

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
(протокол № 1 от 30.08.2022)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательной программы высшего образования

направления подготовки

42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>6</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на ФФ	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в на ФФ	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в на ФФ	9
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФФ</b>	<b>10</b>
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФФ	10
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	11
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФФ	12
2.3.1. Проектная деятельность	12
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества	13
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	14
2.3.4. Студенческое международное сотрудничество	14
2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений	14
2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	15
2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	16
2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	18
2.4. Формы и методы воспитательной работы на ФФ	18
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на ФФ	19
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	19
2.5.2. Кадровое обеспечение	19
2.5.3. Финансовое обеспечение	20
2.5.4. Информационное обеспечение	20
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	20
2.5.6. Материально-техническое обеспечение	21
2.6. Инфраструктура ФФ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	22

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	23
--	----

<b>3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФФ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	24
---	----

3.1. Воспитательная система на ФФ	24
-----------------------------------	----

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на ФФ	25
---	----

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	26
--	----

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	27
---------------------	----

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	39
---------------------	----

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на филологическом факультете (далее – ФФ).

Областью применения Рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать) являются образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов на ФФ.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Рабочая программа рассматривает воспитательную работу как деятельность, направленную на организацию воспитывающей среды, и как управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ФФ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава СмолГУ.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать), разработанной и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), дополняет рабочую программу воспитания СмолГУ.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на ФФ

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Приведенные выше принципы организации воспитательной деятельности согласуются с методологическими подходами к её организации.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на ФФ**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социальнаправленная деятельность, опирающаяся на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство, проректор по внеучебной и социальной работе, заместитель декана по внеучебной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы, объединения и клубы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между

субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание культуросообразной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход, предполагающий разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной либо совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества в освоении новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитии навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход, учитывающий готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое,

информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы на ФФ**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФФ**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ФФ**

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Эта среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий

формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); технологии арт-педагогические, здоровьесберегающие, инклюзивного образования; технология портфолио, тренинговые, «мозговой штурм», кейс-технологии, дистанционные образовательные технологии);

- цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, технологии искусственного интеллекта, smart-технологии (DM-технология, Big Data, геймификация, блокчейн).

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности нацелены:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- Направлениями воспитательной работы выступают:
  - приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
  - вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФФ**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают: проектная деятельность, волонтерская (добровольческая) деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, студенческое международное сотрудничество, деятельность и виды студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, вовлечение обучающихся в профориентационную и предпринимательскую деятельность.

#### **2.3.1. Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов решения важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-просветительские;
- социально-культурные.

### **2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Основными направлениями добровольческой деятельности обучающихся на ФФ являются:

- социальное добровольчество (доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии);
- цифровое волонтерство (добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ООВО, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах);
- медиа-волонтерство (добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности);

- экологическое добровольчество (участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности);
- волонтерская помощь животным (добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»);
- событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных мероприятий (научные конференции, фестивали науки, форумы, предметные олимпиады и др.);

### **2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу (далее – ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.4. Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию высшего образования (далее – ООВО) с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между российской ООВО и зарубежной ООВО.

### **2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и

совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на основе принципов добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, кружки, клубы, коворкинг-центр);
- творческие (команда КВН, театральная студия, танцевальный коллектив, вокальный ансамбль);
- общественные (профком);
- волонтерские (добровольческие отряды и клубы);
- информационные (студенческая телестудия, студенческая газета);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб).

### **2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий**

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпрепровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры);
- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмы организации досуговой деятельности обучающихся:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся.

Формой организации досуговой деятельности обучающихся является деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике в сфере охраны психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профориентационная деятельность занимает значительное место, поскольку способствует успешности приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;

- беседы с родителями, законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детьми;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- профессиональное консультирование родителей, законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях);

- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки.

