Kollektiva) und Gesellschaftszahlen
- Bruchzahlen (Partitiva)
- Unbestimmte Zahlwörter
- „beeindruckend große“ Zahlbezeichnungen

Лекция №8: Местоимение.

Подклассы местоимений и их функциональные характеристики. Особенности значения и употребления местоимений.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Die Personalpronomen
- Die Reflexivpronomen
- Das Rezipropronomen

- Das unpersönliche Pronomen
- Die Demonstrativpronomen
- Die Possessivpronomen
- Die Interrogativpronomen
- Die Relativpronomen
- Die Indefinitpronomen
- Die Negativpronomen

Лекция №9: Синтаксис немецкого языка. Простое предложение.

Предложение в его отношении к языку и речи. Типы предложений. Структура предложений. Члены предложения. Ранги членов предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Порядок слов. Дефиниция предложения. Парадигма предложения и ее оппозиционная основа. Средства связи слов и выражения синтаксических отношений (согласование, управление, примыкание, интонационные средства). Предложение и словосочетание. Словосочетание и синтагма. Структура простого предложения. Классификация простых предложение.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Die Syntax. Definition der Syntax.
- Syntax und ihr Gegenstand. Grundbegriffe (Grundeinheiten) der Syntax.
- Syntaktische Beziehungen.
- Der Satz. Das Problem der Satzdefinition.
- Der Satz, seine Form und sein Inhalt.
- Strukturelle Klassifikation der Sätze in der traditionellen Syntax.
- Syntaktische Struktur des Satzes.
- Semantische Struktur des Satzes.
- Pragmatische Struktur des Satzes.
- Satzgliedlehre.

Лекция №10: Синтаксис немецкого языка. Сложноподчиненное предложение.

Грамматика зависимостей и валентностей. Моноцентричная и двуцентричная структура предложения в синтаксисе немецкого языка. Паратаксис, гипотаксис. Асиндетические (бессоюзные и союзные) связь в предложении предложение. Подчинение предложений. Классификация сложноподчиненных предложений по типам придаточных. Нарушение рамочной конструкции.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Der komplexe (zusammengesetzte) Satz.
- Parataxe und Hypotaxe.
- Der zusammengesetzte Satz als ein Satzmodell.
- Der zusammengesetzte Satz nach der Konzeption von Ch. Bally und vom Standpunkte der Sprechakttheorie von J. Austin aus.
- Die funktionalen Synonyme des Gliedsatzes.
- Sonderverwendungen der Gliedsatzform.

Лекция №11: Грамматические категории предложения.

Предикативность, временность, аффирмативность, модальность, временная локализация. Аспекты предложения (В. Адмони): логико-грамматический, модальный, полнота предложения, роль относительно другого предложения в тексте, познавательная установка говорящего, коммуникативная задача, эмоциональность.

Самостоятельная работа: Вопросы для обсуждения:

- Psychologisches Subjekt und psychologisches Prädikat (Thema-Rhema-Gliederung des Satzes, aktuelle Gliederung des Satzes)
- Die Modellierung der Sätze nach W.G. Admoni.
- Derivation der Sätze.
- Einheiten und Mittel der Derivation.

- Arten der Derivation.
- Äquivalenz- und Differenzbeziehungen auf der Ebene des Satzes.
- Die traditionelle Satzanalyse.
- Die Kategorie der Modalität des Satzes. Das System der Ausdrucksmittel der Modalität.
- Das Modalfeld. Modi als Kern der Ausdrucksmittel des Modalfelds. Die Arten der Modalität.
- Modalität der Wirklichkeit, ihre Ausdrucksmittel.
- Modalität der Nichtwirklichkeit:
- Modale und temporale Bedeutungen der Zeitformen des Konjunktivs.
- Bestandteile der Aussage vom kommunikativen Standpunkt aus.
- Mittel der kommunikativen Gliederung des Satzes.
- Kommunikative Funktion der Intonation und Wortfolge.
- Die Funktion des Artikels beim Ausdruck der kommunikativen Gliederung des Satzes.
- Kommunikative Rolle des Passivs.
- Partikeln und beiordnende Konjunktionen als Ausdrucksmittel der Mitteilungsfunktion.

Литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 84 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488860>
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12061-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490478>

Практические занятия

Занятие № 1: Задачи и цели дисциплины Теоретическая грамматика. Разделение теоретической грамматики на морфологию и синтаксис. Морфология
Подготовка развернутых ответов/докладов/рефератов по темам:

1. Gliederung der Grammatik in Morphologie und Syntax. Morphologische Einheiten und Probleme der Morphologie.
2. Syntaktische Einheiten und Probleme der Syntax.
3. Der Begriff der grammatischen Kategorie.
4. Die Klassifikation der grammatischen Kategorien von W.G. Admoni.
5. Markierte und unmarkierte Gegenglieder der grammatischen Kategorien.

Самостоятельная работа: Вопросы для самоконтроля:

1. Welche sprachlichen Einheiten werden traditionell als Grundeinheiten der Sprache angesehen? 2. In welche 2 Hauptbereiche wird der grammatische Bau der Sprache aufgegliedert? 3. Was untersucht die Morphologie? 4. Was untersucht die Syntax? 5. Was drücken die grammatischen Kategorien aus? 6. Welche Klassen von grammatischen Kategorien sondert W.G. Admoni aus? 7. Was bedeutet das markierte bzw. das unmarkierte Glied der grammatischen (morphologischen) Kategorie?

Занятие № 2: Глагол как часть речи и его грамматические категории. Категория времени и система времен немецкого глагола. Категория залога в немецком языке
Подготовка развернутых ответов/докладов/рефератов по темам:

1. Das verbale System im Deutschen. Strukturell-semantische Klassen der Verben.
2. Die Besonderheiten hat die verbozentrischen Konzeption. Welche Varianten der Darstellung dieser Konzeption sind möglich? Geben Sie ein Beispiel an. Stellen Sie die Konzeption von einem der Wissenschaftler dar.
3. Grammatische Kategorie des Tempus und ihre kategoriale Bedeutung, ihre Struktur, die Kennzeichnungsmittel ihrer Gegenglieder.

4. Die grammatische Kategorie des Modus. Die Struktur der Kategorie. Das Problem der Stellung des Imperativs
5. Das Problem der Genera verbi. Die Interpretation des Unterschiedes zwischen Aktiv und Passiv
6. Das Problem der Valenz im deutschen Verbalsystem. Zum Problem des Valenzbegriffs. Valenz im weiteren Sinne und im engeren Sinne des Wortes
7. Die Valenzeigenschaften der deutschen Verben.

Самостоятельная работа: Вопросы для самоконтроля:

1. Charakterisieren Sie die Wortart „das Verb“ (allgemeine Charakteristik, kategoriale Bedeutung).
2. Welche Prinzipien und Grundbegriffe liegen zugrunde der verbozentrischen Konzeption? 3. Wie können die Verben klassifiziert werden? 4. Welche Kriterien liegen zugrunde der morphologischen Klassifikation? 5. Welche Verben gehören zu den starken bzw. zu den schwachen Verben? Wie viele Mischtypen hat das deutsche Verbalsystem? 6. Was bedeutet Infinita? Wodurch unterscheiden sich Finita und Infinita? 7. Über welche grammatischen Kategorien verfügt das Verb? 8. Welche Besonderheiten hat die Kategorie des Numerus? 9. Was bedeutet die Kategorie der Personalität? Auf welchen Kategorien basiert sie?

