СМОЛЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
1918

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(В ЛЕТНИХ ЛАГЕРЯХ)

ОБУЧАЮЩИХСЯ

СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ

Сроки прохождения практики: 24.05-27.06.2022

3 курс, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

Английский язык, Немецкий язык – 30 студентов

Немецкий язык, Английский язык – 18 студентов

Французский язык, Английский язык – 11 студентов

Русский язык, Литература – 24 студента

История, Право – 19 студентов

Физика, Информатика – 11 студентов

Математика, Информатика – 14 студентов

Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство – 21 студент

Биология, Химия – 12 студентов

География, Биология – 12 студентов

3 курс, направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профили:

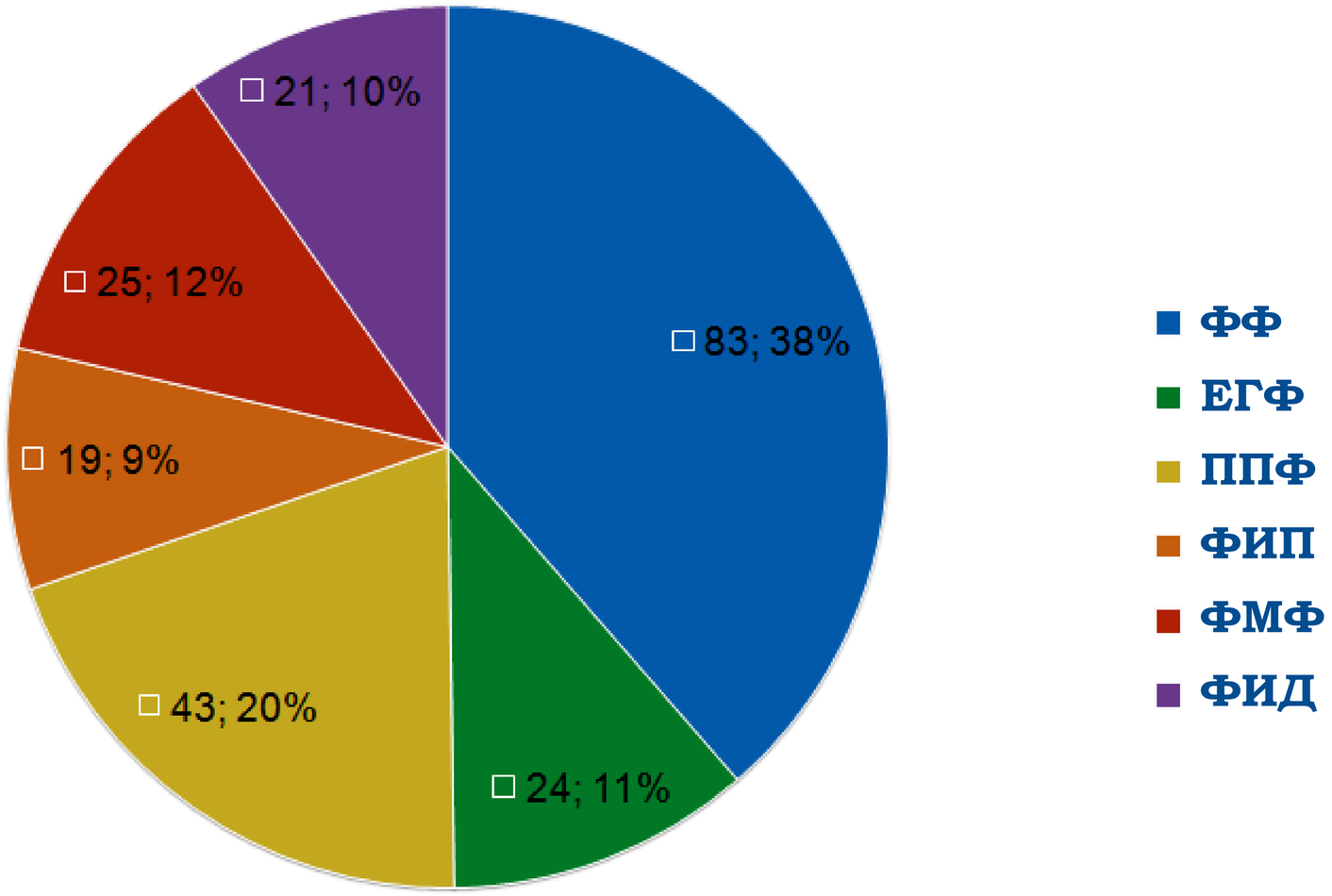
Дошкольное образование – 10 студентов

Начальное общее образование – 14 студентов

Психология в образовании – 19 студентов

Всего: 215 студентов

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ

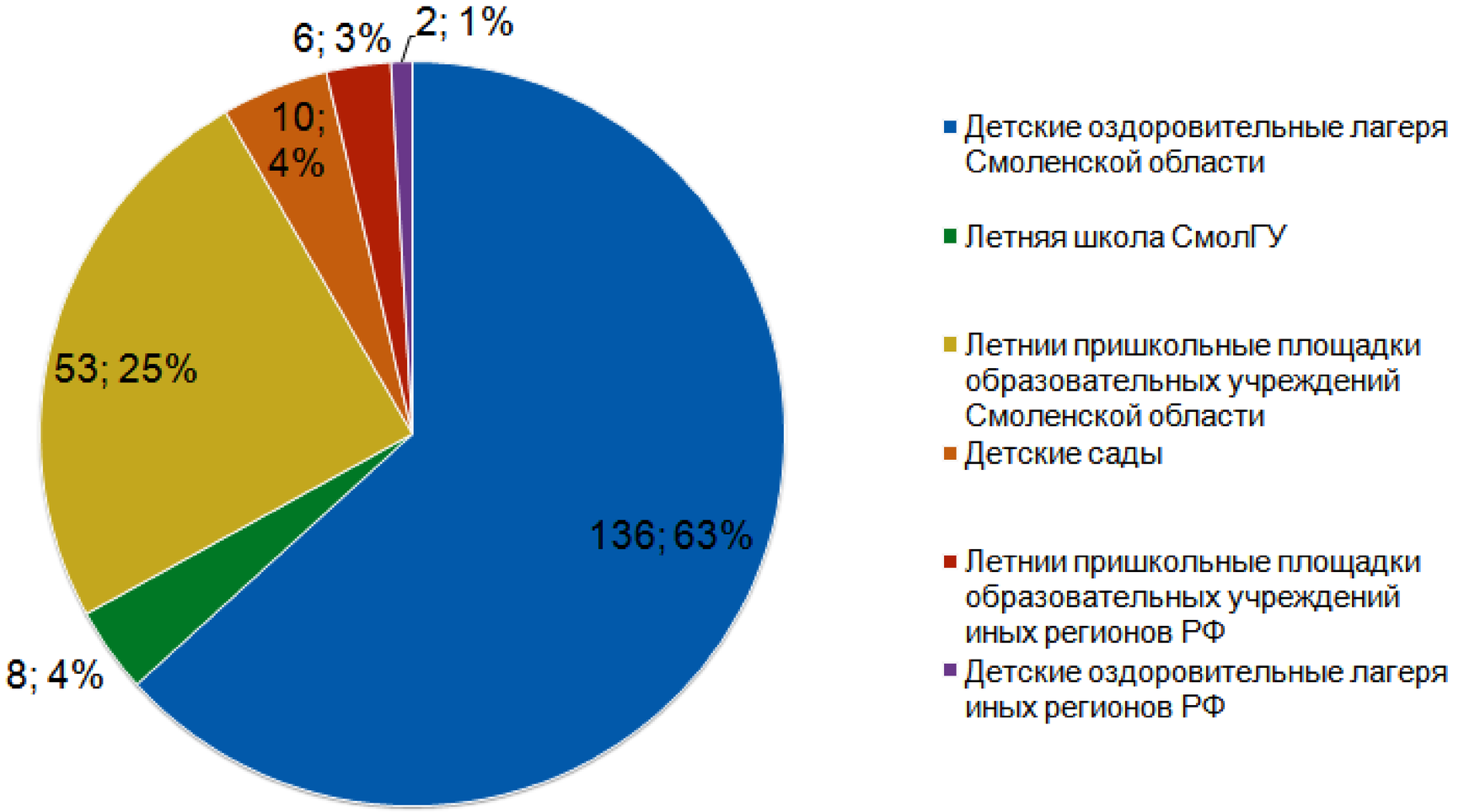


2. БАЗЫ ПРАКТИКИ

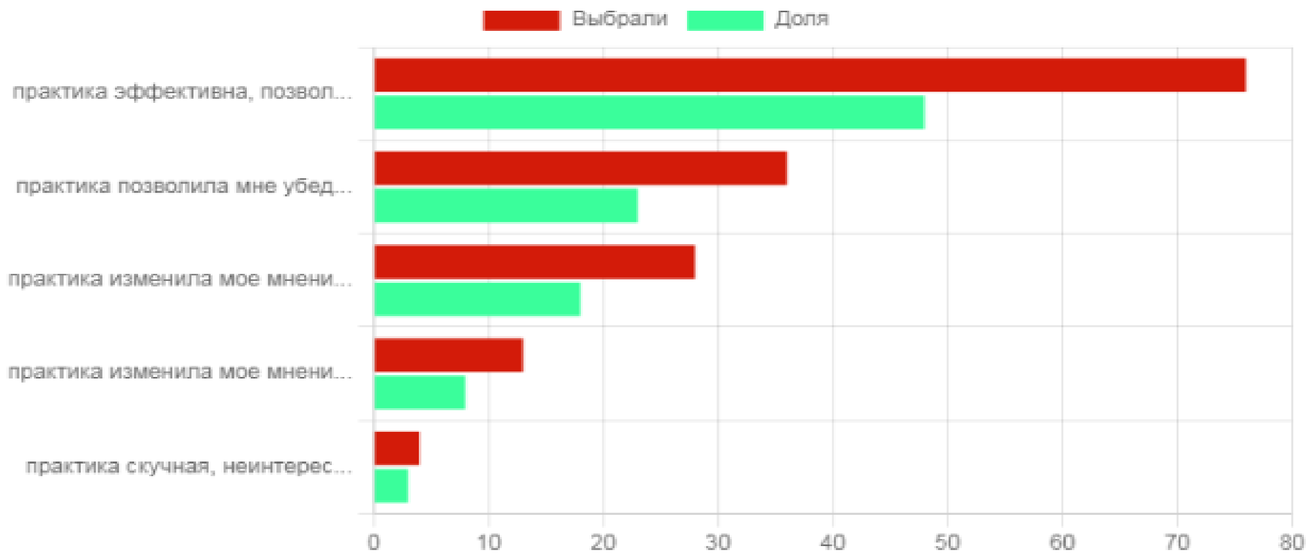
- **Детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) Смоленской области**
  - **ДОЛ «Санаторий им. М.Н. Пржевальского»**
  - **ДОЛ «Факел»**
  - **ДОЛ «Прудок»**
  - **ДОЛ «Смена»**
  - **ООО «Санаторий-профилакторий «Кристалл»**
  - **МБУ ДО «ЦРДМ» ДОЛ «Салют»**
  - **АНО «Санаторий «Красный Бор»**
  - **ДОЦ «Ласточка»**

- **Летняя школа СмолГУ**