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Необходимо вовлекать обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета факультета для обучающихся, укреплению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия,

получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

### **2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Необходимо оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождать студенческие предпринимательские проекты;
- проводить обучающие мероприятия;
- вовлекать обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы на ФФ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе «преподаватель – обучающийся»), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные;
- по результату воспитательной работы – социальнозначимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм

поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на ФФ**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает следующие документы:

1. Рабочая программа воспитания СмолГУ (общая).
2. Рабочая программа воспитания ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать)
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления и студенческих объединениях, планы работы.
5. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

1. управление по внеучебной работе;
2. заместителя декана филологического факультета по внеучебной работе;
3. представителей профессорско-преподавательского состава, выполняющих функции кураторов академической группы и студенческих объединений;
4. сотрудников СмолГУ, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, проводящих социологические исследования в среде обучающихся.

В целях развития кадрового обеспечения осуществляется непрерывное повышение квалификации и профессиональной переподготовки

преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. финансовое обеспечение реализации ОП ВО и Рабочей программы воспитания как ее компонента;
2. средства на оплату работы штатных единиц, отвечающих за воспитательную и внеучебную работу, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

- наличие официальных и содержательно наполненных страниц студенческих объединений ФФ;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- организация студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания подразумевает наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать), рабочей программы воспитания ОП ВО данного направления подготовки и календарного плана воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и научных сотрудников на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания определяется следующими положениями:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП ВО.
2. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОП ВО, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следовать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания ОП ВО направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать) включает в себя:

- ауд.218 стандартная учебная мебель, переносная доска, интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютер, колонки, доска настенная; (72 посадочных места)
- ауд. 322 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (52 посадочных места)
- ауд.107 стандартная учебная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук, экран, доска настенная; (40 посадочных мест)
- ауд.101 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (12 посадочных мест)
- ауд.104 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (12 посадочных мест)
- ауд.105 (лингфонный кабинет) специализированная учебная мебель для лингафонных кабинетов; (26 посадочных мест)
- ауд. 121 стулья с пюпитрами, мультимедиапроектор, экран, маркерная доска; (50 посадочных мест)
- ауд. 119 стулья с пюпитрами, телевизор;( 16 посадочных мест)
- ауд. 129 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, интерактивная доска, мультимедиапроектор, маркерная доска; (28 посадочных мест)
- ауд. 125 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, маркерная доска; (24 посадочных мест)
- ауд. 117 универсальная учебная аудитория с модульной мебелью, телевизор, маркерная доска; (26 посадочных мест)
- ауд. 113 конференц-стол, маркерная доска, мобильные стулья; (16 посадочных мест)

## **2.6. Инфраструктура ФФ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает:

- учебные аудитории, оснащенные в соответствии с требованиями к реализации ОП ВО, литературный музей, научно-образовательные центры;
- зоны отдыха и связанное с ними оборудование.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности факультет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного типа культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Смоленска и Смоленской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В социокультурное пространство входят объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники;
- историко-архитектурные объекты;
- театры, библиотеки, концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы;
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное учреждение, торгово-промышленная палата, объединение работодателей.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- организации художественного творчества;

- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФФ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система на ФФ**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив как открытая система.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (**см. Приложение 1**);
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

### 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) на ФФ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни факультета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий, участие в профориентационной и предпринимательской деятельности).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Система студенческого самоуправления строится как система соуправления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией, социальными партнерами, работодателями. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности являются качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы, качество студенческого самоуправления, качество воспитательного мероприятия.

## Приложение 1

### Календарный план воспитательной работы филологического факультета на 2022-2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
познавательный	6 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	видеолекция	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	25
<b>Октябрь</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Ноябрь</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Декабрь</b>					
социальный	27 декабря, СГБОУ «Починковская школа-интернат», 11:00, смешанный	Ежегодная поездка студентов в школу -интернат для детей-сирот, председатель профбюро ф-та	мастер-класс, конкурс, концерт	председатель профбюро ф-та	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Январь</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
социальный	17-21 января, СмолГУ, офф-лайн	Благотворительная акция «Книжная ярмарка» (помощь приюту для бездомных животных «Верность»), замдекана по ВР Мелентьева А.И.	ярмарка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Февраль</b>					

социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Участие волонтеров в работе языковых школ с иностранными студентами, председатель профбюро ф-та	сопровождение	председатель профбюро ф-та	15
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Март</b>					
социальный	в течение месяца, СмолГУ, офф-лайн	Волонтерское сопровождение участников молодежных студенческих обменов по программе включенного обучения, ERASMUS+	сопровождение	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
<b>Апрель</b>					
социальный	20 апреля, ОГБУЗ «Смоленский центр крови», офф-лайн	«День донора», профком студентов СмолГУ	беседа, донорство крови	председатель профбюро ф-та	20
<b>Май</b>					
коммуникативный	12 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	Встреча с представителями всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», председатель профбюро ф-та	беседа	председатель профбюро ф-та	30
<b>Июнь</b>					
	26 июня, СмолГУ, 18:00, смешанный	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	дискуссия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
досуговый	20 сентября, СмолГУ, 14:00, 15:00, 16:00, офф-лайн	Посещение музея истории СмолГУ, руководитель музея	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
<b>Октябрь</b>					
досуговый	20 сентября, СмолГУ, 14:00, 15:00, 16:00, офф-лайн	Посещение музея истории СмолГУ, руководитель музея	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
<b>Ноябрь</b>					
досуговый	4 ноября, СмолГУ, 16:00, смешанный	День народного единства, председатель профбюро ф-та	квест	председатель профбюро ф-та	40

<b>Декабрь</b>					
досуговый	15 декабря, Исторический музей г. Смоленска, 14:00, 15:00, 16:00, смешанный	Посещение исторического музея г. Смоленск, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
<b>Январь</b>					
досуговый	27 января, СмолГУ, 16:00, 18:00, смешанный	День снятия блокады Ленинграда, председатель профбюро ф-та	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	25
<b>Февраль</b>					
досуговый	2 февраля, СмолГУ, 16:00, смешанный	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, председатель профбюро ф-та	презентация	председатель профбюро ф-та	20
<b>Март</b>					
коммуникативный	18 марта, СмолГУ, 16:00, смешанный	День воссоединения Крыма с Россией, профком студентов СмолГУ, председатель профбюро ф-та	диспут	председатель профбюро ф-та	20
досуговый	15 декабря, Исторический музей г. Смоленска, 14:00, 15:00, 16:00, смешанный	Посещение исторического музея г. Смоленск, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
<b>Апрель</b>					
досуговый	12 апреля, СмолГУ, 18:00, смешанный	День космонавтики, председатель профбюро ф-та	конкурс	председатель профбюро ф-та	30
<b>Май</b>					
досуговый	24 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	День славянской культуры и письменности, проф. Бояринова Л.З.	концерт, фотовыставка	проф. Бояринова Л.З.	40
досуговый	9 мая, СмолГУ, 16:00, смешанный	День Победы, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	квест	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
<b>Июнь</b>					
познавательный	22 июня, СмолГУ, 16:00, смешанный	День памяти и скорби, профком студентов СмолГУ, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	видеолекция	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30

### Модуль 3. Духовно-правственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					

досуговый	25 сентября, Смоленская областная филармония, 17:00, офф-лайн	Посещение Смоленской областной филармонии, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	концерт	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
художественный	10, 24 сентября, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10
<b>Октябрь</b>					
досуговый	14 октября, Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова, офф-лайн	Посещение Смоленского драматического театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
художественный	15, 29 октября, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова И.В.	поэтический вечер	проф. Павлова И.В.	10
<b>Ноябрь</b>					
досуговый	20 ноября, Смоленский камерный театр, офф-лайн	Посещение Смоленского камерного театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
художественный	12, 26 ноября 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10
<b>Декабрь</b>					
познавательный	27 декабря, 16:00, СмолГУ, смешанный	«Русские традиции встречи Нового года для иностранных студентов», замдекана по ВР Мелентьева А.И.	концерт, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	25
досуговый	23 декабря, 18:00, СмолГУ, смешанный	Вечер Античности, доц. Каяниди Л.Г.	инсценировка	доц. Каяниди Л.Г.	20
досуговый	18 декабря, Смоленская областная филармония, 17:00, офф-лайн	Посещение Смоленской областной филармонии, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	концерт	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
художественный	10,31 декабря 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	литературная гостиная	проф. Павлова Л.В.	10
<b>Январь</b>					
художественный	28 января, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10
<b>Февраль</b>					
досуговый	12 февраля, Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова, офф-лайн	Посещение Смоленского драматического театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
художественный	11,25 февраля, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	поэтический вечер	проф. Павлова Л.В.	10
<b>Март</b>					