Занятие № 3: Имя существительное в немецкой грамматике

Подготовка развернутых ответов/докладов/рефератов по темам:

1. Die Wortklasse Substantiv und ihre kategoriale Bedeutung.
2. Semantische Klassifizierung der Substantive. Begriffs- und Gegenstandswörter.
3. Strukturell-semantische Subklassen von Substantiven. Singulariatantum und Pluraliatantum.

Самостоятельная работа: Вопросы для самоконтроля:

1. Worin besteht die kategoriale Bedeutung der Wortklasse Substantiv? 2. Welche strukturell-semantischen Subklassen von Substantiven können Sie nennen? 3. Nennen Sie grammatische Kategorien des Substantivs. 4. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Geschlechts. 5. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Numerus. 6. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Kasus. 7. Geben Sie die Charakteristik der grammatischen Kategorie der Bestimmtheit/ Unbestimmtheit.

Занятие № 4: Синтаксис немецкого языка. Простое предложение

Подготовка развернутых ответов/докладов/рефератов по темам:

1. Syntax und ihre Einheiten.
2. Der Satz als eine syntaktische Einheit. Seine Funktionen.
3. Die Anzahl und der Charakter der syntaktischen Beziehungen als eine der umstrittenen Fragen der deutschen Grammatik.
4. Die prädikative Beziehung als die syntaktische Beziehung des höchsten Ranges. Führen Sie Beispiele an.
5. Andere Arten der syntaktischen Beziehungen (attributive Beziehung, Objekt- und Adverbial-Beziehung) im Deutschen.

Самостоятельная работа: Вопросы для самоконтроля:

1. Geben Sie Definition des Begriffs „Syntax“. 2. Wie sind die Meinungen verschiedener Erforscher über die syntaktischen Einheiten? 3. Wodurch unterscheidet sich die Wortgruppe als eine syntaktische Einheit von einem Satz? 4. Wodurch unterscheidet sich die Beiordnung von der Unterordnung? 5. Welche Arten der syntaktischen Beziehungen gibt es im Deutschen? 6. Worin besteht der Sinn der prädikativen Beziehung? 7. Was bedeutet die Kongruenz? 8. Welche Satzglieder verbindet die attributive bzw. die adverbiale Beziehung? 9. Wie unterscheiden sich die syntaktischen Beziehungen voneinander?

Занятие № 5: Теория текста

Подготовка развернутых ответов/докладов/рефератов по темам:

1. Verschiedene Auffassungen des Textbegriffes: Text als sprachliches Gebilde (Abfolge von inhaltlich und strukturell zusammenhängenden Sätzen) und Text als Produkt gedanklicher und reproduzierender Tätigkeit (ein Werk).
2. Das Verhältnis von Textgrammatik und Textlinguistik.
3. Die Existenzformen der Texte (nur schriftlich oder sowohl schriftlich als auch mündlich).

4. Die inhaltliche, kommunikative und strukturelle Ganzheit des Textes.
5. Der Begriff "Diskurs". Das Verhältnis zwischen Text und Diskurs.
6. Diskursanalyse.

Самостоятельная работа: Вопросы для самоконтроля:

1. Wann und warum begann sich die Textlinguistik zu entwickeln? 2. Welche Textdefinitionen gibt es heute? Wodurch unterscheiden sie sich? 3. Wodurch unterscheiden sich Textgrammatik und Textlinguistik? 4. Auf welche Weise werden die Texte klassifiziert? Wie meinen Sie, warum sind verschiedene Textklassifikationen möglich? 5. In welchen Verhältnissen stehen Satz und Text zueinander? 6. Was bedeutet der Begriff „Diskurs“? In welchen Verhältnissen stehen Diskurs und Text zueinander? 7. Was erforscht die Diskursanalyse?

Литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488860>
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12061-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490478>

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Непрерывный мониторинг за работой студентов в течение семестра осуществляется в форме контрольных работ по темам, соответствующим разделам тематического плана данной рабочей программы.

Образец контрольной работы

1. Ответьте на вопросы:

Was bedeutet der Terminus „Valenz“?