- **Летние пришкольные площадки образовательных учреждений Смоленской области**
- **Детские сады Смоленской области**
- **Летние пришкольные площадки образовательных учреждений иных регионов Российской Федерации**
- **Детские оздоровительные лагеря иных регионов Российской Федерации**

2. БАЗЫ ПРАКТИКИ



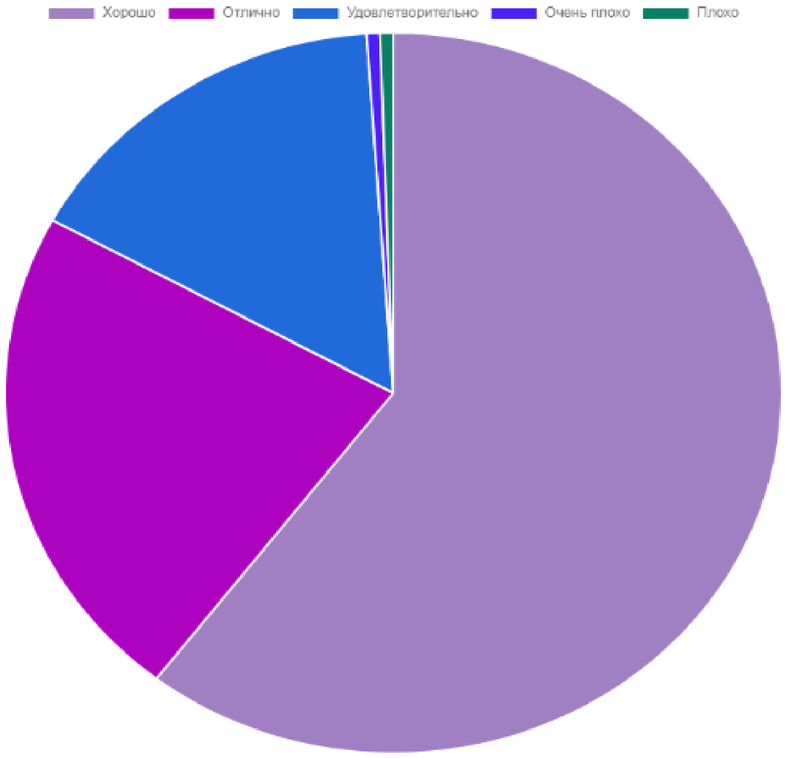
3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Значение	Ответов	Доля	Выбрали
практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенции	139	48%	76%
практика позволила мне убедиться в правильности выбора будущей профессии	66	23%	36%
практика изменила мое мнение о будущей профессии в лучшую сторону	51	18%	28%
практика изменила мое мнение о будущей профессии в худшую сторону	23	8%	13%
практика скучная, неинтересная и бесполезная	8	3%	4%