досуговый	27 марта, Смоленский камерный театр, офф-лайн	Посещение Смоленского камерного театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	15
художественный	11, 25 марта, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	литературная гостиная	проф. Павлова Л.В.	10
<b>Апрель</b>					
художественный	15, 29 апреля, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	поэтический вечер	проф. Романова И.В.	10
<b>Май</b>					
досуговый	20 мая, Смоленский государственный академический драматический театр имени А.С. Грибоедова, офф-лайн	Посещение Смоленского драматического театра, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	спектакль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	10
художественный	13, 27 мая, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Павлова Л.В.	поэтический вечер	проф. Павлова Л.В.	10
<b>Июнь</b>					
художественный	10, 24 июня, 17:00, СмолГУ, смешанный	Литературная студия «Персона», проф. Романова И.В.	литературная гостиная		10

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
досуговый	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Мероприятия по адаптации первокурсников в учебно-воспитательном процессе вуза (веревочный курс, посещение литературного музея СмолГУ, музея истории СмолГУ), профком студентов СмолГУ, председатель профбюро ф-та	конкурс, квест, экскурсия, инструктаж	председатель профбюро ф-та	150
<b>Октябрь</b>					
досуговый	В течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
досуговый	12 октября, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:30, смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой (Константин Райкин «Обычные слова»), ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	10

<b>Ноябрь</b>					
познавательный	19 ноября, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 16:30, офф-лайн	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой (Мир Достоевского: писатель в фокусе исследователей), ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	выставка-просмотр	председатель профбюро ф-та	20
<b>Декабрь</b>					
досуговый	в течение месяца, КВЦ им. Тенишевых, смешанный	Посещение студентами выставок и мероприятий в КВЦ им. Тенишевых, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	экскурсия	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	
досуговый	25 декабря, СмолГУ, 19:00, смешанный	Организация и проведение ежегодного празднования Рождества на отделении иностранных языков, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	конкурс, фестиваль	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	50
<b>Апрель</b>					
досуговый	12 апреля, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой к Дню космонавтики, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	конкурс	председатель профбюро ф-та	20
<b>Май</b>					
познавательный	10 мая, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского», 15:30, смешанный	Участие студентов в мероприятиях, организуемых Смоленской областной универсальной библиотекой к Дню Победы, ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского»	просмотр фильма	председатель профбюро ф-та	20

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
познавательный	15 сентября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция-дискуссия	проф. Романова Л.В.	25
<b>Октябрь</b>					
познавательный	15 октября, СмолГУ, 17:00,	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция-дискуссия	проф. Романова И.В.	30

	смешанный				
художественный	25 октября, СмолГУ, 17:00, смешанный	«Аудитория», кафедра литературы и журналистики	издание газеты	асс. Разумная А.В.	15
<b>Ноябрь</b>					
познавательный	15 ноября, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция-дискуссия	проф. Романова И.В.	25
<b>Декабрь</b>					
познавательный	25 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Выпуск сборника научных работ молодых ученых-филологов “Scripta manent XXVII”, кафедра французского языка	публикация	доц. Власова Ю.Н.	30
досуговый	20 декабря, СмолГУ, 19:00, смешанный	Интеллектуальная викторина «Ум за разум», кафедра литературы и журналистики	викторина	доц. Каяниди Л.Г.	40
познавательный	15 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Презентация книги по итогам международной научной конференции «Коммуникация футбольных фанатов в национальных и транснациональных дискурсах», доц. Белютин Р.В.	презентация, круглый стол	доц. Белютин Р.В.	30
познавательный	10 декабря, СмолГУ, 19:00, смешанный	«Первый шаг в науку», кафедра русского языка	научно- методический семинар	проф. Картавенко В.С.	25
познавательный	15 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция-дискуссия	проф. Романова В.С.	30
художественный	25 декабря, СмолГУ, 17:00, смешанный	«Аудитория», кафедра литературы и журналистики	издание газеты	асс. Разумная А.В.	15
<b>Январь</b>					
познавательный	17 января, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Дебют», кафедра литературы и журналистики	конференция	проф. Романова И.В.	30
познавательный	15 января, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	семинар	проф. Романова И.В.	301
<b>Февраль</b>					
познавательный	15 февраля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция-дискуссия	проф. Романова И.В.	25
<b>Март</b>					
познавательный	10 марта, СмолГУ,	«Золото и серебро», кафедра литературы и журналистики	конференция	проф. Романова	25