Welche Besonderheiten hat die Kategorie des Numerus?

2. Разделите данные слова на две группы: а) средства выражения темпоральности; б) средства выражения времени.

Schleift, Perfekt, spielen, aufgegeben, morgen, der Abend, spielen, abgegeben haben, übersetzt worden sein, steht auf, Peter der Erste, die Zeit, das Jahrzehnt, unter Katarina der 2., Vorzeitigkeit, mitgegangen, Präsens, präsentisch, Gegenwart, Tempusform, las, lasen, gestern, eine Epoche, wann, als, nachdem, Zukunftsstufen, Futur I, nahm auf, hatten mitgeteilt, wenn, früh, bis, seitdem, während, von 2 bis 3, Uhrzeit, Tempus, Temporalität, abends, um die Mittagszeit, am 23 März, tagsüber, von früh bis spät, Präteritum, wird studiert, vergangen, ist erwacht, 1991

3. Распределите данные формы глагола на группы: а) **Indikativ**; б) **Imperativ**; в) **Konjunktiv I**; г) **Konjunktiv II**.

Er sei krank; ich würde mitgehen, es hätte geregnet, sie solle besuchen, wir machen; nimm!, er fragte; sie verreise; Nehmen Sie!; er hätte besucht; ich bleibe; er könnte schaffen; ich würde mir nicht ansehen; wollen wir gehen; ihr erlaubt; er kann arbeiten; sie möge kommen; es wäre besser; sie seien geblieben; es sei gesprochen worden; es lebe!

Критерии оценки контрольных работ

За контрольные работы оценка вычисляется исходя из количества ошибок (лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных):

Оценка «5» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 2 лексических, 2 грамматических, 2 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

Оценка «4» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 3 лексических, 3 грамматических, 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок.

Оценка «3» выставляется, если в контрольной работе допущено не более 4 лексических, 2 грамматических, 4 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

Оценка «2» выставляется, если в контрольной работе допущено более 5 лексических, 5 грамматических, 5 орфографических и 7 пунктуационных ошибок.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Зачет по дисциплине выставляется при условии соблюдения студентом-бакалавром следующих требований:

- посещение всех лабораторных занятий за семестр, допускается не более 3 пропусков, которые должны быть отработаны в индивидуальном порядке;

- выполнение всех заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины;

- написание текущих контрольных работ с оценкой не ниже оценки "удовлетворительно";

В случае несоблюдения указанных условий зачет проводится в форме устной беседы по теме (темам), пройденным за семестр.

Образец устных тем для зачета

1. Der Gegenstand und die Aufgaben der theoretischen Grammatik
2. Wechselbeziehungen zwischen Grammatik und anderen Ebenen der Sprache
3. Die Morphologie und Syntax als Bestandteile der theoretischen Grammatik. Grundbegriffe der Morphologie
4. Morphologische Einheiten (abstrakte und konkrete): Morpheme und Allomorphe, Wort, Form des Wortes.
5. Prinzipien der Klassifikation der Morpheme.
6. Das System der Wortarten im Deutschen. Der Anteil der einzelnen Grundwortarten am Grundwortschatz.
7. Der Begriff und die Definition der Wortart.
8. Grammatische Kategorien des Verbs.
9. Konjunktiv I,II
10. Imperativ
11. Substantiv. Kategoriale Bedeutung der Wortklasse Substantiv
12. Die Kategorie der Bestimmtheit und der Unbestimmtheit.
13. Der Artikel als Ausdrucksmittel des kommunikativen Wertes des Substantivs im Satz.
14. Die Artikelwörter.
15. Semantisch-strukturelle Klassen des Adjektivs.
16. Grammatische Kategorien des Adjektivs: Kategorien des grammatischen Geschlechts, des
17. Numerus, des Kasus, der Deklination. Kategorie der Steigerungsstufen.
18. Zahlwort. Semantische Kategorien. Syntaktische Kategorien
19. Grundzahlwörter (Kardinalia)
20. Ordnungszahlwörter (Ordinalia)
21. Das unpersönliche Pronomen.
22. Die Demonstrativpronomen.
23. Die Syntax. Definition der Syntax/
24. Syntax und ihr Gegenstand. Grundbegriffe (Grundeinheiten) der Syntax.
25. Der Satz. Das Problem der Satzdefinition.
26. Der zusammengesetzte Satz als ein Satzmodell.
27. Die funktionalen Synonyme des Gliedsatzes.
28. Sonderverwendungen der Gliedsatzform.
29. Psychologisches Subjekt und psychologisches Prädikat (Thema-Rhema-Gliederung des Satzes, aktuelle Gliederung des Satzes)
30. Die Modellierung der Sätze nach W.G. Admoni.
31. Derivation der Sätze.