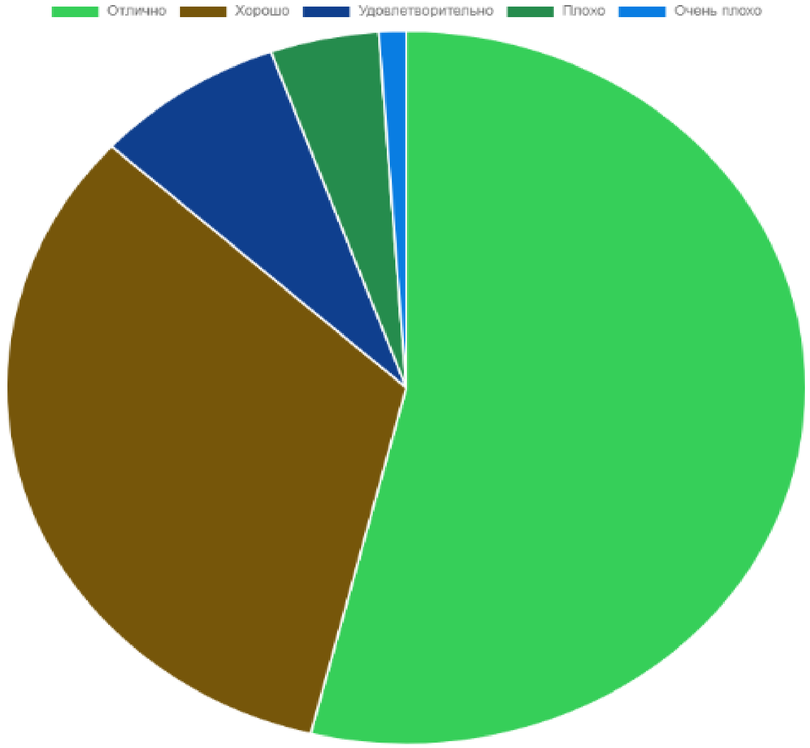
3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Как Вы оцениваете свой уровень на момент начала практики (теоретический, практический, психологический)?



Значение	Ответов	Доля
Хорошо	110	60%
Отлично	41	23%
Удовлетворительно	29	16%
Очень плохо	1	1%
Плохо	1	1%