	15:00, смешанный			И.В.	
познавательный	15 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция	проф. Романова И.В.	30
художественный	25 марта, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Аудитория», кафедра литературы и журналистики	издание газеты	асс. Разумная А.В.	15
<b>Апрель</b>					
познавательный	22 апреля, СмолГУ, 10:00, смешанный	Внутриуниверситетская студенческая конференция, публикация статей, отдел НИР	конференция	доц. Жакова Т.Е.	50
познавательный	15 апреля, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	лекция	проф. Романова И.В.	20
<b>Май</b>					
познавательный	15 мая, СмолГУ, 17:00, смешанный	Филологический семинар, кафедра литературы и журналистики	дискуссия	проф. Романова И.В.	30
художественный	25 мая, СмолГУ, 18:00, смешанный	«Аудитория», кафедра литературы и журналистики	издание газеты	асс. Разумная А.В.	15

#### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
трудовой	15 сентября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Октябрь</b>					
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ,	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, дискуссия	декан Ковалева В.С.	30

	смешанный				
<b>Ноябрь</b>					
трудовой	15 ноября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Декабрь</b>					
трудовой	15 декабря, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Январь</b>					
трудовой	15 января, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Февраль</b>					
познавательный	7-11 февраля, СмолГУ, 18:00, смешанный	Школа журналистики, кафедра литературы и журналистики	стажировка	доц. Олешкевич. В.В.	25
познавательный	16 февраля, СмолГУ, 18:00, смешанный	Вопросы основ современного предпринимательства с приглашением представителей профильного Департамента и предпринимателей города, декан Ковалева В.С.	семинар	декан Ковалева В.С.	30
трудовой	15 февраля, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ,	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15

	смешанный				
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Март</b>					
познавательный	14-18 марта, СмолГУ, 18:00, смешанный	Школа журналистики, кафедра литературы и журналистики	стажировка	доц. Олешкевич. В.В.	25
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол, инструктаж	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	В течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан	круглый стол, презентация	доц. Ковалева В.С.	30
<b>Апрель</b>					
познавательный	11-15 апреля, СмолГУ, 18:00, смешанный	Школа журналистики, кафедра литературы и журналистики	стажировка	доц. Олешкевич. В.В.	25
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30
<b>Май</b>					
познавательный	9-13 мая, СмолГУ, 18:00, смешанный	Школа журналистики, кафедра литературы и журналистики	стажировка	доц. Олешкевич. В.В.	25
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30

<b>Июнь</b>					
трудовой	15 октября, СмолГУ, онлайн	Уборка территории и аудиторий университета, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	уборка	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	20
социальный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Участие студентов в студенческих советах вуза и общежития, председатель профбюро ф-та	беседа, круглый стол	председатель профбюро ф-та	15
познавательный	в течение месяца, СмолГУ, смешанный	Сотрудничество с учреждениями, предоставляющими базу для производственных практик, декан Ковалева В.С.	круглый стол, презентация	декан Ковалева В.С.	30

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Март</b>					
познавательный	20 марта, СмолГУ, 19:00, смешанный	День Земли, председатель профбюро ф-та	беседа	председатель профбюро ф-та	303
<b>Май</b>					
познавательный	21 мая, СмолГУ, 19:00, смешанный	Всемирный день лесов, председатель профбюро ф-та	дискуссия	председатель профбюро ф-та	303
познавательный	31 мая, СмолГУ, 19:00, смешанный	Всемирный день без табака, замдекана по ВР Мелентьева А.И.	презентация, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	30