32. Einheiten und Mittel der Derivation.
33. Arten der Derivation.
34. Äquivalenz- und Differenzbeziehungen auf der Ebene des Satzes.
35. Die traditionelle Satzanalyse.
36. Die Kategorie der Modalität des Satzes. Das System der Ausdrucksmittel der Modalität.

Критерии оценки устных ответов по темам зачета

«Зачтено»

Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Допускает редкие грамматические ошибки. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«Не зачтено»

Студент не понимает смысла задания. Аспекты, указанные в задании, не учтены. Коммуникативная задача не решена. Студент не может построить высказывание. Или не может грамматически верно построить высказывание. Студент делает большое количество грубых лексических ошибок. Речевая инициатива отсутствует. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка: учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08613-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488860>
2. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1): учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 449 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09238-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494707>
3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12061-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490478>

7.2. Дополнительная литература

1. Адмони, В.Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: Строй современного нем. яз.: [Учеб. пособие для пед. институтов по спец. „ин. яз.“]. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 333 с.
2. Биркенгоф Г.М. Курс грамматики немецкого языка с грамматико-фонетическими упражнениями / Г.М. Биркенгоф, З.Н. Ромм, Р.М. Уроева. – М.: Междунар. отн., 1980. – Ч.2.: Морфология. – 1980. – 264 с.
3. Гулыга Е.В. Курс лекций по теоретической грамматике немецкого языка: Часть 1: Морфология. – М., 1970. – 164 с.
4. Москальская, О.И. Теоретическая грамматика немецкого языка для институтов и факультетов иностр. яз. Учебник - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1983. – 344 с.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/landeskunde/?page=2> *caïm das derdieDaF-Portal (методические пособия для изучающих немецкий язык)*,
- <https://www.duden.de> немецко-немецкий словарь-справочник «Duden»,
- <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html> справочник по грамматике «Mein Deutschbuch»

8. Материально-техническое обеспечение

- ауд.218 стандартная учебная мебель, переносная доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки, доска настенная; (72 посадочных места);
- ауд. 322 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (52 посадочных места);
- ауд.107 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (40 посадочных мест);
- ауд.101 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.104 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (12 посадочных мест);
- ауд.105 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингфонных кабинетов; (26 посадочных мест);
- ауд. 121 стулья с пюпитрами, мультимедиапроектор, экран, маркерная доска; (50 посадочных мест);
- ауд. 119 стулья с пюпитрами, телевизор;(16 посадочных мест);
- ауд. 129 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, интерактивная доска, мультимедиапроектор, маркерная доска; (28 посадочных мест);
- ауд. 125 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, маркерная доска; (24 посадочных мест);
- ауд. 117 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, телевизор, маркерная доска; (26 посадочных мест);
- ауд. 113 конференц-стол, маркерная доска, мобильные стулья; (16 посадочных мест)
- читальный зал библиотеки, (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт;
- отдел электронных ресурсов библиотеки, (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

-Microsoft Windows Professional 7 Russian;

-Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022