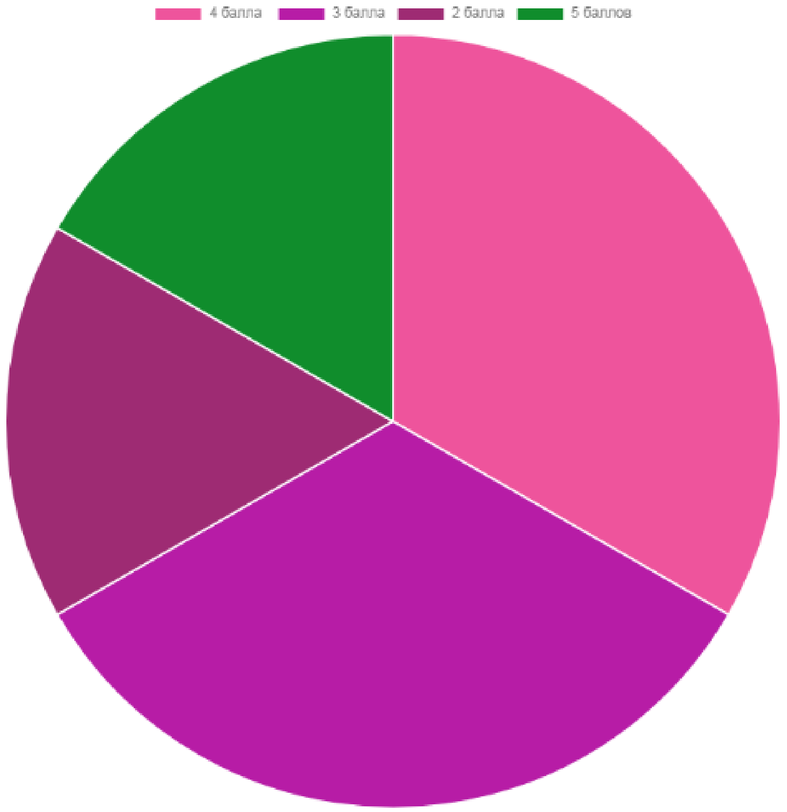
Как Вы оцениваете взаимодействие с сотрудниками лагеря в течение практики (по установлению контактов с детьми, по организации мероприятий, по решению возникающих вопросов и проблем)?



Значение	Ответов	Доля
Отлично	98	54%
Хорошо	60	33%
Удовлетворительно	14	8%
Плохо	8	4%
Очень плохо	2	1%

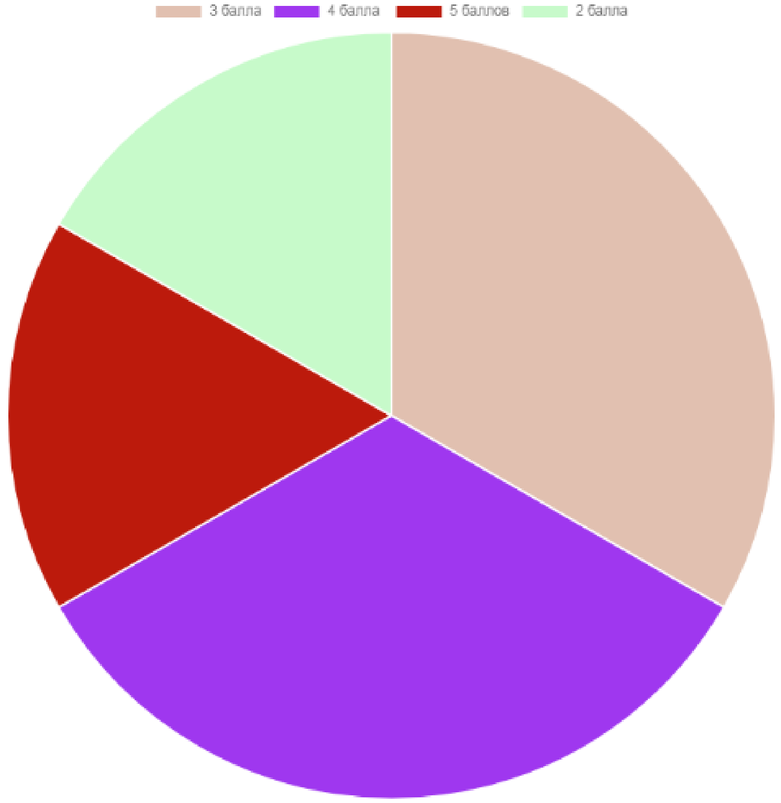
4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов-практикантов для работы вожатым/воспитателем в ДОЛ?



Значение	Ответов	Доля
4 балла	2	33%
3 балла	2	33%
2 балла	1	17%
5 баллов	1	17%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов для работы вожатым/воспитателем в ДОЛ?



Значение	Ответов	Доля
3 балла	2	33%
4 балла	2	33%
5 баллов	1	17%
2 балла	1	17%

5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ

«Перед прохождением практики в детском лагере студенты должны получить первичный опыт общения / взаимодействия с детьми. Администрации лагеря необходимо заранее организовать мини-сбор со студентами-практикантами на территории лагеря для ознакомления с правилами пребывания на территории данной организации, для знакомства с педагогом-организатором и проработки плана мероприятий на всю смену».

«Для итоговой документации по практике намного удобнее и целесообразнее проставлять студентам оценки по определённым критериям работы, а не писать характеристику».

«Обратить внимание на методическую копилку для работы в лагере».