#### Модуль 8. Физическое воспитание

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Сентябрь</b>					
познавательный	10 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	22 сентября, СмолГУ, 18:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
<b>Декабрь</b>					
познавательный	10 декабря, СмолГУ,	Проведение тематических бесед, лекций о вреде	беседа, лекция,	замдекана по ВР	40

	16:00, смешанный	табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	викторина, круглый стол	Мелентьева А.И.	
познавательный	20 декабря, СмолГУ, 16:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
<b>Март</b>					
познавательный	12 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед, лекций о вреде табака, алкоголя и психотропных веществ, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40
познавательный	25 марта, СмолГУ, 17:00, смешанный	Проведение тематических бесед/лекций о профилактике простудных и иных заболеваний, главврач Лукашова И.Н.	беседа, лекция, викторина, круглый стол	замдекана по ВР Мелентьева А.И.	40

## Приложение 2

### Формы аттестации направления подготовки 42.03.02 Журналистика (Периодическая печать), ФГОС 3++

	Дисциплины (УК)	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Трудоемкость з.е.	Форма контроля
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5	духовно-нравственное, культурно-просветительское	3	зачет
Б1.О.02	Основы проектного менеджмента	УК-2; УК-3; УК-6	профессионально-трудовое, научно-образовательное	3	зачет
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4	патриотическое, культурно-просветительское	4	зачет
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-5	патриотическое	4	зачет
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	физическое, экологическое, гражданское	2	зачет
Б1.О.06	Культура речи и основы коммуникации в поликультурной среде	УК-4	культурно-просветительское	2	зачет
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7	физическое	2	зачет
Б1.О.08	Психология	УК-3; УК-6	культурно-просветительское	3	зачет
Б1.О.09	Экономика	УК-9	научно-образовательное	2	зачет
Б1.О.11	Социология	УК-3; УК-5	профессионально-трудовое, научно-образовательное	3	зачет
Б1.О.12	Культурология	УК-5	духовно-нравственное	2	зачет
Б1.О.13	Правоведение	УК-2; УК-10	гражданское	2	зачет
Б1.О.15	Профессиональная этика журналиста	УК-5; УК-10	профессионально-трудовое, духовно-нравственное	2	зачет
Б1.О.17	Введение в профессию	УК-1; УК-3; УК-6	духовно-нравственное, профессионально-трудовое	2	зачет
Б1.О.18	Основы теории журналистики	УК-1	профессионально-трудовое	3	экзамен
Б1.О.19	Система СМИ	УК-1	профессионально-трудовое	2	зачет
Б1.О.20	Основы журналистской деятельности	УК-1; УК-3; УК-6	профессионально-трудовое	10	экзамен

Б1.О.29	Выпуск учебных СМИ	УК-3	профессионально-трудовое, культурно-просветительское	2	зачет
Б1.О.30	Психология журналистики	УК-3; УК-6	профессионально-трудовое, научно-образовательное	2	зачет
Б1.О.31	Социология журналистики и массовых коммуникаций	УК-3; УК-5	профессионально-трудовое, научно-образовательное	2	зачет
Б1.О.32	Реклама и связи с общественностью	УК-3	профессионально-трудовое	3	зачет
Б1.О.33	Экономика и менеджмент СМИ	УК-9	научно-образовательное	2	зачет
Б1.О.34	Правовые основы журналистики	УК-2	профессионально-трудовое, гражданское	2	зачет
Б1.В.03	Логика	УК-2	культурно-просветительское	4	зачет
Б1.В.20	Второй иностранный язык	УК-4	культурно-просветительское, патриотическое	5	экзамен
ФТД.В.01	Психология делового общения	УК-3; УК-4	гражданское, культурно-просветительское	2	зачет
ФТД.В.02	Технологии работы с информацией в сети "Интернет"	УК-3; УК-4	профессионально-трудовое, культурно-просветительское	2	зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023